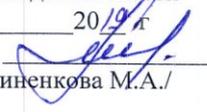


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

Согласована
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 30 » мая 2019 г.
Начальник управления 
/Миненкова М.А./

Одобрена учебно-методическим
советом
Протокол « 20 » мая 2019 г.
№ 
Председатель 
/Суслин Н.Е./



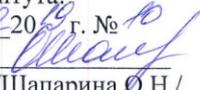
Программа
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки
«Историческое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Формы обучения
Очная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета Историко-
филологического института:
Протокол « 30 » мая 2019 г. № 
Председатель УМКом 
/Шапарина О.Н./

Рекомендована кафедрой

Протокол от « 20 » мая 2019 г. № 

Зав.кафедрой 
/Фукс А.Н./

Мытищи
2019 г.

Автор-составитель:
Шапарина О.Н.,
кандидат исторических наук, доцент

Программа Технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок Б2. Практики, обязательную часть (Б2.О.01.02(У)), и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	стр. 4
2. Место практики в структуре образовательной программы	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Объём и содержание практики	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	14
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	14
9. Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Целью технологической (проектно-технологической) практики является обучение студентов проектированию элементов образовательной системы средней образовательной организации/СПО/высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

Задачами практики являются

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории, с привлечением темы научно-педагогического исследования (ВКР);
- Научиться разрабатывать конспекты учебных занятий по курсам методики преподавания истории или по теме научно-педагогического исследования (ВКР) с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие

- универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- профессиональные компетенции (ДПК):

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать: принципы и технологии преподавания в школе/СПО/вузе

уметь: разработать индивидуальный проект модели учебного курса для школы/СПО/вуза на основе темы научно-педагогического исследования

владеть: навыками анализа документации, поиска научного и методического содержания индивидуального проекта, информационно-коммуникационными навыками

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика является учебной практикой, относится к обязательной части блока Б2.Практики (Б2.О.01.02(У)), является частью учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки магистрантов 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки «Историческое образование», для очной формы обучения.

Технологическая (проектно-технологическая) практика продолжает цикл практик ОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика связана с дисциплинами учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности», «Проектирование в образовательной среде», «Методика преподавания истории», «Современные проблемы науки и образования» и Ознакомительной практикой.

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики: дискретно, в течение 4 недель во 2 семестре для очной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная – на кафедре методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики - кафедра методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

Время проведения практики - 2 семестр в соответствии с учебным планом.

5. Объём и содержание практики

5.1. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы, 4 недели, 216 часов.

5.2. Содержание практики

По очной форме обучения

№	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость практики в часах	Формы текущего контроля
1	Лекция «Учебно-методическое обеспечения преподавателя школы/СПО/вуза»	4	Конспект
2	Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	3	Заполнение плана работы.
3	Работа по индивидуальному плану: 1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет. 2. Разработать рабочую программу	116 ч	Проверка заполнения соответствующего раздела дневника и отчета.

	<p>дисциплины на основе Положений МГОУ https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</p> <p>3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях МГОУ. https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</p> <p>4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету).</p> <p>5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).</p>		
4	Заключительная конференция	3	Дневник и Отчет по практике.
	ИТОГО:	216	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-2 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-2	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Индивидуальные задания	61-100
ОПК-3	Пороговый	Самостоятельная работа	Знать: основные методы и средства организации совместной и индивидуальной	Устный опрос	41-60

			<p>деятельности учащихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности</p>		
	Продвинутый	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики</p>	<p>Знать: основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности</p> <p>Владеть: принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности)</p>	Индивидуальные задания	61-100
ОПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа	<p>Знать: организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида</p> <p>Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания</p>	Устный опрос	41-60

Продвинутый	Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета о прохождении практики	<p>Знать: методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания</p> <p>Владеть: навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала</p>	Индивидуальные задания	61-100
-------------	---	---	------------------------	--------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
Лекция обеспечения школы/СПО/вуза «Учебно-методическое преподавателя»	Аудиторная работа	конспект	2
Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная конференция. Знакомство с	Аудиторная работа	Заполнение плана работы.	2

