

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b76b597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.



/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Кризис-менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом



/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и

предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент
Фонина Т.Б.

Рабочая программа дисциплины «Кризис-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы ...	3
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины...	21
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- изучение объектов кризис-менеджмента, их видов и особенностей функционирования;
- получение специальных теоретических знаний в области кризис-менеджмента;
- осознание места и роли специальных знаний по изучаемой дисциплине в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа и выявления возможных кризисных ситуаций в деятельности организации (хозяйствующих субъектов);
- развитие практических навыков и умений при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации и оценки возможного возникновения кризисных ситуаций;
- получение практических навыков применения методов и инструментов недопущения и гашения рисков ситуаций при управлении экономической деятельностью организации и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- приобретение умений применять полученные знания в области кризис-менеджмента в условиях, моделирующих хозяйственную деятельность организаций и предприятий в реальной экономической среде.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организации», «Анализ хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
-------------------------------------	-----------------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации — зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</p> <p>Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии и их классификация. Основные признаки кризиса, методы их идентификации и преодоления. Роль и значимость человеческого фактора в формировании и протекании кризисных ситуаций. Роль управления в кризисных процессах ах.</p>	1	1
<p>Тема 2. Сущность экономических кризисов и механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.</p> <p>Экономические кризисы и цикличное развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.</p>	2	2
<p>Тема 3. Кризис-менеджмент в управлении организацией</p> <p>Факторы развития организации: общие и специфические, внешние и внутренние. Циклическое развитие организации и его закономерности. Прогнозирование и оценка вероятности возникновения кризисов и их развития в деятельности организации, как функции кризис-менеджмента в системе управления организацией.</p>	1	1
<p>Тема 4. Сущность и методы кризис-менеджмента в организации.</p> <p>Понятие и классификация управляемых и неуправляемых процессов в функционировании организации. Роль и значимость кризис-менеджмента в эффективном функционировании организации. Характеристика кризис-менеджмента как функциональной подсистемы системы управления организацией.. Объект и предмет, цели, функции подсистемы кризис-мен организации.</p>	1	1
<p>Тема 5. Государственное регулирование кризисных</p>	2	2

<p>ситуаций – кризис-менеджмент на макро уровне.</p> <p>Кризис-менеджмент как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Основные инструменты кризис-менеджмента на государственном уровне: привлечение частного капитала для инвестирования неплатежеспособных предприятий; приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников; оптимизация налогообложения. Организация кадрового обеспечения в области кризис-менеджмента и профессиональных управляющих.</p>		
<p>Тема 6. Банкротство предприятий и банков.</p> <p>Банкротство предприятий как явление современной российской экономики. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия". Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления. Принципы системы банкротства.</p>	1	1
<p>Тема 7. Нормативно-правовое и организационно-экономическое обеспечение диагностики банкротств.</p> <p>Понятие и процедуры банкротства. Принципы и подходы диагностики банкротства: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Механизмы и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики.</p>	1	1
<p>Тема 8. Санация предприятий. Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансового оздоровления.</p>	1	1
<p>Тема 9. Управление рисками.</p> <p>Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.</p> <p>Понятие экспертизы. Функции экспертизы. Процесс формирования экспертной информации. Требования к экспертной информации. Роль экспертной информации в кризис-менеджменте.</p>	1	1
<p>Тема 10. Инвестиционная политика в кризис-менеджменте.</p> <p>Понятие инвестиционной деятельности в кризис-менеджменте. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности</p>	2	2

<p>Тема 11. Стратегия и тактика кризис-менеджмента. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в кризис-менеджменте. Методы прогнозирования. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов. Содержание и цели стратегии кризис-менеджмента. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования. Учет внешней среды и фактора неопределенности. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями. Создание адекватных условий для реализации возможностей каждым членом команды - главное в стратегическом контроле. Поддержание гармоничных отношений с окружающей средой.</p>	2	2
<p>Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах кризис-менеджмента. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России. Деятельность профсоюзов.</p>	1	1
<p>Тема 13. Инновации и механизмы повышения кризис-менеджмента. Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.</p>	2	2
<p>Тема 14. Человеческий фактор кризис-менеджмента. Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты кризис-менеджмента. Менеджер - центральная фигура кризис-менеджмента. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности. Типы кадровой политики. Субъекты кадровой политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика. Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кризиса фирмы.</p>	1	1

<p>Тема 15. Зарубежный опыт кризис-менеджмента.</p> <p>Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целеустремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики.</p> <p>Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социально направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества.</p> <p>Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.</p>	1	1
Итого	20	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 2. Разновидности кризисов.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 4. Механизмы антикризисного управления.	Управляемые и неуправляемые процессы в организации. Возможность и необходимость антикризисного управления. Содержание и основные черты антикризисного управления.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 6. Банкротство предприятий и банков.	Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 7. Диагностики банкротства.	Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 8. Санация предприятий.	Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 9. Управление рисками.	Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 11. Стратегия и тактика антикризисного управления.	Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.	Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 13. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Тема 14. Человеческий фактор антикризисного управления.	Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 15. Зарубежный опыт антикризисного управления.	Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Доклад Тест
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Реферат Доклад Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; Уметь: разрабатывать варианты управленческих	Реферат Доклад Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<p>решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности 		
СПК-3	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: структуру управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <p>Уметь: - формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности предприятий для обоснования управленческих решений; - моделировать и оценивать варианты бизнес-процессов в целях повышения 	<p>Реферат Доклад Тест</p>	<p>Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста</p>

