

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от  2021 г. № 15

Ректор  Е. А. Тевцова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль:
Психологическое сопровождение личности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 24 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Мельников Т.Н.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль: Психологическое сопровождение личности (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Формы обучения – очная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений); 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

просветительно-профилактический:

осуществление просветительской деятельности и психолого-профилактической работы с целью предупреждения дезадаптации индивидов;

осуществление психологического просвещения индивидов с целью повышения психологической грамотности и совершенствования психологической культуры населения

диагностический:

проведение комплексных психологических обследований индивидов и составление психодиагностического заключения;

проведение оценки социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности;

коррекционно-развивающий:

проведение научно обоснованных коррекционно-развивающих мероприятий с целью предупреждения или уменьшения психологических проблем индивида;

проведение коррекционно-развивающую работу по усилению адаптационных возможностей и психологических ресурсов личности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать выводы научных исследований);
- ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;
- ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе и готовность работать под супервизией;
- ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры⁴
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

диагностический тип задач:

- СПК-1. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг населению, организовывать работу психологической службы в организациях, помощи населению и проводить оценку психологической безопасности и комфортности среды

проживания населения - диагностический тип задач;

СПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию - диагностический тип задач;

коррекционно-развивающий тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам) - коррекционно-развивающий тип задач;

просветительно-профилактический тип задач:

СПК-4. Способен участвовать в организации работы по созданию системы психологического просвещения населения - просветительно-профилактический тип задач;

диагностический тип задач:

СПК-5. Способен проводить психодиагностику обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам - диагностический тип задач;

коррекционно-развивающий тип задач:

СПК-6. Способен осуществлять психологическое консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе (другим профессиональным вопросам) и по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся - коррекционно-развивающий тип задач;

СПК-7. Способен выстраивать коррекционно-развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка и способствующие его восстановлению и реабилитации - коррекционно-развивающий тип задач.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГОУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – более 60 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.).

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	62,3
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3

Самостоятельная работа	36
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации– экзамен (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система
- Тема 2. Философия как наука
- Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
- Тема 4. Античная философия
- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Русская философия
- Тема 9. Человек, его бытие и сознание
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории.
- Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,3
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	20
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен (5 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология безопасности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-8

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в психологию безопасности: предмет и методы
 Тема 1.1 Предмет и основные понятия психологии безопасности
 Тема 1.2 Психологическое здоровье и психологическая безопасность
 Тема 1.3 Основные задачи аспектов психологической безопасности в среде
 Тема 1.4 Методы изучения психологических аспектов безопасности
 Раздел 2 Психологическая безопасность личности и групп
 Тема 2.1 Психология поведения личности в опасных и чрезвычайных ситуациях
 Тема 2.2 Психологическая безопасность в образовательной среде
 Тема 2.3. Психологическое здоровье личности как условие ее психологической безопасности
 Тема 2.4. Этические нормы как фактор обеспечения психологической безопасности клиента
 Тема 2.5 Психологические проблемы безопасности малых и больших групп
 Тема 2.6 Приемы и техники обеспечения психологической безопасности
 Тема 2.7. Информационно-психологическая безопасность
 Тема 2.8. Просоциальное и безопасное поведение

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	56,2
Лекции	24
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-7

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел II. Практический.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	4
Практические занятия	58
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-9, ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10, ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.
Тема 1. Финансы и финансовая система
Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.
Раздел 2. Государственные финансы РФ.
Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.
Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.
Тема 6. Муниципальные финансы.
Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.
Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.
Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.
Тема 8. Финансы домохозяйств.
Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2; УК-11; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права.
Тема 2. Основы конституционного права России
Тема 3. Основы административного права.
Тема 4. Основы гражданского права.
Тема 5. Основы трудового права.
Тема 6. Основы семейного права.
Тема 7. Основы уголовного права.
Тема 8. Основы экологического права.
Тема 9. Основы финансового права.
Тема 10. Основы противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математическая статистика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** УК-1, ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия математической статистики.
Тема 2. Выборочный метод.
Тема 3. Статистические оценки параметров распределения.
Тема 4. Понятие интервального оценивания параметров.

Тема 5. Методы расчета сводных характеристик выборки.
Тема 6. Проверка статистических гипотез.
Тема 7. Элементы теории корреляции.
Тема 8. Случайные процессы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60 (12) ¹
Контроль	9,7

4. Формы промежуточного контроля – экзамен (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Раздел V. Риторика.

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

¹ Часы в форме практической подготовки

Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48.2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт (1 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культурология»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5, ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура как социальное явление
Тема 2. Предмет и задачи культурологии
Тема 3. Генезис культуры
Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития
Тема 5. Культурологические концепции
Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта
Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры
Тема 8. Античная культура
Тема 9. Культура средневековья
Тема 10. Культура эпохи Возрождения и Реформации
Тема 11. Культура Нового времени
Тема 12. Культура эпохи Просвещения
Тема 13. Культура XIX-XX вв.
Тема 14. Культурологические проблемы развития России
Тема 15. Русская культура XIX века
Тема 16. XX век и культура России
Тема 17. Политическая культура
Тема 18. Субкультуры

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анатомия ЦНС и нейрофизиология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема.1. Анатомия и нейрофизиология как академические дисциплины. Общий план строения нервной системы. Онтогенез центральной нервной системы

Тема 2. Морфофизиология нервной ткани

Тема 3. Понятие о нервных центрах

Тема 4. Физиология возбуждения и торможения

Раздел 2. Морфофизиологическая основа функционирования нервной системы

Тема 5. Принципы корреляции, регуляции. Рефлекторный принцип регуляции. Принцип саморегуляции

Тема 6. Анатомо-функциональные отделы нервной системы. Морфофизиология вегетативной нервной системы

Тема 7. Морфофизиология спинного мозга

Тема 8. Морфофизиология продолговатого мозга и Варолиева моста

Тема 9. Морфофизиология мозжечка

Тема 10. Морфофизиология среднего мозга

Тема 11. Морфофизиология промежуточного мозга

Тема 12. Морфофизиология конечного мозга

Тема 13. Функциональные системы мозга

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3

Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5,ОПК-6, СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии.

Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.

Тема 4. Социальная система и социальная структура.

Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации
социальные движения.

Тема 6. Культура

Тема 7. Гражданское общество и государство.

Тема 8. Современные концепции общественного развития. Глобализация.

Тема 9. Личность.

Тема 10. Социология семьи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, ОПК-1;ОПК-2; ОПК-7; СПК-4, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1 Развитие представлений о предмете психологии.

Тема 2. Развитие психологических представлений и техник практической работы с человеком в средние века в христианстве.

Тема 3. Смена представлений о душе.

Тема 4. Американский бихевиоризм.

Тема 5. Гештальт психология о структурности и целостности психического образа.

Тема 6. Психоанализ З. Фрейда.

Тема 7. Теория интеллекта Ж.Пиаже.

Тема 8. Отечественные теории социальной детерминации психики Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Тема 9. Проблема возникновения и развития психики в филогенезе.

Тема 10. Развитие теории деятельности П.Я. Гальпериным.

Тема 11. Категория деятельности в психологии.

Тема 12. Принципы функционально-системного подхода в психологии.

Раздел 2. Психология личности и индивидуальных различий

Тема 13. Представления о личности в психологии.

Тема 14. Мотивация.

Тема 15. Эмоции.

Тема 16. Воля.

Тема 17. Способности.

Тема 18. Темперамент.

Тема 19. Характер.

Раздел 3. Психология познавательных процессов (ощущение, восприятие, память, внимание)

Тема 20. Ощущение.

Тема 21. Измерение ощущений

Тема 22. Восприятие.

Тема 23. Виды восприятия

Тема 24. Внимание.

Тема 25. Память.

Тема 26. Память как высшая психическая функция.

Раздел 4. Психология познавательных процессов (воображение, мышление, речь)

Тема 27. Воображение как познавательный процесс.

Тема 28. Воображение и творчество.

Тема 29. Общее представление о мышлении.

Тема 30. Классификация видов мышления

Тема 31. Закономерности мотивационно-эмоциональной регуляции мышления.

Тема 32. Исследование мышления в трудах зарубежных психологов.

Тема 33. Исследование мышления в трудах отечественных психологов.

Тема 34. Общая характеристика речи.

Тема 35. Теоретические проблемы исследования речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12

Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	295,5
Лекции	120
Практические занятия	168
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,5
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Курсовая работа	0,6
Самостоятельная работа	72
Контроль	64,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен –1, 3, 4 семестры, курсовая работа –2, 4 семестр

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История психологии»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе: Античность

Тема 2. Проблема души в христианской теологии

Тема 3. Развитие психологии в рамках философских учений о сознании

Тема 4. Развитие психологии как науки о сознании в период до формирования экспериментальной психологии

Тема 5. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку

Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса (60-е годы XIX в. – 10-е годы XX в.)

Тема 7. Направления и школы в психологии периода открытого кризиса (10-е – середина 30-х годов XX в.)

Тема 8. Возникновение и развитие советской психологии. Современное состояние психологии в России

Тема 9. Современное состояние и важнейшие тенденции развития зарубежной психологии (вторая половина XX – начало XXI вв.)

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методологические основы психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о методологии науки. Виды и формы рефлексии научного знания. Дескриптивная и нормативная функции методологического знания. Структура методологического знания

Тема 2. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Особенности психологического знания. Предпосылки выделения психологии в самостоятельную область

Тема 3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая психология. Ценностный аспект как характеристика психологического знания на постнеклассическом этапе психологии

Тема 4. Кризис в психологии и перспективы общей методологии. Гуманитарная парадигма как оппозиция естественнонаучной парадигме. Теория деятельности как общепсихологическая парадигма

Тема 5. Деятельность как философская и психологическая категория

Тема 6. Психология в поиске новых парадигм. Критерии прогресса психологической науки

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; СПК-4; СПК-6.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы психологии возрастного развития

Тема 1. Предмет и задачи психологии возрастного развития.

Тема 2. Методы исследования в возрастной психологии.

Тема 3. История и современное состояние зарубежной и отечественной психологии развития.

Тема 4. Общие закономерности психического развития ребенка.

Тема 5. Ведущая деятельность и ее роль в психическом развитии.

Тема 6. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.

Раздел 2. Развитие психики в раннем и дошкольном возрасте

Тема 7. Психическое развитие в младенческом возрасте.

Тема 8. Психическое развитие в раннем возрасте.

Тема 9. Развитие деятельности и общения дошкольника.

Тема 10. Развитие личности дошкольника.

Тема 11. Развитие познавательных процессов и речи в дошкольном детстве.

