

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b78b59769e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и

предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Толмачев Олег Михайлович, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цели – изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования в различных субъектах национальной экономики; формирование системы знаний о роле прогнозирования и планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования; содействие становлению базовой основы профессиональной компетентности бакалавра в вопросах развития и совершенствования механизмов прогнозирования и планирования экономики в условиях рыночных отношений; сформировать целостное представление о научных исследованиях в области прогнозирования и планирования в системе экономических отношений между различными субъектами хозяйствования, их задачах и методах, способах и формах научного познания, с учетом передового зарубежного и отечественного опыта современной высшей школы.

Задачи:

- формирование научно-практического интереса к анализу современной экономики, прогнозированию и планированию социально-экономических процессов как основе профессионального саморазвития;
- обеспечение высокого уровня освоения бакалаврами теории, методологии и практики научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческой самостоятельности и научного подхода бакалавров в выборе проблем и тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;
- формирование у бакалавров индивидуальных качеств, необходимых научному работнику, аналитику и преподавателю на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем с использованием новых технологий;
- организация обучения бакалавров методологии и практики проведения научных исследований и развитие у них навыков проведения эффективной научно-исследовательской работы.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» закладывают фундамент по оптимизации принятия управленческих решений в

организациях бизнеса в целях максимизации результативности деятельности предприятий и организации, и могут быть использованы при изучении дисциплин «Разработка управленческих решений», «Антикризисное управление», «Кризис-менеджмент».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Экономические основы прогнозирования и планирования Функции экономики в условиях рынка. Эволюция технологий и экономические системы. Устойчивость экономического развития. Концепции рыночного управления. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления. Логико-информационная модель управления социально – экономической системой. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования. Формирование системы прогнозных моделей. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами. Возникновение социального прогнозирования. Основы социального прогнозирования. Практическое значение прогнозирования.	2	2
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования Теоретические стратегии и проекты. Основные методы прогнозирования и планирования. Классификация основных методов социально – экономического	2	2

прогнозирования: сущность, виды и их характеристика. Методология выбора метода социально-экономического прогноза в условиях формирования рыночной системы хозяйствования в экономике России. Социальное прогнозирование – как система. Моделирование. Выбор метода прогнозирования и влияющие на него факторы. Принципы действия и условия надежности прогнозирования и планирования. организация прогнозирования и планирования как составная часть процесса разработки проекта совершенствования экономических показателей.		
Тема3. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования и планирования. Система норм, нормативов и индикаторов развития. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании. Современная система социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях формирования рыночной экономики. Анализ динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры и занятости населения. Методы получения первичной и вторичной информации. Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения с учетом зарубежного и отечественного опыта.	2	2
Тема 4. Базовые и социально – экономические прогнозы и основные виды планов. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно – технического развития страны, экологический, внутривластный, внешнеполитический и военно-стратегический. Социально – экономические прогнозы и планы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные. Процедура прогнозирования. Предпрогнозная ситуация: сущность. Объект. Предмет, цели, задачи и проблемы. Построение базовой модели объекта прогноза и планирования. Поисковая разработка параметров исходной модели. Нормативная разработка параметров базовой модели. Валификация полученных данных независимой экспертизы.	2	2
Тема 5. Прогнозирование в рыночной экономике. Сущность, виды, структура, преимущества и недостатки систем современного прогнозирования. Основные показатели социально-экономического развития региона и экономики государства в целом. Основные методы прогнозирования и методология их выбора. Система прогнозирования в США. Система прогнозирования в Японии. Система прогнозирования в Великобритании. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.	2	2
Тема 6. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Подготовка исходной информации для проведения расчетов. Методы предплановых исследований. Разработка сценариев развития экономики и их отражение в исходно	2	2

информации для модели. Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование. Анализ результатов плановых и прогнозных расчетов и формулирование основных выводов. Основные направления процесса общественных преобразований в экономике современной России. Основа принятия государственных решений в научно - технической сфере российской экономики с учетом положительного зарубежного опыта. Государственная научно - техническая политика.		
Тема 7. Основные методы разработки планов. Сущность и цели основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ. Финансирование целевых программ. Цели и задачи создания бизнес-планов. Этапы разработки и структура бизнес плана. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта.	2	2
Тема 8. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Социальные аспекты государственного регулирования экономики. Макроэкономическое регулирование научно-технического прогресса в стране и научно-технических разработок в рамках отдельного предприятия (региона). Регулирование инвестиций и оценка эффективности от их привлечения (зарубежных и отечественных). Государственное регулирование сбыта продукции. Регулирование рынка труда в регионе и в масштабе экономики государства. Экологическое регулирование: сущность, проблемы и пути их разрешения. Внешекономическое регулирование и основные направления модернизации данного процесса.	2	2
Тема 9. Планирование в государственном секторе экономики. Планирование доходов и расходов государства. Планирование государственных финансов. Бюджетные доходы и расходы. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Планирование государственного сектора экономики. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития государственных предприятий. Планирование использования государственного имущества. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	2	2
Тема 10. Прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики. Национальные счета и экономические модели прогнозов. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Макроэкономическое и межотраслевое балансовое планирование.	2	2
Тема 11. Прогнозирование и регулирование производственной инфраструктуры и регионального экономического развития. Регулирование деятельности предприятий. Регулирование деятельности государственных предприятий. Отраслевая промышленная политика. Промышленная политика Европейского сообщества и стран СНГ.	2	2

