

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра иностранных языков

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
« 10 » 06 2020
Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 10 » 2020 г. № 4
Председатель
/П.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Математика

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией кафедры иностранных языков:
Протокол « 10 » 05 2020 г. № 10
Председатель УМКом
/ Сарычева Л.В./

Рекомендовано кафедрой иностранных
языков
Протокол « 10 » 05 2020 г. № 10
Зав. кафедрой
/ Сарычева Л.В./

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Кутинова Елена Викторовна,
ассистент кафедры иностранных языков МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18г. № 121.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2020

Содержание:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	39
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса **«Иностранный язык (английский)»** является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, то есть знаний, умений и навыков, позволяющих полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере.

Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция (лингвистическая компетенция, социолингвистическая компетенция, социокультурная компетенция, социальная компетенция, дискурсивная компетенция, стратегическая компетенция);
- прагматическая компетенция;
- общая компетенция;
- когнитивная компетенция;
- межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **«Иностранный язык (английский)»** входит в обязательную часть блока 1.

Курс дисциплины **«Иностранный язык (английский)»** имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей.

Дисциплина **«Иностранный язык (английский)»** является базовым элементом в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами - философией, историей, культурологией и др.

Целевая группа данного курса – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в области иностранного языка на уровне А2.

По окончании изучения учебного курса **«Иностранный язык**

(английский)» предполагается овладение обучающимися профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией на уровне B1 – B1+.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0.4
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	176
Контроль	35

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия очное отделение
Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.	4
Тема 2. <i>Человек и общество.</i> Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.	8
Тема 3. <i>Семейные ценности в современном мире.</i> Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.	12

Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.	16
Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.	8
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.	12
Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.	12
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.	16
Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.	12
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.	12
Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.	12
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.	12
Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.	8
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.	6
Тема 15. Научно-технический прогресс и его влияние на различные сферы жизни: Появление компьютеров и использование их в современной жизни	10
Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки: Чарльз Бэббидж, Готфрид Вильгельм фон Лейбниц, Алан Тьюринг, Конрад Цузе	10
Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время: Развитие компьютерных технологий	10

Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности: Применение компьютера в профессиональной деятельности. Информационные системы	6
Тема 19. Иностранный язык и компьютерные технологии: Современные программы для изучения иностранного языка	6
Тема 20. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации: Современные антивирусные программы, поиск информации и кодировка файлов	8
Тема 21. Поиск информации в сети Интернет на иностранном языке: Операционные системы, программное обеспечение. История Windows.	8
Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики	8
Итого:	216

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.	Проблема многоязычия в поликультурном мире. Личный опыт изучения иностранного языка. Международные сертификаты.	4	Ознакомление с Европейским языковым портфелем. Составление личного языкового досье.	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.	Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.	4	Чтение текста и выполнение лексико-грамматических упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Планирование семейной жизни. Типы семьи, семьи с одним родителем. Проблемы жизни мегаполиса. Особенности жизни мультинациональных городов.	4	Составление глоссария по теме. Творческий проект «Семья: прошлое и настоящее» (в России и стране изучаемого языка). Овладение навыками исследовательской деятельности: - сбор и обработка информации	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование

семьи.	Европейские столицы – интенсивно изменяющийся мир.		- анализ статистических данных - подбор иллюстраций		
Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.	Основные виды туризма. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Организация поездок. Английский язык для путешественника по миру и по странам изучаемого языка.	4	Работа с Интернет – источникам. Составление плана организации путешествия. Обзор достопримечательностей стран планируемых для посещения. Чтение текста, выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.	Проблемы жизни мегаполиса. Особенности жизни мультинациональных городов. Европейские столицы – интенсивно изменяющийся мир.	4	Составление сравнительной таблицы по теме «Крупные города России и стран изучаемого языка» для систематизации учебного материала. Составление глоссария по теме. Подготовка сообщения для участия в круглом столе «Где лучше жить: в мегаполисе или в провинции».	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.	Всеобщая информатизация общества – хорошо ли это? СМИ в России и стране изучаемого языка. Роль Интернета.	6	Знакомство с основными интернет ресурсами по изучению иностранного языка, анализ и их оценка. Подготовка Интернет – обзора. Чтение текста и выполнение после текстовых заданий.	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.	Лингвистические особенности презентаций. Презентационные навыки. Структура мультимедийной презентации.	10	Изучение материалов по особенностям презентации. Этапы подготовки. Возможные ошибки при проведении. Лингвистический комментарий.	Рекомендуемая литература	Презентация Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное	Структура образования в России и за рубежом. Особенности учебного процесса. История и традиции МГОУ.	10	Составление сравнительной таблицы по теме «Образование в России и стране изучаемого языка» для систематизации учебного материала. Составление глоссария	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование

образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.			по теме. Подготовка сообщения для участия в круглом столе «Где лучше учиться: в России или за рубежом».		
Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.	Профессиограмма специалиста в сфере педагогического образования. Проблемы трудоустройства. Составление резюме и поиск работы. Лингвистические и психологические особенности подготовки к собеседованию.	8	Написание резюме. Знакомство с умениями и навыками необходимыми для работы учителем.	Рекомендуем ая литература	Деловое письмо Выполнение лексико- грамматическ их упражнений Тестирование
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.	Всеобщая информатизация общества – хорошо ли это? СМИ в России и стране изучаемого языка. Роль Интернета.	4	Знакомство с основными интернет ресурсами по изучению иностранного языка, анализ и их оценка. Подготовка Интернет – обзора. Чтение текста и выполнение после текстовых заданий.	Рекомендуем ая литература	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений Тестирование.
Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.	Влияние глобализации на флору и фауну. Экологический кризис – основные проблемы загрязнения окружающей среды. Организации по защите окружающей среды.	4	Составление глоссария. Поиск и обработка статистической информации по вопросам. Подготовка к круглому столу по проблемам экологии.	Рекомендуем ая литература	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений Тестирование
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.	Традиционные виды спорта в России и стране изучаемого языка. Спорт и фитнесс. История Олимпийских и параолимпийских игр. Выдающиеся	4	Составление тематического глоссария. Подготовка к круглому столу по истории Олимпийских игр.	Рекомендуем ая литература	Выполнение лексико- грамматическ их упражнений Тестирование