Тема 12. Психологическая готовность к обучению в школе.

Раздел 3. Развитие психики школьника

Тема 13. Психическое развитие младших школьников. Развитие общения и личности в младшем школьном возрасте.

Тема 14. Развитие учебной деятельности, познавательных процессов и речи младшего школьника.

Тема 15. Психологические особенности подросткового возраста. Развитие общения и личности подростка.

Тема 16. Развитие учебной деятельности, познавательных процессов и речи подростков.

Тема 17. Ранняя юность. Развитие общения и деятельности в раннем юношеском возрасте.

Тема 18. Интеллектуальное и личностное развитие в ранней юности.

Раздел 4. Психология взрослого человека

Тема 19. Поздняя юность (18 –27 лет) как начальное звено в цепи зрелых возрастов.

Тема 20. Общение и психосоциальное развитие в поздней юности.

Тема 21. Возрастные периоды зрелости (от 27-30 – до 55-60 лет).

Тема 22. Психологические особенности зрелых людей.

Тема 23. Старение как завершающий период жизни.

Тема 24. Психологические особенности пожилых и старых людей

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	134,5
Лекции	60
Практические занятия	72

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации:

Зачет – 3 семестр,
экзамен – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5; ОПК-5; СПК-6; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в педагогическую психологию.

Тема 2. Психология обучения.

Тема 3. Психология воспитания.

Тема 4. Психология педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспериментальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методология экспериментального психологического исследования.
Тема 2. Классификации исследовательских методов в психологии.
Тема 3. Измерение в психологии.
Тема 4. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.
Тема 5. Основы планирования психологического эксперимента.
Тема 6. Факторный эксперимент.
Тема 7. Корреляционное экспериментальное исследование.
Тема 8. Квазиэксперимент.
Тема 9. Методы анализа данных психологического эксперимента.
Тема 10. Метааналитическое исследование в психологии.
Тема 11. Обобщения и контроль за выводом.
Тема 12. Специфика психологического эксперимента.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	24
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Специальная психология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-9, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Специальная психология в системе наук о человеке
Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии и их использование в практике психолога
Тема 3. Система профилактической, консультационной, диагностической, коррекционно-психологической деятельности психолога
Тема 4. Методологические и методические основы психолого-педагогической диагностики отклоняющегося развития

Тема 5. Особенности психического развития детей с различными видами психического дизонтогенеза

Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

3. Форма промежуточной аттестации – зачёт (6 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общепсихологический практикум»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика методов исследования в психологии

Тема 1. Цели и задачи курса «Общепсихологический практикум

Тема 2. Понятие о психологическом методе и эмпирических данных.

Тема 3. Классификации методов психологического исследования.

Тема 4. Планирование эмпирических исследований в психологии.

Тема 5. Процедуры получения и описания эмпирических данных.

Тема 6. Стандартные способы представления и обработки психологических данных.

Тема 7. Способы анализа результатов психологического исследования.

Тема 8. Способы оформления отчетов о психологическом исследовании.

Раздел 2. Измерение в психологии

Тема 9. Понятие о психологическом измерении. Виды и уровни психологического измерения.

Тема 10. Типы измерительных шкал в психологии.

Тема 11. Методы нольмерного измерения в психологии.

Тема 12. Методы одномерного и многомерного измерения в психологии.

Раздел 3. Неэкспериментальные методы исследования в психологии

Тема 13. Наблюдение как метод психологического исследования.

Тема 14. Сферы использования психологического наблюдения.

Тема 15. Процедура наблюдения, его основные этапы.

Тема 16. Ведение, обработка протоколов наблюдения и интерпретация полученных данных.

Тема 17. Беседа как психологический метод. Виды беседы в психологии.

Тема 18. Правила формулирования вопросов в беседе, классификация вопросов.

Тема 19. Этапы проведения беседы. Технология ведения беседы.

Раздел 4. Эксперимент как основной метод психологического исследования

Тема 20. Понятие об эксперименте как основном методе психологического исследования.

Тема 21. Типы, виды и формы психологического эксперимента. Характеристика, структура эксперимента и психологические переменные.

Тема 22. Схемы психологических экспериментов.

Тема 23. Экспериментальный и доэкспериментальный дизайн в психологии.

Тема 24. Корреляционные исследования и квазиэкспериментальные планы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	142,6
Лекции	48
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	60
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации- экзамен (2 и 3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психодиагностика (с практикумом)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** УК-1, ОПК-3

2. **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в практическую психодиагностику

Тема 1. Объект, предмет и задачи курса психодиагностика

Тема 2. Психологический анализ и строение деятельности практического психолога

Раздел 2. Классификация методов психологического исследования

Тема 3. Теоретические особенности диагностических методов

Тема 4. Классификация методов психологических исследований

Раздел 3. Психодиагностическое исследование сфер личности

Тема 5. Методы диагностики характерологических особенностей личности

Тема 6. Методы диагностики способностей и когнитивного развития.

Тема 7. Методы диагностического исследования мотивационно-потребностной сферы личности.

Тема 8. Методы исследования эмоционально-волевой сферы личности.

Тема 9. Методы исследования межличностных отношений. ...

