

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор документа:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Государственный университет просвещения»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор**

**Ногинского филиала университета  
И.В.Смирнова  
28 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Социально-гуманитарный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

***Очно-заочная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2024**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК  
  
А.Б. Филиппова  
«28» июня 2024 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«28» июня 2024 г.

Составитель: Николаева Т.Г. , преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО№3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>                                      | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 5           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 12          |
| 4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины  | 13          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу | 15          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 07      | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>78</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>6</b>             |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 26                   |
| практические занятия                                      | 6                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 40                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>6</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |   | <b>19/1</b>   |   |
| <b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/0</b>  | ОК 07   |
|   | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | <b>4</b>  |   |
|   | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |   |   |
|   | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.  |   |   |
|   | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.   |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>  | <b>0</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | не предусмотрено  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»</b><br><b>- Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов,</b>        | <b>4</b>  |   |

|   |   |            |       |
|---|---|------------|-------|
|   | землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.  |            |       |
| <b>Тема 2.<br/>Организация<br/>защиты населения<br/>и территорий в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/1</b> | ОК 07 |
|   | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.   | 2          |       |
|   | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.  |            |       |
|   | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.  |            |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>  | <b>1</b>   |       |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».  | 1          |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций»</b>   | <b>3</b>   |       |
| <b>Тема 3.<br/>Устойчивость<br/>объектов<br/>экономики в<br/>условиях<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5/0</b> | ОК 07 |
|   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.  | 2          |       |
|   | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |            |       |
|   | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.   |            |       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>  | <b>0</b>   |       |

|   |   |                     |       |
|---|---|---------------------|-------|
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | не<br>предусмотрено |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»</b> | <b>3</b>            |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   | <b>33/3</b>         |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной<br/>безопасности<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7/1</b>          | ОК 07 |
|   | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан   | 2                   |       |
|   | 2. Организация обороны Российской Федерации   |                     |       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>1</b>            |       |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи  | 1                   |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Основы военной безопасности Российской Федерации»</b>                 | <b>4</b>            |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные<br/>Силы Российской<br/>Федерации</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/0</b>          | ОК 07 |
|   | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                    | 2                   |       |
|   | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами   |                     |       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>0</b>            |       |
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | не<br>предусмотрено |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Вооруженные Силы Российской Федерации»</b>                            | <b>4</b>            |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская<br/>обязанность в<br/>Российской<br/>Федерации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7/1</b>          | ОК 07 |
|   | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу   |                     |       |
|   | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу  | 3                   |       |
|   | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе  |                     |       |

|   |  |                  |       |
|---|--|------------------|-------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b>         |       |
|   | <b>Практическое занятие 3. Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>  | 1                |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Воинская обязанность в Российской Федерации»</b> | <b>3</b>         |       |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/0</b>       | ОК 07 |
|   | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  | 2                |       |
|   | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  |                  |       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>0</b>         |       |
|   | <b>Практическое занятие.</b>   | не предусмотрено |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России»<br/>- Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</b> | <b>4</b>   |                  |       |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7/1</b>       | ОК 07 |
|   | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих  | 3                |       |
|   | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                       |                  |       |
|   | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   |                  |       |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b>         |       |
|   | <b>Практическое занятие 4. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка</b>          | 1                |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>-работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:<br/>«Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»</b>  | <b>3</b>   |                  |       |
| <b>Раздел 3. «Основы медицинских знаний»</b>  |  | <b>20/2</b>      |       |

|  |  |                  |       |
|--|--|------------------|-------|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Общие правила оказания первой помощи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7/1</b>       | ОК 07 |
|  | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2                |       |
|  | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                       |                  |       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b>         |       |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи   | 1                |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Общие правила оказания первой помощи»</b>             | <b>4</b>         |       |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/0</b>       | ОК 07 |
|  | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний   | 2                |       |
|  | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами   |                  |       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>0</b>         |       |
|  | <b>Практическое занятие.</b>   | не предусмотрено |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»</b>            | <b>4</b>         |       |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение здорового образа жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7/1</b>       | ОК 07 |
|  | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие  | 2                |       |
|  | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах  |                  |       |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>1</b>         |       |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания                                | 1                |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме:</b>  | <b>4</b>         |       |

|                                 |   |             |  |
|---------------------------------|---|-------------|--|
|                                 | <b>«Профилактика инфекционных заболеваний»»</b> |             |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>6</b>    |  |
| <b>ВСЕГО</b>                    |   | <b>78/6</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для лабораторных, практических работ;
- информационные стенды;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Оборудование стрелкового тира:

Электронный стрелковый тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2024. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - <http://www.school-obz.org>
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.0-1.ru>
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <http://www.meduhod.ru>
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - <http://www.spas-extreme.ru>
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - <http://www.gosnadzor.ru>
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru/>

### Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| <b><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i></b>   |   |  |
| <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p> | <p>в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>дают точные определения понятиям;</p> <p>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p> |
| <b><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i></b>   |   |  |
| <p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>разрабатывать профилактические меры для</p>  | <p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения</p>   | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;<br/>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;<br/>использовать приёмы учебной эвакуации;<br/>алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);<br/>применять использование СИЗ;<br/>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);<br/>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;<br/>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>тренировочного (другого учебного) занятия;<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);<br/>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);<br/>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;<br/>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;<br/>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;<br/>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;<br/>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> |  |
|---|--|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|   |       |
|---|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением |       |
| БЫЛО  | СТАЛО |
| Основание   |       |
| Подпись лица, внесшего изменения                              |       |