	спортсмены.				
Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.	Основные виды туризма. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Организация поездок.	6	Работа с Интернет – источникам. Составление плана организации путешествия. Обзор достопримечательностей стран планируемых для посещения. Чтение текста, выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.	Особенности языка профессионального общения – лингвистические, стилистические. Терминология.	18	Составление тематического глоссария Чтение текста	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
Тема 15. Научно-технический прогресс и его влияние на различные сферы жизни. Появление компьютеров и использование их в современной жизни.	Научно-технический прогресс. Результаты его влияния на сферы жизни	16	Чтение и перевод текста, выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки. Чарльз Бэббидж, Готфрид Вильгельм фон Лейбниц, Алан Тьюринг, Конрад Цузе	Знакомство с учеными изучаемой науки	20	Периодизация событий, составление списка персоналий.	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 17. Компьютерные технологии в настоящее время. Развитие компьютерных технологий	Компьютер и его влияние на современную жизнь	18	Составление тематического глоссария Чтение текста, выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 18. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности: Применение компьютера в	Виды информационных систем	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование

профессиональной деятельности. Информационные системы					
Тема 19. Иностранный язык и компьютерные технологии: Современные программы для изучения иностранного языка	Основные термины на иностранном языке	6	Составление тематического глоссария Чтение и перевод текста	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 20. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации: Современные антивирусные программы, поиск информации и кодировка файлов	Защита информации. Авторское право	4	Составление тематического глоссария Чтение текста и выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 21. Поиск информации в сети Интернет на иностранном языке: Операционные системы, программное обеспечение. История Windows.	Алгоритм поиска на иностранном языке. Основные термины программ	8	Чтение текста и выполнение упражнений	Рекомендуемая литература	Выполнение лексико-грамматических упражнений Тестирование
Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики	Этапы проектной деятельности, лингвистический комментарий. Особенности проекта профессиональной направленности.	8	Составление собственного проекта	Рекомендуемая литература	Защита проекта
Итого		176			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень формирования	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: базовую лексику и выражения, а так же лексику, связанную со специальностью Уметь: общаться в большинстве типичных ситуаций, которые могут быть при поездке в страну изучаемого языка; понимать тексты на повседневные и профессиональные темы, в которых используются достаточно употребительные слова и конструкции	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: •Выполнение лексико-грамматических упражнений •Тестирование •Деловое письмо •Проект (защита презентации) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ •зачёт •экзамен	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные жанры устной и письменной речи, лексические и грамматические особенности, стилистические особенности, терминологический аппарат своей специальности, широкий спектр узкоспециальных выражений и конструкций Уметь: понимать развернутые доклады и лекции по знакомой теме; написать подробное сообщение на разные темы; анализировать и переводить статьи по специальности и инструкции, касающиеся профессиональной деятельности Владеть: профессионально-ориентированной	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ: •Выполнение лексико-грамматических упражнений •Тестирование •Деловое письмо •Проект (защита презентации) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ •зачёт •экзамен	61-100

			межкультурной компетенцией		
--	--	--	----------------------------	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

I семестр

Пороговый уровень

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went B) don't go C) didn't go
2. I had breakfast _____ ago.
A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.
3. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play B) do/play C) did/played
4. _____ you like _____ coffee?
A) do/any B) are/some C) would/some
5. There isn't _____ milk in the fridge.
A) many B) much C) a
6. Have you got _____ brothers?
A) some B) any C) the
7. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than B) more older than C) much old than
8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than
9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better B) the good C) the best
10. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear B) 's wearing C) 'm wearing
11. _____ Jim _____ today?
A) Do / work B) Is / working C) Does / works
12. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain B) rainy C) raining
13. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay
14. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
A) seeing B) to see C) going to see

15. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
A) When B) Why C) Where
16. 'How much did you pay for your book?' _____
A) £8.50 B) Hewitt's Bookshop C) To read some Shakespeare
17. _____ you ever _____ Mexican food?
A) Have / eat B) Have / ate C) Have / eaten
18. Olivia _____ to Rome.
A) has never been B) has ever been C) hasn't never been
19. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
A) have you met B) did you met him C) did you meet him
20. Raquel and James have _____ had a baby.
A) yet B) just C) ever
21. Has Nigel cooked dinner _____ ?
A) yet B) ever C) just
22. _____ 's the weather like in Mexico City?
A) low B) What C) Which
23. My grandmother started work _____ 1960.
A) in B) by C) on
24. It's snowy — please drive _____.
A) carefully B) easily C) careful
25. Let's go for a _____ swim.
A) quick B) badly C) well

Продвинутый уровень

1. Do you _____ work on Sundays
A) have to B) must C) should
2. I don't think you _____ stay out late
A) must B) should C) shouldn't
3. You _____ bring anything special to the party.
A) don't have to B) must C) should
4. Naomi will get in touch _____ she hears any news.
A) as soon as B) while C) until
5. Please look after the children _____ I get home from work.
A) Until B) if C) while
6. If I _____ some money, I'll go on holiday next year.
A) 'll save B) saved C) save
7. Will your parents buy you a car if you finish university?' _____'.