Тема 10. Проективные методы исследования личности

Тема 11. Организация психодиагностического процесса в деятельности психолога

Тема 12. Проведение комплексной психодиагностики личности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	138,5
Лекции	24
Лабораторные занятия	24
Практические занятия	88
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математические методы в психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2; ОПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этап анализа эмпирического материала в логике научного исследования.
Тема 2. Основные проблемы эмпирического исследования и способы их преодоления.
Тема 3. Выборка: организация и объем.
Тема 4. Измерение в психологии.
Тема 5. Описательные возможности прикладной статистики (показатели и их визуализация).
Тема 6. Стандартизация и ее применение в психодиагностике.
Тема 7. Статистические критерии.
Тема 8. Дисперсионный анализ.
Тема 9. Исследование взаимосвязей показателей.
Тема 10. Многомерные методы анализа. Кластерный анализ.
Тема 11. Факторный анализ.
Тема 12. Многомерное шкалирование.
Тема 13. Модели в психологии.
Тема 14. Регрессионные модели и их применение в психологии.
Тема 15. Дискриминантный анализ.
Тема 16. Стандарты представления результатов анализа в психологии.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	24
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология личности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6, ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие личности в психологической науке

Тема 2. Развитие личности

Тема 3. Психодинамическое направление в теориях личности

Тема 4. Диспозициональное, когнитивное и гуманистическое направления в теории личности Г.Олпорта, Р.Кеттел, Г.Айзенк

Тема 6. Проблема человека в современной психологической науке

Тема 5. Психология личности в Восточной психологии

Тема 7. Психология личности в трудах отечественных исследователей

Тема 9. Самосознание личности

Тема 8. Сложные структурные образования личности

Тема 10. Психологические механизмы регуляции личности Личностный выбор. Личностный потенциал.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационные консультации	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социальная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, СПК-1, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в социальную психологию

Тема 2. История развития социальной психологии в России и за рубежом. Основные направления современной социальной психологии

Тема 3. Понятие личности в социальной психологии. Я-концепция личности

Тема 4. Социализация и социальные установки личности

Тема 5. Психология межличностных отношений

Тема 6. Общение как основная форма межличностного взаимодействия. Общения как коммуникация

Тема 7. Интерактивная и перцептивная стороны общения

Тема 8. Психологи влияния и воздействия в процессе межличностного общения

Тема 9. Понятие малой группы. Структура и развитие малой группы

Тема 10. Личность в группе. Межгрупповые отношения

Тема 11. Психология толпы, паники и слухов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология семьи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ОПК-3, СПК-2 .

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину “Психология семьи”.

Тема 2. Эволюция семьи и социогенез семейных отношений в истории человеческого общества.

Тема 3. Характеристика современной семьи. Функции семьи и жизненный цикл семьи.

Тема 4. Психология межличностных отношений в семье.

Тема 5. Детско-родительские отношения и воспитание детей в современной семье.

Тема 6. Специфика общения в семье и профилактика супружеских конфликтов.

Тема 7. Психология неблагополучной семьи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	62,3
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	36
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: в 6 семестре – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы социально-психологического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология и процедуры социально-психологических исследований

Тема 2. Позиция и роль социального психолога. Профессиональная этика

Тема 3. Метод наблюдения

Тема 4. Метод опроса

Тема 5. Метод беседы

Тема 6. Метод фокус-группы

Тема 7. Использование метода эксперимента в социально психологических исследованиях

Тема 8. Метод социометрических измерений

Тема 9. Метод групповой оценки личности

Тема 10. Метод контент-анализа
Тема 11. Метод оценочной биополяризации
Тема 12. Метод моделирования
Тема 13. Методы и технологии командообразования
Тема 14. Бизнес-тренинг

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологическая диагностика окружающей среды»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, СПК -7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы социальной диагностики
Тема 2. Окружающая среда как объект социальной диагностики
Тема 3. Качественные и количественные методы социальной диагностики окружающей среды
Тема 4. Методологические, методические принципы построения инструментов и заключений социальной диагностики
Тема 5. Диагностика макро средовых условий жизнедеятельности человека
Тема 6. Социальная диагностика семейных отношений
Тема 7. Методика диагностики социальных групп и групповых процессов
Тема 8. Методы социальной диагностики девиантного поведения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	24
Лабораторные занятия	12

Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в клиническую психологию»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, ОПК-1, СПК-3

2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в дисциплину «Введение в клиническую психологию»

Тема 2. Профессиональная деятельность клинического психолога

Тема 3. Теория и методология клинической психологии

Тема 4. Методология клинико-психологического исследования

Тема 5. Типология нарушений психической деятельности

3. **Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	86,3
Лекции	36
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. **Формы промежуточного контроля** – экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология девиантного поведения»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4, ОПК-5, СПК-2, СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типы и формы девиантного поведения

Тема 2. Психологические механизмы девиантного поведения.

Тема 3. Модели агрессивного поведения подростков.

Тема 4. Характеристика и виды делинквентного поведения подростков.

Тема 5. Воспитательно-профилактическая работа асоциального поведения несовершеннолетних. Коррекция делинквентного поведения подростков

Тема 6. Аддиктивное(зависимое) поведение подростков.

Тема 7. Развитие аддиктивного поведения.

Тема 8. Современные особенности раннего алкоголизма у подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7; СПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональное самоопределение в контексте социализации личности.

Тема 2. Профессиональная психодиагностика. Проблема соответствия человека и профессии.

Тема 3. Инновационные методы организации и проведения работы по активизации профессионального самоопределения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы консультативной психологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы консультативной психологии».

