

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» ^{10/10} 2021г., № 9

И.о. зав. кафедрой Левушкин А. Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Гражданское право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи

2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих гражданско-правовые отношения	опрос, дискуссия, контрольная работа, экзамен	41-60 баллов
	Продвинуто	Работа на	Знать:	опрос,	61-100

	ый	учебных занятиях Самостоятельна я работа	содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих гражданско- правовые отношения, выявлять пробелы действующего гражданского законодательства и предлагать пути его совершенствования Владеть: навыками работы с нормативно- правовой базой и юридической литературой по гражданскому праву	дискусси я, контроль ная работа. экзамен	баллов
--	----	---	---	---	--------

1.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» используется при

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право»:

- 1) устные и письменные опросы;
- 2) заслушивание и обсуждение докладов студентов;
- 3) решение практических заданий (задач);
- 4) подготовка презентаций;
- 5) дискуссия;
- 6) контрольная работа;
- 7) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Тема 1

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения.
6. Виды гражданских правоотношений.
7. Юридические факты в гражданском праве.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

Гражданка Курчавая И.М. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащей ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

И.М. Курчавая и Т.В. Минаева заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества И.М. Курчавая передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

1. О каких отношениях идет речь в задаче?

2. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задача №2.

По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах

журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика» Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

1. О каких отношениях идет речь в задаче?

2. Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи?

3. С какими благами связаны эти отношения?

Задача №3.

27 января 2015 года вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2015 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2014 г., и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2015 г.

1. Какое правоотношение возникло?

2. Кто является субъектом возникшего правоотношения?

Задача №4.

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство с падающим тяжелым бревном.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснение по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось в последствие, две предыдущие кражи были совершены также Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено.

Крюков, признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?

Доклад

Темы:

1. Обычаи в гражданском праве и их применение.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Локальное нормотворчество юридических лиц.
4. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.

5. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право».
6. Критерии деления права на частное и публичное.
7. Роль корпоративных отношений в гражданском праве.
8. Система гражданского законодательства Российской Федерации.
9. Место Конституции РФ в системе гражданского законодательства.
10. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Элементы гражданского правоотношения.
12. Понятие и виды субъективных гражданских прав.
13. Значение актов судебных органов в гражданских правоотношениях.
14. Императивные и диспозитивные нормы в гражданско-правовом регулировании.
15. Принципы осуществления гражданских прав.
16. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
17. Формы злоупотребления гражданским правом.
18. Право на защиту и способы защиты в гражданском праве.
19. Защита гражданских прав в административном порядке.
20. Защита гражданских прав в уголовном процессе.
21. Правомерные и противоправные действия.
22. Юридические поступки и юридические акты.
23. Административные акты и сделки.
24. Фактический (юридический) состав.
25. Юридические состояния и юридические обстоятельства.
26. Гражданско-правовые фикции.
27. Презумпции в гражданском праве.
28. Вклад ученых-цивилистов в развитие гражданского права (студент вправе выбрать любого ученого, внесшего вклад в развитие цивилистики).

Тема 2.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.
2. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
3. Условия и основания ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
5. Опекa и попечительство. Патронаж
6. Акты гражданского состояния.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Порядок возникновения юридических лиц.
9. Реорганизация юридических лиц.
10. Порядок ликвидации юридического лица.
11. Филиалы и представительства.
12. Банкротство юридических лиц.
13. Правосубъектность публично-правовых образований: понятие и характерные особенности.
14. Государство как субъект гражданских правоотношений.

15. Участие публично-правовых образований в вещных, обязательственных и корпоративных отношениях.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Задача №2.

Пенсионер Громов, проживавший в г. Коломна, и имевший там дом и небольшое хозяйство, попал в автомобильную катастрофу, получив сотрясение мозга. После этого он стал часто жаловаться на головные боли. Вскоре Громов продал по низкой цене все свое имущество, некоторые вещи подарил соседям и переехал жить в село, где родился.

Сын Громова, проживавший отдельно от отца, потребовал возврата всех вещей, проданных и подаренных отцом, поскольку, по его утверждению, отец после полученной травмы стал недееспособным. После отказа, Громов – младший, обратился с заявлением в полицию.

Какой следует дать ответ?

Задача № 3.

Один из трех участников полного товарищества «Ванда, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «РОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Ванда», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества, собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора.

