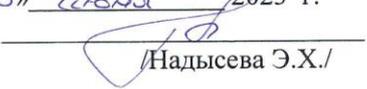


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b7b79172803da5b7b5397c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета
«15» ноября 2023 г.

/Надышева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

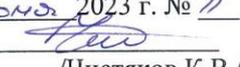
Обеспечение противодействия коррупции

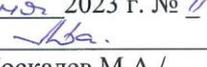
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно – правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» ноября 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права
Протокол от «10» ноября 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Доцент кафедры уголовного права ГУП, кандидат юридических наук,
доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины | 5 |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | 23 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины | 26 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 9. Материально- техническое обеспечение дисциплины..... | 26 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина готовит студентов к освоению системных знаний в области обеспечения противодействия коррупции.

Основная цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в сфере государственной антикоррупционной политики, применительно для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях правового регулирования противодействия коррупции в России;
- формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;
- развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обеспечение противодействия коррупции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Смежными с курсом «Обеспечение противодействия коррупции» являются такие дисциплины, как «Преступления в финансовой сфере», «Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму», «Преступления в сфере кредитования».

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ научно-педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения | |
|--|----------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |
| Контактная работа | 22,2 | 18,2 |
| Лекции | 10 | 8 |
| Практические занятия | 12 | 10 |
| из них, в форме практической подготовки | 6 | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 | 0,2 |
| Зачет | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 42 | 46 |
| Контроль | 7,8 | 7,8 |

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной форм обучения является зачет в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | | |
|---|--------------|----------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | |
| | | Общее кол-во | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции | 2 | 2 | |
| Тема 2. Возникновения и развития антикоррупционного законодательства в России Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии. Должностные проступки и преступления. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в. Современные тенденции развития коррупционных отношений | 2 | 2 | |
| Тема 3. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве Коррупционные и должностные преступления в законодательстве Америки, Германии, Швеции, Белоруссии, Украины, Израиля, Сирии и других стран. Виды наказаний за совершение коррупционных и должностных преступлений в зарубежном законодательстве | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 4. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве, иных нормативных актах России. Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица. Основные права государственного служащего. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с государственной службой. Запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному поведению государственного служащего.</p> | 2 | | |
| <p>Тема 5. Должностные коррупционные преступления Взятка. Должностной подлог. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.</p> | 2 | | 2 |
| <p>Тема 6. Коррупционные преступления против правосудия Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).</p> | 2 | | |
| <p>Тема 7. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ). Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (Статья 185.4 УК РФ).</p> | | 2 | 2 |
| <p>Тема 8. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> | | 2 | |

| | | | |
|--|----|----|---|
| Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ). | | | |
| Тема 9. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции. Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией. | | 2 | 2 |
| Итого | 10 | 12 | 6 |

Очно-заочная форма

| Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием | Лекции | Кол-во часов | |
|---|--------|----------------------|---|
| | | Практические занятия | |
| | | Общее кол-во | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции | 2 | | |
| Тема 2. Возникновения и развития антикоррупционного законодательства в России Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии. Должностные проступки и преступления. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в. Современные тенденции развития коррупционных отношений | | 2 | |
| Тема 3. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве Коррупционные и должностные преступления в законодательстве Америки, Германии, Швеции, Белоруссии, Украины, Израиля, Сирии и других стран. Виды наказаний за совершение коррупционных и должностных преступлений в зарубежном законодательстве | 2 | | |
| Тема 4. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве, иных нормативных актах России. Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного | 2 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| лица. Основные права государственного служащего. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с государственной службой. Запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному поведению государственного служащего. | | | |
| Тема 5. Должностные коррупционные преступления Взятка. Должностной подлог. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений. | 2 | | |
| Тема 6. Коррупционные преступления против правосудия Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). | | 2 | |
| Тема 7. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ). Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (Статья 185.4 УК РФ). | | 2 | 2 |
| Тема 8. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, | | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ). | | | |
| Тема 9. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции. Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией. | | 2 | 2 |
| Итого | 8 | 10 | 4 |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Очная форма обучения

| Тема | Задание на практическую подготовку | Количество часов |
|---|------------------------------------|------------------|
| Тема 5. Сущность и содержание экстремизма | Решение практических задач | 2 |
| Тема 7. Должностные коррупционные преступления | Решение практических задач | 2 |
| Тема 9. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции | Решение практических задач | 2 |

Очно-заочная форма обучения

| Тема | Задание на практическую подготовку | Количество часов |
|---|------------------------------------|------------------|
| Тема 7. Должностные коррупционные преступления | Решение практических задач | 2 |
| Тема 9. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции | Решение практических задач | 2 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов оч/о-з | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения | Формы отчетности |
|---|---|-------------------------|--|--|--|
| Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве | Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Законодательство в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции | 4 / 2 | 1. Изучение литературы; 2. Анализ основополагающих работ 3. Анализ ФГОСов 030900.62 и 40.03.01 | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация отчета-анализа ФГОСов 030900.62 и 40.03.01 |
| Тема 2. Возникновение и развития | Антикоррупционное законодательство в России в историческом | 4 / 4 | 1. Изучение литературы; 2. Подготовка | Учебная литература, учебные | Презентация, обоснование и защита |

| | | | | | |
|--|---|------|--|--|--|
| антикоррупционного законодательства в России | развитии. Должностные проступки и преступления. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в. Современные тенденции развития коррупционных отношений | | доклада по теме | пособия, интернет ресурсы. | доклада. |
| Тема 3. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве | Коррупционные и должностные преступления в законодательстве Америки, Германии, Швеции, Белоруссии, Украины, Израиля, Сирии и других стран. Виды наказаний за совершение коррупционных и должностных преступлений в зарубежном законодательстве | 4 /4 | 1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, обоснование и защита доклада. |
| Тема 4. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению | Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве, иных нормативных актах России. Основные права и обязанности государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Требования к служебному поведению государственного служащего. | 4 /6 | 1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, обоснование и защита доклада. |
| Тема 5. Должностные коррупционные преступления | Взятка. Должностной подлог. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Признаки особо квалифицированного состава превышения | 6 /6 | 1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, обоснование и защита доклада. |

| | | | | | |
|--|---|------|--|---|---|
| | <p>должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность. Разграничение должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений</p> | | | | |
| <p>Тема 6. Коррупционные преступления против правосудия</p> | <p>Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.</p> | 4 /6 | <p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p> | <p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p> | <p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p> |
| <p>Тема 7. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <p>Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> | 6 /6 | <p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p> | <p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p> | <p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p> |
| <p>Тема 8. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных</p> | 4 /6 | <p>1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме</p> | <p>Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.</p> | <p>Презентация, обоснование и защита доклада.</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------|--|--|--|
| | документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. | | | | |
| Тема 9. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции. | Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией. | 6 /6 | 1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме | Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы. | Презентация, обоснование и защита доклада. |
| Итого | | 42/46 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |
| СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |
| СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |
| СПК-6. способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| УК-11 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа | Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. | Презентация доклад, тестовые задания | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада |

| | | | | | |
|-------|-------------|--|---|--|--|
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками противодействия формированию у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением</p> | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-4 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.</p> | Презентация доклад, тестовые задания | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции.</p> <p>Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.</p> <p>Владеть: в полной мере</p> | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|---|--|--|
| | | | навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции. | | подготовки |
| СПК-5 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: основы квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции. | Презентация доклад, тестовые задания | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: механизм квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции, ее анализу, проверке и оценке. Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности. | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-6 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции. | Презентация доклад, тестовые задания | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | также виды и методы противодействия коррупции. Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений. | | доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки |
|--|--|--|---|--|---|

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Количество правильных ответов: 11-10 | 10 |
| Количество правильных ответов: 9-7 | 7 |
| Количество правильных ответов: 6-4 | 4 |
| Количество правильных ответов: 3 | 2 |

Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| Презентация | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала. | 20 |
| | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы. | 15 |
| | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены. | 8 |
| | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 4 |

Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 10 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы. | 8 |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в | 6 |

| | |
|--|---|
| соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи. | |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи. | 4 |

Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками. | 10 |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7 |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует. | 4 |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии. | 2 |

Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации. | 10 |

| | |
|--|---|
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации. | 7 |
| Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации. | 4 |
| Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации. | 2 |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки коррупционного преступления.
2. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.
3. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.
4. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.
5. Понятие и признаки лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.
6. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
7. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
8. Понятие главы муниципального образования как органа местного самоуправления.
9. Понятие и особенности государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
10. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
11. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.
14. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
15. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
16. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
17. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки. Специальные условия освобождения от дачи взятки.

18. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

19. Присвоение полномочий должностного лица.

20. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.

21. Привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности.

22. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.

23. Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

24. Отказ в предоставлении гражданину информации.

25. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

26. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.

27. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

28. Злоупотребление полномочиями.

29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

30. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

31. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.

32. Нецелевое расходование бюджетных средств.

33. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Примерные вопросы презентаций

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики, ее субъекты и объекты.

3. История возникновения коррупции в России.

4. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России, необходимость его формирования.

5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации, ее нормативно-правовое обеспечение.

6. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

8. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.

9. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.

Примерные темы докладов

1. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики, требования к ее проведению.

2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

3. Понятие и содержание коррупции как социального явления, причины коррупции.

4. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.

5. Понятие и виды коррупциогенных норм.

6. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.

7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

8. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.

9. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.

Примерные тестовые задания

1. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
 - а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
 - б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
 - в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
 - г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.

2. Противодействие коррупции и экстремизму осуществляют:
 - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
 - в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
 - г) органы государственной власти.

3. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:
 - а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
 - б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
 - в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
 - г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:
 - а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
 - б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
 - в) награды и специальные звания иностранных государств;
 - г) специальные звания иностранных государств.

5. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:
 - а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
 - б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.

Примерные темы дискуссий

1. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
3. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
5. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
6. Отказ в предоставлении гражданину информации.
7. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
8. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

Задания для практической подготовки

1. Перед экзаменом доцент кафедры Анюров обнаружил под своим столом подарочный пакет в котором находился французский коньяк.

Каким образом следует поступить Анюрову?

2. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 400 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из четырех курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

3. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицейский вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

4. По прибытии утром на службу начальник факультета Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40x40x60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа.

Каким образом следует поступить Федоркину?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, практическая подготовка

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Кол-во баллов (максимальное значение) |
|------------|---------------------------------------|
|------------|---------------------------------------|

| | |
|-------------------------|-------|
| Тестовое задание | до 10 |
| Презентация | до 20 |
| Доклад | до 20 |
| Дискуссия | до 20 |
| Практическая подготовка | до 10 |
| Зачёт | до 20 |

Шкала оценивания зачета

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|--|
| 20 | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |
| 14 | Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. |
| 7 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. |
| 3 | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 41-100 | «зачтено» |
| 0-40 | «не зачтено» |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2023. - 290с. – Текст: непосредственный.

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов /под ред. А.И. Землина. — Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 427 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>

6.2. Дополнительная литература

1. Андриченко, Л. В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации : научно-практическое пособие / Л. В. Андриченко, О. А. Беляева, В. И. Васильев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>
2. Ванновская, О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 251 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438083>
3. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 341 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>
4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 207 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
5. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник. — 5-е изд. — М. : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие /под ред. В.Н. Южакова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 156 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>
7. Противодействие коррупции: учебное пособие / под ред. В.Ю. Голубовского. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 88 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>
8. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры. — Москва : Юрайт, 2019. — 267 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>
9. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция: мировые, региональные и национальные тенденции / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447240>
10. Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446458>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский

городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые акты

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.

2. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.

3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.

4. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.

5. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.

6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации»

Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер"

9. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

10. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 "О правовых актах города Москвы"

11. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П)

12. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

14. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"

15. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"

16. Приказ Росфиннадзора от 30.07.2010 N 401 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18423)

17. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации".

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

6.6. Иные источники

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2004. 368 с.
2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. Монография. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с.
3. Бикмухаметов А., Газимзятов Р., Кабанов П. и др. Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь-справочник. М.: Медиа-Пресс, 2008. 144 с.
4. Антикоррупционная политика в современной России / Под ред. А.В. Малько. - Саратов, 2006.
6. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянов И.Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Монография в 2-х томах. Т. 2. М.: Научный эксперт, 2009. 304 с.
7. Фалина А.С. Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Учебно-методическое пособие. М.: РАГС, 2010. 108 с.
8. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010. 248 с.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.