

Автор-составитель:

Смирнова М.А., ассистент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка (японский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020, № 969

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История страны изучаемого языка (японский язык)» являются:

- ознакомить обучающихся с историческими и культурными событиями, фактами, научными открытиями, экономическими и политическими достижениями Японии, а также с крупными деятелями культуры, науки и политики этой страны;
- выработать у них умение извлекать информацию из страноведческого и лингвострановедческого материала, анализировать и обобщать ее;
- научить студентов использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение оперировать историческими и культурными событиями и фактами;
- выработать навыки адекватного изложения исторического и культурного материала;
- выработать у студентов умение аналитически осмысливать и обобщать исторические события, а также правильно и адекватно воспринимать поведение людей данной культуры;
- сформировать способность устанавливать историческую и культурную ценность событий и фактов, а также верховных ценностей народа путем культивирования высших человеческих достоинств данного этноса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Учебная дисциплина «История страны изучаемого языка (японский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)», «Литература страны второго изучаемого языка (японский язык)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Практический курс перевода второго иностранного языка (японский язык)», «Основы теории второго иностранного языка (японский язык)», при написании выпускной квалификационной работы, и при прохождении практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30.2(14) ¹
Лекции	10(4) ²
Практические занятия	20(10) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации является зачет в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка. Происхождение нации. Периоды Дзёмон и Кофун. От родового общества к государству. Формирование религиозных воззрений японцев	2	4 (2 ⁴)
Тема 2. Синтоизм и Буддизм	1 (1 ⁵)	2
Тема 3. Период Нара	1	2 (2 ⁶)
Тема 4. Три объединителя Японии. Первые контакты Японии с Европой	1	2 (2 ⁷)
Тема 5. Эпоха Токугава. Экономика, политика, искусство страны с 1603 по 1887 гг. Плюсы и минусы «закрытия страны».	1	2 (2 ⁸)
Тема 6. Открытие страны и подготовка революции Мэйдзи. Революция Мэйдзи: её герои и противники. Модернизация страны. От феодализма к капитализму.	2 (2 ⁹)	4 (2 ¹⁰)
Тема 7. Модель мира в японской литературе, поэзии, театре	1 (1 ¹¹)	2 (2 ¹²)
Тема 8. Пространственно-зрительное и пространственно-временное восприятие в культуре Японии	1	2
Итого	10 (4¹³)	20 (10¹⁴)

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Синтоизм и Буддизм	Махаянистское направление. Жрецы синто. «Летописи о делах древности» и «Анналы Японии». Храмы Тодайdzi и Энрякудзи	8	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Период Нара	Социально-экономическая культура страны. Кодекс лет тайхо. Структура государственного управления. Прототипы японских фонетических азбук хирагана и катакана.	6	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Три объединителя Японии.	Эпоха Адзуты-Момояма. Объединение Хидэеси. Первые контакты Японии с Европой. Мирный период Эдо.	6	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект

			го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата		
Эпоха Токугава.	Экономика, политика, искусство страны с 1603 по 1887 гг. Структура сословий. школа коку-гаку Плюсы и минусы «закрытия страны».	6	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуального или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Модель мира в японской литературе, поэзии, театре	Периодизация японской литературы. Вака, танка и рэнга. Окинавские жанры. Особенности исполнительских традиций театра. Классификация театральных представлений	8	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуального или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Итого		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) и правила оперирования ими; социокультурную специфику страны изучаемого языка, ее национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности Уметь: применять полученные знания самостоятельных исследований и в межкультурной коммуникации	Тестирование Доклад	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) и правила оперирования ими; социокультурную специфику страны изучаемого языка, ее национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности</p> <p>Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях и в межкультурной коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения социолингвистических требований в условиях межкультурной коммуникации; навыками исследовательской работы лингвистического, исторического, культурного, литературоведческого характера</p>	<p>Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания индивидуального/группового проекта</p>
--	-------------	---	---	--	--

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	18 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	15 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	12 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	7 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Реферат свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	18 баллов
Реферат свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов
Реферат свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Реферат не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	18 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены	8 баллов

ошибки в изложении материала	
------------------------------	--

Шкала оценивания индивидуального/группового проекта

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.	16 баллов
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	15 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.	9 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	7 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное тестирование

1. Что означает «бака» по-японски?

- А) Дурак
- Б) Чужак
- В) Американец

2. Что такое «амэдзаику»?

- А) Техника написания иероглифов
- Б) Форма японского военного искусства
- В) Искусство изготовления леденцов

3. Укажите национальную валюту Японии

- А) японская иена
- Б) японский юань
- В) японский фунт

4. Укажите один из японских островов, известный шелководческим хозяйством

- А) Кюсю
- Б) Хоккайдо

В) Окинава

5. Поклон, являющийся универсальным жестом японского этикета

- А) суджд
- Б) догодза
- В) одзиги

6. Во время какого праздника японцы уделяют время Цукими - любованию луной

- А) день весеннего равноденствия
- Б) день осеннего равноденствия
- В) день рождения императора

7. Жанр японской лирической поэзии, состоящий из 3 строк

- А) хаси
- Б) дзиндзя
- В) хокку

8. Традиционные деревянные жилые дома простых японцев

- А) рёкан
- Б) фусума
- В) минка

9. Китайские иероглифы, используемые в современной японской письменности

- А) кандзи
- Б) кана
- В) катакана

10. Самое большое озеро Японии

- А) Касумигаура
- Б) Бива
- В) Инвасиро

Ключи:

1. А 2. В 3. А 4. Б 5. В 6. Б 7. В 8. В 9. А 10. Б

Примерные темы докладов

1. Реализм в японской художественной традиции.
2. Принцип макото в японской литературе.
3. Дзэн и идея индивидуального пути.
4. Самурайская этика.
5. Закон Перемен, принцип чередования вещей.
6. Картина мира японцев и символика чисел.
7. Эволюция восприятия мира в культурно-историческом контексте.
8. Ритуально-магическая функция взгляда.
9. Япония как пространственный антипод Неба.
10. Период культурного самоограничения. Ревизия и переосмысление заимствований.
11. Формирование японской ментальности.
12. Японская придворная культура.
13. Хэйанская танка в обиходной речи.
14. Эстетизация мира хэйанских аристократов.
15. Обращенность к экзистенциальным смыслам внутреннего мира.
16. Мотив органического единства чело-века и природы.

17. Отсутствие панорамного взгляда в поэзии.
18. Психологическая дистанция как мотив неразделенной любви.
19. Восприятие мира и человеческой жизни через образы времен года.
20. Принцип цикличности в пространственно-временном восприятии мира.

Примерные темы индивидуальных и групповых проектов

1. Природа как эстетический объект.
2. Тематический принцип составления антологий.
3. Зарождение японской архитектуры.
4. Культура деревянного зодчества.
5. Принцип горизонтальности в освоении пространства.
6. Заимствование китайской архитектурной традиции.
7. Особенности крыш буддийских храмов.
8. Особенности японской архитектуры в жилых постройках.
9. Типы японских замков.
10. Современная архитектура
11. Традиционализм и современная архитектурная модель японской реальности.
12. Влияние Китайской культуры и буддизма на становление и развитие японского искусства.
13. Сюжетная тематика художественных произведений.
14. Монохромная живопись.
15. Искусство ксилографии.
16. Популярные стили современной керамики
17. Культура Японии и диалог культур.
18. Японско-корейский диалог культур.
19. Влияние китайской культуры на Японию.
20. Влияние японской живописи на импрессионистов.

Примерные темы рефератов

1. Закон традиционализма.
2. Влияние традиций на художественные принципы.
3. Традиционализм в японском театре.
4. Идеал актерского исполнительского искусства.
5. Традиционные жанры японской поэзии: танка, хайку, рэнга.
6. Принцип единства разного или двуединства вещей: покоя-движения, неизменного-изменчивого, старого-нового, поэзии-прозы, прекрасного-безобразного.
7. Влияние даосской философии.
8. Принцип образного восприятия мира.
9. Роль ретроспективного мышления японцев в сохранении традиций.
10. Особенности религиозной ситуации в Японии.
11. Распространение и развитие буддизма в Японии.
12. Дзен-буддизм и его влияние на нравственную и духовную культуру самураев.
13. Роль синтоистских храмов и буддийских монастырей в развитии культуры Японии.
14. Конфуцианство и даосизм.
15. Распространение христианства.

Перечень вопросов к зачету

1. Роль природно-географического и климатического факторов в истории японцев.
2. Летоисчисление и периодизация истории Японии.
3. Формирование японской государственности в периоды кофун и Асука.

4. Создание централизованного государства в древности. Государство «рицурё».
5. Период Хэйан: государственное устройство и политическая история.
6. Культура эпохи Хэйан и развитие буддизма в период Хэйан.
7. Средневековая Япония: создание первого сёгунат. Политическая история Камакура бакуфу.
8. Первый сёгунат: социально-экономическая система.
9. Политическая история второго сёгуната. Период междоусобных войн.
10. Второй сёгунат: социально-экономическая система.
11. Основные направления развития культуры в период Камакура и Муромати.
12. «Открытие» Японии европейцами и «христианское столетие» в Японии.
13. Объединение Японии в конце XVI в. и создание централизованного государства.
14. Создание сёгуната Токугава и политико-административная система сёгуната Токугава
15. Политическая история сёгуната Токугава.
16. Социально-экономическое развитие Японии в период Токугава.
17. Культура Японии в период Токугава.
18. Понятие «период Мэйдзи» и «реставрация Мэйдзи». Предпосылки реставрации Мэйдзи.
19. Мэйдзийские преобразования в 60-е – 70-е гг XIX в., в 80-е гг XIX в. Первая японская Конституция.
20. Внешняя политика Японии в 70-е – 90-е гг XIX в. Ансэйские договора и борьба за их отмену.
21. Русско-японская война: причины, ход военных действий и историческое значение.
22. Япония в годы Первой мировой войны. Участие Японии в интервенции на российском Дальнем Востоке (1918-1922).
23. Внутренняя политика Японии в 1930-ые гг: укрепление авторитарного режима. Внешняя политика Японии в 1930-ые гг.: экспансия и изоляция.
24. Тихоокеанская война и участие в ней Японии.
25. Окончание Второй мировой войны на Дальнем Востоке и капитуляция Японии.
26. Культура Японии конца XIX – первой половины XX вв. (до Второй мировой войны).
27. Оккупации Японии США (1945-1951 гг.).
28. Сан-францисский мирный договор (1951 г.) и его историческое значение.
29. Политическая система 1955 г.; политические партии Японии.
30. Период высоких темпов экономического роста. Японская экономика и политика в 70-е годы XX в.: развитие индустриального общества.
31. Японская экономика и политика в 80-е годы XX в. 90-е годы XX. вв.
32. Культура современной Японии: взаимодействие традиционных и постиндустриальных направлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тест, доклад, реферат, индивидуальный/групповой проект

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета. На зачете обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета, – 20 баллов.

Требования к зачету

При оценке знаний на **зачете** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса	30-21 балл
Выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	20-16 баллов
Выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы	15-11 баллов
Выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий	10-0 баллов

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине на экзамене

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

2. Толстикова, И. И. Мировая культура и искусство : учебное пособие / И.И. Толстикова ; под науч. ред. А.П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22211. - ISBN 978-5-16-012445-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176303> (дата обращения: 29.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Титаренко, И. Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с. ISBN 978-5-8327-0369-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551304> (дата обращения: 29.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Никитич, Л. А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л. А. Никитич. – Москва : Юнити, 2015. – 560 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402> (дата обращения: 29.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01316-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Алпатов, В. М. Япония : язык и культура / Алпатов В. М. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9551-0273-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955102733.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Воевода Е.В., Под ред. Стрельцова Д.В. - История Японии. - Аспект Пресс, 2018. – 592 с.
3. Дацышен, В. Г. Новая история Японии : учебное пособие : [16+] / В. Г. Дацышен. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146> (дата обращения: 29.12.2021). – ISBN 978-5-4458-8826-0. – DOI 10.23681/235146. – Текст : электронный.
4. Денике, Б. П. Архитектура Японии. Японская цветная гравюра / Б. П. Денике. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11699-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475607> (дата обращения: 29.12.2021).
5. История Японии : учебник для студентов вузов / Н. Ф. Лещенко, А. Н. Мещеряков, С. А. Полхов [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцов. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-7567-0932-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80672.html> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Канке, В. А. Специальная и общая философия науки : энциклопедический словарь / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 630 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/textbook_5939069889c5d5.78868879. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846287> (дата обращения: 29.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Ландау А. Краткая история Японии.- Энциклопедия-ру, 2017. - 640 с.

9. Малинина, Е. Е. Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов / Е. Е. Малинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08183-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474570> (дата обращения: 29.12.2021).
10. Семушкин, А. В. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190688> (дата обращения: 29.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Сталкер, Н. Япония. История и культура : от самураев до манги / Сталкер Н. ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 584 с. - ISBN 978-5-00139-334-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393344.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://jamato.ru/>
<http://nippon-history.ru/>
<https://ivran.ru/yaponiya>
<https://www.britannica.com/place/Japan>
<https://www.japantimes.co.jp/>
<https://web-japan.org/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся,

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
 7-zip
 Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.