

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано
и.о. декана факультета естественных наук
« 25 » с 3 2024 г.
/Лялина И.Ю./

**Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета естественных наук

Протокол « 25 » с 3 2024 г. № 8

Председатель УМКом /Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой географии,
геоэкологии и природопользования

Протокол от « 27 » с 2 2024 г. № 7

Зав. кафедрой /Крылов П.М./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Крылов П. М. кандидат географических наук, доцент

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125

Методические рекомендации представляют собой общее руководство по методике выполнения и оформления курсовой работы.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	4
3.1 Выбор темы курсовой работы	5
3.2 Подбор и изучение литературы.....	5
3.3 Составление плана работы	5
3.4 Написание курсовой работы.....	5
3.5 Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями:	7
3.6 Структура работы.	7
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В процессе написания курсового исследования студент развивает у себя умение самостоятельно работать, совершенствовать и закреплять навыки работы с источниками, критически оценивать изученный материал, самостоятельно делать выводы и обобщения, подбирать источники и литературу, правильно их цитировать, вырабатывать навыки литературного изложения мыслей с использованием научной терминологии. Научная компетенция студента старших курсов будет оценена общественностью во многом именно по качеству его работы, которую он представляет перед своими преподавателями, коллегами.

Курсовая работа представляет собой достаточно полное, самостоятельное изложение соответствующей темы на основе изучения научных, нормативных, документальных и иных источников. Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативных источников и материалов практики охарактеризованы все вопросы плана.

Курсовая работа служит углубленному познанию дисциплины и является одной из форм отчетности по итогам освоения данной дисциплины.

Студент выбирает тему курсовой работы из списка, предложенного кафедрой. В отдельных случаях студент может определить тему исследования самостоятельно, но с обязательным обсуждением ее с научным руководителем и утверждением на заседании кафедры. После выбора темы необходимо составить приблизительный план выполнения курсовой работы, чтобы в дальнейшем не было проблем со своевременной сдачей ее на проверку научному руководителю.

После выполнения курсовой работы, работа представляется на кафедру и защищается согласно расписанию.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является самостоятельной учебной квалификационной работой, раскрывающая теоретические и практические проблемы выбранной студентом темы.

При выполнении курсовой работы обучающийся проявляет навыки поиска и обработки научной информации, умеет творчески использовать в научной и педагогической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, умение четко излагать свои мысли в письменной форме, приобретает опыт публичных выступлений.

Целью выполнения курсовой работы является приобретение опыта и навыков самостоятельного изучения конкретной проблематики в профессиональной деятельности.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

- Закрепление, углубление и систематизация знаний в конкретной профессиональной сфере.
- Развитие навыков владения различными методами исследования при выполнении научно-исследовательских работ.
- Развитие способности делать обоснованные выводы о состоянии и перспективах развития по исследуемой тематике.
- Приобретение навыков четкого, логически последовательного и грамотного изложения материала.
- Осмысление взглядов представителей различных направлений педагогической мысли на исследуемые проблемы и пути их решения.
- Отработка навыков, необходимых для выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на несколько этапов:

3.1 Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с рабочей программой к соответствующей дисциплине. Как правило, тема работы выбирается самостоятельно. По предварительному согласованию с преподавателем, студент может предложить свою тему курсовой работы или скорректировать одну из предложенных тем, с учётом тематики магистерской диссертации. Рекомендуется, чтобы по возможности тема работы была связана с тематикой магистерской диссертации.

3.2 Подбор и изучение литературы

Подбор литературы является важным этапом выполнения работы. Выполняя изучение литературы, студент формирует основные вопросы, которые являются актуальными и малоизученными в исследуемой проблематике, делает выборку материала, который необходимо будет использовать для проведения научного анализа, а также формирует проект плана будущей курсовой работы. Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа научной и методической литературы. Подбор литературы осуществляется самостоятельно. Для выполнения всех письменных работ, студенты обеспечены необходимой литературой в научной библиотеке университета, а также в электронных библиотеках с авторизованным доступом. Кроме того, студент в рамках исследуемой проблемы может обращаться на порталы с открытым доступом. Данных материалов достаточно для выполнения работы.

3.3 Составление плана работы

Написание курсовой работы начинается с составления развёрнутого плана работы, в котором необходимо наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. План работы должен иметь внутреннее единство, логичность изложения, смысловую завершенность исследуемой темы. План - это основа работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь между частями работы, ее качественный уровень. План курсовой работы не должен быть излишне детализированным, в нем излагаются основные, центральные вопросы темы, соответствующие требованиям к структуре и содержанию работы. Структура плана предполагает: введение; два раздела основной части, каждый из которых содержит, как правило, 2-3 параграфа; заключение, список использованной литературы и приложения (при необходимости). Составленный план работы представляется для согласования преподавателю. Помимо представленного преподавателю плана, студент должен представить обоснование выбранной структуры работы с подкреплением его подобранной литературой.

