

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Трофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Картельный сговор в рамках 44-ФЗ

Направление подготовки
38.03.04. Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	12

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен осуществлять организацию и проверку документации в ходе исполнения государственных (муниципальных) контрактов, а так же достоверность информации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в части исполнения принятых обязательств.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы государственного и муниципального управления в контрактной системе; особенности решения задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы государственного и муниципального управления в контрактной системе; особенности решения задач профессиональной деятельности на	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть навыками в области решения задач профессиональной деятельности на основе критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ДПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных закупок, а так же нормативно правовые акты регулирующей деятельность заказчиков и поставщиков Уметь применять знания умения навыки с целью проверки закупочной документации предоставляемой поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в ходе проведения конкретных закупок а так же в ходе исполнения контракта Владеть навыками проверки достоверности закупочной документации предоставляемой поставщиком(подрядчиком, исполнителем) с	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			цель. Эффективного использования бюджетных средств организации		
--	--	--	--	--	--

Шкалы оценивания:

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	40-60 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	19-39 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-18 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов

#

Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

Варианты ответа:

- а) 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
- б) 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии

в) 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии

Конкурсная документация утверждается ...

Варианты ответа:

а) заказчиком, уполномоченным органом

б) заказчиком

в) заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией

Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

Варианты ответа:

а) устранению конкуренции

б) недопущению конкуренции

в) ограничению конкуренции

г) недопущению, ограничению, устранению конкуренции

В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ... антимонопольного органа.

Варианты ответа:

а) приговоры

б) предписания и решения

в) предписания

Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...

Варианты ответа:

а) по окончании рассмотрения дела

б) через 7 дней после рассмотрения дела

в) через 10 дней после рассмотрения дела

За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.

Варианты ответа:

а) административно-уголовную

б) гражданско-правовую

в) гражданско-правовую, административную, уголовную

Обязанности субъектов естественных монополий:

Варианты ответа:

а) не вправе отказываться от заключения договора с отдельными потребителями на производство (реализации товаров, в отношении которых применяется регулирование в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях», при наличии у субъекта естественной монополии возможности произвести (реализовать такие товары

б) в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях» обязанностей нет

в) вправе отказаться от заключения любого договора

По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это ...

Варианты ответа:

а) ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

б) только некоммерческая организация

в) только коммерческая организация

Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает ... %.

Варианты ответа:

а) 15

б) 35

в) 25

Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны ...

Варианты ответа:

а) субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган

б) Российской Федерации

в) антимонопольного органа, разгласившего данную тайну

При нарушении ФЗ «О естественных монополиях» субъекты естественных монополий обязаны ...

Варианты ответа:

а) возместить причиненные убытки

б) подать исковое заявление в суд об оспаривании предписания органов регулирования естественных монополий

в) подать заявление в правоохранительные органы о возбуждении уголовного дела

При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности ...

Варианты ответа:

а) только самостоятельно

б) только через адвоката

в) самостоятельно или через представителя

По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это ...

Варианты ответа:

а) условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

б) условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу

в) ущемление прав собственников (учредителей хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

Примерные темы рефератов

- 1 Соотношение экономического и правового понятия конкуренции.
- 2 Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 3 Виды монополий, подходы государств к их правовому регулированию.
- 4 Антимонопольный контроль внутри группы лиц.
- 5 Соотношение понятий группы лиц, аффилированных лиц, лиц под корпоративным контролем, дочерних и зависимых лиц.
- 6 Понятия прямого и косвенного корпоративного контроля.
- 7 Антимонопольный контроль холдингов. Правовые последствия признания холдинга группой лиц.
- 8 Основания признания допустимыми действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.
- 9 Правила торговой практики, кодексы поведения в деятельности субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
- 10 Признаки картеля – тенденции развития антимонопольного законодательства.
- 11 Понятие дискредитации конкурента.
- 12 Понятие некорректного сравнения хозяйствующего субъекта или его товара.
- 13 Признаки недобросовестной конкуренции на рынке аудиторских услуг.
- 14 Развитие понятия доминирующего субъекта в законодательстве РФ.
- 15 Правовое регулирование конкуренции на трансграничных рынках.
- 16 Понятие «других лиц» в рамках применения части 1 статьи 10 Закона о защите

конкуренции.

17 Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий.

18 Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий на торгах.

19 Пределы анализа состояния конкуренции на товарном рынке.

20 Особенности применения антимонопольного законодательства к соглашениям хозяйствующих субъектов в инновационных и высокотехнологичных сферах деятельности.

21 Понятие и доказывание смещения при рассмотрении дел о недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов.

22 Признаки недобросовестной конкуренции при приобретении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

23 «Позитивные» и негативные условия допустимости антиконкурентных действий.

24 Сфера действия общих условий допустимости антиконкурентных соглашений и согласованных действий.

25 Пределы полномочия антимонопольных органов по выдаче предписаний о расторжении соглашений с участием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Примерные вопросы к экзамену

1 Подходы к определению понятия «доход» участников картеля и иных антиконкурентных соглашений.

2 Методики определения дохода картелей на товарных рынках.

3 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен до и после создания картеля.

4 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с эталоном.

5 Методики расчета дохода картелей, основанные на сравнении цен с ценами на другом географическом рынке.

6 Методики расчета дохода картелей, основанные на формировании эконометрических моделей.

7 Эконометрические методы оценки дохода картеля.

8 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на товарном рынке.

9 Методики определения дохода картелей на торгах по 44-ФЗ и 223-ФЗ.

10 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля на торгах.

11 Алгоритм методики расчета дохода участников картеля и иных антиконкурентных соглашений на торгах при отчуждении имущества.

12 Алгоритм методики расчета дохода участников картелей и иных антиконкурентных соглашений на биржевых торгах.

13 Классификация методик выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в странах мира.

14 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в развитых странах.

15 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в странах с переходной экономикой.

16 Особенности выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в развивающихся странах.

17 Наиболее распространенные нарушения антимонопольного законодательства, ограничивающими конкуренцию.

18 Что выступает объектами антимонопольного соглашения.

19 Классификация антиконкурентных соглашений по их структуре.

- 20 «Горизонтальные» соглашения: сущность и особенности применения.
- 21 «Вертикальные» соглашения: сущность и особенности применения.
- 22 Конгломератные или иные соглашения: сущность и особенности применения.
- 23 Картели: сущность, виды и особенности применения.
- 24 Ценовой сговор: сущность и особенности.
- 25 Сговор по разделу рынка: сущность и особенности.
- 26 Сговор на торгах: сущность и особенности.
- 27 Малозначительные соглашения: сущность и особенности.
- 28 Прямые и косвенные доказательства наличия антиконкурентного соглашения.
- 29 Практика косвенных доказательств наличия антиконкурентного соглашения.
- 30 Процедура доказывания наличия и фактической реализации антиконкурентного соглашения.
- 31 Тенденции в расследовании управлениями ФАС России дел по картелям.
- 32 Допустимые соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов (общие исключения).

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на экзамене – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-25 баллов	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе
24-18 баллов	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах
17-9 баллов	ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
0-8 баллов	ставится при незнании и непонимании студентом существа

	вопросов экзамена. Отсутствуют выполненные практические задания
--	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно