

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07

2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 »

2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
История средневекового Востока

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой археологии,
истории древнего мира и средних веков

Протокол от « 12 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/ Е.В. Яровой /

Мытищи

2021

Автор-составитель:
Коровчинский Иван Николаевич
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «История средневекового Востока» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История средневекового Востока» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области восточной медиевистики, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных событий истории Востока в средние века, умение ориентироваться в ходе средневековой истории Востока;
- выработка у студентов представлений об основных реалиях цивилизаций Востока, сформировавшихся в средние века, о причинах и путях складывания этих реалий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом востоковедной медиевистики;
- выработка навыков работы со средневековыми восточными источниками;
- выработка умения анализировать современные реалии и события на Востоке в свете средневекового прошлого и традиций этого региона;
- формирование толерантности по отношению к культурам Востока.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«История средневекового Востока» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной и отечественной истории. Для ее усвоения необходимо предварительное освоение студентами курса «История древнего мира», посвященного периоду, хронологически предшествующему средним векам, в т. ч. на Востоке.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	44,2
Лекции	20 (12 ¹)
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Введение в историю средневекового Востока. Восток в раннем средневековье		
<i>Тема 1. Введение в историю Востока средневекового периода</i> Понятия Востока и средневековья, их взаимная соотносимость. Различные подходы к истории Востока: формационный, цивилизационный. Понятие восточного деспотизма и его критика. Понятие восточной формы собственности, дискуссия об азиатском способе производства.	2 ¹	
<i>Тема 2. Парфянская держава и держава Сасанидов</i> Государства эллинистического Востока. Держава Селевкидов, причины ее скорого упадка. Отделение от нее в сер. III в. до н. э. Бактрии и Парфии, его причины. Особенности бактрийского и парфянского сепаратизма. Парфия как территория. Проблема происхождения династии Аршакидов. Парфянские завоевания II в. до н. э., их причины и последствия. Границы Парфянской державы. Войны Парфии с Римом. Внутреннее устройство Парфии, его влияние на историю страны. Борьба за власть в Парфии. Религия Парфии – зороастризм. Причины упадка Парфии. Происхождение династии Сасанидов, ее приход к власти. Положение Ирана под властью Сасанидов. Внешняя политика Сасанидов, границы их державы. Роль зороастризма и положение других религий в державе Сасанидов. Сасанидско-византийское противостояние, его итоги.		2
<i>Тема 3. Доисламская Аравия. Становление мусульманского мира</i> Доисламская Аравия. Природные условия, основные географические области (Нежд, Йемен, Хиджаз), их особенности. Этнический состав населения. Занятия населения. «Путь благовоний», его значение, важнейшие торговые центры. Религии доисламской Аравии (язычество, иудаизм, христианство, ханифизм). Значение Мекки как доисламского религиозного центра.	2 ¹	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Движение пророков в раннесредневековой Аравии. Личность Мохаммеда, его биография. Начало его проповеди в 610 г., содержание проповеди. Хиджра 622 г., ее роль начальной точки исламского календаря. Становление в Йасрибе (Медине) первого исламского государства. Отличительные особенности этого государства. Отличия исламского подхода к государству и праву от христианского. Борьба Мохаммеда с внутренними (иудейская община Медины) и внешними (антиисламская коалиция во главе с Меккой) противниками, итоги этой борьбы. Подчинение Мекки и значительной части Аравии Мохаммеду в конце его жизни. Провозглашение Каабы киблой. Паломничества Мохаммеда в Мекку, его смерть в 632 г. Создание института халифата, сущность этого института. Праведные халифы (632-660), их отличие от позднейших халифов. Первый праведный халиф Абу Бакр (632-634), подавление им ар-ридды, начало войн с Византией. Второй праведный халиф Омар (634-644), завоевание им Сирии, Палестины и Египта, начало войн с Сасанидами, начало кодификации Корана. Третий праведный халиф Осман (644-656), окончательная победа над Сасанидами, завершение (в основном) кодификации Корана. Возвышение при нем рода Омейядов, другие причины народного недовольства. Возникновение шиизма. Убийство Османа. Четвертый праведный халиф Али (656-660), его борьба с Муавией, победа Муавии и отрешение Али от власти. Возникновение хариджизма, убийство Али. Неудачные попытки шиитов продолжить сопротивление, убийство Хусейна. Халифат Омейядов (660-750). Сунниты как правящая группировка. Переход власти халифа по наследству. Полномочия, права и ограничения власти халифа. Шииты и хариджиты как оппозиция, их политические взгляды. Завоевания Омейядов, максимальное расширение границ халифата. Формы собственности в Арабском халифате (савафи, мулк, икта, фикх), их соотношение с понятием феодализма. Налоговая система халифата (джизья, харадж). Отношение ислама к другим конфессиям, понятие «людей писания», их права и обязанности. Привилегии арабов в халифате Омейядов. Недовольство привилегиями арабов. Род Аббасидов, причины его популярности. Свержение власти Омейядов и установление власти Аббасидов (750 г.) Начало распада халифата (сохранение власти Омейядов в Испании, Кордовский халифат). Установление равноправия мусульман в халифате. Иранизация халифата, перенос столицы в Багдад, создание должности великого везира. Нестабильность власти Аббасидов, ее причины. Сепаратизм наместников. Фактический распад Арабского халифата в IX-X вв., борьба за передел его территории, возникновение новых исламских государств, их особенности. Сохранение духовного и номинального политического лидерства Аббасидов в суннитском мире. 945 г. – захват Багдада Буидами, фактическое лишение Аббасидов светской власти.		
<i>Тема 4. Индия в раннем средневековье</i> Повторение материала по истории Древней Индии (в форме опроса студентов). Индия в начале IV в. н. э. Создание Чандрагуптой I и Самудрагуптой на протяжении IV в. империи Гуптов, ее границы. Эпоха Гуптов как время экономического и культурного расцвета Индии. Расцвет индийского театра, творчество Калидасы, Шудраки и др. Живопись – фрески Аджанты, Эллары. Окончательное формирование в Индии при Гуптах кастового		2

