

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.07.2025 11:58:23

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da567b959269e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Управление проектом

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Управление контрактной системой

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления,

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Волков Михаил Михайлович доцент, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Управление проектом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 952.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 22 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины..... | 23 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 24 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектом» является формирование у студентов знаний современных концепций организации проекта, его типологию, структуризацию и жизненный цикл, умений применять методологию управления проектами и способностей планирования организационной деятельности в проектах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ методологии и современных концепций управления проектами;
- приобретение знаний основных процессов организации управления проектами и принципов и методов их планирования, а также организационных форм управления проектами, состав и функции участников проекта;
- развитие умений разрабатывать планы проекта и оценивать их эффективность;
- получение навыков применения методов реализации функций управления проектами;
- развитие способностей использования инструментария управления проектами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Управление проектом» опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика».

Знания, сформированные в ходе освоения данной дисциплины необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Механизмы и инструменты контрактной системы», «Оценка и оценочная деятельность».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--|-----------------|
| | очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 |
| Контактная работа | 24,2 |
| Лекции | 8 ¹ |
| Практические занятия | 16 ² |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Контроль | 7,8 |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|--|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Управление проектами: основные понятия и типология Основные понятия в управлении проектами: проект, управление проектами, проектная команда, продукт проекта, бюджет проекта. Условия проектной деятельности. Управление проектами как научная дисциплина и профессиональная деятельность. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата. Результаты проектной деятельности. Типология проектов. | 1 | 2 |
| Тема 2. Современные условия развития проектного управления в организациях Условия перехода организаций на проектное управление. Тенденции развития проектного управления в практике современных организаций. Современные стандарты управления проектами. Смежные методологии управления проектами. | 1 | 2 |
| Тема 3. Структурная декомпозиция проекта Целеполагание в управлении проектами. Определение целей и постановка задач управления проектами. SMART-анализ целей управления проектами. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW. Анализ процессного пространства управления проектами. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ). | 1 | 2 |
| Тема 4. Жизненный цикл проекта Понятие и этапы жизненного цикла проекта. Специальные функции управления проектами. Фазы управления проектом. Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом. | 1 | 2 |
| Тема 5. Инвестирование проекта Понятие инвестирования проектов. Источники инвестирования. Прямые и косвенные методы финансирования проектов. Процесс принятия инвестиционных решений в финансировании проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 1 | 2 |
| Тема 6. Сетевое планирование проекта График Гантта и оперограмма – первые инструменты планирования проектных работ. Сетевая модель проекта и метод «критического пути». Построение сетевого графа. Компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке. | 1 | 2 |
| Тема 7. Проектные подразделения в организационных структурах организации Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре. Проектное подразделение в матричной организационной структуре. Управление группой проектов в рамках программы. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов или отдел координации и анализа проектов. Выбор | 1 | 2 |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| организационной формы для реализации проекта. | | |
| Тема 8. Функции управления проектами Выбор цели и постановка задач, определяющих создание проекта. Проект как форма реализации стратегии развития организации. Планирование и организация проектного процесса. Проектная документация. Система мотивации в проектной команде. Мониторинг проектного процесса. Отчетность по проектам. | 1 | 2 |
| Итого | 8 ³ | 16 ⁴ |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения | Формы отчетности |
|--|--|------------------|--|--|------------------|
| Тема 1. Управление проектами: основные понятия и типология | Основные понятия в управлении проектами. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата. Проект как преобразование ресурсов в продукт. Основные ресурсы проекта. Результаты проектной деятельности. Типология проектов. | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |
| Тема 2. Современные условия развития проектного управления в организациях | Современные стандарты управления проектами. Смежные методологии управления проектами. | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |
| Тема 3. | Целеполагание | 4 | Подготовка к | Учебно- | Опрос |

