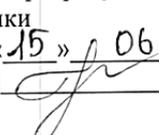


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного процесса и
криминалистики
Протокол от «15» 06 2021г., №11
Зав. кафедрой  (Надысева Э.Х.)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Теория и практика возбуждения уголовного дела
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1- Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Доклад Тестовое задание Ролевая игра; Курсовая работа.	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания ролевой игры Шкала оценивания курсовой работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, связанной с возбуждением уголовного дела, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть:	Доклад Тестовое задание Ролевая игра; Курсовая работа. Дискуссия	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания ролевой игры Шкала оценивания курсовой работы

			- навыками определения и оценивания практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		Шкала оценивания дискуссии
СПК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Доклад Тестовое задание Ролевая игра; Курсовая работа.	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания ролевой игры Шкала оценивания курсовой работы
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Владеть: Навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Доклад Тестовое задание Ролевая игра; Курсовая работа. Дискуссия	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания ролевой игры Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу,	10

полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в	4

соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания ролевой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10
Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Теория возбуждения уголовного дела»

1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела
2. История возникновения стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Сравнительный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе и уголовном процессе зарубежных государств.
6. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
7. Характеристика заявления о преступлении

8. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
9. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
10. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
11. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
12. Понятие основания для возбуждения уголовного дела.
13. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Характеристика явки с повинной, ее отличие от чистосердечного признания
15. Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях в правоохранительных органах.
16. Организация приема заявления о преступлении.
17. Организация приема явки с повинной.
18. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором и порядок передачи в орган предварительного расследования.
19. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела публичного обвинения
20. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.

Примерный перечень вопросов для курсовой работы

1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела
2. История возникновения стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Сравнительный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе и уголовном процессе зарубежных государств.
6. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
7. Характеристика заявления о преступлении
8. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
9. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
10. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
11. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
12. Понятие основания для возбуждения уголовного дела.
13. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Характеристика явки с повинной, ее отличие от чистосердечного признания
15. Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях в правоохранительных органах.
16. Организация приема заявления о преступлении.
17. Организация приема явки с повинной.
18. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором и порядок передачи в орган предварительного расследования.
19. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела публичного обвинения

20. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.

Примерный перечень тем докладов

1. Организация приема заявления о преступлении.
2. Организация приема явки с повинной.
3. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором и порядок передачи в орган предварительного расследования
4. Непосредственное обнаружение признаков преступления сотрудниками предварительного следствия, порядок процессуального оформления.
5. Непосредственное обнаружение признаков преступления подразделениями, занимающимися оперативно-розыскной и административной деятельностью, порядок передачи в орган предварительного расследования.
6. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.
7. Организация деятельности дознавателя, следователя по проверке и регистрации сообщения о преступлении.
8. Органы и должностные лица, правомочные рассматривать и принимать процессуальные решения по сообщению о преступлении.
9. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях, процессуальный порядок и организация их продления.
10. Организация производства осмотра места происшествия на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Организация производства осмотра трупа на стадии возбуждения уголовного дела.
12. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела публичного обвинения.
13. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.
14. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела публичного обвинения.

Примерный перечень тем для подготовки дискуссии

1. Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела
2. История возникновения стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Сравнительный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе и уголовном процессе зарубежных государств.
6. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды.
7. Характеристика заявления о преступлении
8. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства.
9. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
10. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
11. Сообщение о совершении или готовящемся преступлении, полученное из иных источников информации.
12. Понятие основания для возбуждения уголовного дела.

13. Субъекты уголовного судопроизводства, полномочные принимать решения на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Характеристика явки с повинной, ее отличие от чистосердечного признания
15. Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях в правоохранительных органах.
16. Организация приема заявления о преступлении.
17. Организация приема явки с повинной.
18. Непосредственное обнаружение признаков преступления прокурором и порядок передачи в орган предварительного расследования.
19. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела публичного обвинения
20. Вопросы допустимости доказательств, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
 - а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
 - б) заявление о преступлении;
 - в) наличие достаточных данных, указывающих на объективную сторону преступления;
 - г) рапорт оперуполномоченного полиции о том, что установлено лицо, совершившее преступление.

2. Может ли служить поводом для возбуждения уголовного дела анонимное заявление?
 - а) да, может;
 - б) да, но только если оно о террористическом акте;
 - в) нет, не может.

3. Что такое явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела?
 - а) это – добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении;
 - б) это сообщение, сделанное лицом, совершившим преступление, по предложению следователя;
 - в) это сообщение, сделанное лицом, совершившим преступление, по предложению оперуполномоченного полиции.

4. Может ли служить поводом для возбуждения уголовного дела сообщение, распространенное в средствах массовой информации?
 - а) да, это сообщение является бесспорным поводом для возбуждения уголовного дела;
 - б) да, если подтвердится причастность лица к совершению преступления;
 - в) нет, не является; г) да, является только после проверки этой информации следователем или дознавателем.

5. Какой максимальный срок отводит законодатель для проверки поводов для возбуждения уголовного дела?
 - а) 3 суток;
 - б) 10 суток;
 - в) 15 суток;
 - г) 30 суток.

6. Выдается ли заявителю документ о принятии сообщения о преступлении?
 - а) да, выдается;

- б) нет, не выдается, он информируется письменно в заявлении о преступлении;
- в) нет, не выдается, заявителю эта информация сообщается устно;
- г) нет, не выдается

Примерное задание для ролевой игры

«Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверки сообщения о преступлении»

Ролевая игра выполняется в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности следователя (дознавателя), независимо от погодных условий, в дневное время. Обучающиеся воспроизводят действия следователя (дознавателя) в ходе осмотра места происшествия, работая в составе дежурных следственно-оперативных групп. До начала игры, из числа обучающихся создаются группы в составе 3-4 человек, обеспечивая относительное равенство формируемых групп, и распределяются роли. После получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия следователя (дознавателя) и других участников следственно-оперативной группы и оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику.

В ходе ролевой игры магистранты должны получить навыки выполнения следующих действий: Действия следователя (дознавателя) в составе дежурной следственно-оперативной группы. Проведение организационно-технических мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия. Действия следователя (дознавателя) по планированию производства осмотра места происшествия. Определение границ осмотра. Выбор тактических приемов осмотра и наиболее целесообразных приемов применения экспертно-криминалистических средств и методов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки. Оформление результатов осмотра места происшествия: изготовление планов, схем, фото- и видеоматериалов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются ролевая игра, доклад, дискуссия, тестовое задание.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы аспиранта. Тему для доклада целесообразно согласовывать с научным руководителем.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Ролевая игра – создание в игровой форме типичных ситуаций и нахождение в них практических решений поставленной задачи или обсуждаемой проблемы. В качестве ролевой игры предлагается проведение секционных заседаний конференции, где имеется широкое поле для исполнения роли руководителя секции, представителей различных стран и научных школ и направлений. Тематика секционных заседаний может быть расширена.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные магистрантами	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Зачет проходит во 2-м семестре в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none">- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---	---

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»