3.4 Написание курсовой работы

Данный этап включает в себя проведение исследований и разработку авторских решений выявленных проблем. Это самый сложный, трудоемкий этап работы, т.к. здесь студент должен проявить умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать данные, обобщать имеющуюся информацию, делать обоснованные выводы и конкретные предложения по улучшению или развитию исследуемого процесса или явления. Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение студентом конкретной проблемы (вопроса) по учебной дисциплине. Выполнение курсовой работы предполагает глубокое понимание сущности проблемы, четкое и логичное изложение ее с использованием научной, периодической и справочной литературы. Особое внимание обращается на изучение первоисточников.

Курсовая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. На основе изучения учебной и научной литературы, освещающей вопросы избранной темы, необходимо самостоятельно изложить эти вопросы так, чтобы курсовая работа давала достаточно полное и цельное представление о содержании выбранной темы.

При написании курсовой работы необходимо использовать различный фактический материал, уметь самостоятельно и правильно, используя педагогическую, методическую, предметную терминологию, формулировать свои взгляды по тем или иным дискуссионным проблемам темы. В курсовой работе должны найти отражение различные научные подходы к решению тех или иных проблем, существующих в современной науке по избранной теме.

Содержание должно включать все заголовки разделов (вопросов темы) с указанием страниц, на которых начинается материал разделов. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа. Сокращения слов в тексте, как правило, не допускается, за исключением общепринятых. Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа. При написании курсовой работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, следует выбрать основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть сущность исследуемой темы. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается. Обоснование и мотивировка своей позиции должны быть построены в полном соответствии с законами диалектики и логики, с применением сравнительного и системного методов. Приводимые примеры из практики должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Недостатком курсовой работы является ее описательный характер. Излагать материал в курсовой работе рекомендуется самостоятельно, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов, кроме общеупотребительных. Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Курсовая работа без ссылок на источники не принимается к рассмотрению.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание того или иного понятия. Поскольку методическая практика в области биологии имеет дело с научной терминологией, то и в выпускной работе без этого стиля обойтись невозможно. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Каждый параграф должен оканчиваться авторским выводом (предложением) по проблеме, в рамках поставленной задачи исследования.

Первая глава - теоретическая. Она выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и учебной литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных актов и материалов в рамках объекта исследования (при необходимости). В данной части дается общее представление об исследуемой проблеме или вопросе. Раскрытие их содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. В данной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно, чтобы материал, представленный в данном разделе, был структурирован логически последовательно и отражал наиболее важные характеристики исследуемого процесса или явления. Недопустимо излишнее дробление крупных вопросов, поскольку попытка охватить множество частных проблем может привести к тому, что их освещение будет носить поверхностный характер.

Вторая глава - аналитическая, она направлена непосредственно на предмет исследования, является логическим продолжением изложенного в первой главе материала. Здесь необходимо рассмотреть особенности, современное состояние проблемы, перспективы развития анализируемого вопроса, обосновать возможность практического применения теоретических положений. На практике зачастую возникают проблемы, на которые в теории нет единственно правильных ответов, и поэтому ученые, специалисты могут иметь различные взгляды на проблему и возможности ее решения. Дискуссионный характер

рассматриваемых проблем обязательно должен найти освещение в работе. Кроме того, студент должен аргументировано обосновать собственную позицию по дискуссионному вопросу. Это придаст работе самостоятельный и творческий характер. В данной части работы для доказательности излагаемых положений необходимо применять материалы с последующим их анализом. Недопустимо механическое и бессвязное списывание текстов из опубликованных, часто устаревших (не отражающих современного состояния проблемы) учебников, монографий, статей. Из основной части текста должно быть видно, что студент действительно использовал всю ту литературу, список которой приведен в конце курсовой работы. Поэтому ко всем цитатам, фактическому и статистическому материалу должны даваться ссылки на той же страницы текста в виде сносок. Как правило, это делается в нижней части страницы с указанием источника.

В конце курсовой работы дается список использованной литературы в определенной последовательности (Приложение 2).

Заключение содержит выводы по рассмотренной теме, полученные в работе, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач, предлагаются авторские идеи и предложения.

Список источников должен содержать наименование использованных в процессе выполнения работы авторефератов диссертаций, книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов, электронных ресурсов, архивных материалов и т.д.

3.5 Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями:

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в нижнем углу листа или по центру внизу. На титульном листе номер не ставится.

Титульный лист должен соответствовать общепринятой форме в Университете (Приложение 1).

Содержание работы отражает все составные части работы. Размещается содержание после титульного листа.

