

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Образовательная программа утверждена Ученым советом университета

Протокол от 27.06.2019 № 14

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол от 21.08.2020 № 1

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол от 24.06.2021 № 15

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол от 28.04.2022 № 9

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол от 30.06.2022 № 12

Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол от 30.06.2023 № 14

Проректор по научной работе

Д. А. Куликов



Актуализированная образовательная программа одобрена Ученым советом университета
Протокол от 18.04.2024 № 6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность
10.02.19 Теория языка
Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная, заочная

г. Мытищи
2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ ФГОС ВО по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность 10.02.19 – Теория языка

Разработчик ОПОП

Валуйцева Ирина Ивановна, профессор, доктор филологических наук,
заведующий кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики ИЛиМК

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой
теоретической и
прикладной
лингвистики

Протокол № 11
от « 5 » июня
2019г.

Зав. кафедрой теоретической и
прикладной
лингвистики И.И. Валуйцева
/Валуйцева И.И./

СОГЛАСОВАНО:

Декан лингвистического
факультета

«25» 06 2019г.

С.Н. Вековищева
/Вековищева С.Н./

Начальник Управления
докторантуры и
аспирантуры

«25» 06 2019г.

Н.С. Крамаренко
/Крамаренко Н.С./

Проректор по научной
работе

«25» 06 2019г.

Е.А. Цевцова
/Цевцова Е.А./



Структура ОПОП.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	5
1.3. Трудоемкость программы аспирантуры.....	5
1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры.....	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.....	6
2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».....	7
РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	7
3.1. Универсальные компетенции:	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции:	8
3.3. Профессиональные компетенции:	8
РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	8
4.1. Структура программы аспирантуры.....	8
4.2. Матрица компетенций.....	9
4.3. Учебный план подготовки аспирантов.....	9
4.4. Календарный учебный график	10
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):	10
4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая).....	10
4.7. Программа научных исследований.....	10
4.8. Оценочные средства.....	11
РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры.....	11
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	11
5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.....	11

5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры	12
Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана	14
Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов	20
Приложение №3 Календарный учебный график.....	22
Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин	24
Приложение №5 Аннотации программ практик	63
Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»	66

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры

Программа аспирантуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом (МГОУ) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом особенностей научной школы МГОУ и потребностей рынка труда Московской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.19 – Теория языка является исследование общих закономерностей функционирования и структуры языка как явления, как с точки зрения его внутренней структуры, так и по линии взаимодействия языка и общества, языка и мышления. Изучение явлений языка в рамках специальности проводится как на основе исторического подхода, так и в русле современных научных парадигм. Особое внимание уделяется методологии лингвистических исследований.

Область исследований:

- основные этапы и направления становления и развития лингвистических традиций в разных школах и регионах;
- система лингвистических знаний и лингвистических дисциплин;
- методы лингвистических исследований, характерные для каждого уровня языковой структуры;
- знаковая природа естественного языка;
- классификация языков: генеалогическая, типологическая, ареальная, функциональная;
- внутренняя структура языка: фонетика, грамматика, лексика, семантика и закономерности и особенности функционирования единиц языка на каждом уровне;

- различные типы текстов в их теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- дискурс как объект междисциплинарного изучения и методы анализа дискурса в современной лингвистике;
- корпусная лингвистика;
- психолингвистика как междисциплинарная наука, методы исследований, речь в онтогенезе и филогенезе;
- социоллингвистика как междисциплинарная наука, методы исследований, языковые контакты, билингвизм и полилингвизм, язык и власть, язык и религия, язык и гендер;
- когнитивная лингвистика, методы исследований, достижения и перспективы развития; концепты и языковая картина мира;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 903;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав ГОУ ВО МО МГОУ;
- локальные акты ГОУ ВО МО МГОУ.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем основной образовательной программы, реализуемой в указанном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Срок получения образования по программе аспирантуры

по очной форме 3 года,
по заочной форме 4 года.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью программы и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4.Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников, освоивших программу аспирантуры, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функций	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

РАЗДЕЛ 3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:
- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 - профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).
- Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции:

способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки (ПК-1);

способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка (ПК-2);

способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг (ПК-3).

РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры

Таблица 2. Структура программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
---------------------------------	-------------------

Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности Дисциплины по выбору	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций соединяет образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы. Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в **Приложении №1**.

4.3. Учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане подготовки аспирантов приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося. Учебный план и график учебного процесса по каждой программе аспирантуры разрабатываются профильными кафедрами совместно с руководителями направлений по программе аспирантуры. Учебный план согласован с руководителем направления по программе аспирантуры, деканом факультета, начальником управления докторантуры и аспирантуры, проректором по научной работе. Согласованный учебный план рассмотрен на Ученом совете МГОУ и утвержден ректором. Утвержденный учебный план передан в Управление докторантуры и аспирантуры (**Приложение №2**).

4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспиранта (**Приложение №3**). примерный календарный учебный график устанавливает взаимосвязи результатов освоения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 10.02.19 – Теория языка представлены в **Приложении №4**.

Рабочие программы хранятся на кафедре руководителя направления по программе. Рабочие программы являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды МГОУ.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны научно-педагогическими работниками для каждой дисциплины учебного плана. Разработанные РПД обсуждены на заседании кафедры, рассмотрены учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации МГОУ, согласованы с руководителем направления подготовки по программе аспирантуры и утверждены проректором по научной работе.

4.6. Программы практик (педагогическая, научно-педагогическая)

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МГОУ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя, в том числе практики (педагогическую, научно-педагогическую). В **Приложении № 5** приведены программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-педагогическая). Способы проведения практики – стационарная, выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности. Положение о практике аспирантов МГОУ утверждено приказом ректора. Порядок разработки, утверждения и размещения в соответствующих источниках программ практик регламентируется соответствующим положением МГОУ.

