

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «16»  2021 г. № 16

Ректор  /Е. А. Певцова/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:
Геоэкология

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 15 июля 2011 г. № 7

Председатель  Шестакова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик (-и)

Евдокимова Е.В.

Кандидат географических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Геоэкология (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.08.2020 № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование»;
- Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450);

- Профессиональный стандарт 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020 г., регистрационный № 61198);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический:

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контроль-ревизионная деятельность, экологический аудит;

контрольно-надзорный:

подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях;

контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

проектно-производственный:

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;

установление закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;

выявление принципов оптимизации среды обитания; проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов; экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем;

разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

организационно-управленческий:

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4.Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7.Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»:

экспертно-аналитический тип задач:

ДПК-1. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации;

Профессиональные компетенции сформированные на основе профессионального стандарта 16.006 «Работник в области обращения с отходами»:

контрольно-надзорный тип задач:

ДПК-2. Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности;

проектно-производственный тип задач:

ДПК-3. Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами;

организационно-управленческий тип задач:

ДПК-4. Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение №3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средние века

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	14 (14) ¹
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	54

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	9,7
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система
- Тема 2. Философия как наука
- Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
- Тема 4. Античная философия
- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Русская философия
- Тема 9. Человек, его бытие и сознание
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории.
- Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10 (10) ²
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образова-
тельных технологий

- Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
- Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
- Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС
- Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре
- Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте
- Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера
- Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности
- Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма
- Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
- Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10(10) ³
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Раздел II. Практический.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-2, УК-11, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10(10) ⁴
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7-м семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура речи как научная дисциплина.

Тема 2. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.

Тема 3. Понятие литературной нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Тема 7. Функциональные стили русского языка.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образова-
тельных технологий.

Тема 8. Функциональные стили русского языка.

Тема 9. Официально-деловой стиль. Культура

Тема 10. Культура спора. Понятие спора, дискуссии, полемики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18 (18) ⁵
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементы линейной алгебры

Тема 2. Элементы аналитической геометрии в пространстве и на плоскости

Тема 3. Элементы математического анализа

Тема 4. Элементы теории вероятностей и статистики

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информатика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Информатика и информация. Этапы развития информатики.
 - Тема 2. Общие идеи разработки компьютерного проекта, на примере создания авторского учебно-исследовательского сайта в области экологии и природопользования.
 - Тема 3. Основы работы с текстовыми редакторами и коллективной работы в Интернет над документами (на примере M.Word и Google документов)
 - Тема 4. Основы работы с графическими редакторами.
 - Тема 5. Основы программирования в табличных редакторах.
 - Тема 6. Основы теории компьютерного моделирования и принятия решений. Системный подход и задачи оптимизации.
 - Тема 7. Основы программирования на примере языка Python.
 - Тема 8. Компьютерные инструменты в экологии и природопользовании.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48,3
Лекции	10(10) ⁶
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	50
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1: Механика
 - Раздел 2. Молекулярная физика
 - Раздел 3. Электромагнетизм
 - Раздел 4. Оптика
 - Раздел 5. Физика атома, атомного ядра
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	18

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Химия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение.

Раздел II. Атомно-молекулярное учение

Раздел III. Классификация и свойства основных химических веществ

Раздел IV. Растворы: процессы, осуществляемые в растворах

Раздел V Химия биогенных элементов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Биологические системы. Классификация организмов.

Тема 2. Химические компоненты живых систем.

Тема 3. Клетка. Жизненные циклы клетки.

Тема 4. Физиология клетки. Пластический и энергетический обмен в клетке.

Тема 5. Дискретная природа наследственности. Хромосомная теория наследственности.

Тема 6. Генетический код. Воспроизводство генетической информации. Биосинтез белка.

Механизмы дифференциальной экспрессии генов.

Тема 7. Онтогенез. Основные этапы индивидуального развития. Общие представления о реализации генетической программы в онтогенезе.

Тема 8. Развитие эволюционных идей от Ламарка до Evo/Devo.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	56,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Метеорология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Атмосфера.

Тема 2. Солнечная радиация.

Тема 3. Радиационный баланс и тепловой режим.

Тема 4. Общая циркуляция атмосферы

Тема 5. Воздушные массы.

Тема 6. Атмосферное давление.

Тема 7. Циклоны и антициклоны

Тема 8. Волновые процессы в атмосфере

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	82,3
Лекции	32
Лабораторные занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гидрология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 2. Динамика вод морей и океанов.

Тема 3. Термический режим и соленость вод Мирового океана

Тема 4. Подземные воды и их роль в географических процессах.

Тема 5. Реки. Морфометрические и морфологические характеристики рек и речных систем.

Тема 6. Гидрологический режим рек и водохранилищ

Тема 7. Озёра. Классификации озёр и их гидрологический режим.

Тема 8. Болота. Классификации болот и их гидрологический режим.

Тема 9. Ледники как природные системы

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биоразнообразие с основами биогеографии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен биоразнообразия, богатство видов и факторы его формирования.