Тема 2. История становления и развития консультативной психологии.

Тема 3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии.

Тема 4. Процесс психологического консультирования: практикум..

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	24
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основные психотерапевтические школы и направления психотерапии (с практикумом)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:ОПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основные психотерапевтические школы и направления психологического консультирования (с практикумом)».

Тема 2. Психоаналитически ориентированное психологическое консультирование и психотерапия.

Тема 3. Клиентоцентрированное консультирование и психотерапия

Тема 4. Поведенческий подход в психологическом консультировании и психотерапии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	86,3
Лекции	36
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации—экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика психолога»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-7, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания.

Тема 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы

Тема 3. Профессионально-этические требования к профессиональной программе психолога

Тема 4. Этикет делового общения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организационная психология»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; СПК-1; СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика в структуре этического знания.

Тема 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы

Тема 3. Профессионально-этические требования к профиограмме психолога

Тема 4. Этикет делового общения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	62,3
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	36
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация психологической службы»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-8, СПК-1, СПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая служба как система психологического обеспечения профессиональной деятельности

Тема 2. Организация психологического отбора персонала в учреждении

Тема 3. Особенности социально-психологического сопровождения профессиональной деятельности персонала

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	66,2
Лекции	24
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (7 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Командообразование и методы групповой работы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Рабочие группы и команды.

Тема 2. Роль команд в современных организациях.

Тема 3. Типология команд.

Тема 4. Социально-психологические технологии командообразования на этапе организации команды.

Тема 5 Социально-психологические технологии командообразования на этапе ориентации команды.

Тема 6. Социально-психологические технологии командообразования на этапе нормирования команды.

Тема 7. Социально-психологические технологии командообразования на этапе функционирования команды.

Тема 8 Оценка эффективности командообразования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	60.2
Лекции	18
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, СПК-2

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Общие характеристики технических средств информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1. Понятие адаптации, ее виды, цели и задачи.

Раздел II. Содержание информационных и коммуникационных программ.

Тема 2. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в различных областях психологии.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62.3
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы проектной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-6; ОПК-6, СПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы проектирования

Тема 2. Технология проектирования

Тема 3. Результаты и оценка проектной деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	16 (16) ²
Лабораторные занятия	12 (12) ³
Практические занятия	24 (24) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тайм-менеджмент»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ временных затрат

Тема 2. Целеполагание и планирование в управлении временем

Тема 3. Информационные технологии в тайм-менеджменте

Тема 4. Тренинг управления временем

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Управление временем в деятельности руководителей

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	46,2
Лекции	16
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	18
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Арт-терапия (с тренингом)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-4, ОПК-5, СПК-2, СПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел I. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

Тема 1. Открытие психотерапевтической функции искусства и базовые понятия арт-терапии

Тема 2. Понятие арт-терапии и система современных методов терапии искусством

Раздел II. Виды и формы арт-терапии

Тема 1. Терапия живописью и лепкой

Тема 2. Танцевально-двигательная психотерапия

Тема 3. Музыкальная терапия

Тема 4. Сказкотерапия

Раздел III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

Тема 1. Условия организации и оказания психологической помощи с использованием методов арт-терапии

Тема 2. Требования, предъявляемые к личности арт-терапевта

Тема 3. Этические принципы в работе арт-терапевтов

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	84,2
Лекции	24
Лабораторные занятия	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации- зачёт (5 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология толерантности»,**
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология толерантности» (с практикумом).
Тема 2. Понятия доверия и толерантности и их взаимосвязь.
Тема 3. Психология доверия к себе.
Тема 4. Психология доверия к другим.
Тема 6. Активные методы формирования установок толерантного сознания и
взаимодействия.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации - зачет (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология социальной работы»,**
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.
2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Психология социальной работы»
Тема 3. Методологические проблемы психологии социальной работы
Тема 2. Эволюция психологических подходов в практике социальной работы
Тема 4. Психодинамическая психология в теории и практике социальной работы
Тема 5. Поведенческая психология в социальной работе
Тема 6. Гуманистическая психология в теоретических парадигмах социальной работы
Тема 7. Экзистенциальные подходы в психосоциальной практике
Тема 8. Теоретические подходы к социально – психологической работе
Тема 9. Основные модели социально – психологической работы.
Тема 10. Социальный работник как субъект изменения ситуации в психосоциальном подходе

3. **Объем дисциплины:**

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	56,2
Лекции	24
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	7,8

4. **Форма промежуточной аттестации-** зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-4
2. **Содержание дисциплины**
 - Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
 - Тема 2. Человек и общество.
 - Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
 - Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка.
 - Тема 5. Жизнь в городе.
 - Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
 - Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
 - Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
 - Тема 9. Мир профессий и карьера.
 - Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
 - Тема 11. Проблемы экологии.
 - Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

- Тема 13. Путешествия и транспорт.
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
 Тема 15. Психология как наука.
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
 Тема 17. Типология семей.
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. **Форма промежуточной аттестации**– зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (французский)»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
 Тема 2. Человек и общество.
 Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
 Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка.
 Тема 5. Жизнь в городе.
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
 Тема 9. Мир профессий и карьера.
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
 Тема 11. Проблемы экологии.
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
 Тема 13. Путешествия и транспорт.
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

- Тема 15. Психология как наука.
 Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
 Тема 17. Типология семей.
 Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
 Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
 Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык».
 Тема 2. Человек и общество.
 Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
 Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка.
 Тема 5. Жизнь в городе.
 Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
 Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
 Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
 Тема 9. Мир профессий и карьера.
 Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
 Тема 11. Проблемы экологии.
 Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
 Тема 13. Путешествия и транспорт.
 Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
 Тема 15. Психология как наука.