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|------------------|
| Структурная декомпозиция проекта | в управлении проектами. SMART-анализ целей управления проектами. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ). | | практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Тема 4. Жизненный цикл проекта | Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта. Специальные функции управления проектами. Фазы управления проектом. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом. | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |
| Тема 5. Инвестирование проекта | Понятие инвестирования проектов. Процесс принятия инвестиционных решений в финансировании проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |
| Тема 6. Сетевое планирование проекта | График Гантта и оперограмма. Сетевая модель проекта и метод | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------|
| | «критического пути». Построение и компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке. | | подготовка реферата | | |
| Тема 7. Проектные подразделения в организационных структурах организации | Выбор организационной формы для реализации проекта. Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре. Проектное подразделение в матричной организационной структуре. Управление группой проектов в рамках программы. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов. Аутсорсинг и аутстаффинг проектов и их влияние на организационную структуру организации. | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос Реферат |
| Тема 8. Функции управления проектами | Выбор цели и постановка задач, определяющих | 6 | Подготовка к практическим занятиям, изучение | Учебно-методическое обеспечение | Опрос Реферат |

| | | | | | |
|--------|--|----|------------------------------------|------------|--|
| | создание проекта. Проект как форма реализации стратегии развития организации. Планирование и организация проектного процесса. Проектная документация. Система мотивации в проектной команде. Мониторинг проектного процесса. Отчетность по проектам. | | литературы; подготовка реферата | дисциплины | |
| Итого: | | 40 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|--------------------------|--|
| УК-2 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов. Уметь: проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. | Опрос Реферат Тест | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели проектов. Уметь: проектировать решение задачи в рамках достижения цели проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. Владеть: методикой оценки вероятных рисков проекта и ограничения в решении поставленных задач. | Опрос Реферат Тест | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста |
| ОПК-4 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: этапы становления эффективной команды Уметь: анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации | Опрос Реферат Тест | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--------------------------|---|------------------------|
| | | | | | Шкала оценивания теста |
| Продвину тый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа | Знать: основы эффективного лидерства Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы Владеть: навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды. | Опрос Реферат Тест | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферат а Шкала оценивания теста | |

Шкала оценивания опроса

За семестр предусмотрено 6 опросов – 30 баллов.

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Свободное владение материалом | 5 |
| Достаточное усвоение материала | 3 |
| Поверхностное усвоение материала | 1 |
| Неудовлетворительное усвоение материала | 0 |

Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата. | 30 |
| Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы. | 20 |
| Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме. | 15 |
| Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы. | 5 |

Шкала оценивания теста

| Критерии оценивания | Баллы |
|------------------------------|-------|
| 80-100% правильных ответов | 20 |
| 70-75% правильных ответов | 10 |
| 50-65% правильных ответов | 5 |
| Менее 50% правильных ответов | 0 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для опроса

1. Значение, области использования дисциплины Управление проектами
2. Понятие, особенности проекта.
3. Окружение проекта: структура, состав.
4. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
5. Классификация проектов.
6. Сущность управления проектами.
7. Базовые системы управления проектами.
8. Задачи, назначение управления проектами.
9. Базовые понятия управления проектами (УП).
10. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
11. Взаимодействие целей проекта и организации.
12. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
13. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
14. Принципиальная модель управления проектами.
15. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
16. Функции управления проектами.
17. Подсистемы управления проектами.
18. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
19. Цели, стратегия и результаты проекта.
20. Проектный цикл.
21. Жизненные циклы проекта и продукции.
22. Структуризация проекта.
23. Организационная структура УП.
24. Участники проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.

8. Методы структуризации проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта.

Примерный тест

ВАРИАНТ № 1

1. Дайте определение понятию «управление проектами».
2. Дайте определение понятию «устав проекта».
3. Дайте определение понятию «бизнес-план проекта».
4. К проектной документации относятся:
 - документально оформленные заявления о политике и целях в области качества
 - устав организации
 - стандарт предприятия о проектах
 - план управления проектом
 - устав проекта
 - трудовые контракты в соответствии с КЗоТ РФ
 - бизнес-план проекта
 - бюджет проекта
5. Какой аналитический инструмент, позволяет упорядочить информацию по видам работ и их продолжительности:
 - сетевой граф
 - оперограмма
 - график Гантта
6. Проектное подразделение в организационной структуре организации отличается:
 - объединением производственно-сбытовых функций
 - решением временных задач
 - сосредоточением в единой организационной единице сотрудников различных компетенций
 - постоянством поставленной цели
7. Наличие проектных подразделений в организации обеспечивает:
 - более высокий уровень порядка (четкое распределение ответственности и обязанностей)
 - стабильность (отсутствие внутриорганизационных изменений)
 - высокую степень адаптации
 - децентрализацию
8. Вывод непрофильных и сложных видов деятельности за пределы компании – это...:
 - франчайзинг
 - аутсорсинг