1. *Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?*
2. *Каков порядок принятия решений в полном товариществе?*

Тема 3.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Юридическая классификация вещей.
3. Деньги как объект гражданских правоотношений.
4. Понятие, признаки и классификация ценных бумаг.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
7. Понятие и форма сделок.
8. Виды сделок.
9. Условия действительности сделок.
10. Последствия признания сделок недействительными.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

Куликов обратился к Самохину с предложением купить у него квартиру, принадлежащую последнему на праве собственности, за сумму, составляющую четверть ее рыночной стоимости. После того, как Самохин отказался от заключения договора, он был жестоко избит Куликовым и его сообщниками. Куликов же пригрозил Самохину, если тот не продаст квартиру, то в последствии и пострадает дочь Самохина.

Опасаясь угроз, Самохин подписал договор купли-продажи и подал документы на государственную регистрацию. На следующий день Самохин был убит.

Позднее Куликов и его сообщники были задержаны и предстали перед судом. На суде прокурор требовал конфискации имущества Куликова, в том числе и квартиры, принадлежавшей ранее Самохину. Дочь Самохина, вовлеченная в уголовный процесс в качестве гражданского истца, требовала признания договора купли-продажи недействительным как совершенного под влиянием насилия и угрозы и применения последствий его недействительности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №2.

Гаева подарила своей племяннице дом, надлежаще оформив договор дарения и пройдя государственную регистрацию. Через несколько месяцев, Гаева обратилась в суд с иском к племяннице о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что, оформляя договор она не понимала смысла совершаемой сделки в силу неграмотности и преклонного возраста (83 года). Дом она подарила при условии, что племянница будет ее содержать и осуществлять за ней уход. Однако после оформления договора племянница с мужем не ухаживали за Гаевой, выгоняли из дома, избивали. Суд пришел к выводу, что заключенный договор не является безвозмездным и потому не является договором дарения. Следовательно, по мнению суда, внутренняя воля участников договора не соответствовала ее внешнему проявлению.

1. Какое условие действительности сделки было нарушено в данном случае?

2. Должен ли суд удовлетворить иск?

Тема 4.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Способы осуществления гражданских прав.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Понятие и виды представительства.
5. Особенности правового статуса коммерческого представителя.
6. Доверенность: понятие, виды, основания выдачи и последствия прекращения.
7. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

Практические задания:

1. Найдите судебные решения, в которых использованы установленные ст. 12 ГК РФ способы защиты права.
2. Приведите примеры сроков, для разрешения которых законом предусмотрен обязательный претензионный порядок.

Тема 5.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе гражданского законодательства.
2. Понятие и объекты права собственности.
3. Основания и способы приобретения права собственности.
4. Основания прекращения права собственности.
5. Основания возникновения и объекты права собственности граждан.
6. Право собственности юридических лиц.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности публично-правовых образований.
8. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
9. Право общей долевой собственности.
10. Право общей совместной собственности: субъекты, объекты, содержание.
11. Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения.
12. Содержание и пределы осуществления права оперативного управления.
13. Виды вещных прав на землю.
14. Понятие и значение гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и других вещных прав.
15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

К фермерскому хозяйству Кирова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца нашелся собственник коровы.

1. Имел ли право Киров распорядиться коровой таким образом?
2. К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?

Задача № 2.

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75 %, земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.

Константинов в течение летнего сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.

Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал у Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

В каком порядке и как должно быть разрешено дело?

Задача № 3.

Гражданин Богомолов А.А. обратился в суд с иском к гражданке Ивановой М.А., требуя установление сервитута на право пользования участком земли, площадью 5 м², являющимся частью земли, принадлежащей гражданке Ивановой М.А. Дачные участки этих граждан прилегают друг к другу. На данном участке земли он собирается соорудить колодец, который может быть использован в качестве источника пресной воды при отключении водопровода. Кроме того, он утверждает, что по заключению экспертов, это место является оптимальным с точки зрения чистоты и качества подземных вод. При этом Богомолов настаивает, чтобы пользоваться колодцем могли все владельцы близлежащих земельных участков. Иванова отказала в установлении сервитута, мотивируя это тем, что в колодце она не нуждается и в 1000 м от участка Богомолова находится пруд.

1. *Какие виды сервитутов известны современному российскому законодательству?*
2. *Имеются ли основания для удовлетворения судом требования Богомолова А.А.?*

Тема 6.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Субъекты обязательства.
4. Виды обязательств.
5. Способ, место и срок исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств.
7. Виды способов обеспечения исполнения обязательств.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности.
9. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
10. Понятие и состав гражданского правонарушения.
11. Понятие гражданско-правового договора.
12. Классификация договоров в гражданском праве.
13. Содержание и существенные условия договора.

14. Акцепт. Оферта.
15. Заключение и расторжение договора.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о пошивке для него 20 тысяч пар детской обуви к 25 апреля 2007 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой продукции. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона количестве и ассортименте, магазин потерпел убытки.

