

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa72803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной
деятельности

«9» ноября 2024 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «9» ноября 2024 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Риск-менеджмент в закупках

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «17» октября 2024 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой государственных
(муниципальных) и корпоративных закупок

Протокол от «07» ноября 2024 г. № 10

Зав. кафедрой

/ Л.И. Егорова /

Мытищи

2021

Автор-составитель: к.э.н., доцент Егорова Лариса Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент в закупках» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Целью преподавания дисциплины является: освоение научно- методических и организационно-технических основ управления закупками для нужд бюджетных организаций, приобретение навыков организации закупок различными способами, усвоение правил определения требований к закупаемым товарам и обеспечения соответствия таким требованиям на разных этапах осуществления закупок.

1.2. Задачей изучения дисциплины является

- формирование компетенций, позволяющих студентам:
- организовать работу контрактной службы и комиссии по осуществлению закупок;
- обосновать способ определения поставщика товара и начальную цену контракта, требования к участникам и объектам закупки;
- применять методы риск-менеджмента при планировании и нормировании закупок;
- осуществлять управление товарными рисками при закупках разными способами, а также при заключении и исполнении контрактов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания необходимые для изучения данной дисциплины сформированы при изучении следующих дисциплин: «Система управления в сфере государственных и муниципальных закупок», «Специфика управления закупками».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	56,3	34,5
Лекции	18	12
Практические	36	20
Контактные часы на промежуточную	2,3	2,5

аттестацию:		
Экзамен	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контрольная работа		0,2
Самостоятельная работа	42	60
Контроль	9,7	13,5

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре на 4 курсе – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 8 семестре на 4 курсе – очно-заочная форма обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цели, принципы и правовая база товарного обеспечения государственных муниципальных нужд.	2	4
Тема 2. Субъекты закупочной права, ответственность. Контрактная служба контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок.	2	4
Тема 3. Классификация товарных рисков в закупках для государственных муниципальных нужд.	2	4
Тема 4. Информационное обеспечение контрактной системы. Элементы единой информационной системы.	2	4
Тема 5. Управление товарными рисками при конкурсной закупке и запросе предложения. Процедура рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе	2	4
Тема 6. Управление товарными рисками при проведении электронного аукциона, запроса котировок, закупок у единственного поставщика	2	4
Тема 7 Управление товарными рисками при заключении и исполнении контрактов	2	4
Тема 8. Обоснование выбора способа определения поставщика. Национальный режим и преимущества при осуществлении закупок.	2	4
Тема 9. Порядок начальной максимальной цены контракта	2	4
Итого	18	36

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цели, принципы и правовая база товарного обеспечения государственных муниципальных нужд		4
Тема 2. Субъекты закупочной права, ответственность. Контрактная служба контрактный управляющий. Комиссия по осуществлению закупок.	2	2
Тема 3. Классификация товарных рисков в закупках для государственных муниципальных нужд.	2	2
Тема 4. Информационное обеспечение контрактной системы. Элементы единой информационной системы.		2
Тема 5. Управление товарными рисками при конкурсной закупке и запросе предложения. Процедура рассмотрения и оценки заявок на участие в конкурсе	2	2
Тема 6. Управление товарными рисками при проведении электронного аукциона, запроса котировок, закупок у единственного поставщика		2
Тема 7 Управление товарными рисками при заключении и исполнении контрактов	2	2
Тема 8. Обоснование выбора способа определения поставщика. Национальный режим и преимущества при осуществлении закупок.	2	2
Тема 9. Порядок начальной максимальной цены контракта	2	2
Итого	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Введение в риск менеджмент. Организация системы риск -менеджмента в нефинансовы х компаниях	Понятие риска. Виды неопределённос ти. Риски, имеющие вероятностную и невероятностну ю природу. Диагностика и классификация рисков. Типология рисков по различным классификацион ным признакам. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Опрос на практически х занятиях, написание реферата
--	--	---------------------------------	---	--	---

Тема 2. Принципы и примеры расчета рискowej стоимости. Стоимостные метрики риска.	Способы измерения рисков. Волатильность и чувствительность как меры риска. Современный риск-менеджмент с использованием методологии VaR. Методология VaR и направления его применения. Расчет VaR на основе традиционных техник аппроксимации распределения: параметрической, моделирование по историческим данным, метод МонтеКарло, анализ сценариев.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
--	---	---------------------------	---	---	--

Тема 3. Рыночные риски в нефинансовых компаниях.	Различные виды рыночных рисков. Управление рыночными рисками для снижения чувствительности к рыночным рискам: диверсификация, резервирование, страхование и хеджирование. Преимущества хеджирования. Стоимость хеджирования: явная и неявная..	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
Тема 4. Инструменты управления кредитным риском.	Понятие кредитного риска. Риски до и во время урегулирования. Чувствительность к кредитному риску. Кредитные события: дефолт (кросс-дефолт), банкротство, неплатежеспособность, мораторий на платеж, реструктуризация, досрочное исполнение обязательства. Ожидаемые и неожиданные потери. Процесс восстановления.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата

Тема 5. Особенности учета риска ликвидности.	Риски ликвидности и их виды. Риск рыночной ликвидности. Риск балансовой ликвидности (риск фондирования). Особенности риска ликвидности для нефинансовых компаний.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
Тема 6. Методы учета операционных рисков.	Понятие и классификация операционных рисков компании. Операционные валютные риски: их оценка и управление. Измерение валютных операционных рисков. Маркетинговые стратегии управления валютными операционными рисками. Использование опционов для хеджирования операционных валютных рисков. Проблемы в оценке операционных рисков.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата

Тема 7. Анализ стратегическ их рисков нефинансово й компании.	Стратегический риск и стоимость компании. Виды стратегических рисков. Выбор инструментов для выявления, измерения и управления стратегическим и рисками. Стратегические риски и сбалансированн ая система показателей. Способы распределения средств бюджета предупредитель ных мероприятий. Стратегический риск и конкурентная позиция компании. Матрица перемещений. Функция энтропии для оценки конкурентной позиции компании в рейтинге.	4 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Опрос на практически х занятиях, написание реферата
--	---	---------------------------------	---	--	---

Тема 8. Интегрированный риск-менеджмент.	Стратегический риск-менеджмент. Роль риск-менеджмента в создании стоимости. Риски компании в стратегической модели финансовой политики компании, ориентированной на повышение её стоимости (на основе модели Мертона).	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
ИТОГО		42			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Введение в риск менеджмент. Организация системы риск-менеджмента в нефинансовых компаниях	Понятие риска. Виды неопределённости. Риски, имеющие вероятностную и невероятностную природу. Диагностика и классификация рисков. Типология рисков по различным классификационным признакам. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата

Тема 2. Принципы и примеры расчета рисквой стоимости. Стоимостные метрики риска.	Способы измерения рисков. Волатильность и чувствительность как меры риска. Современный риск-менеджмент с использованием методологии VaR. Методология VaR и направления его применения. Расчет VaR на основе традиционных техник аппроксимации распределения: параметрической, моделирование по историческим данным, метод МонтеКарло, анализ сценариев.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
---	---	---------------------------	---	---	--

Тема 3. Рыночные риски в нефинансовы х компаниях.	Различные виды рыночных рисков. Управление рыночными рисками для снижения чувствительности к рыночным рискам: диверсификация, резервирование, страхование и хеджирование. Преимущества хеджирования. Стоимость хеджирования: явная и неявная..	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
Тема 4. Инструменты управления кредитным риском.	Понятие кредитного риска. Риски до и во время урегулирования. Чувствительность к кредитному риску. Кредитные события: дефолт (кросс-дефолт), банкротство, неплатежеспособность, мораторий на платеж, реструктуризация, досрочное исполнение обязательства. Ожидаемые и неожиданные потери. Процесс восстановления.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата

Тема 5. Особенности учета риска ликвидности.	Риски ликвидности и их виды. Риск рыночной ликвидности. Риск балансовой ликвидности (риск фондирования). Особенности риска ликвидности для нефинансовых компаний.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
Тема 6. Методы учета операционных рисков.	Понятие и классификация операционных рисков компании. Операционные валютные риски: их оценка и управление. Измерение валютных операционных рисков. Маркетинговые стратегии управления валютными операционными рисками. Использование опционов для хеджирования операционных валютных рисков. Проблемы в оценке операционных рисков.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата

Тема 7. Анализ стратегическ их рисков нефинансово й компании.	Стратегический риск и стоимость компании. Виды стратегических рисков. Выбор инструментов для выявления, измерения и управления стратегическим и рисками. Стратегические риски и сбалансированн ая система показателей. Способы распределения средств бюджета предупредитель ных мероприятий. Стратегический риск и конкурентная позиция компании. Матрица перемещений. Функция энтропии для оценки конкурентной позиции компании в рейтинге.	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Опрос на практически х занятиях, написание реферата
--	---	---------------------------------	---	--	---