Тема 2. Системная концепция биоразнообразия

Тема 3. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов

Тема 4. Факторы формирования биоразнообразия

Тема 5. Методы оценки биоразнообразия

Тема 6. Мониторинг биоразнообразия и проблемы его сохранения

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	16 (16) ⁷
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Геология – фундаментальная наука о Земле

Тема 2.Вещественный состав земной коры

Тема 3.Основы кристаллографии

Тема 4.Основы минералогии

Тема 5.Основы петрографии и геодинамические процессы

Тема 6.Эндогенный генезис

Тема 7.Экзогенный генезис

Тема 8.Метаморфогенный генезис

Тема 9.Главные структурные элементы земной коры и тектоника литосферных плит

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	9
Объем дисциплины в часах	324
Контактная работа:	154,5
Лекции	68
Лабораторные занятия	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	152
Контроль	17,5

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоморфология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Геоморфология как наука, отрасль естественнонаучных знаний и область практического применения.

Тема 2.Эндогенные процессы и рельеф.

Тема 3. Мегарельеф Земли как геоморфологический «каркас» или «архитектура» геоида.
Тема 4. Экзогенные процессы и рельеф.
Тема 5. Флювиальные процессы и формы рельефа.
Тема 6. Карстообразование как геоморфологический фактор и образуемые им формы наземного («поверхностного») и «подземного» рельефа.
Тема 7. Гляциальные процессы и формы рельефа ледникового происхождения.
Тема 8. Специфические локально-региональные и климатогенные проявления рельефообразования.
Тема 9. Методы геоморфологических исследований и практические приложения геоморфологических знаний.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Почвоведение»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Почвоведение как наука. Взаимосвязь с другими науками.
Тема 2. Почва как природное тело и компонент биогеоценоза.
Тема 3. История развития почвоведения.
Тема 4. Факторы почвообразования.
Тема 5. Морфология и структура почв.
Тема 6. Физические свойства почв.
Тема 7. Гранулометрический состав почв.
Тема 8. Химический состав почв.
Тема 9. Почвенно-поглощающий комплекс.
Тема 10. Режимы почв. Водный баланс.
Тема 11. Почвенные процессы
Тема 12. Принципы классификации почв
Тема 13. Русской и зарубежной школы почвоведения.
Тема 14. Типы почв России и мира.
Тема 15. Проблемы экологии и почвоведения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5

Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	64,2
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	108
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Картография»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в картографии.

Тема 2. Ориентирование по карте.

Тема 3. Государственная геодезическая сеть. Системы ГЛОНАСС и GPS.

Тема 4. План и карта: особенности и различия.

Тема 5. Назначение топографических карт.

Тема 6. Система условных знаков.

Тема 7. Язык топографической карты: особенности отображения элементов на картах масштабного ряда топокарт РФ.

Тема 8. Математическая основа карт:

Тема 9. Масштаб мелкомасштабной карты: главный и частный масштаб.

Тема 10. Картографическая генерализация.

Тема 11. Способы передачи статистической информации на картах.

Тема 12. Способы отображения информации на картах: значков, линейных знаков, знаков движения, локализованных диаграмм, качественного фона, ареалов, точечный, изолиний.

Тема 13. Картодиаграмма и картограмма.

Тема 14. Использование карт с целью составления прогнозов.

Тема 15. Основные отечественные и зарубежные картографические произведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	16 ⁸
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации является: экзамен в 4 семестре

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая экология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обяза-
тельной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Важнейшие экологические навыки

Тема 2. Системный подход в экологии

Тема 3. Организм и среда – общие закономерности

Тема 4. Температура как экологический фактор

Тема 5. Формы биологических отношений в сообществах

Тема 6. Проект «Сероводород в Черном море»

Тема 7. Трофическая структура экосистемы

Тема 8. Динамика и устойчивость экосистем

Тема 9. Устойчивость экосистем к антропогенному воздействию

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	156,9
Лекции	38
Лабораторные занятия	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9
Экзамен	0,6
Курсовая работа	0,3
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	166
Контроль	37,1

4. Форма промежуточной аттестации: экзамены в 1 и 2 семестрах, курсовая работа во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экология человека»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экологии человека

Раздел 2. Природная среда, и её влияние на человека

Раздел 3. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья

Раздел 4. Экология города и устойчивое развитие

Раздел 5. Производственная экология

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18(18) ⁹
Практические работы	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная экология»,

входящей в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие социальной экологии: предпосылки возникновения и современное состояние.

Тема 2. Исторические формы и этапы социоприродных отношений.

Тема 3. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды.

Тема 4. Становление человека и его место в природе.

Тема 5. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.

Тема 6. Этапы антропогенеза (протантропы, архантропы, палеоантропы и неоантропы) и критическое его осмысление.

Тема 7. Основные цивилизации и модели их отношений с окружающей средой.

Тема 8. Системы природопользования как важные причины стабильности или упадка цивилизаций.

Тема 9. Особенности межличностных отношений в различных регионах мира, страны, региона.

Тема 10. Понятие и элементы окружающей среды.

Тема 11. Соотношение элементов окружающей среды. соотношение окружающей природной и трудовой среды.

Тема 12. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Тема 13. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.

Тема 14. Оценка прямого и косвенного влияния человека на биосферу и отдельные экосистемы.

Тема 15. Структура и типы социэкосистемы.

Тема 16. Плата за использование природных ресурсов.

Тема 17. Современное состояние популяции человека. Расовый, этнический, религиозный, социальный состав

Тема 18. Сущность расогенеза и расовых различий людей.

Тема 19. Религиозный состав населения.

Тема 20. Отношение к природе в различных религиях.

Тема 21. Понятие этноса и нации, различия в устройстве и функционировании разных этнических и национальных групп.

Тема 22. Феномен традиционного природопользования в современной культуре обще-

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ственной практике.

Тема 23. Социальный состав населения.

Тема 24. Специфика экологического мышления и поведения представителей различных социальных групп

3. Объем дисциплины:

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоэкология»,

входящей в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в геоэкологию

Тема 2. Объект и предмет геоэкологии

Тема 3. Структура окружающей среды

Тема 4. Процессы в окружающей среде

Тема 5. Критерии состояния окружающей среды

Тема 6. Дестабилизация окружающей среды.

Тема 7. Принципы диагностики окружающей среды

Тема 8. Конфликты и международное взаимодействие в области охраны ключевых природных ресурсов.

Тема 9. Перспективы геоэкологии

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	66,3
Лекции	32 ¹⁰
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	32
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география и ландшафты России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет Физической географии России – природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга.

Тема 2. Географические исследования территории России.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России

Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны.

Тема 5. Климат России

Тема 6. Внутренние воды России

Тема 7. Природные зоны России

Тема 8. Физико-географическое районирование

Тема 9. Арктические острова

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения оч- ная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36(36) ¹¹
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая география и ландшафты мира
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязатель-
ной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Глобальная и региональная дифференциация географической оболочки. Ландшафты материков.
- Тема 2. Физическая география и ландшафты Северной Америки
- Тема 3. Физическая география и ландшафты Южной Америки
- Тема 4. Физическая география и ландшафты Африки.
- Тема 5. Физическая география и ландшафты Австралии и Океании
- Тема 6. Физическая география и ландшафты Антарктики и Антарктиды.
- Тема 7. Физическая география и ландшафты Евразии
- Тема 8. Океаны. Тихий Океан
- Тема 9. Индийский океан
- Тема 10. Атлантический океан.
- Тема 11. Северный Ледовитый океан
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	66,3
Лекции	32(32) ¹²
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	140
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое положение, территории и природные ресурсы России.

Тема 2. Население России.

Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России.

Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности.

Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.

Тема 6. Транспорт России

Тема 7. Сфера обслуживания населения.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование

Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.

Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы)

Тема 12 Северо-Западный район и Калининградская область

Тема 13 Северный район

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 14 Северо-Кавказский район

Тема 15 Поволжский район

Тема 16 Уральский район

Тема 17 Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский районы)

Тема 18 Дальневосточный район

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-экономическая география зарубежных стран»,
входящей в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обяза-
тельной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

2. Объем дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география мира как комплексная научная дисциплина.

Тема 2. Современная политическая карта мира Типология стран мира.

Тема 3. География населения мира.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран мира.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Западной Европы.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции.

Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии

Тема 15. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Тема 16. Деление Африки на субрегионы. Экономико-географическая характеристика каждого субрегиона.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	66,3
Лекции	32
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обяза-
тельной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-10

2.Объем дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10 ¹³
Лабораторные занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10 (10) ¹⁴
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (английский)»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса. Иностранный (английский) язык в современном мире. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы быта, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история Великобритании и США. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Система образования в России, Великобритании и США. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 7. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 9. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 10. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 11. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 12. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 13. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения

Тема 14. История развития геоэкологии. Основные этапы становления науки.

Тема 15. Выдающиеся ученые в области геоэкологии. Биографии, достижения, роль в современной науке

Тема 16. География стран изучаемого языка. Географические особенности Великобритании, США и Канады.

Тема 17. Экология. Экологическая обстановка в странах изучаемого языка.

Тема 18. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и круп-

ные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Германии. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития геоэкологии. Основные этапы становления науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые в области геоэкологии. Биографии, достижения, роль в современной науке

Тема 17.

.География стран изучаемого языка. Географические особенности Германии и Австрии.

Тема 18. Экология. Экологическая обстановка в странах изучаемого языка.

Тема 19. Экологические катастрофы в современном мире. Экологический кризис. Глобальное потепление и парниковый эффект. Озоновый слой. Кислотные дожди. Ураганы.

Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.

Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения - лексика, грамматика, синтаксис.

Тема 15. География как наука.

Области изучения географии

Тема 16. География страны изучаемого языка. Климат, рельеф, границы, природные ресурсы Франции.

Тема 17. Известные путешественники и исследователи в области географии.

Тема 18. Экология. Экологическая обстановка во Франции. Экологическая обстановка в России.

Тема 19. Деловая корреспонденция и электронная коммуникация.

Сущность делового общения, стратегии написания делового письма, email.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины
(модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Вводно-фонетический модуль

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Раздел 5. Лексический модуль

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная география»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Объем дисциплины:

Тема 1. Основы инженерной географии (ИГ). Антропогенез и концепция природно-хозяйственных систем.

Тема 2. Существующие концептуальные представления и модели территориальных природно-хозяйственных геоэкосистем (ТПХС или ПХС)

Тема 3. Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности

Тема 4. Литосфера и ее инженерные свойства.

Тема 5. Свойства атмосферы, как условия хозяйственной деятельности.

Тема 6. Наземные воды их свойства и влияние на хозяйственную деятельность.

