

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой _____ **Солодилов А.В.**

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 «Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения».	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (Темы 1-3) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической	Опрос Реферат Зачёт	41-60 баллов

			безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Темы 1-3) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления; Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Опрос Реферат Презентация Зачёт	61-100 баллов

			задач.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (Темы 1-3) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта;	Опрос Реферат Зачёт	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (Темы 1-3) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать: - сущность региональной экономической политики за рубежом; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять,	Опрос Реферат Презентация Зачёт	61-100 баллов

			формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта; Владеть: - способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.		
--	--	--	---	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций

1. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
2. Формы правления. Высшие государственные органы власти в европейских странах.
3. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия (зарубежный опыт).
4. Общая характеристика парламентских монархий и республик.
5. Идеология парламентаризма.
6. Правовой статус и полномочия парламента.

7. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
8. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
9. Формы сотрудничества парламента и правительства.
10. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
11. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
12. Общая характеристика президентской республики.
13. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках.
14. Система сдержек и противовесов в президентских республиках.
15. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
16. Влияние партийных систем на государственное управление и функционирование государственных органов власти.
17. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе и СНГ.
18. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
19. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
20. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.
21. Роль главы государства в функционировании системы управления.
22. Особенности полупрезидентской республики во Франции.
23. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ и особенности организации государственных органов власти в них.

Перечень вопросов к зачёту

1. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность». Основные теории и школы управления.
2. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
3. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы. Феномен «сближения» романо-германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и

муниципальное управление.

4. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
5. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
6. Основные международные акты и документы в сфере государственного и муниципального управления: общая характеристика.
7. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) для защиты прав и свобод человека и гражданина – субъекта общественных отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
8. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.
9. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
10. Высшие государственные органы власти. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
11. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
12. Правовой статус и полномочия парламента. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
13. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства.
14. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
15. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
16. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе.
17. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
18. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления.
19. Особенности организации государственных органов власти в КНР и Иране.
20. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика.

21. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма.
22. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
23. Правовой статус и функции региональных органов управления за рубежом.
24. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.
25. Состав муниципальных органов управления их задачи.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачёт во 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачёта.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 5 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Зачёт	до 60 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	5	4	4	3	3	2	2	1	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 9-11 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-8

баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-3

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	8-10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	5-7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита презентации	0-2

1.4.5 Шкала оценивания *зачёта*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	51-60
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	41-50
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	31-40
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-30

Неудовлетворительной сдачей *зачёта* считается экзаменационная составляющая менее или равная 30 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 60). При неудовлетворительной сдаче *зачёта* (менее или равно 30 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачёт* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачёт*.

При пересдаче *зачёта* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос	Посещаемость	Презентация	Реферат	Зачёт	

		до 10 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 15 баллов	до 60 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							