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>эффективности деятельности предприятия</p> <p>Знать: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</p> <p>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</p> <p>- основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь: - формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; - интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности малых предприятий для обоснования управленческих решений;</p> <p>- моделировать и оценивать варианты бизнес-процессов в целях повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: способностями к критической оценке и способностями обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления</p>	Реферат Доклад Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. навыками обоснования управленческих решений;		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: - управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов	Реферат Доклад Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; Уметь: управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.	Реферат Доклад Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

Шкала оценивания теста

18-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-10
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов:	30

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Умение распределить работу в команде	0-6
2. Умение выслушать друг друга	0-6
3. Согласованность действий	0-6
4. Правильность и полнота выступлений	0-6
5. Активность	0-6
Общая сумма баллов	30

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
2. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
3. Обеспечение достаточности денежных средств.
4. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
5. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
6. Реструктуризация предприятия.
7. Основные принципы проведения реструктуризации.
8. Методология оценки инвестиций.
9. Критерии реформирования управления предприятиями.
10. Основные направления реформирования предприятий.
11. Совершенствование управления персоналом.
12. Применение современных компьютерных технологий управления.
13. Конфликты в развитии организации.
14. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
15. Процессуальные характеристики конфликта.
16. Система антикризисного управления персоналом.

17. Принципы антикризисного управления персоналом.
18. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
19. Модель менеджера антикризисного управления.
20. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
21. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.
22. Кризисы в социально-экономическом развитии.
23. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
24. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
25. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
26. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
27. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
28. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
29. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
30. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
31. Стратегический анализ деятельности предприятия.
32. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
33. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
34. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
35. Анализ кадрового потенциала предприятия.
36. Оценка бизнеса и компании.
37. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
38. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
39. Анализ себестоимости продукции.
40. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.

Примерные темы докладов

1. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
2. Стратегический анализ деятельности предприятия.
3. Анализ кадрового потенциала предприятия.
4. Оценка бизнеса и компании.
5. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
6. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
7. Анализ себестоимости продукции.
8. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
9. Роль и функции антикризисного регулирования.
10. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
13. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.

Примерные темы рефератов

1. Совершенствование управления персоналом.
2. Применение современных компьютерных технологий управления.
3. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
4. Процессуальные характеристики конфликта.
5. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
6. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
7. Методология оценки инвестиций.
8. Критерии реформирования управления предприятиями.
9. Основные направления реформирования предприятий.

Примерный тест

1. Кризис – это крайнее обострение противоречий в

- А. ликвидности активов предприятия;
- Б. снабжении предприятия ресурсами;
- В. социально-экономической системе (организации).

2. Несостоятельность (банкротство) —

- А. признанная арбитражным судом или объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- Б. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
- В. объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

3. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную

- А. не имеет
- В. имеет, но при определенных условиях
- С. имеет в любом случае

4. Федеральным органом исполнительной власти осуществляющим исполнительные, контрольные, разрешительные и регулирующие функции по делам о несостоятельности является

- А. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
- Б. Федеральное управление по делам о несостоятельности;
- В. Федеральное управление по делам о несостоятельности, финансовому оздоровлению и банкротству.

5. Процедуры применяемые к должникам можно разделить на следующие группы

- А. реорганизационные и ликвидационные;
- Б. реорганизационные, реструктуризационные и ликвидационные;
- В. реструктуризационные и ликвидационные.

6. Последовательными этапами кризиса в деятельности предприятия являются

- А. досудебная санация, самостоятельная санация, судебная санация, банкротство;
- Б. самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация, банкротство;
- В. банкротство, самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация.

7. Коэффициент эластичности оборота по товарным группам в зависимости от изменения денежных доходов населения определяется отношением:

- а) темпа прироста оборота по группе товаров к темпу роста денежных доходов населения;
- б) суммы прироста оборота по группе товаров к сумме прироста денежных доходов населения;
- в) темпа прироста денежных доходов населения на душу населения к темпу прироста оборота по группе товаров на душу населения;
- г) темпа прироста оборота по группе товаров на душу населения к темпу прироста денежных доходов населения в расчете на душу населения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются реферат, доклад, тест.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 30 баллов
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 30 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кризис-менеджмент в системе управления персоналом / Кирилов М.Н., Никитина Н.С. В сборнике: Цифровой регион. Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Княгинино, 2022. С. 73-75.
2. Особенности кризис-менеджмента предприятия: / Яременко Д.В. В сборнике: Антикризисное управление: современные реалии, тенденции и прогноз. Сборник

- статей по материалам Национальной научно-практической конференции . 2020. С. 264-268.
3. Сочетание кризис-менеджмента и бережливого производства
Вейдер М. Управление качеством. 2020. № 7. С. 44-47.

6.2. Дополнительная литература

1. Горлова В.В. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса / В.В. Горлов, Е.Ю. Кузьмина, В.И. Сурат, И.В. Соклакова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 194 с.
2. Шальнева В.В. Система антикризисного финансового управления предприятием / В.В. Шальнева, О.Г. Блажевич // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2020. – № 1 (50). – С. 37-46. – Электрон. копия доступна на сайте Науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-antikrizisnogo-finansovogo-upravleniya-predpriyatiem/viewer> (дата обращения: 19.01.2022).
3. Чернова С.А. Диагностика деятельности предприятия в условиях кризиса / С.А. Чернова, Р.Р. Исмиханова // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 3-1. – С. 69-76. – Электрон. копия доступна на сайте Web.Archive. URL: https://web.archive.org/web/20200609021751id_/http://adm.nauka20-35.ru/Files/ArticleFiles/33ea4836-6e4a-4386-8fa6-1abdc33e406e.pdf (дата обращения: 19.01.2022).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес
2. www.md-hr.ru
3. www.alinsurace.ru
4. www.user.cityline.ru
5. www.ingos.ru
6. www.rosno.ru
7. www.renins.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.