Тема 7. Биота и инженерно-географический анализ ее свойств.
Тема 8. Почва, как объект инженерно-географического анализа.
Тема 9. Территориальная организация народного хозяйства как предмет исследования ИГ и экологические последствия.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Минералогия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Минералогия – фундаментальная наука о минералах. Внутреннее строение Земли.

Тема 2.Вещественный состав земной коры. Вещественный состав мантии и ядра Земли.

Тема 3.Основы кристаллографии. Симметрия кристаллов и ее элементы.

Тема 4.Основы минералогии. Классификация минералов. Диагностические свойства минералов

Тема 5.Основы петрографии и геодинамические процессы. Классификация горных пород.

Тема 6.Эндогенный генезис. Эндогенное минералообразование

Тема 7.Экзогенный генезис. Выветривание. Геологическая деятельность моря.

Тема 8.Метаморфогенный генезис. Основные черты метаморфогенных месторождений.

Тема 9.Главные структурные элементы земной коры и тектоника литосферных плит.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64

Контроль	7,8
----------	-----

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Палеогеография»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Методологические основы палеогеографии

Тема 2.Космогонические основы палеогеографии

Тема 3.Этапы эволюции географической оболочки

Тема 4.Происхождение и эволюция литосферы Земли

Тема 5.Эволюция коры выветривания

Тема 6.Происхождение и эволюция атмосферы и гидросферы

Тема 7.Происхождение и эволюция биосферы Земли

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтоведение»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Исторические корни ландшафтоведения. Основные термины и понятия.

Тема 2.Природные геосистемы, региональная дифференциация ландшафтной оболочки Земли.

Тема 3.Природные геосистемы, локальная дифференциация ландшафтной оболочки Земли.

Тема 4.Парагенетические геосистемы.

Тема 5.Классификация природных ландшафтов: иерархическая, типологическая.

Тема 6.Динамика природных ландшафтов (геосистем).

Тема 7.Природно-антропогенные, культурные ландшафты. Основные признаки и типы природно-антропогенных ландшафтов.

Тема 8.Виды динамики природно-антропогенных ландшафтов, кризисы и катастрофы.

Тема 9.Ландшафтно-экологическое планирование, оптимизация ландшафтной структуры.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы природопользования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Биосфера и ее составляющие

Тема 2.Естественный базис природопользования

Тема 3.Побочные последствия природопользования.

Тема 4.Географический фактор в природопользовании.

Тема 5.Внешние эффекты в природопользовании.

Тема 6.Оценка воздействий на окружающую среду.

Тема 7.Научно-технический прогресс и природопользование.

Тема 8.Структура экономики и природопользование.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,6
Лекции	16
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	30
Контроль	27,4

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4семестре, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Естественнаучные основы экономики природопользования

Тема 2. Закономерности функционирования экономического механизма природопользования в различных исторических и социально-экономических условиях

Тема 3. Природа и хозяйство: экологический императив в экономике

Тема 4. Экологический фактор экономического развития

Тема 5. Экономический механизм природопользования и экономические проблемы использования природных ресурсов

Тема 6. Экономические проблемы экологизации природопользования

Тема 7. Эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях; методические основы ведения эколого-экономических расчётов для оценки ценности природных благ, определения экономического ущерба от загрязнения и других антропогенных воздействий на природную среду; калькуляции экологических затрат и определения их экономической эффективности

Тема 8. Экономика в управлении природопользованием

Тема 9. Международные аспекты экономики природопользования

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	16 ¹⁵
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика природопользования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули) и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи и предмет статистики природопользования.

Тема 2. Организация статистических наблюдений и исследований в России.

Тема 3. Статистика природных ресурсов.

Тема 4. Статистика состояния, загрязнения (деградации) и охраны окружающей природной среды.

Тема 5. Прикладные аспекты использования данных статистики окружающей природной среды и природопользования.

3. Объем дисциплины:

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	50,2
Лекции	20
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3; УК-6; УК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Экологический менеджмент как специализированная область общей теории менеджмента

Тема 2.Основные понятия, предмет и функции экологического менеджмента.

Тема 3.Основы современного менеджмента

Тема 4.Система органов управления природопользованием

Тема 5.Основные функции органов управления охраной окружающей среды.

Тема 6.Территориальные органы управления природными ресурсами и охраной окружающей природной среды.

Тема 7.Механизм управления природопользованием и экологической безопасностью в регионе

Тема 8.Экологический механизм управления.

Тема 9.Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды (экологический налог)

Тема 10.Применение экономических инструментов в механизме управления природопользованием

Тема 11.Понятие и основные элементы экономического механизма управления природопользованием.

Тема 12.Экономические инструменты управления природопользованием.

Тема 13.Порядок, процедуры и этапы экологического аудита

Тема 14.Общие правила, порядок и процедуры проведения экологического аудита на промышленных объектах.

Тема 15.Теоретические основы формирования и развития экологического аудита

Тема 16.Основные принципы и положения экологического учета.