- A) No, won't B) No, they don't C) No, they won't
8. Before I go out tonight, I _____ finish this work.
A) 'm going to B) going to C) am
9. Do you want to go _____?
A) dancing B) to dance C) dance
10. Is coffee ____ in Kenya?
A) grew B) grown C) grow
11. Since 2001, all Skoda cars _____ by Volkswagen.
A) were produced B) are produced C) have been produced
12. 'Is a lot of paper wasted in your office?' '____' .
A) a. Yes, it was B) Yes, it is. C) Yes, it has
13. If I _____ a famous person, I wouldn't know what to say.
A) meet B) didn't meet C) met
14. They _____ more money if they saved a little every month.
A) would have B) will have C) would had
15. If you _____ me, what would you do?
A) are B) like C) were
16. Emma is very busy so she _____ come to the party. She hasn't decided yet.
A) mustn't B) shouldn't C) might not
17. Ed is tired because he _____ all night.
A) hasn't worked B) has been working C) is working
18. You've got a lot of bags. _____ you _____?
A) Do / go shopping? B) Have / been shopping C) Have / shopped
19. Dan was taken to hospital because he _____ his leg.
A) breaks B) has broken C) had broken
20. 'Had they met Kathy before the party?' 'Yes, _____' .
A) she had B) they had C) they did
21. Could you _____ me a favour and look after the children after school, please?
A) make B) get C) do
22. Naples is _____ an exciting city.
A) so B) such C) very
23. Lily gave _____ her job and traveled round the world.
A) over B) away C) up
24. John doesn't _____ much money as a waiter.
A) win B) take C) earn

25. Can you _____ a photo of us, please?

A) make B) take C) do.

II семестр

Пороговый уровень

1. In Britain you _____ drive a car when you're 17.

a) will b) can c) must d) have to

2. Have you lived in London _____ a long time?

a) since b) for c) in d) from

3. " _____ green tea?" "Yes, every morning!"

a) Drink you b) Are you drinking
c) Do you drink d) Are you drink

4. I am very pleased _____ that you passed your exams.

a) to hear b) hear c) hearing d) to hearing

5. Oh no! The phone's not working and I have to call my mother - it's her birthday today.
Is it? Don't worry. _____ you use my mobile.

a) I am letting b) I'll let
c) I'll be letting d) I'm going to let

6. "How long _____ chess?"

"Since 1998"

a) have you playing b) do you play
c) are you playing d) have you been playing

7. Printing _____ in ancient China.

a) has been invented b) was invented
c) was been invented d) invented

8. I _____ stop at the traffic lights because they were red.

a) must b) had to c) should d) had

9. That's the man _____ wife is a doctor.

a) who b) who's
c) whose d) whom

10. "Who does this hat belong to?"

"I don't know. But it looks quite fashionable so it _____ belong to Jane."

a) maybe b) can c) might d) may to

11. Both _____ faces were red with embarrassment.

a) boys b) boy's c) boys's d) boys'

12. You look very tired! What _____ ?

a) did you do b) have you done
c) had you done d) have you been doing

13. I was really _____ after I watched that film.
a) depressed b) depressing
c) depress d) depression
14. She won the race _____ all the others being professional athletes.
a) despite b) in spite c) although d) however
15. We arrived at the cinema late. The film _____.
a) is already started b) was already started
c) had already started d) had already been started
16. It's Sunday and so _____ go to work.
a) I don't have to b) I mustn't c) mustn't to d) shouldn't to
17. If I _____, I would have told you.
a) have known b) know c) had known d) was knowing
18. Tom and Sue _____ last May. Now she's getting married to Andrew.
a) broke up b) broke off
c) broke in d) broke away
19. I asked two people the way to the metro but _____ of them knew.
a) none b) no c) neither d) not any
20. Next year, I hope _____ speak French fluently.
a) I'm possible to b) I'll be able to
c) I'll manage d) I could
21. It's OK. I remembered _____ the tickets. Here they are.
a) bringing b) bring c) to bring d) to be bringing
22. They are great friends but they don't meet _____ very often.
a) another b) each other
c) one the other d) themselves
23. I wish I _____ computing at school when I was younger.
a) studied b) study c) was studied d) had studied
24. You look hungry! Would you like _____ tea and cake?
a) a lot of b) some
c) much d) a
25. "I took my car to the garage yesterday because _____ strange noises."
a) it was making b) it made c) it had made d) it makes

Продвинутый уровень

1. Computer is a ... for processing information.
a) device b) car c) board
2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer

3. The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a) software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot
11. There are two types of computer memory: ...
a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM
12. Scanner is used to texts and graphics.
a) output b) read c) input
13. Printer is a
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
14. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
15. Information in the form of instruction is called a
a) program b) command c) memory
16. Computer has no intelligence until ... is loaded.
a) software b) hardware c) scanner
17. Software are the programs that tell ... how to perform a task
a) modem b) software c) hardware
18. There are four elements of computer system: hardware, software, ...and data.
a) diskettes b) procedures c) purposes
19. The ... displays text characters and graphics.
a) mouse b) keyboard c) monitor
20. The large metal box that is the main part of the computer is called the...
a) case b) screen c) arrow
21. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...
a) keyboard b) monitor c) mouse
22. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.
a) process b) plug in c) slide
23. Of course the device is not working, you have not ... it.
a) reduced b) plugged in c) processed
24. The purpose of is to store computer instructions.
a) input hardware b) storage hardware c) processing hardware
25. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.
a) application b) pointer c) screen saver.

III семестр

Пороговый уровень

1. You _____ worry so much, you'll make yourself ill.
A) must B) shouldn't C) can't

2. Joe _____ think of a good excuse for being late.
A) shouldn't B) mustn't C) couldn't
3. Stella's _____ be promoted because she works hard.
A) allowed to B) bound to C) manage to
4. My mother _____ is in Argentina this week
A) , who travels a lot, B) who travels a lot C) who travels a lot,
5. They're going to stay with their cousins _____ live on a boat.
A) - B) where C) who
6. Where are the flowers _____ I sent you?
A) where B) whose C) -
7. Leo and Rose left the cinema because the film was
A) bored B) boredom C) boring
8. My grandmother _____ living alone so she finds the house very quiet.
A) didn't use to B) used to C) isn't used to
9. My boss really annoys me because she _____ me to work at the weekends.
A) is always asking B) would ask C) asked
10. Maria's got a terrible voice but she _____ at any opportunity.
A) is singing B) would sing C) has sung
11. Do you remember when Mum and Dad _____ take us camping and it _____ always rain?
A) - / used to B) are used to / will C) used to / would
12. It was only in Australia for a week so he _____ seen a lot.
A) shouldn't have B) couldn't have C) might have
13. Although it was kind, they _____ bought us a housewarming present.
A) couldn't have B) mightn't have C) needn't have
14. If only I _____ school when I was fifteen, I _____ a lot more money.
A) hadn't left / 'd earn B) don't leave / won't earn C) left / 'd earn
15. If I _____ a lot of money, I'd retire.
A) win B) won C) had won
16. Sometimes they both wish they _____ married so young.
A) didn't get B) don't get C) hadn't got
17. Don't you wish we _____ ten years ago?
A) met B) had met C) meet
18. You can't buy _____ happiness.
A) - B) a C) the
19. Could you get _____ drinks when you go to the shops, please?
A) - B) a C) the
20. It was _____ great film that we saw it twice.
A) what a B) her only C) such a
21. Tony's daughter has his red hair but _____ of his sons look like him.
A) both B) each C) neither
22. Sorry, but I don't know what you are getting _____.
A) on B) at C) over
23. Come in from the rain – you're _____ soaking.
A) quite B) very C) absolutely
24. Jorn spends all his time complaining. I wish he'd just _____.
A) find a life B) get a life C) change the life
25. Lucy _____ well with her brother, even though he's much younger than her.
A) gets over B) gets up C) gets on

1. You _____ worry so much, you'll make yourself ill.
A) must B) shouldn't C) can't
2. Joe _____ think of a good excuse for being late.
A) shouldn't B) mustn't C) couldn't
3. Stella's _____ be promoted because she works hard.
A) allowed to B) bound to C) manage to
4. My mother _____ is in Argentina this week
A) , who travels a lot, B) who travels a lot C) who travels a lot,
5. They're going to stay with their cousins _____ live on a boat.
A) - B) where C) who
6. Where are the flowers _____ I sent you?
A) where B) whose C) -
7. Leo and Rose left the cinema because the film was
A) bored B) boredom C) boring
8. My grandmother _____ living alone so she finds the house very quiet.
A) didn't use to B) used to C) isn't used to
9. My boss really annoys me because she _____ me to work at the weekends.
A) is always asking B) would ask C) asked
10. Maria's got a terrible voice but she _____ at any opportunity.
A) is singing B) would sing C) has sung
11. Do you remember when Mum and Dad _____ take us camping and it _____ always rain?
A) - / used to B) are used to / will C) used to / would
12. It was only in Australia for a week so he _____ seen a lot.
A) shouldn't have B) couldn't have C) might have
13. CPU is a kind of ...
a) output hardware b) processing hardware c) storage hardware
14. Modem is an electronic device that
a) prints the texts and graphics b) transmit the data from c) input graphics
one computer to another
15. CPU is the ... of the computer.
a) brain b) head c) memory
16. The examples of output hardware are ...
a) keyboard b) CPU c) monitor
mouse RAM printer
scanner ROM modem
17. Processing hardware directs the execution of Instructions in the computer.
a) software b) hardware c) data
18. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.
a) diskettes b) procedures c) purposes
19. The ... displays text characters and graphics.
a) mouse b) keyboard c) monitor
20. The large metal box that is the main part of the computer is called the...
a) case b) screen c) arrow
21. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...
a) keyboard b) monitor c) mouse

IV семестр
Пороговый уровень

1. I was wondering, Mike, which Internet is better if you want to use it to watch a show online?" Russell asked. Mike replied, "I use either Mozilla Firefox or Internet Explorer. Either works fine for watching shows online."

mouse

wire

browser

ticker

2. "What do you think of the introduction to our company that I added to our website?" Bill asked Tom. Tom replied, "I like the font you chose for it but I think you have to edit the again. I like the word usage in it but you have some English errors to correct."

painting

content

marker

cursive

3. Copyright is a major threat to companies who sell goods on an international level. There are lots of countries that are either unwilling or unable to enforce copyright protection regarding intellectual property. As a result, there are a lot of fake copies sold and misrepresented by groups that are completely separate from the companies that made the original products in the first place.

infringement

antagonism

privacy

precedence

4. Companies that offer email services are doing a much better job of blocking unwanted advertisements from reaching my email account. I used to spend almost an hour a day deleting from my mail box.

spam

eggs

bacon

brownies

5. Would you send that short video to my email again in a different? I don't have a program that can read that type of file so I can't open it.

arrangement

landscape

format

shape

6. I can never remember all of my different I have to write them down and that kind of defeats the whole purpose. Companies make it too hard for a person to remember each one since some must have numbers, some have to have special characters in them and some can't have any of those things.

systems

landmarks

maps

passwords

7.Hillary! Your computer had a very dangerous Trojan infection in it! Luckily, we caught this or you might have lost all of your files or could have had your identity taken. Before I leave, I will install an anti — program on your computer and that will protect it from these infections.

bacteria

virus

insect

spider

8.I am glad that I finally switched to online Paying bills is so much faster over the Internet and transferring money between accounts is so easy! I also like being able to check my balance from home.

switching

wiring

mailing

banking

9.Oh, my computer is running so slow right now. It's all these that it constantly needs to get and install. Installing these takes up a lot of my processor power and it's annoying since it takes longer to get my work done. I guess I should be thankful for them since my computer will stay current but it's still irritating.

announcements

updates

letters

uploads

10.I know a lot of people like the older version of the spreadsheet program but I like the new one. It is very user — I didn't have to take a special class to figure out how to use it and I can find the majority of its features while using it and without having to pull out the instruction manual.

compatible

nice

congruent

friendly

Продвинутый уровень

1.We just upgraded our Internet from dial-up service to Internet service. This service is much faster and allows me to move my computer anywhere and I'm not tied to the area around the jack.

cordless

wireless

copper-free

connection-free

2.Our phone service runs over our cable-modem. Unlike traditional phone service,, which stands for Voice Over Internet Protocol, is cheaper because we don't have to pay for long-distance calls or other features like call-waiting.

VVIP

VONP

VOIP

ERTL

3."Honey, what is your ID? I need to access your online credit account to pay your bill and I only know your password," Jason said to Kylie.

login

network

station

cubicle

4.Do you check your account everyday? I don't but I need to start doing that. I get messages that need to be answered within an hour or two and I don't end up reading them until several days later.

data mail

software mail

email

computer

5.Are you done with that part of your report yet? I still have to put the group paper together and so it looks nice before we turn it in to the professor. This will take a few hours so I need you to be done with your part by noon.

brush

macro

format

code

6.Now, to open the program on your computer, you need to put the cursor over the program icon and double it.

punch

pound

clinch

click

7.What is the fastest Internet connection one can get around here? Is it DSL, wireless, or internet?

pulley

chain

wire

cable

8.I am looking for a new web-..... company to use for my website. Our old one just went out of business. Do you have a company you can recommend?

hosting
governing
enabling
grabbing

9. I turned in the paperwork necessary to get a for the new program I created. I am guessing it will take about a month so I can be ready to sell the program as soon as my intellectual property is protected.

copy editor
copyright
copy license
invention

10. You may have a computer if your system is running really slow and the computer can't pull up a lot of your information. These things are signs that point to an infection.

cold
disease
flu
virus

11. Downloading refers to the of data from a larger mechanism to a smaller computer like the one you might have at home.

obliteration
transferring
destruction

12. When surfing the Internet, people usually prefer high-..... connections because these types of connections are very fast and are able to download and upload information easily and quickly.

bandwidth
handy
run

13. A is a device that transfers information to and from your personal computer through a cable or telephone line. In North America, Internet connections via cable lines are very fast; however, telephone connections are relatively slow.

modem
microphone
meter

14. E-..... involves buying and selling practices that is performed over the Internet.

finance
commerce
money

15. In the past, people sent letters to others through the mail/postal service. However, since the advent of the Internet, people can now send e-..... to others very quickly. The messages are sent by the click of a button and arrive to the recipient's inbox almost instantly.

couriers

mails

letters

16. One of the first internet connections, and the slowest, when compared to cable or wireless connections, is called

dial-on

dial-in

dial-up

17. In order to get to a specific internet site without using an internet search engine, one must know the website's

location

address

destination

18. In order to allow multiple computers in the same area access to the same Internet connection, people often use wireless

routers

pathways

maps

19. Google is one of the most popular and user-friendly internet search

motors

drivers

engines

20. The American government is still wrestling with how to stop people from music from the internet illegally.

draining

downloading

siphoning

21. You _____ worry so much, you'll make yourself ill.

A) must B) shouldn't C) can't

22. Joe _____ think of a good excuse for being late.

A) shouldn't B) mustn't C) couldn't

23. Stella's _____ be promoted because she works hard.

A) allowed to B) bound to C) manage to

24. My mother _____ is in Argentina this week

A) , who travels a lot, B) who travels a lot C) who travels a lot

25. They're going to stay with their cousins _____ live on a boat.

A) - B) where C) who

Пример текста социокультурной направленности

A celebrity is a person who commands a significant degree of public attention in day-to-day media. The celebrity status is often associated with wealth (commonly denoted as a person with fame and fortune).

Various careers within the fields of sports and entertainment are commonly associated with celebrity status. In other cases, people become celebrities due to media attention for their lifestyle or wealth; for their connection to a famous person (as in the case of a relative of a famous person); or for their misdeeds (as in the case of a well-known criminal).

Celebrities may be known around the world (e.g., pop stars and film actors) or within a specific country (e.g., a top Australian rugby player).

There are no guarantees of success for an individual to become a celebrity. Though celebrities come from many different working fields, most celebrities are typically associated with the fields of sports and entertainment or a person may be a public figure who is commonly recognizable in mass media.

Though glamor and wealth certainly plays a role for only famous celebrities, most people in the sports and entertainments sphere, be it music, film, television, radio, modelling, comedy, literature, etc. live in obscurity and only a small percentage (usually less than 1%) achieve fame and fortune.

Access to celebrities is strictly controlled by their managers, publicists, agents, personal assistants, and bodyguards. Even journalists find it difficult to access celebrities for interviews.

Пример текста профессиональной направленности

Digital computers

There are two fundamentally different types of computers: analog and digital. The former type solves problems by using continuously changing data such as voltage. In current usage, the term "computer" usually refers to high-speed digital computers. These computers are playing an increasing role in all branches of the economy.

Digital computers based on manipulating discrete binary digits (1s and 0s). They are generally more effective than analog computers for four principal reasons: they are faster; they are not so susceptible to signal interference; they can transfer huge data bases more accurately; and their coded binary data are easier to store and retrieve than the analog signals.

For all their apparent complexity, digital computers are considered to be simple machines.

Digital computers are able to recognize only two states in each of its millions of switches, "on" or "off", or high voltage or low voltage. By assigning binary numbers to these states, 1 for "on" and 0 for "off", and linking many switches together, a computer can represent any type of data from numbers to letters and musical notes. It is this process of recognizing signals that is known as digitization. The real power of a computer depends on the speed with which it checks switches per second. The more switches a computer checks in each cycle, the more data it can recognize at one time and the faster it can operate, each switch being called a binary digit or bit.

A digital computer is a complex system of four functionally different elements: 1) the central processing unit (CPU), 2) input devices, 3) memory-storage devices called disk drives, 4) output devices. These physical parts and all their physical components are called hardware.

...

Примерный список тем для беседы на зачёте и экзамене

1 семестр

1. Английский как глобальный язык.
2. Семья в жизни человека.

3. Типы семей в современном обществе.
4. Жизнь в городе и за городом.
5. Великобритания – краткая характеристика. (географическое положение, столица, ландшафт)
6. Лондон – столица Великобритании.

2 семестр

1. Школьное образование в России и Великобритании.
2. Высшее образование в Великобритании и России.
3. Профессии в области математики и информатики.
4. Спорт в нашей жизни.
5. Путешествия (Великобритания и Россия).
6. Здоровый образ жизни.