- Тема 16. Профессионально значимые личностные качества психолога.
Тема 17. Типология семей.
Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях.
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков.
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

4. **Форма промежуточной аттестации**– зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной**

1.. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-фонетический модуль
Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование
Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология
Раздел 5. Лексический модуль

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	110,7
Практические занятия	108
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7

Зачет	0.4
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	25,3

- 4. Форма промежуточной аттестации** – зачет (1 семестр, 2 семестр), экзамен – (3 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1, СПК-2.
- 2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные сферы деятельности профессионального психолога

Тема 2. Психологическая служба

Тема 3. Квалификационные требования в психологической профессии

Тема 4. Ступени профессиональной адаптации психолога и достижение профессиональной компетентности

Тема 5. Психологи как профессиональная общность

Тема 6. Профессиональная позиция и этический кодекс деятельности психолога

- 3. Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

- 4. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (1 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы психологической коррекции»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4, СПК-

5

2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Основы психокоррекции и психореабилитации

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы психокоррекции и психореабилитации»

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства.

РАЗДЕЛ II Методы и технологии практической психокоррекции и психореабилитации

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика в психологическом консультировании по проблемам развития личности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4, СПК-

3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психодиагностика в психологическом консультировании по проблемам развития личности»

Тема 2. Психодиагностические процедуры и методы в психологическом

консультировании по проблемам развития личности

Тема 3. Психодиагностические процедуры и методы в психоаналитическом консультировании и психотерапии

Тема 4. Психодиагностические процедуры и методы в психологическом консультировании и психотерапии на основании поведенческого подхода

Тема 5. Психодиагностика личности клиента в консультативной психологии

Тема 6. Психодиагностическое исследование процесса психологического консультирования и психотерапии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологические проблемы социализации личности на различных этапах онтогенеза»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социализации личности и ее особенности.

Раздел 2. Нарушения социализации личности: социальные роли и проблемы связанные с нарушением выполнения социальных ролей.

Раздел 3. Ресоциализация и реабилитация человека в обществе.

Раздел 4. Методы диагностики уровня социализации: методологические основы диагностики социализированности личности на каждом возрастном периоде.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	36

Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клинические основы консультативной психологии в различные периоды развития личности»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы консультативной психологии в различные периоды развития личности»

Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии

Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии

Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства

Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологического вмешательства

Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь в кризисных ситуациях развития в детском,
подростковом и юношеском возрасте»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы психологии и педагогики возрастных кризисов

Тема 1. Общее представление о психологическом возрасте.

Тема 2. Стабильные и критические периоды психического развития.

Тема 3. Исследования возрастных кризисов в отечественной и зарубежной психологии и педагогике

Тема 4. Современное состояние проблемы переходных возрастов.

Тема 5. Содержание возрастных кризисов.

Раздел 2. Симптомы и личностные новообразования возрастных кризисов детского и подросткового возраста (психологический и педагогический аспекты)

Тема 6. Кризис новорожденности.

Тема 7. Кризис одного года.

Тема 8. Кризис трех лет («Я сам»).

Тема 9. Кризис семи лет – рождение социального «Я»

Тема 10. Кризис подросткового возраста (предподростковый кризис 10 – 12 лет).

Тема 11. Кризис ранней юности.

Тема 12. Принципы и методы работы психолога и педагога в кризисные периоды в развитии детей и подростков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология общения (с тренингом)»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы психологии общения. Психологическая структура и функции коммуникации

Тема 2. Общение как обмен информацией.

Тема 3. Невербальные средства общения.

Тема 4. Проблема слушания в общении.

Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 6. Общение как взаимодействие

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	78,2
Лекции	36
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология стресса»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-4, СПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы психологии стресса.

Тема 1. Стресс как фундаментальное проявление жизни.

Тема 2. Факторы и формы проявления стресса.

Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика стрессовых

состояний.

Тема 3. Методы диагностики и прогнозирования уровня стресса.

Тема 4. Методы диагностики преодолевающего поведения.
в стрессовых ситуациях.

Тема 5. Психодиагностика ресурсов стрессоустойчивости.

Тема 6. Методы психокоррекции и профилактики
негативных последствий стрессов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,3
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	108
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Групповые формы психологического сопровождения личности в различные периоды ее развития (с практикумом)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Групповые формы психологического сопровождения личности в различные периоды ее развития (с практикумом)».

Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы.

Тема 3. Теория и практика групповой формы психологического сопровождения личности в различные периоды ее развития.

Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга.

Тема 5. Теория и практика групповой арттерапии

Тема 6. Теория и практика психодрамы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы психокоррекции и психореабилитации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-9, СПК-2, ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы психокоррекции и психореабилитации».

Тема 2 Основные принципы составления психокоррекционных программ.

Тема 3. Психокоррекция семейных отношений.

Тема 4. Психокоррекционная работа с детьми и подростками.

Тема 5. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии.

Тема 6. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства.

Тема 7. Методы саморегуляции как средство психокоррекции и психореабилитации.

Тема 8. Психокоррекция и психореабилитация методом телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 9. Психокоррекция творческим самовыражением.

