

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «17 марта 2022 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Т.Б. Фонина/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономическое обеспечение логистики и управления цепями поставок

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-6 - Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7 - Способность планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	
ДПК-6 - Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: значение технико-экономических норм и нормативов для экономического и социального развития предприятия Уметь: классифицировать и определять функции норм и нормативов на предприятии. Владеть: методами нормирования: аналитическим, методом прямого счета,	Опрос Доклад Обсуждение доклада Реферат Экзамен	41-60 баллов

1	2	3	4	5	
ений и организац ий в сети поставок;			коэффициентным и комбинированным методами		
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: методы сбора, обработки данных, в т.ч. их количественно го и качественного анализа, необходимых для решения конкретных управленчески х задач; Уметь: обрабатывать и анализировать собранные данные для решения поставленных управленческих задач: Владеть: навыками применения современного практического инструментария по сбору, обработке и количественному и качественному анализу данных, необходимых для решения конкретных управленческих задач;	Опрос Доклад Обсуж дение доклад а Рефера т Экземе н	61- 100 балло в
ДПК-7 - Способнос ть	Пороговы й	1. Работа на учебных занятиях	Знать: показатели социально-	Опрос Доклад Обсуж	41-60 балло в

1	2	3	4	5	
планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели и оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений		2. Самостоятельная работа	экономической эффективности Уметь: рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации Владеть: Методикой оценки эффективности логистических процессов	дение доклада Реферата Экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: сущность и показатели социально- экономической эффективности логистических процессов предприятия Уметь: выявлять факторы повышения эффективности логистических процессов предприятия Владеть: методами планирования и оценки финансовых ресурсов на основе критериев социально экономической эффективности	Опрос Доклада Обсуждение доклада Реферата Экзамен	61- 100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список тем для самостоятельной работы (докладов и рефератов)

1. Понятие предприятия и организации, их классификация по основным признакам
2. Производственная и организационная структуры предприятия.
3. Особенности производственной и экономической деятельности логистических предприятий
4. Качество и конкурентоспособность продукции и услуги (в т.ч.логистической).
5. Структура имущественного комплекса предприятия
6. Основной капитал и его особенности в логистике
7. Виды классификации затрат предприятия.
8. Основные виды и особенности логистических издержек.
9. Составляющие первоначальной стоимости основных средств.
- 10.Методы амортизации основных средств.
- 11.Составляющие себестоимости приобретаемых запасов.
- 12.Составляющие оптовой (отпускной) цены реализуемых товаров (услуг).
- 13.Логистические издержки, их состав и характеристика
- 14.Основные критерии оценки экономической эффективности оптимизационных решений.
- 15.Варианты группировки затрат на предприятии.
- 16.Состав внеоборотных (долгосрочных) и оборотных активов предприятия.
- 17.Показатели использования основных и оборотных средств предприятия.
- 18.Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
- 19.Система методов ценообразования на товары и услуги в рыночной экономике.
- 20.Особенности ценообразования на логистические услуги.
- 21.Роль государства в формировании цен и тарифов на логистические услуги.
- 22.Налоги, относимые на расходы предприятия и источники их формирования.
- 23.Основные виды налогов, уплачиваемых предприятием в бюджет.
- 24.Особенности налогообложения логистических услуг.
- 25.Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
- 26.Активные и пассивные основные средства.
- 27.Базы отнесения косвенных расходов на единицу реализуемой (производимой) продукции.
- 28.Виды учёта на предприятии.
- 29.Управленческий учёт на предприятии, его цели и задачи.
- 30.Функционально-стоимостной анализ, в т.ч. в логистике.
- 31.Затраты на размещение заказа, их состав и характеристика.
- 32.Основные финансовые показатели эффективности деятельности предприятия.

33. Информационные источники модели стратегической прибыли

Вопросы для контроля знаний на экзамене

1. Структура цены и факторы, влияющие на ее формирование.
2. Классификация рисков. Процесс управления рисками в логистической системе.
3. Роль логистики в экономике.
4. Понятие рисков в логистической системе. Причины и факторы их возникновения
5. Взаимосвязь маркетинга и логистики в эффективности управленческих решений
6. Понятия: аутсорсинг и инсорсинг. Преимущества и недостатки аутсорсинга.
7. Цель и задачи экономики логистики
8. Особенности управления финансовыми потоками в логистических системах.
9. Процесс оценки конкурентоспособности товара и предприятия.
10. Логистические цепи, ориентированные по финансовым потокам.
11. Методы оценки конкурентоспособности
12. Классификация финансовых потоков в логистической системе.
13. ABC анализ в управлении ассортиментом и запасами товаров
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
15. XYZ анализ в управлении ассортиментом и запасами товаров
16. Посредники и их роль в формировании затрат на логистические продукты и услуги.
17. Классификация цен.
18. Схема взаимодействия логистических звеньев по финансовым потокам.
19. Структура розничной цены и факторы, влияющие на ее формирование.
20. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в простой логистической сети.
21. Классификация логистических издержек.
22. Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в интегрированной логистической сети.
23. Формирование логистических издержек.
24. Модель стратегической прибыли.
25. Влияние характеристик товара на логистические издержки.
26. Основные показатели и методы оценки эффективности функционирования логистических систем.
27. Учет логистических издержек.
28. Основные задачи оценки эффективности функционирования логистической системы.
29. Анализ логистических издержек и себестоимости товара.

30. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности предприятия.

31. Концепция общих затрат.

32. Виды посредников в логистической цепи поставок.

33. Планирование снижения (оптимизации) логистических затрат.

34. Логистические решения в системе внутрифирменного планирования.

35. Управление логистическими издержками в цепях поставок.

36. Логистическое бюджетирование.

37. Управление затратами на основе функционально-стоимостного анализа.

38. Показатели оценки эффективности использования ресурсов предприятия.

39. Виды финансовых ресурсов в логистических системах.

40. Формирование финансовых ресурсов в логистике.

41. Активы предприятия и их использование..

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности экзамен в шестом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1) учет посещаемости лекционных и практических занятий;

2) выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, написание рефератов.

Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов

Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Устный опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

4.5. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

Шкала оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса;	21-30

способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.