3 семестр

1. История зарождения информатики.
2. Биография и профессиональная деятельность видного ученого-информатика.
3. Современные антивирусные программы
4. Применение компьютера в профессиональной сфере.

4 семестр

1. Информатика – история науки.
2. Информационная безопасность.
3. ИКТ в образовании и науке.
4. Операционные системы.

Список тем для экзамена во II семестре

1. Английский как глобальный язык.
2. Семья в жизни человека.
3. Типы семей в современном обществе.
4. Жизнь в городе и за городом.
5. Великобритания – краткая характеристика . (географическое положение, столица, ландшафт)
6. Лондон – столица Великобритании.
7. Школьное образование в России и Великобритании.
8. Высшее образование в Великобритании и России.
9. Профессии в области математики и информатики.
10. Спорт в нашей жизни.
11. Путешествия (Великобритания и Россия).
12. Здоровый образ жизни.

Список тем для экзамена в IV семестре

1. История зарождения информатики.
2. Биография и профессиональная деятельность видного ученого-информатика.
3. Современные антивирусные программы.
4. Применение компьютера в профессиональной деятельности
5. Информатика – история науки.
6. Информационная безопасность.
7. ИКТ в образовании и науке.
8. Операционные системы.

Тематика проектной деятельности 1 семестр:

1. Britain today: economy, political influence, role in the world.
2. Britain's Energy and Environment.

3. Town and Country: There is in Britain a Popular desire to Move Into the Countryside. Why So?
4. If I Were Minister of Education.
5. The Ruling Party in Great Britain.
6. Idioms in Political Speech.
7. Artificial Languages.
8. Gardening in England.
9. Euphemisms and politically correct words.
10. The US court system.
11. British Monarchy today.
12. Education in the UK.
13. The ancient population of Britain.
14. Prehistoric monuments.
15. Paganism on the territory of Britain.
16. Alfred the Great and his role in the history of the country.
17. The Wars of the Roses.
18. The English Renaissance (literature, music, art).
19. Queen Victoria, a woman and a monarch.
20. Science and culture in the 19th century.
21. The results of World War I.
22. Britain between the World Wars.
23. The Results of World War II. Loss of colonies.
24. Britain at the end of 20th century.

Тематика проектной деятельности 2 семестр

1. Оксфордский университет
2. Университет Кэмбридж
3. Массачусетский технологический университет
4. Гарвардский университет
5. Стэндфордский университет
6. Калифорнийский технологический университет

Тематика проектной деятельности 3 семестр

1. Биография и профессиональная деятельность одного из ученых – информатиков: Чарльз Бэббидж, Готфрид Вильгельм фон Лейбниц, Алан Тьюринг, Конрад Цузе

Тематика проектной деятельности 4 семестр

1. Устройство и структура ЭВМ
2. Особенности устройства памяти у персональных компьютеров
3. Основные виды мониторов для персональных компьютеров
4. Интернет в современном обществе
5. Виды модемов для выхода в Интернет
6. Понятие о программном системном обеспечении
7. Основные типы операционных систем
8. Формула Бине-Коши
9. Основная теорема алгебры
10. Числа Фибоначчи и их приложения

Схема написания делового письма

Formal Letter Writing

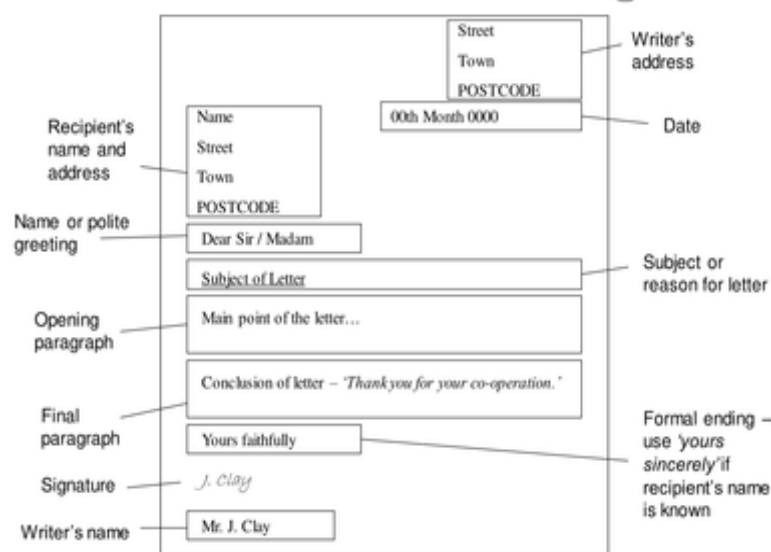


Схема аннотации текста:

1. The title of the article.

The article is headlined ...

The headline of the article I have read is...

As the title implies the article describes ...

2. The author of the article, where and when the article was published.

The author of the article is...

The author's name is ...

Unfortunately the author's name is not mentioned

The article is written by...

It was published in ... (on the Internet).

It is a newspaper (scientific) article (published on March 10, 2012/in 2010).

3. The main idea of the article.

The main idea of the article is...

The article is about...

The article is devoted to...

The article deals (is concerned) with...

The article touches upon the issue of...

The purpose of the article is to give the reader some information on...

The aim of the article is to provide the reader with some material on...

4. The contents of the article. Some facts, names, figures.

The author starts by telling (the reader) that...

The author (of the article) writes (reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes) that... / draws reader's attention to...

Much attention is given to...

According to the article...

The article goes on to say that...

It is reported (shown, stressed) that ...

It is spoken in detail about. ...

From what the author says it becomes clear that...

The fact that... is stressed.

The article gives a detailed analysis of...

Further the author reports (writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes) that... / draws reader's attention to...

In conclusion the author writes (reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes) that... / draws reader's attention to...

The author comes to the conclusion that ...

The following conclusions are drawn: ...

5. Your opinion.

I found the article (rather) interesting (important, useful) as / because...

I think /In my opinion the article is (rather) interesting (important, useful) as / because...

I found the article too hard to understand / rather boring as / because...

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

I семестр (80 баллов — учебный процесс, 20 баллов — зачет)

1. Посещение занятий и работа на парах

50% занятий — 10 баллов

70% занятий — 12 баллов

100% занятий — 15 баллов

Активная работа на занятиях — 10 баллов

2. Самостоятельная работа

- выполнение лексико-грамматических упражнений — 15 баллов

- тестирование — 20 баллов

- проект по страноведческой тематике — 20 баллов

Содержание зачета:

1. Чтение и перевод фрагмента текста социокультурной направленности, понимание которого проверяется в форме беседы по содержанию. (10 баллов)

2. Беседа по одной из пройденных тем (устная монологическая речь) (10 баллов)

II семестр (70 баллов — учебный процесс, 30 баллов — экзамен)

1. Посещение занятий и работа на парах

50% занятий — 5 баллов

70% занятий — 8 баллов

100% занятий — 10 баллов

Активная работа на занятиях — 10 баллов

2. Самостоятельная работа

- выполнение лексико-грамматических упражнений — 10 баллов

- тестирование. — 10 баллов

- написание делового письма - 10 баллов

- проект по образовательной тематике — 20 баллов

Содержание экзамена:

1. Чтение и перевод фрагмента текста социокультурной направленности, понимание которого проверяется в форме беседы по содержанию. (10 баллов)

2. Письменная аннотация (письменная речь) текста социокультурной тематики. (10 баллов)

3. Беседа по одной из пройденных тем (устная монологическая речь) (10 баллов)

III семестр (80 баллов — учебный процесс, 20 баллов — зачет)

1. Посещение занятий и работа на парах

50% занятий — 10 баллов

70% занятий — 14 баллов
 100% занятий — 20 баллов
 Активная работа на занятиях — 10 баллов

2. Самостоятельная работа

- выполнение лексико-грамматических упражнений — 15 баллов
- тестирование — 15 баллов
- проектная деятельность — 20 баллов

Содержание зачета:

1. Чтение и написание аннотации (письменная речь) к тексту профессиональной тематики. (10 баллов)
2. Устное монологическое высказывание на одну из изученных тем (устная монологическая речь) (10 баллов)

IV семестр (70 баллов — учебный процесс, 30 баллов — экзамен)

1. Посещение занятий и работа на парах

50% занятий — 8 баллов
 70% занятий — 11 баллов
 100% занятий — 15 баллов
 Активная работа на занятиях — 10 баллов

2. Самостоятельная работа

- выполнение лексико-грамматических упражнений — 15 баллов
- тестирование — 10 баллов
- проект на профессиональную тему (презентация) — 20 баллов

Содержание экзамена:

- 1) Чтение и беседа по тексту социокультурной направленности. (10 баллов)
- 2) Написание аннотации (письменная речь) по тексту профессионально-ориентированной направленности. (10 баллов)
- 3) Беседа по одной из пройденных тем (устная монологическая речь) (10 баллов)

Критерии оценки выполнения лексико-грамматических упражнений

Семестр	работа выполнена частично, с большим количеством ошибок	работа выполнена в полном объеме, но с ошибками	работа выполнена в полном объеме, допускаются незначительные недочеты
1	0-5 баллов	6-10 баллов	11-15 баллов
2	0-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
3	0-5 баллов	6-10 баллов	11-15 баллов
4	0-5 баллов	6-10 баллов	11-15 баллов

Критерии оценки тестирования

Семестр	41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
1	8-11 баллов	12-15 баллов	16-20 баллов
2	2-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов
3	5-8 баллов	9-11 баллов	12-15 баллов
4	2-4 балла	5-7 баллов	8-10 баллов

Критерии оценивания проектной деятельности

Критерий	Показатели	Баллы
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превосходят рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2 4
	Представлена полная информация из разнообразных источников	6
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	2
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	4
	Чёткое и грамотное оформление Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	6
	ИТОГО	20 баллов

Работа с социокультурным или профессионально-ориентированным текстом (зачет, экзамен)

Показатели	Баллы
Полное понимание текста, его точный перевод (допускаются незначительные стилистические ошибки 1–4). Грамотный ответ на вопросы, демонстрирующий полное понимание.	8-10
Письменный перевод текста с незначительными ошибками и замечаниями, передача основного содержания с незначительными ошибками, не искажающими смысл прочитанного текста (допускаются незначительные ошибки, исправляемые при дополнительных вопросах экзаменаторов).	5-7
Неполный или неточный перевод текста, (5–7 стилистических и грамматических ошибок). Частичное понимание текста, неточные ответы на	3-4

вопросы.	
Неправильный перевод текста или выполнение менее 70% текста, большое количество ошибок. Ответы на вопросы неверны.	0-2

Показатели беседы (устной монологической речи) (зачет, экзамен)

Показатели	Баллы
Коммуникативная задача не решена. Высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.	1
Коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые языковые и речевые средства не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Речь очень медленная, со значительным количеством пауз. Допущено значительное количество ошибок, препятствующих коммуникации.	2
Коммуникативная задача решена частично. В высказывании отсутствуют логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер. Используемые языковые и речевые средства часто не соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Речь не беглая, со значительным количеством пауз. Компенсаторные умения не используются. Допущено значительное количество произносительных, лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.	3
Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует вывод. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме. Объем высказывания ниже программных требований. Речь не беглая, со значительным количеством пауз. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных и лексических ошибок и значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.	4
Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Объем высказывания ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения не используются. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.	5
Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершенный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации / теме / проблеме, они недостаточно разнообразны. Используемые связующие элементы не всегда адекватны решаемой задаче. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Компенсаторные умения используются недостаточно. Допущен ряд произносительных, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на процесс коммуникации.	6

Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Отсутствует вывод, есть затруднения в выражении своего отношения к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации / теме / проблеме, но их разнообразие ограничено. Используемые связующие элементы в основном адекватны решаемой задаче. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь достаточно беглая. В случае затруднений используются компенсаторные умения. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки.	7
Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, построено логично и связно. Есть затруднения в выражении своего отношения к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используемые связующие элементы в основном адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае затруднений используются компенсаторные умения. Допущены отдельные произносительные, лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.	8
Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.	9
Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме / проблеме. Используемые языковые и речевые средства соответствуют ситуации / теме / проблеме и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены единичные произносительные ошибки, не препятствующие коммуникации	10