Тема 10. Групповая психотерапия в психологической реабилитации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации– зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическое благополучие личности на разных возрастных этапах»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие личности в психологической науке
Тема 2. Развитие личности
Тема 3. Психодинамическое направление в теориях личности
Тема 4. Диспозициональное, когнитивное и гуманистическое направления в теории личности
Тема 5. Психология личности в Восточной психологии
Тема 6. Проблема человека в современной психологической науке
Тема 7. Психология личности в трудах отечественных исследователей
Тема 8. Сложные структурные образования личности
Тема 9. Самосознание личности
Тема 10. Психологические механизмы регуляции личности

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации– зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология личностного роста и психического здоровья личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, СПК-1, СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Психология личностного роста и психического здоровья личности

Тема 2. Психическое и психологическое здоровье личности

Тема 3. Психология личностного роста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическое сопровождение приёмных семей»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности сопровождения как вида профессиональной деятельности. Понятие приемных семей и их особенности.

Тема 2. Основные технологии сопровождения замещающих семей, воспитывающих приемных детей

Тема 3. Технологии сопровождения уязвимых категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 4. Методы диагностики семьи при ее сопровождении

Тема 5. Социальный патронат как особый вид сопровождения

Тема 6. Психологическое сопровождение семьи и детей группы риска. Программы психологического сопровождения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	74,3
Лекции	36

Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационные консультации	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психологическое консультирование семьи в кризисных периодах»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о психологическом возрасте.

Тема 2. Стабильные и критические периоды психического развития.

Тема 3. Исследования возрастных кризисов в отечественной и зарубежной психологии и педагогике.

Тема 4. Современное состояние проблемы переходных возрастов.

Тема 5. Содержание возрастных кризисов.

Тема 6. Кризис новорожденности

Тема 7. Кризис одного года.

Тема 8. Кризис трех лет («Я сам»).

Тема 9. Кризис семи лет – рождение социального «Я» ребенка

Тема 10. Кризис подросткового возраста (предподростковый кризис 10 – 12 лет).

Тема 11. Кризис ранней юности.

Тема 12. Принципы и методы работы психолога и педагога в кризисные периоды в развитии детей и подростков..

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	74,3
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Консультации	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9, СПК-2

2. Содержание дисциплины

1. Специфика детской инвалидности
2. Методы исследования состояния здоровья детей и подростков
3. Основные характеристики семьи особого ребенка
4. Психотерапия в коррекционной работе с детьми с отклонениями в развитии
5. Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением слуха
6. Организация работы с семьей, воспитывающей незрячего или слабовидящего ребенка
7. Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением коммуникативного поведения
8. Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
9. Организация работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями речевого развития

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологическая работа с детьми и подростками,
употребляющими ПАВ»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. «Теоретические основы психологии аддиктивного поведения»

Тема 3. Химические формы аддикций

Тема 4. Основные аспекты деятельности психолога в условиях образовательных учреждений и специализированных центров социально-психологической помощи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	60.2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология конфликта»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-5, СПК-1

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о психологии конфликта как науке, предпосылки ее формирования.

Тема 2. Структура конфликта. Психологические характеристики конфликта.

Тема 3. Понятие внутриличностного конфликта.

Тема 4. Межличностные конфликты.

Тема 5. Групповые конфликты.

Тема 6. Психология деловых конфликтов. Конфликты в учебных заведениях.

Тема 7. Технологии разрешения конфликтов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	60,2
Лекции	24 (24) ⁵
Практические занятия	36 (36) ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Копинг-стратегии совладающего поведения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-5, СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема совладающего поведения: историко-гносеологический аспект

Тема 2. Развитие проблематики стратегий поведения преодоления в рамках основных теоретических ориентаций современной психологии

Тема 3. Виды совладания и копинг-стратегии

Тема 4. Личностные и средовые детерминанты совладания

Тема 5. Социокультурный фактор совладающего поведения. Понятие психологической устойчивости личности. Личностный и когнитивный аспект

Тема 6. Основы психологической регуляции деятельности и поведения. Методы изучения совладающего поведения и психологической устойчивости.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	60,2
Лекции	24 (24) ⁷

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	36 (36) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологические барьеры профессионального развития личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема совладающего поведения: историко-гносеологический аспект

Тема 2. Развитие проблематики стратегий поведения преодоления в рамках основных теоретических ориентаций современной психологии

Тема 3. Виды совладания и копинг-стратегии

Тема 4. Личностные и средовые детерминанты совладания

Тема 5. Социокультурный фактор совладающего поведения. Понятие психологической устойчивости личности. Личностный и когнитивный аспект

Тема 6. Основы психологической регуляции деятельности и поведения. Методы изучения совладающего поведения и психологической устойчивости.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональное развитие субъекта труда»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Профессиональное развитие субъекта труда».

Тема 2. Основные понятия психологии профессионального развития субъекта труда.

Тема 3. Психологические основы психологии профессионального развития субъекта труда.

Тема 4. Профессионально-личностное развитие в отечественных и зарубежных концепциях.

Тема 5. Основные психологические подходы к исследованию профессионального развития.

Тема 6. Психологический анализ становления и развития личности профессионала

Тема 7. Процесс профессионализации личности, как субъекта труда.

Тема 8. Психологические факторы профессионального развития субъекта труда.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологический тренинг»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, СПК-2

2.Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социально-психологического тренинга: цели, задачи, методологические основания.

