

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Чих (Л.Т. Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Правовое регулирование выборов и референдумов в Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: способы поиска и обработки необходимой информации, основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: способы поиска и обработки необходимой информации, основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

			саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

			Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы проектирования правовых нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности Уметь: Осуществлять проектирование правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы проектирования правовых нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности Уметь: Осуществлять проектирование правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности Владеть: Способностью осуществления проектирования правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм Уметь: принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм Уметь: принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм Владеть: Способами принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Меры по осуществлению предупреждения преступлений и иных правонарушений Уметь: Реализовывать меры по осуществлению предупреждения преступлений и иных правонарушений	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Меры по осуществлению предупреждения преступлений и иных правонарушений Уметь: Реализовывать меры по осуществлению предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеть: Способностью принимать меры по осуществлению предупреждения преступлений и иных правонарушений	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. В соответствии с ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» референдум РФ – это:

1. выборы депутатов Государственной Думы;
2. всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения;
3. избрание Президента РФ гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
4. избрание депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

2. Сколько законов о выборах депутатов Государственной Думы было принято в РФ, начиная с 1993 г.?

1. Два.
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять.

3. Переход на пропорциональную систему распределения мандатов в Государственной Думе осуществлен на основании ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от ...

1. 1993 г.
2. 1995 г.
3. 1999 г.
4. 2005 г.
5. 2007 г.

4. Избирательная кампания - это деятельность, осуществляемая в период...

1. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня голосования.
2. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня представления избирательной комиссии, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведения выборов.
3. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня официального опубликования результатов выборов.
4. со дня официального опубликования решения о назначении выборов до дня опубликования полных данных о результатах выборов.

5. Гражданин РФ включается в список избирателей только...

1. по одному избирательному округу.
2. по одному избирательному участку.
3. по одному муниципальному образованию.
4. по одной административно - территориальной единице субъекта РФ.
5. по одному субъекту РФ.

6. Списки избирателей составляются отдельно ...

1. по каждому субъекту Федерации.
2. по каждой административно-территориальной единице субъекта РФ.
3. по каждому муниципальному образованию.
4. по каждому избирательному округу.
5. по каждому избирательному участку.

7. Регистрация избирателей осуществляется по состоянию на ...

1. 1 января и 1 июля.
2. 1 января и 1 сентября.
3. 1 марта и 1 октября.
4. 1 февраля и 1 сентября.

8. Регистр избирателей это...

1. список избирателей.
2. список избирателей, переданный участковой избирательной комиссии.
3. информационный ресурс ГАС «Выборы».
4. информационный ресурс Центральной избирательной комиссии.

9. Что является основанием для регистрации (учета) избирателя на территории муниципального образования?

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Гражданство Республики Беларусь.
3. Факт нахождения места жительства избирателя на соответствующей территории.
4. Факт временного пребывания избирателя (для вынужденных переселенцев) на соответствующей территории.

10. В скольких экземплярах составляется список избирателей?

1. В одном.
2. В двух.
3. В трех.
4. В четырех.

11. В какой срок участковая избирательная комиссия обязана рассмотреть заявление о включении конкретного избирателя в список, если оно было подано за неделю до дня голосования?

1. Немедленно.
2. В течение 2-х часов.
3. В течение 24 часов.
4. В течение 48 часов.
5. В течение 72 часов.

12. Схема избирательных округов определяется комиссией организующей выборы не позднее, чем за...

1. 100 дней до истечения срока, в который должны быть назначены выборы.
2. 90 дней до истечения срока, в который должны быть назначены выборы.
3. 80 дней до истечения срока, в который должны быть назначены выборы.
4. 100 дней до дня голосования.
5. 90 дней до дня голосования.

13. Допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей в одномандатных округах (по общему правилу) составляет...

1. 10%
2. 20%
3. 30 %
4. 40 %

14. К одному избирательному участку приписывается не более...

1. 1000 избирателей.
2. 2000 избирателей.

3. 3000 избирателей.
4. 5000 избирателей.

15. Избирательные участки образуются не позднее, чем за ...

1. 20 дней до дня голосования.
2. 30 дней до дня голосования.
3. 45 дней до дня голосования
4. 65 дней до дня голосования

16. Определите предел допустимого отклонения от средней нормы представительства избирателей при образовании избирательных округов на территориях компактного проживания коренных малочисленных народов.

1. 10 %.
2. 15 %.
3. 20 %.
4. 30 %.
5. 40 %.

17. При образовании многомандатного округа (на уровне субъекта РФ) число мандатов, подлежащих распределению в этом округе...

1. должно равняться трем.
 2. должно равняться пяти.
 3. не может превышать трех.
 4. не может превышать пяти.
 5. не может превышать семи.
18. Избирательные участки образуются для...
1. проведения выборов.
 2. для проведения голосования.
 3. для подсчета голосов.
 4. для регистрации избирателей.
 5. для составления списков избирателей.

19. Допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей в одномандатных округах в труднодоступных или отдаленных местностях (по общему правилу) составляет...

1. 10 %.
2. 20 %.
3. 30 %.
4. 40%.
5. 45 %.

20. Определите виды избирательных комиссий в Российской Федерации.

1. Избирательные комиссии муниципальных образований.
2. Избирательные комиссии гг. Москвы и Санкт-Петербурга.
3. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.
4. Местные избирательные комиссии.
5. Окружные избирательные комиссии.
6. Республиканские избирательные комиссии.
7. Территориальные избирательные комиссии.
8. Участковые избирательные комиссии.
9. Федеральные избирательные комиссии.
10. Центральная избирательная комиссия.

