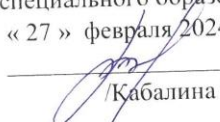


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет дошкольного, начального и специального образования  
Кафедра дошкольного образования

Согласовано  
деканом факультета дошкольного, начального и  
специального образования  
« 27 » февраля 2024 г.

  
/Кабалина О.И./

## **Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика)**

### **Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Профиль:**

Дошкольное образование и логопедия

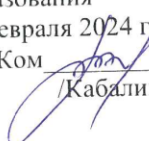
### **Квалификация**

Бакалавр

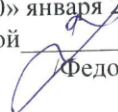
### **Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета дошкольного, начального и  
специального образования  
Протокол «27» февраля 2024 г. № 6  
Председатель УМКом

  
/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой дошкольного  
образования  
Протокол от «30» января 2024 г. № 5  
И.о.зав. кафедрой

  
Федорова С.Ю./

Мытищи  
2024

Авторы-составители:

Кабалина О.И., доцент кафедры дошкольного образования, к.ф.н.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                                                                                        |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.         | Вид, тип, объем практики, способы ее проведения                                                                                                        | 3  |
| 2.         | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 3  |
| 3.         | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                   | 4  |
| 4.         | Содержание практики                                                                                                                                    | 4  |
| 5.         | Формы отчетности по практике                                                                                                                           | 5  |
| 6.         | Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы                                                | 5  |
| 7.         | Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики                         | 12 |
| 8.         | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 13 |
| 9.         | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                             | 13 |
| Приложения |                                                                                                                                                        |    |

## 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывно.

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности.

Объем практики: 108 ч.

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7.8 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Цель и задачи практики

#### Цель практики:

обеспечение первоначального опыта практической деятельности в соответствии со специализацией.

#### Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности,
- приобретение опыта в исследовании актуальных проблем педагогического характера

### 2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (ознакомительная практика) в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Дошкольная педагогика», «Нормативно-правовое обеспечение современного дошкольного образования».

## 4. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                      | Формы отчетности                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в | Дневник практики<br><br>Индивидуальные задания |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       | <p>образовательной организации.</p> <p>Анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса. Изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность в образовательной организации. Знакомство студентов с организацией, содержанием и направлениями развития педагогического образования в образовательной организации. Изучение методики проведения занятий.</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.</p> |                                                      |
| Производственный этап | Посещение лекционных, практических занятий, мастер-классов преподавателей с целью освоения различных методик проведения занятий. Анализ занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет, предоставление материалов<br>Дневник практики |
| Заключительный этап   | <p>Написание отчета. Обобщение проделанной научной работы, самооценка уровня сформированности компетенций.</p> <p>Оформление отчетной документации. Оформление дневника, заверение подписью руководителя практики.</p> <p>Заключительная лекция. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отчет по практике<br>Дневник практики                |

## 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник практики;
- отчет по практике (со всеми материалами);
- индивидуальное задание.

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                            | Этапы формирования                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК – 2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                   | 1. Подготовительный этап<br>2. Производственный этап<br>3. Заключительный этап |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                                               | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Критерии оценивания</b>                       | <b>Шкала оценивания</b>                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                           | Пороговый                       | 1. Подготовительный этап<br><br>2. Производственный этап<br><br>3. Заключительный этап | <i>Знает</i><br>- системный подход для решения поставленных задач;<br><br>- об основных правовых нормах.<br><br><i>Умеет</i><br>- определить круг задач в рамках поставленной цели;<br><br>- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальное задание                           | Шкала оценивания индивидуального задания                                                    |
|                                | Продвинутый                     | 1. Подготовительный этап<br><br>2. Производственный этап<br><br>3. Заключительный этап | <i>Знает</i><br>- системный подход для решения поставленных задач;<br><br>- об основных правовых нормах.<br><br><i>Умеет</i><br>- определить круг задач в рамках поставленной цели;<br><br>- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.<br><br><i>Владеет</i><br>способами решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;<br><br>- способами решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся | Отчёт о прохождении и практики, дневник практики | Шкала оценивания отчета о прохождении практики<br><br>Шкала оценивания дневника по практике |

