

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2025 16:54:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5b0ce2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета физической культуры и спорта

«19» марта 2025 г.



/Кулишенко И.В./

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

/Матвеев А.П./

Москва

2025

Автор-составитель:

Кулишенко Ирина Владимировна.
К.п.н., доцент.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 "Практика" и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3.	Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	4-5
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	5-10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	10
7.	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	10

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является - обеспечить формирование научно-исследовательской культуры магистрантов в области физической культуры и спорта.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о методологии научно-исследовательской деятельности;
- формирование представления о современных методах научного исследования;
- развитие профессиональной культуры исследователя;
- содействовать формированию умения планировать научное исследование;
- содействовать овладению способами осмысления и критического анализа научной информации;
- содействовать овладению навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ДПК-2. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности

ДПК-4. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Для прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин, как: «История и методология науки», «Технологии физкультурного образования», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении научно-исследовательской работы, могут быть применены при изучении следующих дисциплин: «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития», «Системы физической культуры и спорта», а так же при прохождении научно-исследовательской практики.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе ГУП или в других организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам научно-

исследовательской работы. Сроки проведения – 3,4 семестры по очной форме обучения, 4 семестр по заочной форме обучения.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы: 9 зачетных единиц (324 часа) в том числе по очной форме обучения контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 300 часов, контроль – 15,6 часа; по заочной форме обучения контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часов, контроль – 7,8 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах на 2 курсе

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	1) представление обоснования темы исследования
2	Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации; разработка плана исследования. Ознакомление с научными методиками, алгоритмом их применения, способами обработки получаемых данных, их трактовка и интерпретация Участие в проведении исследований; Проведение заключительных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей); Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследования Написание 3 и 4 глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1) представление предварительной разработки научного аппарата исследования 2) Представление методик исследования; 3) Представление протоколов научных исследований
3	Написание статьи; публичная защита выполненной работы	Статья

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение научно-исследовательской работы
ДПК-2.Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности	Выполнение научно-исследовательской работы
ДПК-4. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-2	пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования
	продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов	Обоснование темы исследования Методика исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания

		кой работы	выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Научное исследование Презентация Протокол исследования	методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования
УК-3	пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть:	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Протокол исследования Статья Анализ результатов исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания протокола исследования Шкала оценивания статьи Шкала оценивания анализа результатов исследования

			- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;		
	продвину тый	Выполнение научно- исследовательс кой работы	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Протокол исследования Статья Анализ результатов исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания протокола исследования Шкала оценивания статьи Шкала оценивания анализа результатов исследования
УК-4	порогов ый	Выполнение научно- исследовательс кой работы	Знать: - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования

		Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; Владеть: - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	Протокол исследования	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования
продвину тый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации Владеть: - владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования

УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Протокол исследования Статья Анализ результатов исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания протокола исследования Шкала оценивания статьи Шкала оценивания анализа результатов исследования
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Протокол исследования Статья Анализ результатов исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания протокола исследования Шкала оценивания статьи Шкала оценивания анализа результатов исследования Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания индивидуального плана практики
ДПК-2	Пороговый	Выполнение научно-	Знать: - документацию, обеспечивающей реализацию программ	Обоснование темы исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования

		исследовательской работы	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Уметь: - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Владеть: - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы - Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол исследования	Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: - документацию, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Уметь: - Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания

			- проводить текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Владеть: - Руководством учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена) - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	исследования	презентации Шкала оценивания протокола исследования
ДПК-4	Пороговые	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания протокола исследования
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса Владеть: методами научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях	Обоснование темы исследования Методика исследования Научное исследование Презентация Протокол исследования	Шкала оценивания обоснования темы исследования Шкала оценивания методики исследования Шкала оценивания научного исследования Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

			повышения эффективности педагогического процесса.		протокола исследования
--	--	--	---	--	---------------------------

Шкала оценивания обоснования темы исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Актуальность и значение избранной темы, ее соответствие основным потребностям – объекта исследования, степень обоснованности проблемы	2
Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость; практическая направленность работы	2
Четкость формулировок цели и задач исследования, соответствие им структуры работы	2
Имеется отметка о согласовании обоснования темы с руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись магистранта	2
	10

Шкала оценивания методик исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В работе полно и глубоко описаны методики исследования	10
В работе описаны методики исследования, но недостаточно полно.	5
В работе кратко и недостаточно содержательно описано методики исследование.	3

Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	10
Статья подготовлена к печати без замечаний	7
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	5
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	3
Статья не подготовлена к печати	0

Шкала оценивания научного исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

В работе содержатся оригинальные, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, намечены пути дальнейшего	10
В работе сформулированы некоторые предложения по рационализации, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным. Хорошее умение	5
Рекомендации по совершенствованию деятельности носят формальный характер. Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы. Слабое умение	3

Шкала оценивания протоколов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Имеется начало и конец экспериментальной части работы	2
Фиксация номера эксперимента, дату и место проведения	2
Предоставлен состав присутствующих исследуемых	2
Детально описаны условия оценки испытаний	2
Прописана реакция исследуемого на занятие в эксперименте	2

Шкала оценивания анализов результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих факторов.	3
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	2
ИТОГО	10

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	2
Соответствие выбранной тематике исследования	2
Отражение основных идей в содержании исследования	2
Умение логически и грамотно представлять презентацию	2
Соответствие объёма презентации	2

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по научно-исследовательской работе:

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы
2. представление предварительной разработки научного аппарата исследования
3. Представление методик исследования;
4. Представление протоколов научных исследований
5. проведение заключительных контрольных исследований
6. представление анализа результатов исследования
7. Представление протоколов научных исследований
8. Представление презентации
9. Написание статьи для участия на конференции.

5.3. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Все формы текущего контроля по научно-исследовательской работе должны быть оформлены в письменном виде и представлены на кафедре.

Формами текущего контроля являются: предварительная разработки научного аппарата исследования, методик исследования, протоколы научных исследований, заключительные контрольные исследования, анализ результатов исследования, статья.

Максимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за выполнение форм текущего контроля, равняется 100 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за выполнение форм текущего контроля, равняется 40 баллам.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой.

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения научно-исследовательской работы

Итоговая оценка по научно-исследовательской работе формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учеб.-практ. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд. - М. : Академия, 2014. - 480с.

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
2. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов /В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2014. - 208с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. - 265с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2015. - 192с.

Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».