1. *Отвечает ли фабрика перед магазином за неисполнение своего обязательства.*
2. *Изменится ли решение этой задачи, если причиной непоступления в магазин товара было бы неполучение своевременно от поставщика сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления детской обуви?*

Задача №2.

Иванов условился со своим приятелем Новосельцевым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новосельцева эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новосельцев позвонил по телефону Иванову и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома и посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Иванов полагая, что Новосельцев обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред, подал иск в суд.

1. *Возникло ли между Ивановым и Новосельцевым обязательственное правоотношение?*
2. *Имеются ли у Иванова юридические основания для предъявления такого требования к Новосельцеву? Обоснуйте свой ответ.*

Задача № 3.

Согласно договорным отношениям между заводом стеклопосуды и управлением железной дороги последняя должна была поставить 20 товарных крытых вагонов, из которых завод отгрузил только 5 вагонов, а остальные не использовал. Железная дорога начислила штраф в сумме 180 тысяч рублей.

От уплаты штрафа в добровольном порядке стеклозавод отказался, объяснив, что из-за отсутствия топлива, печи на заводе были остановлены, продукция не выпускалась, а поэтому отгрузить вагоны не могли.

1. *Какое решение должен принять арбитражный суд?*
2. *Являются ли доводы ответчика достаточными для освобождения его от ответственности?*

Задача № 4.

Испугавшись шума близко проезжавшего трактора, корова сбила пастуха Смирнова В.В., причинив ему травму, повлекшую временную утрату трудоспособности. Смирнов

предъявил иск к фермеру Михайлову А.Г. (владельцу трактора) о возмещении причиненного ему вреда.

1. *Имеется ли в данном случае состав гражданского правонарушения?*
2. *Составьте от имени Смирнова В.В. проект искового заявления.*

Тема 7.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
3. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
4. Договор поставки: понятие и содержание.
5. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
6. Договор контрактации: понятие и содержание.
7. Особенности договора энергоснабжения.
8. Купля-продажа недвижимости.
9. Купля-продажа предприятия.
10. Договор мены: понятие, содержание и виды.
11. Понятие договора дарения, его юридическая природа.
12. Договор ренты: понятие, содержание, виды.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

Рассказов, желая присутствовать на премьере спектакля, предварительно заказал у распространителя театральных билетов один билет и полностью оплатил его стоимость. Когда накануне спектакля он подошел за билетом, продавец билетов заявил, что он случайно продал заказанный билет и возвратил Рассказову его стоимость.

1. Вправе ли Рассказов взыскать с продавца какую-либо денежную сумму в качестве компенсации за невозможность присутствовать на премьере?

2. Что может предпринять Рассказов, если он все же смог присутствовать на премьере, купив билет с рук по более дорогой цене?

Задача № 2.

В соответствии с договором, заключенным между машиностроительным объединением и предприятием оптовой торговли, предприятие выдало объединению отгрузочную разнарядку на поставку в 4 квартале 35 швейных машинок фирменному ателье. Шесть из поступивших машинок оказались некомплектными, в связи с чем, ателье потребовало от объединения доукомплектовать машинки и уплатить штраф за поставку некомплектных товаров.

Правомерны ли требования ателье?

Задача № 3.

Соколов пообещал своему внуку Александру передать в его собственность однокомнатную квартиру в день его свадьбы. Договор был подписан обеими сторонами.

Подписанный договор они решили «скрепить» распитием бутылки водки. Во время застолья Соколов и его внук поссорились друг с другом. В процессе ссоры внук схватил нож и ударил Соколова по ноге, причинив ему колото-резанную рану. Когда оба протрезвели, Соколов решительно заявил своему внуку, что отказывается от исполнения договора.

1. *Предусматривает ли гражданское законодательство в качестве предмета договора дарения обещание передать вещь в будущем?*

2. *В какой форме совершается обещание передать в будущем недвижимое имущество?*

3. *Может ли Соколов, как даритель, отказаться от исполнения договора?*

Тема для дискуссии: Способы защиты покупателей от недоброкачественной продукции.

Тема 8.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и основные элементы договора аренды.
2. Содержание договора аренды.
3. Особенности договора проката.
4. Аренда зданий и сооружений.
5. Аренда предприятия.
6. Особенности договора аренды транспортного средства.
7. Договор лизинга: понятие и содержание.
8. Особенности договора безвозмездного пользования.
9. Договор найма жилого помещения.
10. Коммерческий и социальный наем.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

Гущин в пункте проката взял обеденный сервиз стоимостью 15 тысяч рублей на 5 дней. Через 30 дней сервиз был возвращен женой Гущина, причем шесть предметов было разбито. Пункт предложил купить новый сервиз такой же стоимости или заплатить разницу уценки. Жена Гущина отказалась выполнить эти требования, так как, по ее мнению, уценка определялась не по стоимости сервиза, а по каждому разбитому предмету. Кроме того, она заявила, что все расчеты должен нести сам Гущин, который был осужден к лишению свободы на 3 года.

Решите спор.

Задача № 2.

Хоккейная команда арендовала у стадиона каток для тренировок команды в зимней период. Из-за ряда следовавших друг за другом потеплений каток несколько раз растаивал, и команда не могла проводить регулярных тренировок. Команда прекратила перечислять стадиону арендную плату и потребовала расторжения договора. Стадион предъявил иск, требуя оплатить арендную плату, а также доходы, которые он мог бы получать, используя это имущество в других целях.

1. *Обоснованы ли действия арендатора и исковые требования арендодателя?*
2. *Как должен быть разрешен возникший спор?*

Тема 9.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие договора подряда. Предмет договора. Существенные условия договора.
2. Строительный подряд. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.
3. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.
4. Особенности договора бытового подряда.
5. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
6. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
7. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика с подрядом.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

ООО «Ромашка» (заказчик) и ООО «Строитель» (подрядчик) заключили договор подряда. В соответствии с условиями этого договора подрядчик выполнил работы (возвел объект недвижимости), заказчик стоимость работ не оплатил.

Подрядчик обратился в суд с иском об истребовании имущества, созданного им по договору подряда (объекта недвижимости), из чужого незаконного владения, сославшись на право на удержание, предусмотренное ст. 712 ГК РФ.

Объект недвижимости к моменту рассмотрения спора находился во владении заказчика.

1. *Правомерны ли доводы подрядчика?*
2. *В каких случаях возможно удержание результата работ подрядчиком?*

Задача № 2.

Между заказчиком и исполнителем был заключен договор на выполнение опытно-конструкторских работ. Согласно техническому заданию выполнение работ было разделено на пять этапов. Условиями договора было предусмотрено, что после заключения договора заказчик выплачивает исполнителю аванс (данная обязанность была надлежащим образом исполнена), предусмотрена обязанность исполнителя возвратить весь объем полученного аванса в случае непринятия заказчиком выполненной исполнителем работы из-за ее несоответствия требованиям договора, а оплата выполненных работ должна была производиться после их выполнения.

Исполнителем были надлежащим образом выполнены, а заказчиком приняты первый и второй этапы работ. При выполнении третьего этапа работ между сторонами возникли разногласия относительно того, надлежащим ли образом они были выполнены. Заказчик отказался принять результаты данного этапа работ и произвести оплату по договору, потребовал возврата аванса, а также сообщил о намерении обратиться в суд с требованием о расторжении договора на основании ст. 450 ГК РФ.

Исполнитель сообщил заказчику, что заявляет о зачете встречных однородных требований: аванс засчитывается в счет оплаты по договору и, соответственно не подлежит возврату.

1. *Какие убытки можно взыскать (если такое возможно) каждой из сторон договора?*
2. *Может ли сумма уплаченного аванса в данном случае рассматриваться в качестве убытков?*

Тема 10.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия.
3. Транспортные обязательства, их виды.
4. Договор перевозки: общие положения.
5. Виды договоров перевозки.
6. Порядок заключения, форма и особенности договора перевозки груза.
7. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
8. Особенности договора транспортной экспедиции.
9. Договор перевозки пассажира. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания.
10. Понятие расчетных и кредитных отношений.
11. Договор займа.
12. Кредитный договор.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договор банковского вклада и банковского счета.
15. Правоотношения по осуществлению расчетов (платежное поручение, чеки, аккредитив, инкассо).
16. Понятие и предмет договора хранения.
17. Содержание договора.
18. Хранение вещей на товарном складе.
19. Специальные виды хранения.
20. Понятие и содержание договора поручения.
21. Действие в чужом интересе без поручения.
22. Понятие и содержание договора комиссии.
23. Отдельные виды договора комиссии.
24. Агентский договор: понятие и содержание.
25. Понятие и стороны договора доверительного управления имуществом.
26. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
27. Содержание договора доверительного управления имуществом.
28. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Москва – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. *Правомерен ли отказ Седова от уплаты разницы в стоимости купейного вагона?*
2. *Какие права предоставляет законодатель пассажиру в случае непредставления ему места, указанного в билете?*

Задача № 2.

Абитуриент Шахаев, прочитав в газете объявление «готовлю для поступления в вуз», обратился к подавшему объявление педагогу за оказанием соответствующих услуг. Шахаев прошел 40-часовой курс обучения и оплатил его. Однако вступительные испытания в вуз не выдержал, и учиться не поступил. Шахаев потребовал от педагога возвратить уплаченные за обучение деньги, мотивируя свое требование низким качеством оказанной услуги.