|      |             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                             |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                        | ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                             |
| УК-4 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап<br><br>2. Производственный этап<br><br>3. Заключительный этап | <i>Знает:</i><br>составляющие культуры устной и письменной речи.<br>объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации;<br>основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации;<br>основные направления развития теории межкультурной коммуникации;<br><i>Умеет:</i><br>обобщать и анализировать полученную информацию.<br>успешно взаимодействовать с представителями иных культур; интегрировать роль языковых средств в осуществлении речевой коммуникации и речевого воздействия применительно к различным ситуациям общения | Индивидуальное задание                           | Шкала оценивания индивидуального задания                                                    |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап<br><br>2. Производственный этап<br><br>3. Заключительный этап | <i>Знает:</i><br>составляющие культуры устной и письменной речи.<br>объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации;<br>основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации;<br>основные направления развития теории межкультурной коммуникации;<br><i>Умеет:</i><br>обобщать и анализировать полученную                                                                                                                                                                                                                      | Отчёт о прохождении и практики, дневник практики | Шкала оценивания отчета о прохождении практики<br><br>Шкала оценивания дневника по практике |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>информацию.<br/>успешно<br/>взаимодействовать с<br/>представителями иных<br/>культур; интегрировать<br/>роль языковых средств<br/>в осуществлении<br/>речевой коммуникации<br/>и речевого воздействия<br/>применительно к<br/>различным ситуациям<br/>общения</p> <p><i>Владеет:</i><br/>- основными формами<br/>исследовательской<br/>работы в сфере<br/>подготовки к<br/>международным<br/>экзаменам по<br/>английскому языку</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **Шкала оценивания выполнения индивидуального задания.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные конспекты посещенных занятий, планы проведенных занятий, подготовленные учебно-методические и контрольно-измерительные материалы | 20-30 баллов |
| Задание в целом выполнено, однако в представленных конспектах, планах и учебно-методических материалах обнаруживаются отдельные недочеты                                                                 | 15-19 баллов |
| В недостаточном объеме представлены конспекты посещенных занятий, планы проведенных занятий, учебно-методические и контрольно-измерительные материалы                                                    | 12-14 баллов |
| Имеется значительное количество ошибок либо не представлены большая часть конспектов посещенных занятий, планов проведенных занятий, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов           | 0-11 баллов  |

#### **Шкала оценивания дневника практики.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 17-20 баллов |
| Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 13-16 баллов |
| Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 9-12 баллов  |
| Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону                                                                | 0-8 баллов   |

#### **Шкала оценивания отчета практики.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                     | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики                                                 | 17-20 баллов |
| Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты | 13-16 баллов |
| Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному                                  | 9-12 баллов  |
| Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону                                                                | 0-8 баллов   |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные индивидуальные задания**

1. Знакомство с группой. Наблюдение за взаимодействием воспитателя с детьми и родителями. Изучение плана работы воспитателя.
2. Наблюдение и анализ работы воспитателя с детьми младшей/средней/старшей/подготовительной группы в первую половину дня. Анализ режимных процессов в младшей/средней/старшей/подготовительной группе (утренний прием/утренняя гимнастика/умывание/завтрак/самостоятельная игра/занятие/подготовка к прогулке/прогулка/возвращение с прогулки/подготовка к обеду/обед/ подготовка ко сну/сон).
3. Наблюдение и анализ работы воспитателя с детьми младшей/средней/старшей/подготовительной группы во вторую половину дня. Анализ режимных процессов в младшей/средней/старшей/подготовительной группе (гимнастика пробуждения/ подготовка к полднику-ужину/полдник - ужин/время для игр/игры/занятие/ подготовка к прогулке/прогулка/уход домой).
4. Наблюдение за работой воспитателя во время проведения занятия (рисования, лепка/конструированию и тд).
5. Наблюдение за работой воспитателя во время прогулки (проведение наблюдений, труда, подвижные игры - какие, индивидуальная работа с детьми - какая).
6. Наблюдение за детьми во время сюжетно-ролевых, настольно-печатных, подвижных игр. Основные цели и задачи игровой деятельности.
7. Посещение занятий, проводимых ведущими специалистами, составление конспектов занятий, включающих подробное описание методов обучения.