Современная региональная структура и подходы к регулированию. Принципы и опыт децентрализованного планирования. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и организация их деятельности.		
Тема 12. Регулирование внешнеэкономических связей. Тенденции международного товарообмена, миграционной политики, сотрудничества в области технологий, научных исследований, культуре и военно-технической сферах. Применений таможенных пошлин и механизм совершенствования сотрудничества стран. Современное квотирование и другие количественные ограничения экспорта. Таможенный союз. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций. Современные формы сотрудничества стран СНГ и ВТО.	2	2
Итого:	24	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.	Структура экономики России в условиях рынка. Основные субъекты рыночной экономики России.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

1	2	3	4	5	6
Анализ динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры и занятости населения.	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения формирования рынка в России. Организация системы эффективной занятости в современной экономике России.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно – технического развития страны, экологический внутриполитический, внешнеполитический и военно-стратегический.	Организационно-правовые формы организации системы прогнозирования и планирования в РФ. Природные и научно-технические ресурсы в современной российской экономике.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Этапы развития системы прогнозирования и планирования малого предпринимательства в России	Современное российское малое предпринимательство. Тенденции и перспективы развития прогнозирования в условиях современных инноваций.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

1	2	3	4	5	6
Основные направления процесса общественных преобразований в экономике современной России.	Объективная необходимость Создания рыночной экономики и процесс государственного регулирования.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Тенденции международного товарообмена, миграционной политики, сотрудничества в области технологий, научных исследований, культуре и военно-технической сферах.	Прогнозирование и планирование миграционного процесса в условиях современного рынка в странах СНГ.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Регулирование деятельности государственных предприятий и отраслевая промышленная политика.	Нормативно-правовая база современного российского предпринимательства. Инновационно-технологические центры в России.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно - методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Итого		16			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1	2
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; методику анализа финансовой и бухгалтерской информации Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность предприятия Владеть: навыками	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана	Устный опрос	Шкала оценивани я устного опроса
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные	Устный опрос Реферат	Шкала оценивани я устного опроса Шкала оценивани я реферата

			основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления		
--	--	--	---	--	--

			планов, согласно стандартам предприятия и организации.		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта. Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. Уметь: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. Владеть: - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональным и способностями при создании малой группы		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко,	10

аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.
2. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции как источник информации для прогнозирования, его структура и направления использования в анализе и прогнозировании.
3. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования.
4. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
5. Модели управления социально – экономической системой.
6. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования.
7. Основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
8. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
9. Основные требования к исходной информации.
10. Подготовка исходной информации для проведения расчетов.
11. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования.
12. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.
13. Порядок планирования и проведения научного исследования.
14. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
15. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
16. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
17. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования.
18. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
19. Система прогнозирования в Великобритании.
20. Система прогнозирования в России.
21. Система прогнозирования в США.
22. Система прогнозирования в Японии.
23. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
24. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.
25. Формирование системы прогнозных моделей

Примерная тематика рефератов

1. Анализ результатов прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.
2. Базовые прогнозы.
3. Динамические межотраслевые модели как инструмент прогнозирования экономики.
4. Классификация методов прогнозирования и ее содержание.
5. Классификация основных методов социально – экономического прогнозирования.
6. Краткая характеристика системы национальных счетов и возможности ее использования в качестве источника информации при прогнозировании.
7. Логико-информационная модель управления социально – экономической системой.
8. Логические методы прогнозирования.
9. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.
10. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции как источник информации для прогнозирования, его структура и направления использования в анализе и прогнозировании.
11. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования.
12. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
13. Модели управления социально – экономической системой.
14. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования.
15. Основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
16. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.
17. Основные требования к исходной информации.
18. Подготовка исходной информации для проведения расчетов.
19. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования.
20. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.
21. Понятие и краткое содержание базовых прогнозов.
22. Понятие и краткое содержание основных социально – экономических прогнозов.
23. Понятие концепции и основных направлений развития страны.
24. Понятие макроэкономического прогнозирования.
25. Понятие метода научного исследования.
26. Понятие социально – экономической системы страны.
27. Понятие структурно – инновационной политики государства.
28. Понятие федерального бюджета и его структура.
29. Понятие федеральных целевых программ.
30. Порядок планирования и проведения научного исследования.
31. Порядок планирования и проведения научного исследования.
32. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
33. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
34. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
35. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования.
36. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
37. Система норм, нормативов и индикаторов развития.
38. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
39. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.