<p>планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).</p>			
<p>Работа по индивидуальному плану:</p> <p>1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет.</p> <p>2. Разработать рабочую программу дисциплины на основе Положений МГОУ https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</p> <p>3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях МГОУ. https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</p> <p>4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету.</p> <p>5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).</p>	<p>Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Дневник и отчет практики</p>	<p>60 1 задание - 12 баллов: 0-3 балла – модель учебного курса представлена фрагментарно 4-6 баллов - модель учебного курса представлена фрагментарно, часы лекций и практических занятий и их тематика соответствуют требованиям, не выделены зачет и самостоятельная работа 7-12 баллов – модель учебного курса сформирована, выделены все структурные элементы рабочей программы, учебный курс носит целостный характер.</p> <p>2 задание – 12 баллов 0-6 баллов – программа не разработана или разработана без учета требований МГОУ 7-12 баллов – программа учебной дисциплины разработана с</p>

		<p>учетом требований МГОУ</p> <p>3 задание – 12 баллов 0-6 баллов – тексты лекций и практических занятий не разработаны, разработаны частично и/или не соответствуют требованиям Положений МГОУ</p> <p>7-12 баллов – тексты лекций и практических занятий разработаны, соответствуют требованиям Положений МГОУ</p> <p>4 задание – 12 баллов 0-6 баллов – не разработаны вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля и/или не соответствуют содержанию программы</p> <p>7-12 баллов – разработаны вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля, соответствуют содержанию программы</p>
--	--	---

			<p>5 задание – 12 баллов 0-3 балла – проблемы не выделены, анализ не проведен 4-6 баллов – проблемы при разработке курса выделены, не определены пути решения 7-12 баллов – проблемы при разработке курса выделены, определены пути решения</p>
Заключительная конференция	Аудиторная работа	Дневник и Отчет по практике.	<p>36 Оформление дневника практики – 18 баллов 0-6 – нет дневника или в нем отражены частично выполненные индивидуальные задания 7-14 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, но нет выводов по ним 15-18 – дневник верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, есть выводы по ним</p> <p>Оформление отчета практики – 18 баллов 0-6 – нет отчета или он не носит аналитический</p>

			характер 7-14 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, не выявлены проблемы и пути их решения 15-18 – отчет верно заполнен и оформлен, в нем отражено выполнение заданий, сделаны аргументирован а выводы
Итого			100 баллов

Требования к оценке деятельности обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты индивидуального проекта по выполненным индивидуальным заданиям, оформленного дневника и отчета.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

«Зачтено» – задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. – Москва : Прометей, 2015. – 426 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Методика обучения истории [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / В. В. Барабанов и др.; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 428, [2] с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Положения МГОУ // Электронный ресурс:
<https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>

Учебные планы МГОУ // Электронный ресурс:
<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>

«Университетская библиотека онлайн» // Электронный ресурс: biblioclub.ru
ЭБС

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» // Электронный ресурс: elibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» // Электронный ресурс: iprbookshop.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и

обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ
ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: ШКОЛА)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20____

Дневник практики.

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

очная форма обучения _____ курса _____ группы

Направления подготовки _____
программа подготовки «_____»

Квалификации (степени) магистр

направляется на технологическую (проектно-технологическую) практику
в (на): _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «_____» _____ 201_ г.

по «_____» _____ 201_ г.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «_____» _____ 201_ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 201_ г.

М.П.

_____ (должность)

_____ (личная подпись, ФИО)

Мытищи
201_

Рекомендации студенту по подготовке отчета и дневника по учебной технологической (проектно-технологической) практике

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета (см. выше);
- 2) отчет *на не менее 2-х страницах*.

В отчете необходимо указать:

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики: проектирование элементов образовательной системы средней образовательной организации/СПО/высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории и обществознания, с привлечением темы научно-педагогического исследования (ВКР);
- Научиться разрабатывать конспекты учебных занятий по курсам методики преподавания истории, обществознания или по теме научно-педагогического исследования (ВКР) с использованием современных образовательных технологий.

Выводы по выполнению индивидуальных заданий, определить трудности при составлении курса и пути их решения.

Дневник включает

- модель рабочей программы курса
- разработки лекций, практических занятий
- разработку фонда оценочных средств по проектируемой дисциплине