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов.

#### **Шкала оценивания зачёта с оценкой.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям                                    | 30-21 баллов |
| Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки) | 20-15 баллов |
| Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии                                    | 14-8 баллов  |
| Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии                                  | 7-0 баллов   |

#### **Итоговая шкала выставления оценки на зачете**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| <b>Оценка по практике</b> | <b>Баллы, полученные в течение прохождения практики</b> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| отлично                   | 81-100                                                  |
| хорошо                    | 61-80                                                   |
| удовлетворительно         | 41-60                                                   |
| неудовлетворительно       | 0-40                                                    |

### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **7.1. Перечень основной литературы:**

##### **7.1 Основная литература**

1. Виноградова, Н. А. Дошкольная педагогика [Текст]: основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых : учебник для вузов / Н. А. Виноградова, В. Н. Редин, Ю. В. Микляева. – М. :Юрайт, 2013. -510с.
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Текст]: учебник и практикум для вузов /Микляева Н. В., ред. –М. : Юрайт, 2015. -433с
3. Микляева Н. В. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. – 2-е изд. – М. :Юрайт, 2016. - 496с.

##### **7.2. Дополнительная литература**

1. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебник / Виноградова Н. А., Микляева Н. В. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 219с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518735>
2. Газина, О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие / Газина О. М., Фокина В. Г. – М.: Прометей, 2013. – 254с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557046>

3. Зибзеева, В. А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: метод. пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 307 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>
4. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Горячева Е. Н., Конеева Е. В., Малахова А. И. – М.: Прометей, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557377>
5. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – М.: Директор-Медиа, 2016. – 221 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>
6. Маллаев, Д. М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс] / Д. М. Маллаев, Д. И. Гасанова. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 150 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234859> Михеев, Е. В. Программа развития ДОУ [Электронный ресурс]: теоретические и практические подходы к её разработке. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 78 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429198>
7. Основы методик дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Анцыпирович О. Н., Горбатова Е. В., Дубнина Д. Н. и др. – м.: ИНФРА-М, 2016. – 390 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>
8. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром [Электронный ресурс]: учебник / Козлова С. А., Кожакарь С. В., Шукшина С. Е. и др. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514560>
9. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания [Электронный ресурс]: теория, методология, технология, методика – М.: ИНФРА-М, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544551>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт журнала «Вестник образования».
2. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
3. <http://www.ug.ru/> "Учительская газета". На сайте представлены публикации газеты и материалы ее приложений.
4. <http://www.ychitel.com/> "Учитель"
5. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193932#0> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом МО и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.).
7. <http://www.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал
8. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
9. <http://педагогическоеобразование.рф> – Комплексный проект по модернизации педагогического образования.
10. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений
11. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «Elibrary»

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**учебной практики (ознакомительной практики)**

студента 1 курса факультета \_\_\_\_\_ по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

| №<br>п/п                                 | Дата | Краткое содержание<br>выполнения работ | Оценка | Подпись<br>руководителя |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------|--------|-------------------------|
|                                          |      |                                        |        |                         |
| Итого зачетных единиц/баллов за практику |      |                                        |        |                         |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Программа подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от *Университета* \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Программа подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| <i>№</i>                                       | <i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i> | <i>Продолжительность (в часах)</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
|                                                |                                                               |                                    |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                               |                                    |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_\_\_\_

---



---



---

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО, должность)