40. Социально-экономические прогнозы.

Примерные вопросы к зачету

1. Анализ и планирование бюджета.
2. Анализ среды города.
3. Город как объект стратегического планирования.
4. Инвестиции, их состав. Содержание инвестиционной политики государства. Прогнозирование и планирование инвестиций.
5. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития.
6. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
7. Классификация методов прогнозирования.
8. Макроэкономические цели и показатели, их роль в прогнозировании и планировании.
9. Методы прогнозирования и регулирования цен.
10. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
11. Методы прогнозирования развития науки и техники.
12. Методы социально-экономического планирования.
13. Моделирование трудового потенциала региона.
14. Общая характеристика системы социально-экономического планирования
15. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
16. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
17. Основные методологические принципы прогнозирования и планирования.
18. Основополагающие подходы и принципы прогнозирования.
19. Основы стратегического планирования развития территории.
20. Планирование развития финансово-экономической сферы региона.
21. Показатели макроэкономических планов.
22. Понятие и место планирования в системе управления.
23. Понятие и научные основы методологии планирования.
24. Понятие и особенности регионального планирования.
25. Порядок разработки прогнозов и планов, утверждение его важнейших показателей.
26. Потребительский рынок, его основные элементы. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
27. Предплановые исследования.
28. Прогноз социально-экономического развития города.
29. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.
30. Прогнозирование и планирование реальных доходов населения.
31. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.
32. Прогнозирование и планирование оплаты труда.
33. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка региона.
34. Прогнозирование и планирование структуры общественного производства.
35. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
36. Программно-целевой метод планирования, его сущность и значение.
37. Программно-целевой подход к управлению и планированию.
38. Развитие и особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах (США, Япония, Франция и др.)
39. Развитие прогнозирования и планирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
40. Районная планировка муниципальных образований

41. Районная планировка на высшем таксономическом уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
42. Система государственных органов по прогнозированию и планированию, их задачи и функции.
43. Система планов.
44. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
45. Системный подход в планировании.
46. Стратегические варианты развития.
47. Стратегическое планирование регионального развития.
48. Стратегическое рыночное планирование городского развития.
49. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
50. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов.
51. Сущность инфляции, ее виды. Методы прогнозирования инфляции.
52. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
53. Теория расширенного воспроизводства – методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.
54. Трудовые ресурсы, их состав. Особенности использования трудовых ресурсов на современном этапе. Прогнозирование трудовых ресурсов.
55. Управление реализацией стратегии.
56. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
57. Формирование системы индикативного планирования.
58. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.
59. Характеристика интуитивных методов прогнозирования.
60. Характеристика формализованных методов прогнозирования.
61. Характерные черты и принципы планирования.
62. Экономический рост, его измерение. Факторы и темпы экономического роста.
63. Этапы прогнозирования и их характеристика.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом	15

затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514405>
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514406>

6.2. Дополнительная литература:

1. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учеб. пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>
2. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - 2-е изд. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>
3. Падерин, А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: курс лекций [Электронный ресурс]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>
4. Почекутова, Е.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб.-метод. пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с. —

Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=967376>

5. Стёпочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» студентам рекомендуется помимо учебников, учебных пособий и монографий, пользоваться теми или иными базами различных справочно-правовых систем, в частности, к таким относятся справочно-правовая система «Консультант Плюс», справочно - правовая система «ГАРАНТ».

1. <http://www.beafnd.org/russian/index.htm> - Бюро экономического анализа;
2. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России;
3. <http://www.hse.ru/> - Высшая Школа Экономики (Государственный Университет);
4. <http://www.recep.org> - Российско-Европейский Центр Экономической Политики
5. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
6. www.gks.ru – Госкомстат;
7. Электронный вариант учебно-методических материалов по курсу.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, 1999-2009. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
11. United Nations Development Programme - <http://www.undp.org>.
12. Журнал «Вопросы экономики». <http://vopreco.ru/>.
13. Журнал «Эксперт». <http://expert.ru/>.
14. Отдел современных теорий рыночной экономики, Института мировой экономики и международных отношений РАН.
15. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>. United Nations Statistics Division - <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>.
16. Центр методологических и историко-экономических исследований Института экономики РАН.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.