

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 14:58:19
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» марта 2025 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Технологии медико-биологических измерений

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

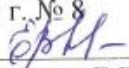
Квалификация

Магистр

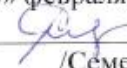
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом


/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой


/Семенова С.А./

Москва
2025

Автор – составитель:

Коваль В. И., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Технология медико-биологических измерений в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить должную профессиональную готовность магистранта к осуществлению профессиональной деятельности на основе освоения системы научных знаний и практических умений по проведению медико-биологических измерений.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистранта систему научных представлений о технологии медико-биологических измерений;
2. сформировать у магистранта достаточные знания о технических средствах функциональной диагностики, теории и технологии применения медицинской электронной измерительной аппаратуры;
3. обучить магистранта современным средствам и методам изучения и оценки функциональной готовности спортсмена и лиц, занимающихся физкультурой;
4. сформировать у магистранта умения творчески использовать полученные в ходе изучения дисциплины теоретические знания, навыки и умения при разработке и реализации инновационных исследовательских педагогических технологий;
5. ознакомить магистранта с организационно-методическими основами медико-биологических измерений;
6. сформировать у магистранта достаточные знания о методах и технологиях медико-биологических измерений в соответствии с содержанием профессиональной деятельности;
7. сформировать у магистранта достаточные навыки проведения медико-биологических измерений в соответствии с содержанием профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ДПК-3. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения дисциплины «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел 1. Учение о функциональном тестировании. Изучение и оценка физического развития	1	1	1
Раздел 2. Методы изучения физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов	1	1	1
Раздел 3. Медико-биологические методы и технологии тестирования состояния организма в процессе уроков, тренировочных занятий и соревнований.	1	1	1
Раздел 4. Особенности медико-биологических измерений в юношеском спорте	1	1	2
Раздел 5. Аппаратурные средства медико-биологической диагностики в физкультуре и спорте	1	1	1
Раздел 6. Основы медицинского тестирования в физкультуре и спорте.	1	2	1
Раздел 7. Программы комплексного медико-биологического тестирования спортсменов.	2	1	1
Итого	8	8	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количеств о	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
---------------------------	-------------------	-------------	------------------------------	--------------------------	------------------

изучения		часов			
Теория «черного ящика». Основные морфофункциональные показатели физического развития. Методы исследования физического развития.	1. Научно-методические основы измерения в физической культуре и спорте. 2. Общие принципы построения диагностического процесса, теория измерения. 3. Организация тестирования и меры предосторожности. 4. Основные морфофункциональные показатели физического развития 5. Методы исследования физического развития.	10	Подготовка контрольной работы	Учебная литература.	Контрольная работа.
Общая и специальная физическая работоспособность спортсменов и их измерение и оценка	1. Программы максимального нагрузочного тестирования. 2. Программы тестирования с субмаксимальными нагрузками. 3. Программы скринингового нагрузочного тестирования. 4. Методы и протоколы изучения и оценки специальной физической работоспособности спортсменов.	10	Подготовка доклада. Подготовка и конспектирование для опроса.	Учебная литература.	Доклад. Устный опрос
Медико-биологические методы и технологии тестирования состояния организма в процессе уроков, тренировочных занятий и соревнований	1. Задачи медико-биологического тестирования в процессе урока физкультуры, тренировочных занятий и соревнований. 2. Понятие о срочном, отставленном, кумулятивном тренировочном	10	Подготовка доклада. Подготовка и конспектирование для опроса.	Учебная литература.	Доклад. Устный опрос

	эффектах. 3.Формы организации и технологии медико-педагогических наблюдений. 4.Оперативные, текущие и этапные обследования. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении				
Медико-биологические измерения у юных спортсменов	1.Организация и особенности медико-биологических измерений у юных спортсменов: в процессе учебно-тренировочного занятия, на учебно-тренировочных сборах, соревнованиях	10	Подготовка контрольной работы	Учебная литература	Контрольная работа
Общие принципы применения аппаратных средств диагностики в физкультуре и спорте.	1.Велоэргометры. 2.Газоанализаторы. 3.Миографы. Приборы для оценки функционального состояния органов внешнего дыхания. 4.Кардиографы. 5.Динамометры. 6.Спирометры. 7.Спирографы.	10	Подготовка контрольной работы, подготовка доклада	Учебная литература	Контрольные работы Доклад
Основы медицинского тестирования в физкультуре и спорте	1.Теория функционального тестирования. 2.Функциональное тестирование в лабораторных и естественных условиях	10	Подготовка доклада	Учебная литература.	Доклад
Программы комплексного тестирования спортсменов в разных видах спорта	1.Физиологические системы, регламентирующие работоспособность спортсменов в разных видах спорта. 2.Протокол обследования	26	Подготовка контрольной работы	Учебная литература	Контрольная работа

	спортсмена конкретном спорта	в виде				
--	------------------------------------	-----------	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ДПК- 3. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, - инструментарием научного исследования спортивной тренировки,	Письменный опрос, Устный опрос	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания устного опроса.

			- технологиями развития творческого мышления.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирать средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления;	Письменный опрос, Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада.

ДПК- 3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно- сосудистой и дыхательной системами	Письменный опрос, Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно- сосудистой и дыхательной системами	Письменный опрос, Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала и критерии оценивания контрольных работ

Критерий оценивания в баллах	Требования к критерию
1 балл	1. Глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
0,5 балла	1. Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. Применяет теоретические знания на практике;

	5. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
0,25 балла	1. Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0 баллов	1. Показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. Не может дать чётких определений, понятий; 3. Не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для устных опросов:

1. Формы организации и технологии медико-педагогических наблюдений.
2. Оперативные, текущие и этапные обследования.
3. Методы исследования, используемые при врачебно-педагогическом наблюдении.
4. Изучение, критерии оценки степени утомления спортсменов.
5. Методы исследования реакции сердечно-сосудистой системы спортсменов на физическую нагрузку.
6. Исследование функции внешнего дыхания в процессе врачебно-педагогического наблюдения.

Примерный перечень вопросов для письменных опросов:

1. Прямое измерение максимального потребления кислорода (МПК или $\max \dot{V}O_2$).
2. Субмаксимальный тест оценки физической работоспособности, варианты протоколов.
3. Методы и протоколы изучения и оценки специальной физической работоспособности спортсменов.
4. Тест PWC_{170} .
5. Велозргометрия.
6. Степ-эргометрия.
7. Тест Новакки.
8. Кардиореспираторное нагрузочное тестирование.

Примерная тематика докладов

1. Измеряемые физиологические параметры человека.
2. Теория «черного ящика».
3. Обобщенная структура и компоненты медицинского электроизмерительного прибора и системы функциональной диагностики.
4. Общие принципы построения диагностического процесса и место электронных измерений

5. Гарвардский степ-тест, варианты протоколов.
6. Максимальные тесты определения физической работоспособности – определение МПК: прямой метод и непрямой методы.
7. Организация и технологии проведения медико-педагогического наблюдения за юными спортсменами в процессе учебно-тренировочного занятия, на учебно-тренировочных сборах, соревнованиях.
8. Общие принципы применения аппаратурных средств диагностики в физкультуре и спорте.
9. Корреляционная ритмография в экспресс-оценке функционального состояния у спортсменов.
10. Типирование реакций сердечно-сосудистой системы спортсменов на физическую нагрузку.
11. Эхоморфофункциональные маркеры энергетического обмена в миокарде у спортсменов.

Примерные задания для контрольных работ

1. Велозргометры. Общие принципы применения.
2. Газоанализаторы. Общие принципы применения.
3. Миографы. Общие принципы применения.
4. Приборы для оценки функционального состояния органов внешнего дыхания.
5. Кардиографы. Общие принципы применения.
6. Динамометры. Общие принципы применения.
7. Спирометры. Общие принципы применения.
8. Спирографы. Общие принципы применения.
9. Стандартизация аппаратуры.
10. Правила техники безопасности при использовании технических средств диагностики.
11. Запись и анализ кардиоинтервалограммы.
12. Общая характеристика теста как метода исследования.
13. ЭКГ-контроль.
14. Функциональное тестирование в лабораторных и естественных условиях.
15. Функциональное состояние организма спортсменов — принципы анализа и оценки.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Измеряемые физиологические параметры человека.
2. Теория «черного ящика».
3. Обобщенная структура и компоненты медицинского электроизмерительного прибора и системы функциональной диагностики.
4. Общие принципы построения диагностического процесса и место электронных измерений
5. Понятие о функциональном состоянии.
6. Организация тестирования и меры предосторожности.
7. Основные морфофункциональные показатели физического развития.
8. Методы исследования физического развития.
9. Соматоскопия.
10. Антропометрия.
11. Методы оценки физического развития.
12. Основные индексы физического развития и их интерпретация.
13. Оценка функционального состояния организма спортсменов в системе медицинского обеспечения детского и юношеского спорта.

14. Общая и специальная физическая работоспособность спортсменов.
15. Программы максимального нагрузочного тестирования.
16. Программы тестирования с субмаксимальными нагрузками.
17. Программы скринингового нагрузочного тестирования.
18. Понятие о срочном, отставленном, кумулятивном тренировочном эффектах.
19. Гарвардский степ-тест, варианты протоколов.
20. Максимальные тесты определения физической работоспособности

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. – 712с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html>
2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Человек, 2015. – 184с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html>
3. Рубанович, В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 253 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659.

Дополнительная литература:

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66109.html>
2. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине [Электронный ресурс] / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев. — М. : Спорт, 2019. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78349.html>
3. Полиевский, С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учебник для вузов /. - М. : Академия, 2014. - 272с.
4. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Г. Куртев [и др.]. — 4-е изд. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74278.html>
5. Спортивная медицина [Текст]: учебник для вузов / Смоленский А.В., ред. - М. : Академия, 2015. - 320с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал РАО, РГАФК;
2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, РГАФК;
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.