

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____

/Т.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____

/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____

/А.Н. Левушкин /

Мытищи

2021

Авторы-составители:
Фризен О.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение института юридической ответственности в корпоративном праве.

Задачи дисциплины:

- на основе системного подхода сформировать целостное представление о видах ответственности в корпоративном праве;
- дать необходимые знания в сфере привлечения к ответственности участников корпоративных правоотношений за нарушение публично-правовых и частно-правовых прав и интересов;
- сформировать этический взгляд на корпоративные взаимоотношения;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм корпоративного законодательства.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины «Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку при изучении именно данной дисциплины, обучающиеся получают знания о корпоративном праве как одном из институтов гражданского права с учетом оснований наступления юридической ответственности, перспектив развития сегодняшнего законодательства в этой сфере.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как «Сделки в гражданском праве», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Современные проблемы юридической науки».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	54,5	26,5

Лекции	16	8
Практические занятия	36	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	72	100
Контроль	17,5	17,5

Формой промежуточной аттестации очной формы обучения являются зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре; для заочной формы обучения являются зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

2 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов (очная/заочная форма обучения)	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Понятие и особенности юридической ответственности.</p> <p>Понятие юридической ответственности в различных научных школах. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.</p> <p>Меры юридической ответственности и способы их закрепления в публичном праве. Мера юридической ответственности как мера принуждения и как принудительная мера. Спорные вопросы соотношения мер юридической ответственности с иными мерами принуждения.</p> <p>Понятие состава правонарушения. Виды составов правонарушений в и их особенности. Понятие и виды элементов состава правонарушения.</p> <p>Понятие и значение причинно-следственной связи для квалификации правонарушения.</p> <p>Виновная и безвиновная ответственность.</p>	4/2	6/4
<p>Тема 2. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Отличие частного права от публичного права.</p>	2/2	6/4

<p>Принцип законности. Содержание и значения принципа законности для частного права.</p> <p>Принцип восстановительного характера ответственности в частном праве. Содержание принципа восстановительного характера частно-правовой ответственности. Принцип ответственности за вину. Содержание данного принципа. Принцип индивидуализации частно-правовой ответственности и его содержание.</p> <p>Понятие и виды санкций. Соотношение ответственности и иных средств защиты гражданских прав и воздействия на правонарушителей.</p> <p>Понятие субъекта частно-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p>		
<p>Тема 3. Ответственность участника хозяйственного общества.</p> <p>Принцип ограничения ответственности в корпоративных правоотношениях. Солидарная и субсидиарная ответственность основного общества по сделкам дочернего общества. Ответственность контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве). Ответственность учредителей и акционеров.</p>	2/2	6/4
ИТОГО	8/6	18/12

3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 4. Ответственность коммерческих и некоммерческих корпораций.</p> <p>Юридические лица как субъекты ответственности. Особенности возложения частно-правовой ответственности на юридических лиц. Деликтная и материальная ответственность в корпорациях. Социальная ответственность.</p>	4/-	10/2
<p>Тема 5. Имущественная ответственность членом органов управления.</p> <p>Основания ответственности членом</p>	4/2	8/2

органов управления. Субъекты имущественной ответственности. Обязанность членов органов управления действовать в интересах юридического лица. Ответственность директора за выполнение юридическим лицом публично-правовых обязанностей. Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления.		
ИТОГО	8/2	18/4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и особенности юридической ответственности Тема 2. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности	Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Юридическая ответственность: понятие, особенности, основания, Злоупотребление правом. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности.	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций
Тема 3. Ответственность участника хозяйственного общества	Ответственность хозяйственного общества по обязательствам его учредителей. Ответственность акционерного общества за ведение реестра акционеров.	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций
Тема 4. Ответственность коммерческих и некоммерческих корпораций	Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих корпораций. Особенности ответственности коммерческих и некоммерческих корпораций.	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	доклад

Тема 5. Имущественная ответственность членов органов управления	Условия наступления имущественной ответственности членов органов управления перед обществом за убытки, причиненные обществу их виновными действиями (бездействием).	16/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Разбор конкретных ситуаций
ИТОГО		72/100			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: - методику толкования	Доклад, дискуссия	Шкала оценивания