Тема 17.Правовое, нормативно-правовое и метрологическое обеспечение аудита

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	58,3

Лекции	28 ¹⁶
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	9,7

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Глобальная и региональная геоэкология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Глобальные изменения окружающей среды

Тема 2.Региональные изменения окружающей среды

Тема 3.Воздушная среда и геоэкологические процессы

Тема 4.Водная среда и геоэкологические процессы

Тема 5.Биопочвенная среда и геоэкологические процессы

Тема 6.Геотехноморфологическая среда и геоэкологические процессы

Тема 7.Геологическая среда и геоэкологические процессы

Тема 8.Геофизическая, геохимическая среды и геоэкологические процессы

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	52,6
Лекции	20 ¹⁷
практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	172
Контроль	27,4

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы эколого-географических исследований»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3, ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экспедиционные, стационарные, камеральные, лабораторные, дистанционные (неконтактные) методы
 - Организация экологических исследований
 - Подходы к выбору территории исследований.
 - Типовой план экологических исследований территории.
 - Экологическая оценка исследуемой территории
 - Раздел 2. Традиционные (сравнительный, исторический, картографический) методы
 - Картирование растительности
 - Основные методы картирования
 - Инструментальная и пикетажная съемка
 - Аэрофотосъемка
 - Картирование с использованием спутниковой навигации
 - Раздел 3. Новые (геофизический, геохимический, статистический, аэрометоды и методы природной индикации) методы
 - Метод научного рисования и его использование в экологических исследованиях
 - Раздел 4. Новейшие (математические и космические методы, метод экспертных оценок, методы моделирования и прогнозирования)
 - Оценка экологического состояния естественных насаждений. Оценка экологического состояния растительных популяций по показателям флуктуирующей асимметрии морфологических признаков
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	18(18) ¹⁸
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии в экологии и природопользовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы компьютерных технологий, их роль и место в системе информационно-коммуникационных технологий
 - Тема 2. Современные компьютерные технологии в экологии и природопользовании
 - Тема 3. Современные программные средства и их использование в экологии и природо-

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

пользовании

Тема 4. Основные подходы и методика использования компьютерных технологий в экологических исследованиях.

Тема 5. Использование компьютерных технологий для решения задач пространственного анализа природных систем

Тема 6. Методика применения компьютерных технологий для решения задач прогнозирования состояния природных систем

Тема 7. Моделирование в экологии. Методика применения компьютерных технологий для решения задач оценки динамики гео- и экосистем

Тема 8. Применение компьютерных технологий в интересах решения задач оптимизации в экологии и природопользовании

3. Объем дисциплины:

	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	46,2
Лекции	14
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Компьютерные технологии в экологии и природопользовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географические информационные системы: использование функциональных возможностей в интересах геоэкологического исследования

Тема 2. Средства пространственного анализа современных ГИС и их использование в геоэкологических исследованиях

Тема 3. Геоанализ и моделирование средствами ГИС в экологии и природопользовании

Тема 4. Сущность, методы и средства дистанционного зондирования Земли

Тема 5. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий для решения задач геоэкологических исследований.

Тема 6. Комплексное использование дистанционных и ГИС-технологий в геоэкологических исследованиях.

3. Объем дисциплины:

	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	56,3
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экология промышленности и сельскохозяйственного производства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Промышленная экология и экологизация промышленности

Тема 2. Экология добывающей промышленности.

Тема 3. Экологические аспекты нефте-газодобывающей отрасли.

Тема 4. Отходы нефтегазодобывающей отрасли и их утилизация

Тема 5. Воздействие теплоэнергетики на окружающую среду

Тема 6. Утилизация отходов теплоэнергетики

Тема 7. Экологические проблемы черной и цветной металлургии

Тема 8. Экологические проблемы химической и нефтехимической промышленности

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность экологического нормирования.

Тема 2. Система экологического нормирования. Направления нормирования и виды экологических нормативов.

Тема 3. Устойчивость различных типов природных экосистем и типы нагрузок

Тема 4. Экологическое нормирование в сфере водопользования

- Тема 5. Экологическое нормирование в сфере землепользования
 Тема 6. Экологическое нормирование в сфере использования объектов флоры и фауны.
 Тема 7. Экологическое нормирование в сфере утилизации отходов
 Тема 8. Экологическое нормирование на промышленных предприятиях

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	50,3
Лекции	16
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные определения и понятия.

Тема 2. Методологические подходы при анализе проблем экологической экспертизы и оценки воздействия хозяйственных объектов на природную среду (ОВОС).

Тема 3. Взаимодействие наук об окружающей среде и здоровье населения (география, общая экология, геология, экономика, медицинская география, экология населения и др.) при ОВОС.

Тема 4. Экологическая оценка и ОВОС - основные понятия и принципы.

Тема 5. Цель экологической оценки. Результаты проведения экологической оценки.

Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза – составные части экологической оценки. Основные принципы и участники процесса ОВОС

Тема 7. История развития ОВОС в России и за рубежом.

Тема 8. Правовые основания проведения ОВОС и обязательности учета ее результатов в современных условиях.

Тема 9. Общая схема процесса оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, современные требования к составу и содержанию результатов ОВОС.

Тема 10. Проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду.

Тема 11. Участие общественности в процессе ОВОС.

Тема 12. Экологическая экспертиза – этап экологической оценки.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	104,8
Лекции	32
Лабораторные занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Зачет с оценкой	0,2
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	40
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и курсовая работа в 5 семестре, экзамен – в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы природопользования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экологические правоотношения

Тема 2. Понятие и структура экологических правоотношений.

Тема 3. Виды экологических правоотношений.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 5. Экологическое управление.