строю. Понятие касты, его отличие от понятия варны. Индуизм – официальная религия Гуптов. Постепенный упадок буддизма. Основные положения и культы индуизма. Религиозный эпос Индии – «Махабхарата» и «Рамаяна». Падение империи Гуптов под ударами эфталитов в начале VI в. н. э. Распад Индии на небольшие враждующие государства. Неудачные попытки создания новых раннесредневековых империй (Харши). «Морская империя» Чолов.		
<i>Тема 5. Китай в раннем средневековье</i> Повторение материала по истории Древнего Китая (в форме опроса студентов). Упадок династии Хань. Восстание «Желтых повязок». Свержение Хань (220 г.) Троецарствие (220-280). Объединение Китая Сыма Янем (280-290), введение им системы «равных полей», ее сущность и значение. Свержение Сыма Яня, новый распад Китая. «Эпоха северных и южных династий» (IV-VI вв.) Вторжение кочевников и других соседних народов на территорию северного Китая, основание ими там собственных государств. Массовое бегство населения с севера на юг Китая, его этническая китаизация, основание там государств, управляемых этнически китайскими правителями. Экономическое значение освоения юга Китая. Рост популярности буддизма в «эпоху северных и южных династий». Окончательное утверждение системы «трех религий» (конфуцианство, даосизм, буддизм). Объединение Китая династией Суй (581-618). Особенности ее внутренней и внешней политики. Масштабные восстановительные и хозяйственные работы (восстановление Великой Китайской стены и столиц, строительство Великого канала). Внешние завоевательные войны Суй. Народное недовольство политикой Суй, восстание Доу Цзяньдэ. Мятеж Ли Юаня, свержение им династии Суй и основание династии Тан (618). Восстановление при Тан (618-907) конфуцианских принципов в управлении государством. Сущность этих принципов. Представления об императорской власти. Подготовка чиновников в академиях, принципы этой подготовки. Прослойка шэньши, ее особенности. Отношение к чиновничеству в традиционном Китае. Роль наследственной аристократии и армии в средневековом Китае. Восстановление при Тан системы «равных полей». Землевладение при Тан: земли аристократии, чиновников, свободных крестьян. Экономические и внешнеполитические успехи династии Тан. Расцвет культуры при Тан: поэзия (Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюйи), живопись. Упадок династии Тан во 2-й пол. VIII-IX вв., его причины. Система генерал-губернаторств, сепаратизм генерал-губернаторов, захват ими земель империи. Сокращение налоговых поступлений. Реформы Ян Яня (780 г.), отмена системы «равных полей». Народное недовольство. Крестьянская война IX в., свержение династии Тан. Распад Китая (907-960). Объединение Китая династией Сун (960-1127/1276). Отказ от внешних завоеваний, реформирование системы обороны страны. Упрочение конфуцианских принципов управления при Сун. Захват севера Китая в 1127 г. чжурчжэнями, основание ими империи Цзинь. Основание на юге Китая державы Южной Сун.	2 ¹	2
<i>Тема 6. Япония в раннем средневековье</i> Географическое положение Японии и его влияние на историю страны. Состав Японского архипелага. Его заселение, этнический состав	2	2

на рубеже нашей эры. Появление в начале нашей эры первых японских государств, их социальный строй. Синтоизм как религия. Объединение в V в. японских земель государством Ямато. Солнечная династия, связанные с ней представления об императорской власти, их роль в истории Японии. Влияние Китая и Кореи на Японию, проникновение туда буддизма. Захват фактической власти родом Сога (587), основание института регентства (кампаку), его сущность и корни. Утверждение буддизма при Сога в качестве государственной религии. Свержение Сога в 645 г. в результате переворота Тайка, возвращение императорам фактической власти. Попытка реформирования страны по китайскому образцу (государственный строй, землевладение), ее последствия. Основание столицы Хэйдзё (710) по образцу столицы Китая. Перенос столицы в Хэйан (794), его причины. Начало эпохи Хэйан. Отличительные черты эпохи Хэйан (794-1156). Приход к власти регентов из дома Фудзивара (858-1156), основы их власти. Упадок «китайской» системы государственного управления и землевладения. Понятие сёэн, его происхождение. Постепенное складывание в Японии феодализма, сходного с европейским, на основе иерархии сёэнов. Формирование сословия буси. Упадок дома Фудзивара в XI – 1-й пол. XII вв., его отстранение от власти в 1156 г.		
<i>Тема 7. Восточные источники и работа с ними</i> (Тема представлена работой на семинарах). Анализ данов 1-3 и 82 из «Записок у изголовья» Сэй-Сёнагон (Япония, X в.) – простого, «развлекательного» восточного источника. Анализ «Книги праведного Виразы» (Иран, VI в.) - более сложного восточного источника.		2
Раздел 2. Эпоха великих кочевнических империй. Восток в позднем средневековье		
<i>Тема 8. Кочевники Великой степи. Причины возникновения кочевнических империй. Державы Газневидов и Сельджукидов</i> Географические и климатические особенности Великой степи, их влияние на человека. Происхождение и специфика образа жизни кочевников. Причина набегов кочевников на территорию оседлых народов и захвата ими территорий оседлых народов. Причина возникновения кочевнических империй. Первые империи кочевников, включавшие в себя территории оседлых народов – Кушанская, возможно, Парфянская держава. Тюркская экспансия в раннем средневековье, покорение и ассимиляция тюрками большинства иранских и тохарских народов Великой степи. Гунны, булгары и другие кочевые захватчики земель оседлых народов в раннем средневековье. Сущность и происхождение института гулямов. Появление первых гулямов в Арабском халифате в IX в. Государства гулямов, возникшие после распада Арабского халифата, их особенности. Основание державы Газневидов в 962 г. Ее расцвет при Махмуде Газневи (998-1030), его военные успехи. Политика Махмуда Газневи в отношении покоренных народов, ее причины. Огузы как этнос, район их проживания в X-XI вв. Сельджуки и Сельджукиды. Переселение сельджуков на юг от Аральского моря, их первое столкновение с Газневидами в 1020-х гг. Победа сельджуков над Газневидами в 1040 г. Экспансия сельджуков на запад, захват Ирана, Ирака, Закавказья. Признание Аббасидами светской власти Сельджукидов. Вторжение на территорию Византии (1071 г.) и его последствия, вторжение в Сирию и Палестину.	2 ¹	

Держава Сельджукидов как империя кочевников-мусульман. Основные особенности их политики на захваченных землях. Деятельность Низама аль-Мулька (1064-1092). Непрочность империи Сельджукидов, ее причины. Поэтапный распад империи в конце XI – конце XII в. Образование на ее обломках Румского султаната и державы Хорезмшахов (Ануштегинидов).		
<i>Тема 9. Великие монгольские завоевания</i> Монголия как географический регион. Монголы как этнос. Племенной, государственный, социальный строй монголов в XI-XII вв. Первое объединенное монгольское государство – Хамаг-монгол-улус (сер.XII в.), причины его возникновения и быстрого распада.Тэмучин, его происхождение и путь к власти. Великий курултай 1206 г., создание нового единого монгольского государства (Ехе-монгол-улуса) во главе с Тэмучином, принявшим титул Чингис-хана. Происхождение этого титула. Государственный строй Ехе-монгол-улуса. Преимущества Ехе-монгол-улуса по сравнению с державой Сельджукидов. Первые монгольские завоевания в Центральной Азии. Вторжение в империю Цзинь (1211 г.) Покорение государства Хорезмшахов (1219-1221). Поход Субэдэй-багатура и Джебе-нойона, их победы в Закавказье и на Северном Кавказе, битва при Калке (1221-1223). Смерть Чингис-хана (1227). Раздел им владений между сыновьями. Улусы Джучи, Чагатай, Угэдэя. Окончательная победа над Цзинь (1231). Первые успехи в Иране и Турции. Походы Бату (Батыя) на Волжскую Булгарию, Русь и Западную Европу, их результаты. Успехи монголов в Иране и Турции в 1240-х гг. Поход Хулагу (1256-1260), его успехи в Иране и Ираке. Бегство Аббасидов в Египет. Поражение Хулагу при Айн-Джалуте (1260). Превращение Египта в центр суннитского мира. Хан Хубилай, его биография. Борьба за власть между ним и Аригбугой, ее последствия. Восшествие Хубилая на престол великого хана. Его победы над Южной Сун и Кореей, неудачный поход против Японии, принятие буддизма. Исламизация улусов Джучи и Чагатай. Распад Ехе-монгол-улуса в конце XIII в., его причины. Китай под властью монгольской династии Юань, особенности ее внутренней политики. «Общество Белого лотоса». Восстание 1351-1368 гг., свержение династии Юань, приход к власти династии Мин. Дальнейшая судьба улуса Джучи (Золотой Орды), позднейшее возникновение на его основе Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Отстранение Чингисидов от власти в улусе Чагатай. Захват Тимуром власти в улусе Чагатай (1370), его завоевательные походы, обращение с покоренными народами, внутренняя политика. Смерть Тимура (1405), распад его державы.Тимуриды.	2	2
<i>Тема 10. Турция в XI – нач. XVI вв.</i> Отделение сельджукских владений в Малой Азии от державы Сельджукидов. Сельджукские султанаты на территории Малой Азии в конце XIV. Отвоевание у них земель крестоносцами и Византией. Истребление и ассимиляция покоренного населения, формирование турецкого этноса. Объединение турецких владений в Малой Азии Румским султанатом, его внешнеполитические успехи. Приход в Малую Азию кайы («турок-османов»). Поражение Румского султаната от монголов в 1243 г., его распад. Бей Осман (1281-1324), Османский бейлик. Завоевание правителями Османской династии земель в Малой Азии, Сербии, Болгарии, неудачные осады Константинополя. Поражение от Тимура (1402). Взятие	2 ¹	2

Константинополя в 1453 г., перенос туда столицы османов. Происхождение названия «Стамбул». Войны османов во 2-й пол. XV в., подчинение Крыма. Упадок мамлюкского Египта в конце XV – начале XVI вв. Победа османов в 1516-1517 гг. над Египтом. Отречение Аббасидов от власти халифов, переход титула халифа на Османскую династию, его значение.		
<i>Тема 11. Индия в XI – 1-й пол. XVII вв.</i> Вторжение в Индию Махмуда Газневи, его политика по отношению к индийским землям. Гибель державы Газневидов, Гуриды, их завоевания. Распад державы Гуридов, основание Делийского султаната (1206). Внешняя политика делийских султанов в XIII в. Завоевательные походы султана Ала-уд Дина Хильджи (1296-1316), их итоги. Государственный и социальный строй Делийского султаната. Политика в отношении индуистов. Исламизация Индии. Ослабление Делийского султаната и потеря им владений в XIV в., их причины. Появление в Индии новых исламских государств. Взятие Дели Тимуром в 1398 г., его последствия. Возрождение Делийского султаната при династии Лоди (1451-1526). Роль пуштунов в державе Лоди. Пуштуны как этнос. Причины кризиса Делийского султаната в начале XVI в. Бабур, его происхождение и биография. Его политика как лидера пуштунских племен. Приглашение его в Индию, захват Делийского султаната (1526), создание державы Великих Моголов. Оппозиция Бабуру, битва при Сикри (1527). Внутренняя и внешняя политика Бабура. Его смерть в 1530 г. и раздел земель между сыновьями. Распри сыновей Бабура, потеря ими власти. Шер-шах (1240-1245), его внутренняя политика, ее значение. Возвращение власти к потомкам Бабура. Акбар (1556-1605), его внутренняя (в т. ч. религиозная) и внешняя политика, их значение. Потомки Акбара – Джахангир (1605-1627), Шах-Джахан (1627-1658), их внутренняя (в т. ч. религиозная) и внешняя политика. Постепенный упадок державы Великих Моголов в XVII в., его причины. Экспедиция Васко да Гамы (1496-1498). Проникновение португальцев в Индию, подрыв ими торговли на Индийском океане, его причины и последствия. Португальская «точечная империя». Проникновение в Индию англичан и голландцев, отличия их политики от португальской. Английская и голландская Ост-Индские компании, приобретение ими факторий, его значение.	2	2
<i>Тема 12. Китай эпохи Мин</i> Личность Чжу Юаньчжана, основание им династии Мин (1368-1644), особенности его внутренней и внешней политики. Особенности правления Мин по сравнению с предшествующими китайскими династиями. Борьба Мин с монголами, ее средства и результаты. Перенос столицы в Пекин. Экспедиции Чжэн Хэ в начале XV в., их причины и результаты. Упадок конфуцианских принципов государственности в конце XV – 1-й пол. XVII вв., его последствия во внутренней политике. Государственные экономические монополии. «Движение за реформы», его последствия. Восстание 1628-1644 гг. Свержение династии Мин, провозглашение Ли Цзычэна императором в 1644 г. Маньчжуры, создание ими крупного государства при Нурхацив начале XVII в. Их войны с Китаем. Предательство полководца У Саньгуя, вступление маньчжуров в Пекин, основание ими династии Цин (1644-1911). Подавление маньчжурами сопротивления китайских повстанцев в XVII в.	2	2

<i>Тема 13. Япония во 2-й пол. XII – 1-й пол. XVII вв.</i> Борьба домов Тайра и Минамото в Японии. Победа Минамото. Создание титула «сёгун». Расцвет японского феодализма при Минамото (1192-1335). Сёгунат Асикага (1335-1573). Переход Японии к феодальной раздробленности в XV в., его причины. «Война годов Онин». Эпоха раздробленности: положение феодалов, горожан, крестьян, экономическое положение. Появление португальцев и христианства, их последствия. Причины объединения Японии Деятельность великих объединителей - Оды Нобунаги, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу. Основание сёгуната Токугава в 1603 г. Перенос двора сёгуна в Эдо. Социально-политические реформы Токугава. Преследование христиан. «Закрытие» Японии.	2 ¹	2
<i>Тема 14. Цивилизации глазами друг друга</i> (Тема представлена работой на семинарах. По сравнению с аналогичной темой предыдущего раздела задача усложнена: теперь анализируются не источники, созданные одной цивилизацией, а источники одной цивилизации, повествующие о другой). Анализ главы III, § 1-2 и гл. IV «Истории монголов, именуемых нами татарами» Дж. дель Плано Карпини (взгляд средневекового Запада на средневековый Восток). Анализ глав 3-5 «Жизнеописания Дхармасвамины» (взгляд одной восточной цивилизации на две другие).		2
Итого:	20	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<i>Тема 1.</i>	Написание рефератов на тему: Основные вехи истории Древнего Востока.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление рефератов
<i>Тема 2.</i>	Написание докладов на тему: Проблемы истории	6	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Васильев, Л. С. История Востока в 2	Предоставление докладов

	Парфянского царства.		подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	
Тема 3.	Подготовка таблицы на тему: Сравнительная характеристика власти халифа и власти средневекового европейского монарха	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы
Тема 4	Написание рефератов на темы: Касто-варновый строй в средневековой Индии.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление рефератов
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Влияние идей Конфуция на	6	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Васильев, Л. С. История Востока в 2	Предоставление докладов

	государственный строй Китая.		подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриа та и магистрату ры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательст во Юрайт, 2017.	
<i>Тема 6</i>	Написание рефератов по теме: Эпоха Хэйан и наиболее важные изменения в японском обществе в эту эпоху.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриа та и магистрату ры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательст во Юрайт, 2017.	Предоставл ение рефератов
<i>Тема 7</i>	Подготовка докладов по теме: Источники по истории средневекового Востока и специфика работы с ними.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриа та и магистрату ры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательст во Юрайт, 2017.	Предоставл ение докладов
<i>Тема 8</i>	Подготовка докладов по теме: Причины возникновения	6	Анализ литературы, подготовка конспекта,	Васильев, Л. С. История Востока в 2	Предоставл ение докладов

	кочевнических империй. Державы Газневидов и Сельджукидов.		подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	
<i>Тема 9</i>	Подготовка таблицы по теме: Сравнительная характеристика Великой Монгольской державы и державы Сельджукидов	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы
<i>Тема 10</i>	Подготовка докладов по теме: Османская держава в XI – нач. XVI вв.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов

Тема 11	Подготовка докладов по теме: Мусульманское завоевание Индии	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 12	Подготовка докладов по теме: «Движение за реформы» в Китае, причины его возникновения, идеи и судьба	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 13	Подготовка таблицы по теме: Сходство и отличие Японии и Западной Европы в конце средневековья.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы

Тема 14	Подготовка докладов по теме: «Образ чужого» в источниках средневекового Востока.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
	ИТОГО	56			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-6 . Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, а также понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК-8. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные события истории средневекового Востока. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории Востока, а также связи Востока с остальным миром на профессиональном уровне, избегая поверхностных, обывательских суждений и оценок. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области восточной медиевистики.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет	41 -60
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: причинно-следственные связи и закономерности истории средневекового Востока, характер ее связи с предшествующим и последующим периодом истории. Уметь: строить общение с представителями народов Востока на	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет презентация	61-100

			основе базового понимания специфики их мировоззрения, культуры и исторического бэкграунда. Владеть: базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории средневекового Востока.		
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные события истории средневекового Востока. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории Востока, а также связи Востока с остальным миром на профессиональном уровне, избегая поверхностных, обывательских суждений и оценок. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области восточной медиевистики.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет	41 -60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: причинно-следственные связи и закономерности истории средневекового Востока, характер ее связи с предшествующим и последующим периодом истории. Уметь: строить общение с представителями народов Востока на основе базового	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет презентация	61-100

			понимания специфики их мировоззрения, культуры и исторического бэкграунда. Владеть: базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории средневекового Востока.		
ДПК -8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные события истории средневекового Востока. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории Востока, а также связи Востока с остальным миром на профессиональном уровне, избегая поверхностных, обывательских суждений и оценок. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области восточной медиевистики.	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет	41 -60
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: причинно-следственные связи и закономерности истории средневекового Востока, характер ее связи с предшествующим и последующим периодом истории. Уметь: строить общение с представителями народов Востока на основе базового понимания	опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат зачет презентация	61-100

			специфики их мировоззрения, культуры и исторического бэкграунда. Владеть: базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории средневекового Востока.		
--	--	--	--	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. *Выберите верный ответ:*

После монгольского завоевания в северном Китае установилась династия:

1. Тан;
2. Суй;
3. Юань;
4. Мин.

2. *Новая эра в исламском летоисчислении начинается с прихода Мохаммеда и его сторонников из Мекки в:*

1. Ясриб ;
2. Дамаск;
3. Багдад;
4. Кербелу.

Темы рефератов и презентаций

1. Древняя Парфия.
2. Держава Сасанидов.
3. Доисламская Аравия. Личность пророка Мохаммеда, его биография.
4. Основные положения ислама как религии.
5. Основные события истории Арабского халифата.
6. Государственный строй, типы собственности и отношение к не исламским религиям в Арабском халифате.
7. Держава Гуптов в Индии.
8. Индуизм.
9. Варново-кастовый строй и община в Индии.
10. Конфуцианство и его влияние на историю Китая.
11. Китай III-VI вв. н. э.: Троецарствие, правление Сыма Яня, «эпоха северных и южных династий»
12. Китай при династиях Суй, Тан и Сун.
13. Причины возникновения кочевнических империй. Государства гулямов, держава Газневидов.
14. Держава Сельджукидов.
15. Великая Монгольская держава (до 1260 г.).