1. *Что является предметом заключенного между сторонами договора?*
2. *Правомерно ли требование Шахаева?*

Задача № 3.

ООО «Балтмортранс» (морской перевозчик), осуществлявшее перевозку грузов, предъявило в арбитражный суд иск к АО «Уют» (грузоотправителю) о взыскании фрахта за перевозку груза. Условиями выданного перевозчиком коносамента, на основании которого осуществлялась перевозка, было предусмотрено, что фрахт оплачивает грузополучатель – ООО «Эверест». Как следовало из материалов дела, перевозчик выдал перевозившийся груз получателю до уплаты им фрахта, причитающегося перевозчику. Арбитражный суд в иске отказал.

*Оцените решение арбитражного суда.
Кто прав в этом споре?*

Задача № 4.

Клиент направил банку заявление о расторжении договора банковского счета и указал новый счет в другом банке, на который следовало перечислить остаток денежных средств со старого счета. Банк отказался расторгнуть договор и выполнить указания клиента по следующим основаниям: 1) сумма на счете арестована по постановлению суда; 2) в банке хранится инкассовое поручение о списании со счета суммы налога, предоставленное налоговым органом и не исполненное из-за ареста денежных средств на счете. Клиент решил обратиться в суд с иском о расторжении договора банковского счета.

1. *Каковы правовые последствия наложения ареста на денежные средства, находящиеся на счетах в банке?*
2. *В каком порядке может быть расторгнут договор банковского счета в данной ситуации?*

Задача № 5.

Гюнтер и Привольнов заключили письменный договор, по которому Гюнтер на период длительной командировки передал Привольному на хранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Гюнтера из командировки Привольнов сообщил, что повредил руку и не смог воспользоваться аккордеоном в течение всего периода хранения. По этой причине он считает, что Гюнтер обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

1. *Возникла ли у Гюнтера обязанность в оплате услуг хранения?*
2. *Если такая обязанность возникла, то в каком размере, а если нет, то на каком основании?*

Доклад

Темы:

1. Гражданско-правовое регулирование железнодорожных перевозок.
2. Гражданско-правовое регулирование перевозок морским транспортом.
3. Гражданско-правовое регулирование воздушных перевозок.
4. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
5. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.
6. Особенности перевозки автомобильным транспортом.
7. Договор возмездного оказания риэлторских услуг.
8. Договор возмездного оказания юридических услуг.
9. Договор возмездного оказания услуг связи.
10. Договор возмездного оказания ветеринарных услуг.
11. Договор возмездного оказания консультационных услуг.
12. Договор возмездного оказания информационных услуг.
13. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
14. Договор возмездного оказания туристических услуг.
15. Договор возмездного оказания гостиничных услуг.
16. Договор возмездного оказания услуг общественного питания.
17. Договор возмездного оказания похоронных услуг.
18. Договор возмездного оказания рекламных услуг.
19. Договор возмездного оказания клининговых услуг.
20. Возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
21. Договор возмездного оказания оздоровительных и спортивных услуг.
22. Договор возмездного оказания фото и видео услуг.
23. Договор возмездного оказания услуг по вывозу бытовых отходов.

Тема 11.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Существенные условия и форма договора коммерческой концессии.
3. Права и обязанности правообладателя и пользователя.

4. Коммерческая субконцессия.
5. Предмет и существенные условия договора простого товарищества.
6. Содержание договора простого товарищества.
7. Понятие и значение страхования.
8. Основания возникновения страховых правоотношений.
9. Элементы страховых правоотношений.
10. Добровольное имущественное страхование и его особенности.
11. Договоры личного страхования, их содержание и виды.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

Акционерное общество, кооператив и муниципальное предприятие заключили договор простого товарищества по ведению и последующей эксплуатации жилого дома для своих работников. В соответствии с договором общие дела должны были решаться товарищами совместно, а их доли признавались равными (по 20 квартир каждому). После того, как строительство началось, обнаружился недостаток денежных средств. Кооператив, который согласно договору вел общие дела и отдельный баланс, договорился о привлечении к строительству новых дольщиков с передачей им 6 квартир. При распределении квартир после завершения строительства акционерное общество отказалось передавать новым дольщикам квартиры из числа причитающегося ему. В свою очередь кооператив и предприятие заявили, что готовы передать квартиры, но только по две.

Новые дольщики заявили, что им безразличны взаимоотношения между их товарищами, и они готовы получить квартиры им причитающиеся от любого из товарищей.

Решите спор.

Задача № 2.