В разделе введение раскрывается актуальность и обоснование выбранной для исследования темы, место и роль исследуемой проблемы в выбранной отрасли права и правовой жизни общества, а также степень ее разработанности.

Введение, как правило, содержит следующие составные части:

- 1) Вводная часть, где даётся характеристика изучаемой проблемы, её изученность, актуальность и выделение нерешённых проблем. Особое внимание следует уделить обоснованию актуальности темы исследования.
- 2) Объект исследования;
- 3) Предмет исследования;
- 4) Постановка цели исследования. Цель исследования позволяет определить конечный результат исследовательской деятельности. Нацелить на необходимость выполнения конкретно-определённых задач.
- 5) Определение задач исследования. При постановке задач, студент должен ориентироваться на сформулированную цель работы, которая определяет направления работы (выявить ..., установить ..., обобщить ..., систематизировать ..., предложить ... и т.д.). Конкретность и чёткость поставленных задач существенно влияет на достижение желаемого результата. Рекомендуется, чтобы количество задач совпадало с количеством параграфов работы (каждый параграф должен быть направлен на выполнение конкретной задачи). План работы должен корреспондироваться с поставленными задачами.

3.6 Структура работы.

Общий объём работы должен составлять 20-25 листов.

Текст работы выполняется в редакторе Microsoft Office Word; шрифт - "Times New Roman"; основной текст - кегль 14; интервал - 1,5; Верхнее и нижнее поля - 2 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см; отступ (абзац) - 1,5 см.

Подрисуночные подписи, таблицы исполняются размером шрифта, меньшим на единицу, нежели основной текст.

Не допускать размещение заголовков в последней строке страницы. Заголовки разделов набирается при опции «выравнивание по центру» при нулевом отступе строки. Заголовки подразделов могут располагаться произвольно. Заголовки отделяются от текста двумя интервалами.

Оформления ссылок на использованную литературу. Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе. Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, таблиц, формул; при необходимости отсылки к другому изданию, где более подробно изложен вопрос; при анализе в тексте опубликованных работ. Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова. Если же он относится к предложению или группе предложений, то ставится после знака препинания в их конце. Знак сноски ставится после них. Подстрочные ссылки нумеруются арабскими цифрами без скобки на каждой странице, начиная с цифры 1. На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают сначала.

Список использованной литературы является самостоятельной частью курсовой работы. В список включаются все книги (в т.ч. учебники), статьи из научных журналов и сборников научных трудов, периодических изданий, авторефераты диссертаций, отчеты о научно-исследовательской работе, которые использованы при написании работы и на которые в тексте имеются ссылки.

Список использованной литературы оформляется по следующим правилам: нумерация источников литературы в списке производится по мере встречаемости в тексте. При включении книг в список перед фамилией автора (авторов) книги указывается порядковый номер литературного источника арабскими цифрами с точкой. После фамилии приводятся инициалы автора, затем заглавие книги (в том виде, в каком оно дано на титульном листе) и выходные библиографические данные: место издания, название издательства, год издания (без слова «год») и количество страниц. В библиографическом описании журнальных статей после фамилии и инициалов авторов указываются название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала и номера начальной и конечной страниц текста. Примеры оформления библиографического описания различных видов литературных источников приведены в Приложении 2. В тексте не допускается перенос на следующую строку инициалов после фамилии или фамилии после инициалов.

Обобщённая информация по выполнению курсовой работы

1. Темы выбираются студентом самостоятельно из предложенного списка.
2. Тема может предложена студентом самостоятельно и использована для написания курсовой работы, но только при предварительном согласовании с научным руководителем или с заведующим кафедрой.
3. Должно быть минимум 2 главы (в каждой минимум по 2 параграфа), оригинальность текста минимум 70%. Первая глава – описание и анализ источников информации (глава теоретическая и аналитическая). Вторая глава – практическая глава, ваше авторское количественное и (или) качественное исследование проблемы (с графиками, рисунками, расчётами и т. п.). В курсовой работе должен быть титульный лист (не нумеруется), Оглавление (не нумеруется), Введение, текст глав, Заключение, Литература и Приложения (не обязательно). Нумерация – внизу по центру страницы.
4. В конце каждой главы должен быть вывод (его не нужно выделять в качестве отдельного параграфа). Между главами должна быть смысловая связка.
5. Количество источников информации – не менее 30. Из всех источников доля учебников и учебных пособий не должна превышать 25%. На все указанные источники внутри работы должна быть минимум одна ссылка или сноска. Объём курсовой работы – 2–3 а. л. (80 000–120 000 знаков, с учётом пробелов и знаков препинания). Не менее 25% источников

информации должно быть не старше пяти лет (не считая текущего календарного года). Доля Интернет-сайтов среди источников литературы – не более 20%.

6. Оформление: кегль 14-й (в нижнем колонтитуле – 12-й; для названий таблиц и рисунков – 12-й, внутри таблиц – 10–12), шрифт: Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см. Поля: слева: 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Параметры в разделе «Абзац» (помимо междустрочного интервала и абзацного отступа) – отступы слева и справа – 0 см; интервал перед и после – 0 см. Между соседними знаками (буквами и цифрами) интервалы обычные (не увеличенные и не суженные). Переносы – только автоматические. Между соседними словами может быть только один пробел. Таблицы, которые умещаются на одной странице, не разделять на нескольких страницах. Название и номер глав – 16-й кегль шрифта (полужирный). Название и номер параграфа - 14-й кегль шрифта (полужирный). Не использовать автоматически создаваемое Оглавление.
7. Все использованные (протитированные) источники литературы должны быть понятны студенту (как с позиций языка, так и с позиций особенностей содержания).
8. Использованные источники литературы указываются в алфавитном порядке (а не в порядке первого цитирования). Для всех сайтов должна быть указана дата обращения. Образец правильного оформления источников литературы – см. сайт elibrary.ru – далее см. описание любого источника литературы – далее см. раздел Ссылка для цитирования. Например, для источника литературы <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28110154> правильным будет следующее оформление: Крылов, П. М. Экономическая география России: Учебное пособие / П. М. Крылов. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Феникс", 2016. – 334 с.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть защищена. Это завершающий этап, имеющий важное значение. Защита включает в себя выступление студента в течение 5-7 минут. В выступлении необходимо кратко показать значение избранной темы, рассказать об использованной литературе и о содержании работы. Студент должен проявить умение уложиться в отведенное ему время и ответить на вопросы преподавателя по теме работы и связанным с нею проблемам. Итогом защиты курсовой работы является выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» согласно балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Защита курсовой работы проводится публично при участии руководителя. Порядок защиты следующий: доклад студента о результатах проведенного исследования; пояснения по существу критических замечаний, представленных в рецензии; ответы на вопросы научного руководителя и других присутствующих. В ходе защиты курсовой работы задача студента - показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, свободное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою позицию. Полученная студентами по результатам защиты оценка выставляется на титульном листе курсовой работы и заверяется подписью преподавателя.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Согласно "Положению об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)" не менее чем за две недели до начала сессии декан факультета при согласовании с заведующим кафедрой своим распоряжением назначает дату и время защиты курсовых работ.

Защита курсовой работы оценивается по пятибалльной системе.

Курсовая работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом Университета. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите курсовой работы

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях. Оригинальность не менее 70%	100-81
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы. Оригинальность от 60% до 70%	80-61
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы. Оригинальность ниже 60%	60-41
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-40

Приложение 1.

Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет естественных наук
Кафедра социально-экономической и физической географии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по _____
(наименование дисциплины)

тема: _____
(наименование темы работы)

Выполнил обучающийся:
_____ группы _____ курса
Очной формы обучения
факультета естественных наук

(Ф.И.О.)

Руководитель:

(ученая степень, ученое звание, фамилия,
инициалы)

Дата защиты: «__» _____ 20__ г

Оценка: _____

(подпись руководителя)

Регистрационный номер _____
Дата регистрации _____

Мытищи
20__

Приложение 2.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

Правила библиографического описания книг и методических пособий:

1. Минченков, Е.Е. Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин: учеб.пособие для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Лань, 2020. - 492с. – Текст: непосредственный
2. Методология методики преподавания естествознания. Курс лекций. – М.: Издательство МГОУ, 2010, 245с

Правила библиографического описания статей:

1. Москаев А.В., Гордеев М.И., Маслова Л.А. Кариотипическая структура популяций малярийных комаров в северных и восточных районах Московской области // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Естественные науки». 2016. № 1. М.: ИИУ МГОУ, 2016. - С. 36-49.

Правила библиографического описания электронных ресурсов:

Электронный ресурс удаленного доступа:

Ссылка на on-line-книгу:

Матвеева, Э. Ф. Методика обучения химии: учебно-методическое пособие / Э. Ф. Матвеева, Е. И. Тупикин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133890> (дата обращения 26.01.2023).

Ссылка на сайт в целом:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Сайт]. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158523;fld=134;dst=101585;rnd=0.3429208821617067> (дата обращения 12.12.2016).

Ссылка на on-line-журнал:

1. Журнал аналитической химии. 2015, № 1: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geokhi.ru/~zhakh>, 1999 (дата обращения 12.12.2016)

Ссылка на on-line-статью:

1. Юсупова, М.Ю. Современные инновационные технологии управления педагогическим коллективом / Юсова, М.Ю. // Аспирант и соискатель: журнал. — 2012. — №6— С.30-31. URL: <http://edu.ru/>.

Библиографический аппарат представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, оформленными в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.11-2011).