Тема 6. Экологический аудит.

Тема 7. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений.

Тема 8. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 9. Финансирование охраны окружающей среды.

Тема 10. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды.

Тема 11. Экологическое страхование.

Тема 12. Экологическая культура, экологическое воспитание и образование.

Тема 13. Правовая охрана и рациональное использование земель

Тема 14. Правовая охрана и рациональное использование недр.

Тема 15. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов.

Тема 16. Виды водопользования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,2
Лекции	28 ¹⁹
Лабораторные занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоэкологическое проектирование и экспертиза»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3; ДПК-1; ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия геоэкологического проектирования и экспертизы, структура и основные функции органов общей компетенции и специально уполномоченных в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Тема 2. Основные этапы истории развития экологической оценки.

Тема 3. Понятия: экологическая экспертиза, оценка воздействия на окружающую среду, экологическое обоснование, стратегическая экологическая оценка, заявление (декларация) о воздействии на окружающую среду.

Тема 4. Нормативно-правовая база проведения государственной экологической экспертизы.

Тема 5. Экологическая экспертиза как функция госуправления.

Тема 6. Экологическое обоснование проектов хозяйственной деятельности.

Тема 7. Стадии проектирования.

Тема 8. Общие требования к экологической оценке проекта.

Тема 9. Экологическая оценка проекта в рамках предоставления кредитными организациями займов или кредитов.

Тема 10. Разработка градостроительно-экологического обоснования.

Тема 11. Социально-экологические, санитарно-гигиенические ограничения при размещении объектов.

Тема 12. Инженерно-геологические, инженерно-экологические и дендрологические изыскания при проектировании.

Тема 13. Оценка загрязненности атмосферного воздуха, поверхностных стоков и необходимости утилизации отходов при проектировании объектов.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 14. Система управления охраной окружающей среды на действующих предприятиях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	52,3
Лекции	20 ²⁰
Лабораторные занятия	30 ²¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	190
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации являются: экзамен в 7-ом семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Земельный кадастр и территориальное планирование»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости. Органы, ответственные за организацию и ведение ГЗК. Документы государственного земельного кадастра

Тема 2. Состав сведений ГЗК и ГКН. Порядок ведения ГЗК. Документы, необходимые для государственного кадастрового учета

Тема 3. Технологическая схема ведения ГКУ. Предоставление сведений ГКН. Особенности ГКУ при образовании отдельных объектов недвижимости

Тема 4. Внесение в ГКН сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. Исправление ошибок в кадастровых сведениях. Система мониторинга в кадастре недвижимости

Тема 5. Межевание земель. Кадастр природных ресурсов. Зарубежный опыт формирования земельного кадастра

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,2
Лекции	28 ²²

²⁰ Часы в форме практической подготовке

²¹ Часы в форме практической подготовке

Лабораторные занятия	28 ²³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	8 ²⁴
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологический мониторинг»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Состав и задачи мониторинга. Методы наблюдений.

Тема 2. Система национального экологического мониторинга.

Тема 3. Мониторинг атмосферы.

Тема 4. Мониторинг океана.

Тема 5. Мониторинг поверхностных и подземных вод суши.

Тема 6. Мониторинг геологической среды.

Тема 7. Мониторинг почвенного покрова.

Тема 8. Ландшафтно-экологический (геосистемный) мониторинг.

Тема 9. Мониторинг растительности и животного мира.

Тема 10. Глобальный фоновый мониторинг.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

²² Часы в форме практической подготовке

²³ Часы в форме практической подготовке

²⁴ Часы в форме практической подготовке

- «Геохимия окружающей среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2
 2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. История геохимических исследований.
 - Тема 2. Миграционная и геохимическая структура геосистем и ландшафтов..
 - Тема 3. Стойкие органические загрязнители в окружающей среде.
 - Тема 4. Галогенез природных и техногенных ландшафтов.
 - Тема 5. Микроэлементы и тяжелые металлы в окружающей среде.
 - Тема 6. Эколого-геохимическая оценка состояния окружающей среды.
 - Тема 7. Территориальные различия в уровнях техногенного воздействия на окружающую среду.
 - Тема 8. Технобиогеомы как объекты геохимического прогнозирования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации являются: зачет с оценкой в 5 семестре

- Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерно-экологические изыскания»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
 2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Место инженерно-экологических изысканий в составе инженерных изысканий для строительства
 - Тема 2. Объекты инженерных изысканий, использование полученных результатов.
 - Тема 3. Нормативно-правовая база проведения инженерно-экологических изысканий.
 - Тема 4. Техническое задание на проведение инженерно-экологических изысканий, программа производства работ.
 - Тема 5. Этапы инженерно-экологических изысканий,
 - Тема 6. Методы оценки современного состояния окружающей среды
 - Тема 7. Экспертиза результатов инженерных изысканий
 - Тема 8. Разработка смет на проведение инженерно-экологических изысканий
 - Тема 9. Основы ценообразования при определении сметной стоимости ИЭИ.
 - Тема 10. Методика приведения сметной стоимости к современным ценам.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	16 ²⁵
Лабораторные занятия	32 ²⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16 ²⁷
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологический надзор и контроль»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Экологический контроль. Объекты контроля. Формы контроля.