В марте 2016 г. Хромов оформил страховые полисы с ООО «Ребус», АО «Феникс» и кооперативом «Гудок». По условиям полисов каждый из страхователей застраховал все принадлежащее ему имущество (офисные помещения и находящиеся в них имущественные ценности, обеспечивающие функционирование организаций) на страховую сумму, эквивалентную 10 млн руб., с уплатой страховой премии за весь срок действия договоров.

В июне 2016 г. в ООО «Ребус» и кооперативе «Гудок» наступили страховые случаи.

Однако страховая компания отказалась выплатить страхователям страховое возмещение на том основании, что страховой агент Хромов превысил свои полномочия. Страховщик представил приказ генерального директора АО «Ресурс» о запрещении страховым агентам заключать договоры имущественного страхования со страховой суммой, превышающей 5 млн руб.

Полагая, что страховщик обязан предоставить страховое возмещение в связи с наступившим страховым случаем, предусмотренным в страховых полисах, ООО «Ребус» и кооператив «Гудок» обратились в арбитражный суд.

Узнав об отказе страховщика выплатить страховое возмещение, АО «Феникс» потребовало досрочного расторжения договора страхования и возврата уплаченной страховой премии.

Решите спор.

Задача № 3.

Нотариус Ушаков был женат и имел двух сыновей: Василия и Петра.

Василий жил отдельно от отца и был с ним в ссоре.

Ушаков составил завещание, в котором указал, что все его имущество после смерти должно перейти к жене и Петру, в том числе по договорам страхования.

Ушаков (страхователь) заключил несколько договоров страхования с АО «Альянс» (страховщик): страхования жизни, страхования от несчастных случаев, страхования предпринимательского риска осуществления нотариальной деятельности и страхования принадлежащего ему автомобиля.

В период действия этих договоров Ушаков, находясь в отпуске в другом городе, встретил там своего фронтового друга Рудина, который во время войны спас ему жизнь и которого он безуспешно разыскивал долгие годы после окончания войны.

Возвратившись домой, Ушаков обратился в страховую организацию, с которой были заключены договоры, и составил распоряжение о назначении Рудина выгодоприобретателем по всем четырем договорам.

После смерти Ушакова его сыновья предъявили иск к Рудину и АО «Альянс» о признании недействительным страхового распоряжения о назначении Рудина выгодоприобретателем.

Они утверждали, что распоряжение, не оформленное нотариально, не может отменить надлежащим образом составленное завещание.

Сын Василий также указал, что еще до смерти отца он был признан инвалидом II группы. Поскольку завещатель не вправе лишить своих нетрудоспособных детей

обязательной наследственной доли, он требует предоставления части сумм, причитающихся к выплате по договорам страхования.

Решите спор.

Презентация

Задание: студентам предлагается выбрать любого известного правообладателя (франчайзера) и представить ему с помощью презентации «свою компанию» для последующего заключения договора франчайзинга.

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие обязательств, возникающих из односторонних действий (сделок).
2. Обязательства из публичного обещания награды.
3. Публичный конкурс: понятие, организация.
4. Проведение игр и пари.
5. Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
6. Соотношение понятий «ущерб», «убытки», «вред».
7. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
9. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
10. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача №1.

Сотрудник вневедомственной охраны Шатров, закончив дежурство, зашел в кафе поужинать. Воспользовавшись его присутствием, директор кафе попросил утихомирить одного из разгулявшихся посетителей. В результате действий Шатрова посетитель временно утратил трудоспособность. Потерпевший обратился в суд с иском к Шатрову по возмещению причиненного ущерба, поскольку кроме нанесения ему телесных повреждений, был испорчен его костюм и порвана рубашка.

1. *Подлежит ли причиненный ущерб возмещению?*
2. *Если подлежит, то какую норму должен применить суд при разрешении дела?*

Задача №2.

Соседи Иванов и Самохин поссорились из-за шумных вечеринок, которые устраивал Самохин по ночам в своей квартире. Во время ссоры Самохин, не выдержав оскорблений,

ударил Иванова по лицу. Через три дня после ссоры Иванов попал в реанимационное отделение больницы с диагнозом гипертонический криз. Во время осмотра дежурный врач зафиксировал гематому на лице больного. Через неделю Иванов умер от приступа стенокардии. Как установила медицинская экспертиза, обострение хронической болезни могло быть вызвано стрессом, пережитым Ивановым во время конфликта с соседом, и ударом по лицу, причинившим легкий вред здоровью. Жена Иванова обратилась в суд с иском к Самохину о возмещении вреда, причиненного жизни потерпевшего.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №3.

Бубликов дал в газете объявление о пропаже карманных часов с цепочкой с точным описанием их индивидуальных признаков и пообещал выплатить нашедшему вознаграждение.