21. Компетенция Центральной избирательной комиссии устанавливается
1. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
 2. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
 3. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
 4. ФЗ «О Центральной Избирательной комиссии»
22. Определите численность Центральной избирательной комиссии.
1. 10 членов.
 2. 15 членов.
 3. 20 членов.
 4. 25 членов.
 5. 30 членов.
23. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии составляет...
1. 2 года.
 2. 4 года.
 3. 5 лет.
 4. 9 лет.
24. Определите органы государственной власти, формирующие Центральную избирательную комиссию.
1. Верховный Суд РФ
 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
 3. Конституционный Суд РФ
 4. Президент РФ
 5. Совет Федерации Федерального Собрания
25. Председатель Центральной избирательной комиссии ...
1. назначается Президентом РФ.
 2. назначается Государственной Думой.
 3. назначается Советом Федерации.
 4. избирается Центральной избирательной комиссией из своего состава.
 5. избирается Государственной Думой и Советом Федерации.
26. Определите срок полномочий избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.
1. 2 года.
 2. 4 года.
 3. 5 лет.
 4. 7 лет.
27. Определите число членов избирательной комиссии субъекта Российской Федерации с правом решающего голоса.
1. Не менее 5 не более 10 человек.
 2. Не менее 10 не более 14 человек.
 3. Не менее 10 не более 15 человек.
 4. Не менее 10 не более 20 человек.
 5. Не менее 20 не более 35 человек.
28. Кем осуществляется формирование избирательной комиссии субъекта РФ?

1. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.
2. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
3. Высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ)
4. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и Центральной избирательной комиссией.
5. Центральной избирательной комиссией РФ.

29. Определите число членов муниципальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.

1. 5-7 членов.
2. 5-11 членов.
3. 5-15 членов.
4. 11-15 членов.
5. 13-17 членов.

30. Определите число членов окружной избирательной комиссии с правом решающего голоса.

1. 5-7 членов.
2. 5-11 членов.
3. 11-15 членов.
4. По усмотрению Центральной избирательной комиссии.
5. По усмотрению избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.
6. По усмотрению территориальной избирательной комиссии.

Примерный перечень вопросов для докладов и презентаций

1. Понятие и виды субъектов избирательного процесса.
2. Формы и механизм реализации гражданами активного избирательного права.
3. Формы и механизм реализации гражданами пассивного избирательного права.
4. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
5. Государство и его органы как участники избирательного процесса.
6. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации: общая характеристика.
7. Порядок организации и деятельности избирательных комиссий.
8. Статус членов избирательных комиссий.
9. Политические партии как субъекты избирательного процесса: понятие, правовое регулирование.
10. Формы и правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.
11. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов.
12. Проблемы взаимодействия избирательных комиссий и органов государственной власти в период подготовки и проведения выборов.
13. Реализация правовых избирательных стандартов новых технологий голосования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.
14. Проблемы выдвижения и регистрации кандидатов на выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

15. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в период проведения избирательных кампаний.

Требования к зачету, перечень вопросов для подготовки к зачету

Зачет по дисциплине завершает изучение данного курса и является итоговой формой контроля.

Процедура проведения зачета предполагает выдачу билета, содержащего два теоретических вопроса. На подготовку к ответу выделяется 20-30 минут.

Для целей подготовки к ответу студент не вправе пользоваться средствами связи, учебной и иной литературой и иными подобными материалами, а также обращаться к другим студентам.

Ответ на вопросы билета должен содержать материал, усвоенный обучаемым в результате его участия в аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. При необходимости преподаватель может задавать дополнительные, уточняющие вопросы, имеющие целью определить уровень знаний, полученных студентом при изучении данного курса.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Институт международных наблюдателей в избирательном процессе.
3. Избирательное право: понятие, принципы и система.
4. Источники избирательного права РФ.
5. История развития институтов избирательного права в России.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Региональное избирательное право.
8. Муниципальное избирательное право.
9. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
10. Информационное обеспечение выборов.
11. Финансирование выборов.
12. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий, избирательных блоков.
13. Назначение выборов.
14. Статус зарегистрированных кандидатов.
15. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
16. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
17. Избирательные споры и способы их разрешения.
18. Правовое регулирование предвыборной агитации.
19. Образование избирательных округов и избирательных участков.
20. Институт выдвижения и регистрации кандидатов.
21. Избирательные комиссии.
22. Назначение выборов Президента РФ.
23. Система и полномочия избирательных комиссий по выборам Президента.
24. Выдвижение и регистрация кандидатов по выборам Президента. Статус зарегистрированных кандидатов.
25. Предвыборная агитация по выборам Президента.
26. Финансирование выборов Президента РФ.

27. Назначение выборов депутатов Государственной Думы.
 28. Система избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы.
 29. Политические партии в выборах в Государственную Думу.
 30. Выдвижение и регистрация федерального списка кандидатов по выборам в Государственную Думу.
 31. Предвыборная агитация на парламентских выборах.
 32. Финансовое обеспечение парламентских выборов.
 33. Подсчет голосов по выборам в Государственную Думу.
 34. Подсчет голосов по выборам Президента РФ.
 35. Референдум РФ: понятие, инициатива референдума.
 36. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей.
 37. Политические партии в избирательном процессе.
 38. Процедура назначения референдума.
 39. Финансовое обеспечение референдума.
 40. Порядок голосования на референдуме РФ. Подсчет голосов участников референдума. Установление итогов голосования и результатов референдума.
 41. Комиссии референдума.
 42. Информационное обеспечение референдума РФ.
 43. Юридическая сила решений референдума РФ.
 44. Нарушения при проведении референдума РФ.
 - 45.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Доклад оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»