Тема 2.Лабораторно-аналитическое обеспечение экологического контроля.

Тема 3. Производственный экологический контроль (ПЭК).

Тема 4. Правовое обеспечение производственного экологического контроля.

Тема 5. Экологические требования к различным стадиям хозяйственной деятельности: к стадии проектирования, стадии строительства, стадии ввода объекта в эксплуатацию.

Тема 6.Требования к содержанию программы ПЭК.

Тема 7.Организации, проведение, результаты ПЭК.

Тема 8.Государственный экологический надзор.

Тема 9.Правовое обеспечение государственного экологического надзора.

Тема 10.Проверка соблюдения природоохранного законодательства.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	16 ²⁸

²⁵ Часы в форме практической подготовке

²⁶ Часы в форме практической подготовке

²⁷ Часы в форме практической подготовке

²⁸ Часы в форме практической подготовки

Лабораторные занятия	32 ²⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	16 ³⁰
Контроль	7,8

4.Формой промежуточной аттестации является: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особо охраняемые территории»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Основные этапы становления, формирования и развития охраняемых территорий мира.

Тема 2.История развития природного и культурного наследия мира.

Тема 3.Контроль за состоянием охраняемых природных территорий мира.

Тема 4.Объекты природного наследия мира.

Тема 5.Основные подходы к изучению и сохранению природного наследия в мире.

Тема 6.Охраняемые природные территории как основные объекты экологического туризма.

Тема 7.Назначение, цели, задачи, особенности организации охраняемых природных территорий мира.

Тема 8.Экологический мониторинг.

Тема 9.Наследие и среда.

Тема 10.Экология и наследие, аспекты взаимодействия.

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	16 ³¹
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30

²⁹ Часы в форме практической подготовки

³⁰ Часы в форме практической подготовки

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологический каркас территории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Ландшафтное проектирование как научное направление: предмет, исходные понятия и определения.

Тема 2. Принципы и законы ландшафтного проектирования.

Тема 3. Ландшафтный дизайн как направление ландшафтного проектирования.

Тема 4. Анализ существующих ландшафтных карт.

Тема 5. Оценка чувствительности и значимости природных компонентов для построения ландшафтного плана.

Тема 6. Закономерности и принципы ландшафтного проектирования.

Тема 7. Инвентаризационный этап ландшафтного проектирования как основа ландшафтной программы.

Тема 8. Ландшафтные планы и их типы. Экологический каркас территории

Тема 9. Особенности формирования природно-экологического каркаса

Тема 10. Водоохранное зонирование.

Тема 11. Ландшафтное проектирование сельскохозяйственных территорий.

Тема 12. Ландшафтное проектирование особо охраняемых территорий.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2
Лекции	16 ³²
Лабораторные занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная география»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.
 - Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии
 - Тема 3. Свободное время и его основные функции
 - Тема 4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения
 - Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции
 - Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности
 - Тема 7. Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование
 - Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов
 - Тема 9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма. Туристские типологии стран
 - Тема 10. Рекреационное районирование
 - Тема 11. Территориально-организационная
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	54,2
Лекции	18 ³³
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	118
Контроль	7,8

4. Формой промежуточной аттестации зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медицинская география»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи медицинской географии.
 - Тема 2. Методология, методика и методы исследований медицинской географии.
 - Тема 3. История развития медицинской географии.
 - Тема 4. Эпидемиология и эпизоотология.
 - Тема 5. Классификация болезней и патологических состояний.
 - Тема 6. Факторы заболеваемости населения.
 - Тема 7. Территориальные особенности развития мирового здравоохранения.
 - Тема 8. География основных классов болезней.
 - Тема 9. Географические особенности заболеваемости населения Российской Федерации.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	54,2
Лекции	18 ³⁴
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,3
Самостоятельная работа	118
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экология города»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2.Содержание дисциплины:

Тема 1.Урбанизация.

Тема 2.Урбоэкосистемы (городские экосистемы).

Тема 3.Воздух урбанизированных территорий.

Тема 4.Защита атмосферного воздуха городов.

Тема 5.Система водообеспечения городов.

Тема 6.Охрана водных ресурсов и очистка сточных вод городов

Тема 7.Энергообеспечение городов и влияние энергетики на состояние городской среды.

Тема 8.Экологические проблемы городского транспорта и пути их решения

Тема 9.Акустическое и электромагнитное загрязнение городов

3.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	56,3
Лекции	18 ³⁵
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	150
Контроль	9,7

4.Формой промежуточной аттестации экзамен в 5 семестре

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экология мегаполиса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемы урбанизации Экологические проблемы городской среды.

Тема 2. Генеральный план города, нормирование воздействия на городскую среду, органы государственного контроля; целевые городские экологические программы; законотворчество, как возможные пути решения экологических проблем.

Тема 3. Оценка геоморфологических, геологических и гидрогеологических характеристик территории города.

Тема 4. Атмосферный воздух и климат в городе

Тема 5. Водная среда города.

Тема 6. Растительность города.

Тема 7. Животный мир города.

Тема 8. Особенности городских почв.

Тема 9. Городские отходы и пути их утилизации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	56,3
Лекции	18 ³⁶
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	150
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техногенные системы и экологический риск»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Окружающая среда как система. Опасные природные явления. определение вредного фактора. идентификация опасности

Тема 3. Параметры опасных природных явлений, создающих чрезвычайные ситуации

Тема 4. Техногенные системы и их воздействие с окружающей средой

Тема 5. Характеристика риска при разных типах природопользования

Тема 6. Мониторинг окружающей среды в процедурах оценки риска

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	56,2
Лекции	28
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	152
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Моделирование и прогнозирование опасных природных явлений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методы и методология прогнозирования опасных природно-техногенных процессов. Методы и методология прогнозирования.

Тема 2. Методика прогноза опасных природных и техногенных процессов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	56,2
Лекции	28
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	152
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоэкологическая оценка туристско-рекреационного потенциала территории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Геоэкологическая оценка туристско-рекреационного потенциала в контексте эколого-географического анализа территорий

Раздел II. Геоэкологическая оценка туристско-рекреационного потенциала: подходы, основные методы, процедуры и средства

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	46.3
Лекции	14
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Экзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	160
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала территории»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1, ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел II. Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала: подходы, основные методы, процедуры и средства

Раздел I. Геоэкологическая оценка природно-ресурсного потенциала в контексте эколого-географического анализа территорий

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	46.3
Лекции	14
Лабораторные занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Экзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	160
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Природно-ресурсный потенциал России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов России.

Тема 2. Размещение углеводородных ресурсов.

Тема 3. Размещение важнейших железорудных месторождений.

Тема 4. Размещение месторождений медно - никеливых и кобальтовых руд.

Тема 5. Месторождения полиметаллических руд.

Тема 6. Месторождения легких металлов.

Тема 7. Месторождения благородных металлов и алмазов.

Тема 8. Месторождения нерудных полезных ископаемых.

Тема 9. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	48.2
Лекции	16
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Природно-ресурсный потенциал регионов мира»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-экономическая оценка природных ресурсов зарубежных стран.

Тема 2. Размещение углеводородных ресурсов мира.

Тема 3. Размещение важнейших железорудных месторождений мира. .

Тема 4. Размещение месторождений медно-никелевых и кобальтовых руд мира..

Тема 5. Месторождения мировых полиметаллических руд..

Тема 6. Месторождения легких металлов зарубежного мира.

Тема 7. Месторождения благородных металлов и алмазов зарубежного мира.

Тема 8. Месторождения нерудных полезных ископаемых зарубежного мира..

Тема 9. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	48.2
Лекции	16
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2

Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«География населения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. География населения как наука

Тема 2. География воспроизводства населения

Тема 3. Этнический состав населения и его территориальное распределение

Тема 4. География религий

Тема 5. Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения

Тема 6. Миграции населения России

Тема 7. Размещение населения. Географические формы расселения.

Тема 8. Методы и средства исследования в географии населения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоурбанистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы географии городов. Город как объект географии

Тема 2. Основные исторические этапы развития городов

Тема 3. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации

Тема 4. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства

Тема 5. Региональные системы городов

Тема 6. Географическое положение города

Тема 7. Функции и планировка городов

Тема 8. Территориальные системы городов

Тема 9. Город и село: критерии разделения и эволюция взаимоотношений

Тема 10. Проблемы урбанизации на современном этапе

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	54,2
Лекции	18
Лабораторные занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»

входящей в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза. Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни. Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

Художественная гимнастика. Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

Футбол. Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	154,6
Лекции	4
Практические занятия	150
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Контроль	23,4
Самостоятельная работа	150

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 3 и 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

- Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
- Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
- Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка
- Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления
- Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
- Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора
- Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок
- Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения
- Тема 14. Написание и редактирование служебных документов
- Тема 15. Искусство делового письма
- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи
- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)
- Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение
- Тема 19. Тренинг аргументации.
- Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»
- Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры
- Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	72,2
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Факультатив по иностранному языку (английский)»,
 входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса.
 - Тема 2. Культура делового общения
 - Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой
 - Тема 6. Современная политика: политические системы
 - Тема 7. Компания: организационная структура
 - Тема 8. Карьера и профессиональное развитие
 - Тема 9. Проектная деятельность

- Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни
Тема 13. Преступление и наказание
Тема 14. Искусство: от античности до современности
Тема 15. Современная литература
Тема 16. Успех и достижения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

ая структура

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский)»
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

ая структура

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский)»
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

1. Функциональные стили современного русского языка.
2. Основные черты научного стиля.
3. Язык науки.
4. Языковые особенности научного стиля
5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
7. Способы изложения в научном тексте.
8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
9. Конспект, тезисы, научная статья.
10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
11. Научные жанры. Реферат.
12. Научные жанры. Резюме.
13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
15. Квалификационная выпускная работа.
16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.
17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
22. Синтаксические особенности делового письма.
23. Особенности композиции деловых писем.
24. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.
25. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1

Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации: 4, 5, 6, 7 семестры – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Свободный майнор»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
2. Объем практики – 3 зачетных единицы (108 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4
2. Объем практики – 5 зачетных единиц (180ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 156 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 и 6 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-8; ДПК-1

2. Объем практики – 12 зачетных единиц (432ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 420 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ДПК-1
2. Объем практики – 10 зачетных единиц (360 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 348 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 15.07.2021 № 7.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 15.07.2021 № 7

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации програм-

мы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.08.2020 № 894 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование»;

Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Устав МГОУ;

Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.