Через три дня знакомый Бубликова Тришкин принес Бубликову утерянные им часы, сообщив, что нашел их в бане, где они вместе мылись несколько дней назад.

Бубликов принял часы и поблагодарил Тришкина за услугу.

Через день Тришкин узнал об объявлении и пришел к Бубликову за объявленным вознаграждением.

Бубликов отказался уплатить вознаграждение по причине того, что он обещал вознаграждение за возврат часов с цепочкой, а Тришкин принес ему часы без цепочки.

Решите спор.

Дискуссия. Тема: «За и против эвтаназии».

Студентам предлагается обсудить условия внесения или невнесения изменений в действующее законодательство относительно вопроса эвтаназии с учетом комплексных позиций. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы.

Блок № 13

Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие наследства.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Обязательная доля в наследстве.
6. Понятие иждивенцев и их право на долю в наследстве.
7. Наследственная трансмиссия.
8. Наследование по праву представления.
9. Авторское право: понятие, субъекты, объекты.
10. Личные и имущественные права авторов.
11. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
12. Понятие контрафакции.
13. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

Ситуационные (практические) задачи:

Задача № 1.

В нотариальную контору после смерти гражданина Приходько обратились: сын Валентин (от первого брака), супруга по второму браку С. Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода жизни наследодателя состоявший на его иждивении.

Брак Приходько и С. Ильиной был расторгнут за две недели до кончины Приходько. Валентин родился в браке, признанном в последствии недействительным. Андрей проживал отдельно от Приходько и получал пенсию по инвалидности.

1. *Каков порядок наследования по закону?*
2. *Что представляет собой обязательная доля в наследстве?*
3. *Кто будет наследовать имущество Приходько?*

Задача № 2.

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

1. *Будет ли удовлетворено требование сына?*
2. *Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?*
3. *Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?*
4. *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

Рубежный контроль: устный опрос

Вопросы:

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
3. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
4. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
5. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
6. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?
7. Каково значение времени и места открытия наследства?
8. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
9. Что такое завещание и каковы его признаки?
10. В каких случаях применяется наследование по закону?
11. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?

12. Понятие, виды и условия авторских договоров.
13. Патентно-лицензионные договоры.
14. Лицензия на право использования товарного знака.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
3. Понятие и система источников гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства.
5. Юридические факты в гражданском праве.
6. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
7. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание.
8. Понятие и разновидности гражданской дееспособности. Эмансипация.
9. Дееспособность несовершеннолетних
10. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
11. Имя и место жительства гражданина (физического лица).
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
13. Акты гражданского состояния: понятие и правовое регулирование.
14. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.
15. Понятие и виды юридических лиц.
16. Понятие и виды объектов гражданских прав.
17. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
18. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
19. Нематериальные блага и их защита.
20. Понятие сделки. Воля и волеизъявление сторон сделки. Условия действительности сделок.
21. Форма сделок.
22. Виды гражданско-правовых сделок.
23. Оспоримые и ничтожные сделки.
24. Правовые последствия недействительности сделок.
25. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
26. Пределы осуществления гражданских прав.
27. Понятие и способы защиты гражданских прав.
28. Понятие представительства. Основания его возникновения.
29. Субъекты представительства.
30. Виды представительства.
31. Понятие и виды доверенности.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
33. Понятие и содержание права собственности.
34. Первоначальные способы приобретения права собственности.
35. Производные способы приобретения права собственности.
36. Основания и способы прекращения права собственности.
37. Право собственности юридических лиц.
38. Право собственности граждан.

39. Общая собственность: понятие, основания возникновения, виды.
40. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
41. Понятие и система обязательств. Стороны обязательства. Альтернативное и факультативное обязательство.
42. Перемена лиц в обязательстве.
43. Исполнение обязательств.
44. Понятие и существенные условия договора купли-продажи. Количество и качество товара.
45. Содержание договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
46. Понятие и особенности договора поставки.
47. Договор энергоснабжения как разновидность договора купли-продажи.
48. Понятие и особенности договора контрактации.
49. Договор мены: понятие, особенности заключения. Бартерные сделки.
50. Понятие и форма договора дарения. Запрещение дарения.
51. Понятие и содержание договора аренды. Субаренда.
52. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг.
53. Понятие и система транспортных обязательств.
54. Правовое регулирование транспортных обязательств.
55. Договоры перевозки грузов: понятие и виды.
56. Договоры перевозки пассажиров: понятие и виды.
57. Особенности договора буксировки.
58. Понятие и особенности договора транспортной экспедиции.

