

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 8 » июня 2023 г., № 14

Зав. кафедрой Шевчук М.В. /Шевчук М.В./

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)  
Технологии веб-программирования

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Профиль (программа подготовки, специализация) Физика и информатика

Мытищи  
2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные цифровые технологии и программные средства для решения профессиональных задач при веб-разработке  Уметь: использовать различные программные средства цифровых технологий для веб-разработки	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторных работ
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные цифровые технологии и программные средства для решения профессиональных задач при веб-разработке  Уметь: использовать различные программные средства цифровых технологий для веб-разработки  Владеть: навыками осваивать и	Тестирование, конспект, лабораторные работы	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания лабораторных работ

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области веб-программирования при решении профессиональных задач		

### Шкала оценивания лабораторных работ

Критерий оценивания	Баллы
Аккуратность и полнота выполнения всех пунктов задания	0-2
Понимание логики выполнения задания и значения полученных результатов	0-2
Максимальное количество баллов	4

### Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	0-1
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	0-1
Максимальное количество баллов	2

### Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Балл
Дан верный ответ на вопрос теста	1
Дан неверный ответ на вопрос теста	0
Максимальное количество баллов за один вопрос	1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Текущий контроль

*ПК-1 – «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач»*

*Знать: современные цифровые технологии и программные средства для решения профессиональных задач при веб-разработке*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-1 на пороговом и продвинутом уровнях

#### Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Какой элемент используется для отображения скалярного измерения в пределах диапазона?

- а) `<meter>`
- б) `<measure>`
- в) `<gauge>`
- г) `<range>`

2. Элемент HTML `<canvas>` используется для:

- а) рисовать графику
- б) создавать перетаскиваемые элементы
- в) создавать перетаскиваемые элементы
- г) манипулировать данными в MySQL

3. Какой элемент является родительским для тега `<TITLE>`?

- а) `<!DOCTYPE>`
- б) `<BODY>`
- в) `<TITLE>`
- г) `<HEAD>`
- д) `<HTML>`

4. Как можно вывести сообщение «Hello World!» с помощью JavaScript?

- а) `msg('Hello World');`
- б) `alertBox('Hello World');`
- в) `alert('Hello World');`
- г) `msgBox('Hello World');`

5. Правильный вариант для IF, где *i* должно отличаться от 2:

- а) `if (i != 2)`
- б) `if i <> 2`
- в) `if i != 2 then`
- г) `if (i <> 2)`

6. В какой секции можно вставить JavaScript?

- а) `<head>` и `<body>`
- б) Нет правильного ответа
- в) Только `<body>`
- г) Только `<head>`

*Ключи правильных ответов*

1 – а, 2 – а, 3 – г, 4 – в, 5 – а, 6 – а.

Лабораторная работа №1. Создание простейшего файла HTML.

Цель работы: познакомиться с простыми элементами HTML.

Лабораторная работа №2. Форматирование текста в HTML.

Цель работы: познакомиться с атрибутами для оформления веб-страницы.

Лабораторная работа №3. Работа с нумерованными списками.

Цель работы: познакомиться со списками в HTML.

Лабораторная работа №4. Навигация в HTML-документе.

Цель работы: познакомиться с навигацией по странице в HTML.

### Перечень тем для конспектирования

Тема 1. Типы сайтов в сети Интернет

Тема 2. Работа с коллекцией гипертекстовых ссылок и программирование гипертекстовых переходов

*Уметь: использовать различные программные средства цифровых технологий для веб-разработки*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-1 на пороговом и продвинутом уровнях

### Перечень вопросов для тестовых заданий

7. Укажите правильную ссылку на внешнюю таблицу стилей:

- а) `<stylesheet>mystyle.css</stylesheet>`
- б) `<style src="mystyle.css">`
- в) `<link rel="stylesheet" type="text/css" href="mystyle.css">`

8. Как правильно группировать селекторы?

- а) Разделить каждый селектор знаком /
- б) Разделить каждый селектор пробелом
- в) Разделить каждый селектор запятой
- г) Разделить каждый селектор знаком +

9. Необходимо задать цвет фона у текстового поля. Какой стиль для этой цели подойдет?

- а) `INPUT[type="text"] { background: #acdacc; }`
- б) `INPUT[type="textarea"] { background: #acdacc; }`
- в) `INPUT[type="textinput"] { background: #acdacc; }`
- г) `INPUT[type="textfield"] { background: #acdacc; }`
- д) `INPUT[type="texts"] { background: #acdacc; }`

10. Какое свойство CSS используется для изменения цвета текста элемента?

- а) `color`
- б) `fgcolor`
- в) `text-color`

11. Какой тег HTML используется для определения внутренней таблицы стилей?