- аутстаффинг
 - факторинг
9. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей новых процедур, новой технологии и новых организационных ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
10. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей привычных процедур, устоявшейся технологии и собственных данной организации ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
11. Тройственное ограничение проекта включает в себя:
- соблюдение сроков
 - обеспечение производительности
 - лимит затрат
 - соответствие результатам
12. Какие виды бизнеса могут существовать только на основе проектов:
- образовательные услуги
 - гостеприимство
 - киноиндустрия
 - производство продуктов питания
13. К специальным функциям управления проектом относятся:
- нормирование численности персонала
 - календарное планирование работ
 - разработка корпоративной стратегии организации
 - определение стоимости работ
14. Какие факторы предопределили возникновение проектного управления:
- увеличение жизненного цикла продукта
 - рост конкуренции вследствие экономической глобализации
 - снижение качества образования и сведение трудовой деятельности к выполнению стандартных операций в производственном процессе
 - рост социальной дифференциации по доходу

ВАРИАНТ № 2

1. Дайте определение понятию «проект».
2. Дайте определение понятию «стандарт проекта».
3. Дайте определение понятию «бюджет проекта».
4. Назовите координаты, которые образуют диаграмму матрицы БКГ:
 - Стратегический потенциал компании. Стратегический климат компании.
 - Доля рынка. Темп роста рынка.
 - Объем продаж. Время.
 - Конкурентная сила компании. Привлекательность рынка.
5. Какой аналитический инструмент, позволяет упорядочить информацию по видам работ и их исполнителям:
 - Сетевой граф
 - Оперограмма
 - График Ганта

6. Проектное подразделение в организационной структуре организации отличается:
- Реализацией принципа единоначалия
 - Межфункциональными связями
 - Финансовой самостоятельностью (их называют «центрами получения прибыли»)
 - Способностью к генерированию новых знаний
7. Наличие проектных подразделений в организации позволяет достичь в ней:
- Стабильность (отсутствие внутриорганизационных изменений)
 - Высокий уровень инновационности
 - Высокого качества выпускаемой продукции
 - Высокого уровня ликвидности активов
8. Вывод персонала за штат компании-заказчика в штат компании-провайдера – это...:
- Факторинг
 - Франчайзинг
 - Аутстаффинг
 - Аутсорсинг
9. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей новых процедур, устоявшейся технологии и соответствующих данной организации ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
10. Согласно матрице К. Кристенсена, какую следует выбрать организационную форму для реализации идеи, требующей привычных процедур, новой технологии и новых организационных ценностей:
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в ОРГАНИЗАЦИИ
 - ПРОЕКТНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ команда в автономной структурной ЕДИНИЦЕ
11. Тройственное ограничение проекта включает в себя:
- дифференциация от конкурентов
 - соблюдение сроков
 - устойчивость формы
 - соответствие результатам
12. Какие виды бизнеса могут существовать только на основе проектов:
- Розничная торговля
 - Дорожное строительство
 - Геологическая разведка
 - Производство бытовой химии
13. К специальным функциям управления проектом относятся:
- Нормирование численности персонала
 - Управление изменениями
 - Управление контрактами
 - Ценообразование
14. Какие факторы предопределили возникновение проектного управления:
- Монополизация рынков и как следствие игнорирование интересов покупателей
 - Кросс-культурная интеграция и экономическая глобализация, возникновение необходимости в совместных предприятиях
 - Рост инновационной активности потребителей
 - Стабилизация внешней среды организации