Примерные темы контрольных работ:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Свобода договора как основной принцип правового регулирования имущественных отношений.
3. Обычаи как источники гражданского права.
4. Аналогия закона и аналогия права при регулировании гражданских правоотношений.
5. Пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность физических лиц.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Опекa и попечительство в гражданском праве.
10. Понятие юридического лица.
12. Органы юридического лица.
13. Особенности правового статуса обществ с ограниченной ответственностью.
14. Особенности правового статуса акционерных обществ.
15. Потребительские кооперативы как субъекты гражданского права.
16. Правовой статус учреждений по гражданскому законодательству РФ.
17. Интеллектуальная собственность: понятие и основания возникновения.
18. Виды ценных бумаг.
19. Нематериальные блага: понятие и особенности правового регулирования.
20. Виды гражданско-правовых сделок.
21. Оспоримые и ничтожные сделки по гражданскому законодательству.
22. Мнимые и притворные сделки.
23. Правовые последствия ограничения полномочий на совершение сделки.
24. Правовые последствия недействительности сделок.

25. Представительство в гражданском праве РФ.
26. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве России.
28. Право собственности: понятие и особенности правового регулирования.
29. Приобретательная давность в гражданском праве.
30. Сервитуты в гражданском праве России.
31. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления в гражданском праве России.
32. Негаторный иск в гражданском праве РФ.
33. Виндикационный иск в гражданском праве РФ.
34. Неустойка: понятие и виды.
35. Понятие и правовая природа залога.
36. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
37. Независимая гарантия в гражданском праве России.
38. Гражданское правонарушение: понятие и виды.
39. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды.
40. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
41. Новация в гражданском праве РФ.
42. Понятие и виды договоров.
43. Публичный договор в гражданском праве.
44. Предварительный договор.
45. Договор в пользу третьего лица.
46. Заключение договора в гражданском праве РФ.
47. Изменение и расторжение договора.
48. Договор розничной купли-продажи.
49. Договор поставки.
50. Договор энергоснабжения по гражданскому законодательству РФ.
51. Договор дарения.
52. Договор продажи предприятия.
53. Договор пожизненного содержания с иждивением.
54. Проблемы гражданско-правового регулирования арендных отношений.
55. Договор проката.
56. Договор аренды транспортных средств.
57. Договор аренды зданий и сооружений.
58. Договор финансовой аренды (лизинга).
59. Договор найма жилого помещения.
60. Проблемы правового регулирования подрядных отношений.
61. Договор строительного подряда.
62. Проблемы правового регулирования перевозки.
63. Гражданско-правовое регулирование железнодорожных перевозок.
64. Гражданско-правовое регулирование перевозок морским транспортом.
65. Гражданско-правовое регулирование воздушных перевозок.
66. Договор транспортной экспедиции.
67. Кредитный договор.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Договор банковского вклада.
70. Договор банковского счета.
71. Расчетные правоотношения в гражданском праве РФ.
72. Договор хранения на товарном складе.
73. Правовое регулирование специальных видов хранения.

74. Проблемы гражданско-правового регулирования страховой деятельности.
75. Договор поручения.
76. Договор комиссии.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор коммерческой концессии.
79. Договор простого товарищества.
80. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
81. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
82. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
83. Способы возмещения вреда в гражданском праве России.
84. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
85. Наследование отдельных видов имущества.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Гражданское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 15 баллов
Практическое задание	до 10 баллов
Доклад /реферат	до 15 баллов
презентация	10 баллов
Дискуссия	до 10 баллов
Контрольная работа	до 20 баллов
экзамен	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Балл
Глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой	15
Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	7
Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	5
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала.	0-1

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–15 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	10
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0

Шкала оценивания дискуссия

Критерии оценивания	Балл
Глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Участие в дискуссии.	10
Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ	7

из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Участие в дискуссии.	
Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Участие в дискуссии.	5
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала. В дискуссии участие не принимал	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

Шкала оценивания экзамена

Цифровое выражение	Баллы /конвертируемые баллы	Словесное выражение	Шкала оценивания требований к устному ответу
5	81-100 /18-20	отлично	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

			примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Задача решена правильно.
4	61-80 /15-17	хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Задача решена правильно.
3	41-60 /11-14	удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. Задача решена правильно.
2	0-40 /0-10	неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задача не решена.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно

0 – 40	неудовлетворительно
--------	---------------------

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы	0-10/0-4
2. Степень раскрытия темы	0-20/0-2
3. Личный вклад автора	0-10/0-2
4. Структурированность материала	0-20/0-4
5. Постраничные ссылки	0-10/0-2
6. Объем и качество используемых источников	0-10/0-2
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10/0-2
8. Наличие выводов	0-10/0-2
Общая сумма баллов:	100/20

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы, полученные обучающимися по контрольной работе	Оценка по контрольной работе
41 – 100	зачтено
0-40	не зачтено