Показатели письменной речи (аннотация) (зачет, экзамен)

Показатели	Баллы
Аннотация отражает полностью содержание текста. Структура четкая, отражает логическое деление текста. Используются речевые клише. Грамматические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	7-10
Аннотация не совсем точно передает содержание текста. Структура аннотации не достаточно верно передает логическое членение текста. Присутствуют незначительные грамматические и пунктуационные ошибки (2-4).	3-6
Аннотация частично передает содержание текста. Структура аннотации не соответствует логике построения текста. Речевые клише использованы неуместно, присутствуют грамматические и пунктуационные ошибки.	0-2

Критерии оценки делового письма

Показатель	Баллы
1. Структура и оформление в соответствии с видом делового письма. Данный критерий означает, что письмо оформлено по правилам, есть четкая структура письма как в оформлении так и в самом письме.	2
2. Содержание. В данном критерии учитывается насколько полно, точно и правильно было написано письмо/документ на заданную тему. Оцениваются идеи и последовательность информации в раскрытии письма.	3
3. Лексика. Оценивается разнообразие лексических структур, используемых для составления документа/ написание письма	3
4. Грамматика. Оценивается разнообразие, сложность и точность грамматических конструкций.	2
Итого	10

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

«Отлично»/ «Зачтено»

Студент демонстрирует отличное знание предмета (сформированность умений и навыков иноязычного общения в 4-х сферах коммуникации: повседневно-бытовой, учебно-образовательной, социокультурной и профессиональной):

- произношение соответствует программным требованиям; адекватно использует ритмику и мелодику иноязычной речи для выражения своих коммуникативных намерений.
- умеет работать с текстами разных типов, полно и точно передает содержание. Логично и последовательно выражает свои мысли. Речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления.
- при составлении письменной аннотации к прочитанному тексту, передает содержание в точности, соблюдает смысловую связанность и целостность изложения.
- способен вести беседу в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение. Владеет умением спонтанно реагировать на изменения речевого поведения партнера. Владеет техникой ведения беседы: может дать информацию, расспросить, выразить свое видение проблемы, использует в речи сложные грамматические конструкции (в рамках программы) и демонстрирует большой словарный запас.

«Хорошо»/ «Зачтено»

Студент демонстрирует хорошее знание предмета:

- произношение в целом соответствует программным требованиям, но встречаются случаи отклонения от нормы. В основном умеет использовать ритмику, мелодику иноязычной речи, хотя иногда речь может быть недостаточно выразительной;
- демонстрирует полное понимание текста, речевые высказывания состоят из простых предложений;
- владеет навыками письменной речи.
- способен вести беседу в соответствии с коммуникативной задачей, излагая не только факты, но и свое личное мнение. Владеет техникой ведения беседы, но не всегда может спонтанно отреагировать на речевое поведение партнера. Может допускать коммуникативно незначимые грамматические ошибки. Демонстрирует словарный запас в рамках программы.

«Удовлетворительно» /«Зачтено»

Студент демонстрирует отдельные речевые навыки и умения:

- делает ошибки в произношении и речевой интонации;
- не совсем верно понимает содержание текста. Пересказ состоит из крайне простых предложений, при этом допускаются грамматические ошибки;
- при составлении аннотации к тексту допускает грубые ошибки в понимании содержания и письменной речи.
- может участвовать в беседе, используя упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Реагирует на вопросы собеседника. Часто при ответах на вопросы использует заученный текст. Обладает ограниченным лексическим запасом.

«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»

Студент демонстрирует отсутствие сформированности умений и навыков иноязычного общения:

- при частичном понимании текста не может передать его содержание. Отвечает лишь на простые вопросы, при этом допускает грамматические и синтаксические ошибки;
- не способен вести беседу. При ответах на вопросы использует заученные фрагменты тем. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения беседы. Не умеет адекватно реагировать на вопросы собеседника. Владеет минимальным запасом лексики, но не умеет его использовать.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Оценка
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Шкала оценивания зачета

Балл	Оценка
Зачтено	41-100
Не зачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] / Богатырёва М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497113.html> - Дата обращения: 30.08.2018
2. Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ [Электронный ресурс] : Учеб. издание / Дубровская С.Г., Дубина

Д.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html> – Дата
обращения 30.08.2018

3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar = Грамматика английского языка : Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Дроздова Т. Ю. , Маилова В. Г. , Берестова А. И.. – М. : Антология, 2017. 464 с. - Доступ из Электронно – библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307&sr=1 - Дата обращения: 30.08.2018. – Электрон. версия печ. публикации.
4. Английский язык для бакалавров неязыковых профилей = English for Non-Linguistic Bachelor Students : учебное пособие / Н.С. Бажалкина, И.В. Борисова, А.П. Антипова, Т.А. Сырина. – М. : ИИУ МГОУ, 2016. – 196 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Микадзе, З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии [Текст] : учеб.пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2014. – 152 с.
2. Redston C., Cunningham G. Face2Face Pre-intermediate Student's Book [Text] - Cambridge: University Press, 2013. – 176 p.
3. Bandis A., Hodson J., Stournara J., McNicholas K. Macmillan Guide to Science [Text] – Macmillan, 2013. — 128 p.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Dictionary and Thesaurus. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/> Дата обращения 30.08.2018
2. BBC Learning English. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/> — Дата обращения 30.08.2018
3. British Council. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia> — Дата обращения 30.08.2018
4. Britannica Online Encyclopedia. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.britannica.com/> Дата обращения 30.08.2018
5. Oxford Dictionaries. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com/> Дата обращения 30.08.2018

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Луферов Д.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык" (Протокол №2)
2. Сырина Т.А. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины "Иностранный язык"(Протокол №2)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.