Примерный список вопросов к зачету

1. Основные понятия управления проектами: проект, управление проектами, проектная команда, продукт проекта.
2. Условия проектной деятельности.
3. Управление проектами как научная дисциплина и профессиональная деятельность.
4. Проблема тройственной ограниченности проекта: взаимосвязь объема, стоимости, времени работ и качества результата.
5. Проект как преобразование ресурсов в продукт.
6. Основные ресурсы проекта.
7. Результаты проектной деятельности.
8. Типология проектов.
9. В чем различие между операциями и проектом?
10. Причины развития проектного управления в современных организациях.
11. Состав и содержание проектной документации: стандарт фирмы о проектах; устав проекта; план управления проектом; бизнес-план проекта; бюджет проекта.
12. Целеполагание в управлении проектами.
13. Определение целей и постановка задач управления проектами.
14. SMART-анализ целей управления проектами.
15. Согласование требований к результатам проекта. Метод расстановки приоритетов MoSCoW.
16. Анализ процессного пространства управления проектами.
17. Метод Work Breakdown Structure (Структуры декомпозиции работ).
18. Условия перехода организаций на проектное управление.
19. Тенденции развития проектного управления в практике организаций.
20. Управление контрактами проекта.
21. Понятие и этапы жизненного цикла проекта.
22. Специальные функции управления проектами.
23. Жизненный цикл продукта.
24. Жизненный цикл проекта относительно жизненного цикла продукта.
25. Процессы управления проектом относительно жизненного цикла проекта и фаз управления проектом.
26. График Гантта и оперограмма – первые инструменты планирования проектных работ.
27. Сетевая модель проекта и метод «критического пути».
28. Построение сетевого графа.
29. Компоненты и параметры сетевого графа. Расчет параметров сетевого графа.
30. Сетевой граф, оптимизация по времени, функциям и загрузке.
31. Участники проекта и их роли: заказчик, менеджер, команда проекта, посредники и поставщики.
32. Содержание потребностей участников проекта и системы мотивации.
33. Понятие командной работы.
34. Стадии управления проектом.
35. Взаимодействие участников на разных стадиях управления проектом.
36. Проектное подразделение в линейно-функциональной организационной структуре.
37. Проектное подразделение в матричной организационной структуре.
38. Управление группой проектов в рамках программы.
39. Проектный офис как штаб управления портфелем проектов или отдел координации и анализа проектов.
40. Аутсорсинг и аутстаффинг проектов и их влияние на организационную структуру организации.
41. Выбор организационной формы для реализации проекта.
42. Классификация ролей участников проектной команды в формировании знания.

43. Условия создания и передачи знаний в проектной команде.
44. Планирование, организация и контроль проектного процесса.
45. Система мотивации в проектной команде.
46. Система документации проекта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат.

Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров. | 10 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. | 5 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|---|-------------------------------|
| 41 - 100 | Зачтено |
| 0 - 40 | Не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 422 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
2. Управление проектом: основы проектного управления: учебник для вузов / Разу М.Л., ред. - 4-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 756с. — Текст: непосредственный.

3. Управление проектами : учебник / Островская В.Н. [и др.]. - СПб. : Лань, 2019. - 400с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Белый, Е.М. Управление проектами : (с практикумом): учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2019. - 264с. – Текст: непосредственный.
2. Драган М.З. Набор инструментов для управления проектами. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 715 с. — Текст: электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89588.html>
3. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учеб.пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2020. - 184с. – Текст: непосредственный.
4. Ким, Х. Управление проектами. Быстрый старт. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 352 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89623.html>
5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учеб. пособие. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html>
6. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html>
7. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 271 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89026.html>
8. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2020. - 330с. – Текст: непосредственный.
9. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378908>
10. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / Рогова Е.М.,ред. - М. : Юрайт, 2020. - 383с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.pmcity.ru/projectmanagement/materials/> - размещенные в свободном доступе на официальном сайте компании PM City материалы по проектному управлению.
- <http://www.iteam.ru/publications/project/> - каталог публикаций по проектному управлению на официальном сайте консалтинговой компании ITeam.
- <http://orgstructura.ru/> - специализированный сайт, посвященный вопросам проектирования и совершенствования организационных структур.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.