- а) `<css>`

- б) <style>
- в) <script>

12. После какого HTML тега нужно вставить JavaScript?

- а) <javascript>
- б) <script>
- в) <js>
- г) <scripting>

*Ключи правильных ответов*

7 – в, 8 – в, 9 – а, 10 – а, 11 – б, 12 – б.

#### Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №5. Работа с таблицами в HTML.

Цель работы: создание таблиц и форматирование.

Лабораторная работа №6. Использование фреймов.

Цель работы: создание веб-страниц с использованием фреймов.

Лабораторная работа №7. Знакомство с каскадными таблицами стилей.

Цель работы: познакомиться со способами подключения стилей CSS к сайту.

#### Перечень тем для конспектирования

Тема 3. Введение в PHP

Тема 4. Конструкторы сайтов и их функциональные возможности

*Владеть: навыками осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области веб-программирования при решении профессиональных задач*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-1 на продвинутом уровне

#### Перечень вопросов для тестовых заданий

13. Какой правильный способ комментариев в JavaScript?

- а) <!-- Это комментарий. -->
- б) // Это комментарий.
- в) <Это комментарий.>

14. Какое происходит событие, когда пользователь нажимает на элемент HTML?

- а) onchange
- б) onmouseover
- в) onmouseclick
- г) onclick

15. Какой элемент HTML определяет ссылки для навигации?

- а) <navigation>
- б) <navigate>
- в) <nav>

16. Какой стиль установит красный цвет текста в абзаце?

- а) \*HTML P { color: red; }
- б) HTML \* P { color: red; }
- в) P \* { color: red; }
- г) BODY P \* { color: red; }

17. Как составить список, в котором маркеры элементов представлены в виде однотонных квадратов?

- а) list-type: square
- б) list-style-type: square
- в) list-type-style: square
- г) list: square

18. Какое свойство CSS сделает текст жирным?

- а) font-weight:bold
- б) style:bold
- в) font:bold
- г) size:bold

*Ключи правильных ответов*

13 – а, 14 – г, 15 – в, 16 - б, 17 - б, 18 - а.

#### Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №8. Работа со свойствами каскадных таблиц стилей.

Цель работы: расширить знания о свойствах каскадных таблиц стилей.

Лабораторная работа №9. Работа с формами в HTML.

Цель работы: создание форм для управление содержимым веб-страницы.

Лабораторная работа №10. Основные возможности систем управления контентом.

Цель работы: познакомиться с основными понятиями и технологиями, связанными с управлением контентом.

#### Перечень тем для конспектирования

Тема 5. Продвижение сайтов

#### Промежуточная аттестация

ПК-1 – «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач»

*Знать: современные цифровые технологии и программные средства для решения профессиональных задач при веб-разработке*

*Уметь: использовать различные программные средства цифровых технологий для веб-разработки*

*Владеть: навыками осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области веб-программирования при решении профессиональных задач*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ПК-1



## Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные.
2. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций.
3. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок.
4. Создание таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Особенности использования таблиц для верстки веб-документов.
5. Понятие объекта в HTML-документах. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя. Элементы форм.
6. Типы управляющих элементов. Правила работы с формами.
7. Понятие фреймовой структуры веб-страницы.
8. Стилизовое оформление HTML-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).
9. Основные понятия компьютерной графики.
10. Сценарии JavaScript.
11. Характерные особенности JavaScript. Структура документа JavaScript.
12. Веб-серверы. Пассивные и активные веб-серверы. Основы клиент-серверного взаимодействия.
13. Переменные в JavaScript. Пример кода работы с числовой переменной.
14. Способы задания цветовых параметров и шрифтов.
15. Определение, классификация и характеристика веб-сайтов по различным признакам.
16. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы веб-сервера.
17. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML документа.
18. Общие атрибуты элементов HTML.
19. Теги заголовка документа.
20. Теги тела документа.
21. Теги фреймов.
22. Теги для создания форм.
23. Теги бегущей строки.
24. Теги формата таблиц
25. Теги управления гиперссылками.
26. Теги создания списков.
27. Теги вставки графики.
28. Теги таблиц

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в течение семестра за посещаемость, выполнение лабораторных работ, тестирования и написание конспектов – 70 баллов.

За подготовку конспектов по самостоятельной работе обучающийся набрать максимально 10 баллов.

За выполнение лабораторных работ обучающийся может набрать максимально 40 баллов (10 работ по 4 балла).

За тестирование обучающийся может набрать максимально 20 баллов (20 тестовых вопросов по 1 баллу за каждый).

Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может набрать при сдаче зачета с оценкой, составляет 30 баллов.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	26-30
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности.	11-25
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности не принципиального характера в ответе.	16-20
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-15

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины.**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно