

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Муниципальное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Утверждена кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 12

И. о. зав. кафедрой

/ С.Н. Сергеева /

Мытищи

2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общество и государство, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Уметь: принимать решения и проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	конспект, опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общество и государство, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, особенности и требования к их проектированию. Уметь: проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и	конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания

			сфер профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть: навыками правотворческой и аналитической работы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.		доклада, шкала оценивания реферата,
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	конспект, опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеть:	конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата

			способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; - анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и применять нормы	конспект, опрос, тестирование, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада

			законодательства Российской Федерации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; - правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; - анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;	конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата

			- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами законодательства.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	8-10

	поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно	5-7

	отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4

<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1
-----------------------------	--	-----

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Конституционная конструкция местного самоуправления.
8. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
9. Право граждан на местное самоуправление.
10. Местное самоуправление как форма народовластия.
11. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
12. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
13. Местное самоуправление и государственная власть.
14. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
15. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
16. Территориальное общественное самоуправление.
17. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
18. Судебные решения как источники муниципального права.
19. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
20. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
21. Преобразование муниципальных образований.
22. Установление и изменение границ муниципальных образований.
23. Представительный орган муниципального образования.

24. Глава муниципального образования.
25. Местная администрация.
26. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
27. Избирательная комиссия муниципального образования.
28. Муниципальная служба.

Примерные темы для докладов

1. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
2. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
3. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
4. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
5. Территории местного самоуправления со специальным административно-правовым режимом.
6. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
7. Модели местного самоуправления.
8. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
9. Местный референдум.
10. Муниципальные выборы.
11. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
12. Сход граждан.
13. Правотворческая инициатива граждан.
14. Публичные слушания.
15. Административная ответственность за правонарушения при осуществлении местного самоуправления.
16. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
17. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.
18. Муниципальный заказ.
19. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

20. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

21. Правовые основы управления муниципальной собственностью. Муниципальное имущество, которое может находиться в собственности муниципальных образований.

22. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с совершением сделок.

23. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

24. Формирование и исполнение местных бюджетов.

25. Управление целевыми бюджетными и внебюджетными фондами.

26. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях..

27. Правовые основы управления землей на территории муниципальных образований.

Примерные темы для рефератов

1. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.

2. Организация и деятельность местных Советов.

3. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

4. Местное самоуправление в России в постсоветский период.

5. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.

6. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

7. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

8. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

9. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

10. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

11. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

12. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
14. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
15. Судебная защита права на местное самоуправление.
16. Муниципальный контроль.
17. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
18. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной сфере и в области благоустройства территории.
19. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и социальной защиты.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения.
21. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
22. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.
23. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

Примерные варианты вопросов для тестирования

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...граждан России органы местного самоуправления местное население жителей муниципального образования
2. К числу источников муниципального права относятся ... нормы муниципального права акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления акты Конституционного Суда России нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права
3. Местное население – это ... все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования совокупность жителей муниципального образования граждане России, проживающие на территории муниципального образования
4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ... не являются субъектами муниципально-правовых отношений могут быть субъектами муниципально-правовых отношений не обладают субъективными правами в области местного самоуправления выступают равноправными субъектами муниципального права
5. Муниципальное право как отрасль права – это ... основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания деятельности органов местного самоуправления отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства комплексная отрасль

российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ... сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ... Совет Федерации России Союз государств, в которых развивается местное самоуправление Совет Европы Съезд муниципальных образований стран Европы

8. Предметом отрасли муниципального права являются ... отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета

общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

9. Субъектом муниципально-правовых отношений является городское, сельское поселение городской, сельский населенный пункт муниципальное образование местное население коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ... местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ... отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

по курсу «Муниципальное право»:

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.
23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
28. Судебные решения как источники муниципального права.
29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.

30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям	0 - 1

Критерии оценивания	Баллы
выставления оценок.	

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно