

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права

Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/В.А. Жабовский/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	41 – 60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	61 – 100

		ая работа	интеллекта. Уметь: своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения		
УК-2	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	61 – 100
УК-3	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Владеть: навыками	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	41 – 60

			соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Владеть: навыками командной работы, несения личной ответственности за общий результат; осуществлять обмен информацией	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	61 – 100
СПК-2	Порогов ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. Уметь: различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта. Владеть: навыками юридической техники в применении искусственного интеллекта	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	41 – 60
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется применение искусственного интеллекта. Уметь: различать виды и специфику правоприменительных актов регламентирующих применение искусственного интеллекта. Владеть: навыками юридической техники в применении искусственного интеллекта; анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	61 – 100

СПК-6	Пороговые		<p>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия преступлениям и иным правонарушениям с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	41 – 60
	Продвину	тый	<p>Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия преступлениям и иным правонарушениям с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений с использованием искусственного интеллекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация • Доклад • Опрос • Зачет 	61 – 100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
2. Обобщение форм представления знаний.
3. Опишите модель текста «ранг-частота».
4. Классификацию сетевых моделей.
5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
7. Основные отношения семантических сетей.
8. Типы фреймовых сетей.
9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
12. Понятие искусственного интеллекта.
13. Понятие электронного лица.
14. Концепция исключительной правосубъектности.
15. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
16. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
24. Основные различия чувственного образа и модели.
25. Основные виды мышления в психологии.
26. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
27. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Вопросы для опроса

28. Особенности метода автоформализации знаний.
29. Обобщение форм представления знаний.
30. Опишите модель текста «ранг-частота».
31. Классификацию сетевых моделей.
32. Запишите сетевую модель в формальном виде.
33. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
34. Основные отношения семантических сетей.
35. Типы фреймовых сетей.
36. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
37. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
38. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

39. Понятие искусственного интеллекта.
40. Понятие электронного лица.
41. Концепция исключительной правосубъектности.
42. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
43. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
44. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
45. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
46. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
47. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
48. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
49. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
50. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
51. Основные различия чувственного образа и модели.
52. Основные виды мышления в психологии.
53. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
54. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Темы докладов/презентаций

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?
7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.
8. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
10. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.
11. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
12. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
13. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
14. Различия чувственного образа и модели.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Презентация и защита доклада или презентации	до 10 баллов
Опрос	до 30 баллов
Тест	до 30 баллов
Зачет	до 30 баллов

Шкала оценивания доклада (презентации)

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада(презентации) соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада (презентации)соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	7
Содержание доклада(презентации) соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	5
Содержание доклада(презентации) соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	3
Содержание доклада(презентации) не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Максимальное количество баллов - 30

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	30
	Достаточное усвоение материала	20
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 85-100%	30
Количество правильных ответов: 70-84%	20
Количество правильных ответов: 50-69%	10
Количество правильных ответов: менее 50%	0

Максимальное количество баллов - 30

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	
	Теоретический вопрос изложен неполно	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	Не зачтено 0- 40 баллов