		занятиях. 2. Самостоятельная работа.	нормативных актов юридической ответственности в корпоративных правоотношениях. Уметь: толковать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений.		доклада Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методику толкования нормативных актов юридической ответственности в корпоративных правоотношениях. Уметь: толковать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений Владеть: - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - системой способов и приемов толкования актов гражданского и корпоративного законодательства.	Доклад, дискуссия,	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения охраны и защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений, Уметь: - Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных участников корпоративных отношений -устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Доклад, дискуссия	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения охраны и защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений,	Доклад, дискуссия,	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных участников корпоративных отношений -устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия оптимальных корпоративных управленческих решений и эффективного мониторинга при продвижении управленческих решений в своей профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав корпораций и участников корпораций. - навыками эффективного взаимодействия с участниками корпоративных отношений. 		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления предупреждения гражданских правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методику предупреждения совершения гражданских правонарушений. 	Разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления предупреждения гражданских правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методику предупреждения совершения гражданских правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению различных гражданских правонарушений; 	Разбор конкретных ситуаций,	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			-приемами изложения норм права - языком нормативных актов валютного законодательства		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания лабораторного практикума по теме 2

Критерии оценивания презентации	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения	4

обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

В содержании доклада соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса, материал изложен понятным языком; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы. В ходе доклада обучающимся использована мультимедийная техника.	10
В содержании доклада соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса, материал изложен понятным языком; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.	6
Доклад составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Предпосылки возникновения корпоративной социальной ответственности.
2. Концепция «Корпоративного эгоизма».

Примерные темы для дискуссии

1. Понятие юридической ответственности и ее соотношение с социальной, моральной, политической, юридической ответственности.
2. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
3. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. В Арбитражный суд N-ского края обратился конкурсный управляющий должника- банкрота (ООО) с заявлением о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника. Кого закон включает в категорию «контролирующие должника лица»? При каких условиях возможно привлечение к субсидиарной ответственности руководителя должника, иных контролирующих должника лиц?

2. Акционеры обратились в суд с иском о взыскании с руководителя компании убытков в связи с принятием им неверных бизнес-решений. При этом они указали, что единоличным исполнительным органом были нарушены обязательства, связанные с добросовестным и разумным поведением. Какая статья ГК РФ является основанием для предъявления таких требований к руководителю компании? Подтвердите выводы примерами из судебной практики с сайта <https://kad.arbitr.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету

Понятие и виды социальной ответственности.

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция.
2. Наказание и юридическая ответственность.
3. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер

- соотношения.
4. Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения.
 5. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
 6. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
 7. Виды юридической ответственности.
 8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
 9. Презумпция невиновности. Принцип неотвратимости юридической ответственности.
 10. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
 11. Понятие состава гражданского правонарушения. Виды составов правонарушений в гражданском праве и их особенности.
 12. Понятие и значение причинно-следственной связи для квалификации гражданского правонарушения. Особенности причинных связей в гражданских правоотношениях.
 13. Понятие и признаки противоправного поведения. Действие как форма проявления противоправного поведения. Бездействие как форма проявления противоправного поведения.
 14. Злоупотребление правом как вид противоправного поведения и особенности его квалификации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и особенности неимущественного вреда. Личный неимущественный вред.
2. Правовое регулирование охраны свободы и неприкосновенности личности. Утрата трудоспособности. Претерпевание физических и нравственных страданий.
3. Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Виды и пределы материальной ответственности работников.
4. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работников.
5. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
6. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания возникновения.
7. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
8. Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления в корпорациях.
9. Особенности материальной ответственности в корпорациях.
10. Особенности деликтной ответственности в корпорациях.
11. Понятие неустойки как формы гражданско-правовой ответственности. Особенности правового регулирования неустойки.
12. Законная и договорная неустойка. Зачётная, штрафная, исключительная и альтернативная неустойки.
13. Убытки: понятие, виды. Их соотношение с неустойкой.
14. Ответственность корпорации за ведение реестра акционеров (участников).
15. Понятие, содержание и особенности применения презумпции виновности в гражданском праве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, дискуссия, подготовка доклада.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих магистрантов. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Экзамен и зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>
2. Текутьев Д.И., Правовой механизм повышения эффективности деятельности членов органов управления корпорации. - М.: Статут, 2017. - 176 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413195.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-394-03159-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091190>
2. Договорное регулирование предпринимательской деятельности корпораций и отношений корпоративного управления / под ред. М. Н. Илюшиной. — Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 192 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86917.html>
3. Липинский Д. А. Меры юридической ответственности : монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1907>. - ISBN 978-5-369-01335-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549742>
4. Степанов, Д.И. Ответственность директора перед корпорацией за причиненные ей убытки в судебной практике: учебное пособие / Д.И. Степанов, Ю.С. Михальчук. - М.: Статут, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-6041528-4-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080107>
5. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы <http://zakon.ru/library>
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.