Тема 8. Интегрированный риск-менеджмент.	Стратегический риск-менеджмент. Роль риск-менеджмента в создании стоимости. Риски компании в стратегической модели финансовой политики компании, ориентированной на повышение её стоимости (на основе модели Мертона).	8 – очная форма обучения,	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, написание реферата
ИТОГО		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Лекционные и практические занятия (темы 1-8) Самостоятельная работа
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	Лекционные и практические занятия (темы 1-8) Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК-2	Пороговый	1. Лекции и практические занятия (темы1-8). Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <u>Уметь:</u> Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	2. Лекции и практические занятия (темы1-8). Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			е воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществлени я профессионал ьной деятельности правовые нормы. <u>Уметь:</u> Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессионал ьной деятельности. Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения		
ДПК-3	Пороговый	3. Лекции и практические занятия (темы1-8). 4. Самостоятел ьная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условия монополизаци и рынка нормативные правовые акты, регулирующи е	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контро льная работа Экзамен	41-60 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			деятельность субъектов естественных монополий <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах		
	Продвинутый	1. Лекции и практические занятия (темы 1-8). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные методы управления работы с поставщиками в условиях монополизации и рынка <u>Уметь:</u> применять способы определения и выбора поставщиков для предотвращения участия монополистов в закупочных процедурах <u>Владеть:</u> навыками предотвращения правовых последствий установления доминирующего положения на товарном	Презентация Посещаемость Опрос Реферат/контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			рынке		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 11 Расчет начальной цены контракта на поставку товаров методами запроса цен и расчета удельной цены основного параметра. Источники информации о ценах на товары.
- 12 Правила описания товаров как объектов закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 13 Правила использования в описании товаров уточняющих характеристик при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 14 Понятие идентичности и эквивалентности товаров при закупках для государственных и муниципальных нужд.
- 15 Функции, полномочия и ответственность контрактных служащих государственного (муниципального) заказчика.
- 16 Отражение требований к качеству закупаемых товаров для государственных и муниципальных нужд в контрактах.
- 17 Экспертиза результатов контракта: содержание, оформление, обязанности заказчика.
- 18 Приемка результатов контракта: порядок проведения, оформления, состав приемочной комиссии.
- 19 Порядок проведения открытого конкурса при осуществлении закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 20 Способы подтверждения соответствия показателей качества продукции, предлагаемой участниками процедур закупок, требованиям законодательства и государственных (муниципальных) заказчиков.

- 21 Способы визуализации товаров, закупаемых для государственных и муниципальных нужд.
- 22 Порядок и критерии оценки предложений участников открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 23 Методы оценки критерия «качество товаров» в ходе открытых конкурсов при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 24 Понятие и особенности проведения электронного аукциона при закупках товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 25 Определение заказчиком характеристик и требований к качеству товаров, закупаемых через электронный аукцион.
- 26 Обязанности участников электронного аукциона по представлению качественных характеристик товара в заявках на участие в электронном аукционе.
- 27 Особенности изложения требований к качеству товаров и подтверждение соответствия этим требованиям при проведении запросов котировок.
- 28 Особенности изложения требований к качеству товаров при проведении запросов предложений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ПРЕЗЕНТАЦИЙ/КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

- 1 Сфера применения и принципы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- 2 Общественный контроль закупок.
- 3 Единая информационная система контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.
- 4 Требования к обоснованию закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 5 Правила формирования планов закупок и планов-графиков закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.
- 6 Сравнительная характеристика способов определения поставщиков при закупках товаров.
- 7 Требования к квалификации поставщика продукции для государственных и муниципальных нужд. Случаи применения предквалификационного отбора участников закупок.
- 8 Критерии и процедуры оценки заявок участников конкурсных закупок.
- 9 Понятие минимально необходимых требований к товарам, приобретаемым для государственных и муниципальных нужд.
- 10 Порядок нормирования закупок товаров для государственных и муниципальных нужд.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация, для очной формы обучения экзамен в 5 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
-------------------	--------------------------

Презентация	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат/контрольная работа	до 30 баллов
Экзамен	до 40 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 17-30 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-5

5.4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Презентация до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Реферат/контрольная работа до 30 баллов	Экзамен до 40 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Федорова, А.В. Риск-менеджмент [Текст] : для менеджеров: учеб. пособие для вузов / А. В. Федорова. - М. : Кнорус, 2018. - 212с

6.2. Дополнительная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — М. : Российский гос. университет правосудия, 2015. — 420 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>
2. Кнутов, А.В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 316 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5
3. Конкурентное право России: практикум / Гаврилов Д.А. и др. - М. : Проспект, 2016. – 143с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188116.html>
4. Копьёв, А.В. Конкурентное право: учеб. пособие /А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина. — М. : Дашков и К, 2018. — 178 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>
5. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Юрайт, 2020. — 673 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>
6. Максимов, С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики /Максимов С.В., Пузыревский С.А. - М.: Юр.Норма, 2018. - 144 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966527>
7. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450057>
- Попова, Н.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина. — М. : Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1
8. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков : учебник для вузов в 2-х ч. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 345 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A
www.biblio-online.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018
9. Тенишев, А.П. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики / Тенишев А.П., Шишко И.В. - М. : Проспект, 2018. – 272с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273836.html>

6.3. Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

3. официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»);

4. банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>;

5. официальный сайт Евразийской экономической комиссии в сети Интернет по адресу: <http://www.eurasiancommission.org>;

6. официальный сайт Департамента конкуренции Комиссии ЕС в сети Интернет по адресу: http://ec.europa.eu/competition/index_en.html;

7. официальный сайт Федеральной торговой комиссии США в сети Интернет по адресу: <http://www.ftc.gov/>.

8. URL: <http://solutions.fas.gov.ru/> «База решений ФАС России»

9. URL: <https://torgi.gov.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