Раздел 2. Психологические особенности тренинговой группы

Раздел 3. Основные тренинговые методы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология малых групп»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1

2.Содержание дисциплины

Тема 1. История социально-психологических исследований малой группы.

Тема2. Становление малой группы как психологической общности.

Тема 3. Лидерство и руководство в малой группе

Тема 4. Социально-психологические характеристики группы

Тема 5. Групповое принятие решений и групповая сплоченность.

Тема 6. Личность в групповом процессе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг личностного роста и развития личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Тренинг личностного роста и развития личности как объект и предмет психологической теории и практики

Тема 2. Тренинг личностного роста и развития личности как средство развития самосознания и самовыражения

Тема 3. Личностный рост и условия его развития

Тема 4. Формирование и развитие «Я - образа»

Тема 5. Одобрение в управлении и обучении.

Тема 6. Программа тренинга личностного роста и развития личности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг коммуникативной компетентности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-2

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Тренинг коммуникативной компетентности».
Тема 2. Общение как форма межличностного взаимодействия.
Тема 3. Роль ведущего в тренинге.
Тема 4. Структура тренинга коммуникативной компетентности.
Тема 5. Основные методы, приемы и техники, используемые ведущим тренинга коммуникативной компетентности на различных этапах групповой работы.
Тема 6. Программа тренинга коммуникативной компетентности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	60,2
Лекции	24
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии профессионального развития личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2

2.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Технологии профессионального развития личности».
Тема 2. Саморазвитие личности: теоретико-методологические основы.
Тема 3. Технологии интеллектуально-личностного саморазвития.
Тема 4. Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.
Тема 5. Индивидуальная программа профессионально-личностного роста и саморазвития.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36 (18) ⁹
Практические занятия	36 (18) ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2 (0,2) ¹¹
Самостоятельная работа	28 (28) ¹²
Контроль	7,8 (7,8) ¹³

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Активные методы профессионального образования»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы методов активного профессионального образования.
Тема 2. Дискуссионные методы активного профессионального образования.
Тема 3. Игровые формы взаимодействия как методы активного образования.
Тема 4. Кооперативные методы обучения.
Тема 5. Проектный методы в активном профессиональном образовании.
Тема 6. Групповой психологический тренинг в профессиональном образовании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72,2
Лекции	36 (18) ¹⁴
Практические занятия	36 (18) ¹⁵

⁹ Часы в форме практической подготовки

¹⁰ Часы в форме практической подготовки

¹¹ Часы в форме практической подготовки

¹² Часы в форме практической подготовки

¹³ Часы в форме практической подготовки

¹⁴ Часы в форме практической подготовки

¹⁵ Часы в форме практической подготовки

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2 (0,2) ¹⁶
Самостоятельная работа	28 (28) ¹⁷
Контроль	7,8 (7,8) ¹⁸

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,
входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.**
- 2. Содержание дисциплины**

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	154,6
Лекции	4
Практические занятия	150
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	150
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (2, 3, 4 семестры)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология и методика написания научной статьи»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

¹⁶ Часы в форме практической подготовки

¹⁷ Часы в форме практической подготовки

¹⁸ Часы в форме практической подготовки

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение ее структуры.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи.

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Особенности написания научных статей по организационной психологии

Тема 6. Система цитирования РИНЦ. Система цитирования Американской ассоциации психологов (АРА)

Тема 7. Правила оформления библиографического списка

Тема 8. Подготовка рукописи к сдаче в печать

Тема 9. Написание заявки на исследование в рамках гранта

Тема 10. Презентация результатов научного исследования

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции ¹	16 (16) ¹⁹
Практические занятия ¹	24 (24) ²⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: - зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка
Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления
Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора
Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок
Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения
Тема 14. Написание и редактирование служебных документов
Тема 15. Искусство делового письма
Тема 16. Аннотация к рабочей программе дисциплины и тезисы как жанр письменной научной речи
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов)
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: - зачет (4 семестр)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.
Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.
Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.
Тема 3. Планирование и организация встречи. Тайм-менеджмент.
Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183.1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3.1
Зачет	0.8
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	136
Контроль	40.9

4. Форма промежуточной аттестации – зачет (4, 5, 6, 7 семестры), экзамен (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

1. Функциональные стили современного русского языка.
2. Основные черты научного стиля.
3. Язык науки.
4. Языковые особенности научного стиля
5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
7. Способы изложения в научном тексте.
8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
9. Конспект, тезисы, научная статья.
10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
11. Научные жанры. Реферат.
12. Научные жанры. Резюме.
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины и монография: особенности данных типов научного текста.
14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
15. Квалификационная выпускная работа.

16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.
17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
19. Лингвистические особенности документов разных жанров.
20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
22. Синтаксические особенности делового письма.
23. Особенности композиции деловых писем.
24. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.
25. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

4. **Форма промежуточной аттестации** - зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Свободный майнор»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8

Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (учебно-ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 77 ч., часы в форме практической подготовки – 19 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-5; СПК-3; СПК-6; СПК-5
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; СПК-4; СПК-5
2. Объем практики:
очная форма: 5 зачетных единиц (180 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 168 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (производственной практики в профильных организациях)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-3; УК-6; СПК-2; СПК-4; СПК-6; СПК-5
2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр)

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

- 1) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.
- 2) Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную

социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.07.2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.