16. Распад Великой Монгольской державы. Хан Хубилай. Правление династии Юань в Китае. Держава Тимура.
17. Турция в XI – начале XVI в.
18. Мусульманские государства в Индии: Делийский султанат и держава Великих Моголов.
19. Китай при династии Мин.
20. Япония до эпохи Хэйан.
21. Япония до переворота Тайка. Корни и особенности японской системы «двоевластия».
22. Япония от переворота Тайка до конца эпохи Хэйан.
23. Япония от борьбы Тайра и Минамото до прихода к власти Токугава.

Примерные вопросы к зачету:

1. Древняя Парфия.
2. Держава Сасанидов.
3. Доисламская Аравия. Личность пророка Мохаммеда, его биография.
4. Основные положения ислама как религии.
5. Основные события истории Арабского халифата.
6. Государственный строй, типы собственности и отношение к не исламским религиям в Арабском халифате.
7. Держава Гуптов в Индии.
8. Индуизм.
9. Варново-кастовый строй и община в Индии.
10. Конфуцианство и его влияние на историю Китая.
11. Китай III-VI вв. н. э.: Троецарствие, правление Сыма Яня, «эпоха северных и южных династий»
12. Китай при династиях Суй, Тан и Сун.
13. Причины возникновения кочевнических империй. Государства гулямов, держава Газневидов.
14. Держава Сельджукидов.
15. Великая Монгольская держава (до 1260 г.).
16. Распад Великой Монгольской державы. Хан Хубилай. Правление династии Юань в Китае. Держава Тимура.
17. Турция в XI – начале XVI в.
18. Мусульманские государства в Индии: Делийский султанат и держава Великих Моголов.
19. Китай при династии Мин.
20. Япония до эпохи Хэйан.
21. Япония до переворота Тайка. Корни и особенности японской системы «двоевластия».
22. Япония от переворота Тайка до конца эпохи Хэйан.
23. Япония от борьбы Тайра и Минамото до прихода к власти Токугава.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой,

выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, а и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко

	технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Для получения оценки «зачтено» (41-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, Л.С. История Востока: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2-х т. / Л. С. Васильев. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 360с. – Текст: непосредственный.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т.: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

Т. 1 в 2 кн. Книга 1: URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 20.04.2021).

Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : URL: <https://urait.ru/bcode/453329> (дата обращения: 20.04.2021).

Том 2 в 2 кн. Книга 1 : URL: <https://urait.ru/bcode/453331> (дата обращения: 17.11.2020).

Том 2 в 2 кн. Книга 2 URL: <https://urait.ru/bcode/453332> (дата обращения: 20.04.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.
2. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.
3. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-4475-2862-1. – DOI 10.23681/256595. – Текст : электронный.
4. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В.Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (дата обращения: 20.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.
5. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие : [16+] / А.В. Овчинников. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (дата обращения: 20.04.2021). – ISBN 978-5-7882-1605-8. – Текст : электронный.
6. История Востока в 6 т. Т. 2: Восток в средние века. - М.: Восточная литература, 2009.
7. Босворт К. Мусульманские династии. – М.: Наука, 1971.
8. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. - М.: Восточная литература, 2001.
9. История Ирана. - М.: Издательство МГУ, 1977.
10. Фицджералд Ч.П. История Китая [Текст] / Ч. П. Фицджералд. - М. : Центрполиграф, 2004. - 460с.
11. История Китая : учебник / Под ред. А.В. Меликсетова - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - 752 с. - ISBN 5-211-04948-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211049489.html> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. История Китая. – М.: Издательство МГУ, Оникс, 2007.
13. Кожевников В. В. Очерки истории Японии, VII-XI вв. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2001.
14. Кожевников В. В. Очерки истории Японии XII-XVI вв. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1999.
15. Коновалова И. Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2007.
16. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://books.google.com> – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг (в т. ч. научных, по востоковедной тематике) для ознакомления.
2. <http://www.cais-soas.com> – крупнейший сайт, на котором размещены материалы по иранистике.
3. <http://ctext.org> – Chinese Text Project, ресурс, на котором размещены источники по истории Китая
4. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.
5. <http://www.iranica.com> – текст Иранской энциклопедии (Encyclopedia Iranica).
6. <http://www.jstor.org> – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам, в т. ч. востоковедению
7. <http://scholar.google.com> – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу, в т. ч. по востоковедению.
8. <http://www.synologia.ru> – согласно самому сайту, собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами.
9. <http://vostlit.info> – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля, автор Коровчинский И.Н.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.