4.7. Программа научных исследований

Вариативная часть программы аспирантуры включает в себя Блок «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. В **Приложении № 6** приведена программа научных исследований. Программа научных исследований разрабатывается руководителем направления по программе аспирантуры совместно с заведующими кафедрами, осуществляющими обучение аспирантов, и утверждается в установленном порядке.

4.8. Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов. Фонд оценочных средств является составной частью рабочих программ дисциплин / элементов учебного плана.

РАЗДЕЛ 5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ. Университет обеспечен необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

МГОУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик

5.3. Условия освоения программы аспирантуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В МГОУ созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Приложение №1 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана

		Универсальные компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык			+	+	
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе					+
	Вариативная часть					
	История и методология филологических исследований					
	Теория языка					
	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы					

	Методология и методика научного исследования	+				
	Этапы развития лингвистической мысли					
	Актуальные проблемы дискурсивного анализа					
	Формализация лингвистической информации					
	Компьютерная лингвистика					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					
	Научно-педагогическая практика					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
		Общепрофессиональные компетенции				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе	+	+
	Вариативная часть		
	История и методология филологических исследований	+	+
	Теория языка	+	+
	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы	+	+

	Методология и методика научного исследования	+	
	Этапы развития лингвистической мысли	+	+
	Актуальные проблемы дискурсивного анализа	+	+
	Формализация лингвистической информации	+	+
	Компьютерная лингвистика	+	+
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика	+	+
	Научно-педагогическая практика	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
		Профессиональные компетенции	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки (ПК-1)	способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка (ПК-2)	способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе			
	Вариативная часть			
	История и методология филологических исследований	+	+	+
	Теория языка	+	+	+
	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы		+	

	Методология и методика научного исследования	+	+	+
	Этапы развития лингвистической мысли	+	+	+
	Актуальные проблемы дискурсивного анализа	+	+	+
	Формализация лингвистической информации	+	+	+
	Компьютерная лингвистика	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+
	Научно-педагогическая практика	+	+	
Блок 3	Вариативная часть			
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+

Приложение №2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план по очной форме обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
									Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.Б.1	История и философия науки	2			2		72	72	32	32	8	2	2	2	1	1						
Б1.Б.2	Иностранный язык	2			2		144	144	72	36	36	4	4	4	1	3						
Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в истории и методология филологических исследований	2			2		108	108	42	30	36	3	3	3		3						
Б1.В.ОД.1	Теория языка			4			108	108	12	60	36	3	3				3		3			
Б1.В.ОД.2	Теория языка	4					180	180	48	96	36	5	5				5		5			
Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы			1	1		108	108	12	60	36	3	3	3	3							
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			3			144	144	12	96	36	4	4				4	4				
Б1.В.ДВ.1.1	Этапы развития лингвистической мысли			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3							
Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы дискурсивного анализа			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3							
Б1.В.ДВ.2.1	Формализация лингвистической информации			3			108	108	16	56	36	3	3				3	3				
Б1.В.ДВ.2.2	Компьютерная лингвистика			3			108	108	16	56	36	3	3				3	3				
Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			108	108				3	3				3		3			
Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар		5			108	108				3	3						3	3		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-6			4860	4860				135	135	45	12	33	42	12	30	48	21	27
Б4.Г.1	Государственный экзамен	6					108	108		54	54	3	3							3		3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	6				216	216				6	6							6		6
ФТД.1	Деловой иностранный язык	2		1			144	144	48	48	48	4	4	4	2	2						
ФТД.2	Академический иностранный язык	4		3			144	144	48	48	48	4	4				4	2	2			
ФТД.3	Философия символизма			2			72	72	18	36	18	2	2	2		2						

Учебный план по заочной форме обучения

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ											
							По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Контрольные	Рефераты			Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б1.Б.1	История и философия науки	2			2		72	72	32	32	8	2	2	2	1	1									
Б1.Б.2	Иностранный язык	2			2		144	144	72	36	36	4	4	4	1	3									
Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в истории и методология филологических исследований	2			2		108	108	42	30	36	3	3	3		3									
Б1.В.ОД.1	Теория языка			4			108	108	12	60	36	3	3				3		3						
Б1.В.ОД.2	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы	4					180	180	48	96	36	5	5				5		5						
Б1.В.ОД.3	Методология и методика научного исследования			3			144	144	12	96	36	4	4				4	4							
Б1.В.ДВ.1.1	Этапы развития лингвистической мысли			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3										
Б1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы дискурсивного анализа			1			108	108	16	56	36	3	3	3	3										
Б1.В.ДВ.2.1	Формализация лингвистической информации			3			108	108	16	56	36	3	3				3	3							
Б1.В.ДВ.2.2	Компьютерная лингвистика			3			108	108	16	56	36	3	3				3	3							
Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			108	108				3	3				3		3						
Б2.2	Научно-педагогическая практика	Вар		5			108	108				3	3						3	3					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар		1-8			4860	4860				135	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27
Б4.Г.1	Государственный экзамен	8					108	108		54	54	3	3									3		3	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз	8				216	216				6	6									6		6	
ФТД.1	Деловой иностранный язык	2		1			144	144	48	48	48	4	4	4	2	2									
ФТД.2	Академический иностранный язык	4		3			144	144	48	48	48	4	4				4	2	2						
ФТД.3	Философия символизма			2			72	72	18	36	18	2	2	2		2									

Календарный учебный график по очной форме обучения

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7</

[illegible]

Приложение №4 Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48
Контроль	48	48

Самостоятельная работа	48	48
------------------------	----	----

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные публикации.	24	24	24
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.	2	2	2
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		8	8
Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	24	24	24
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический английский как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		
Презентация фрагмента лекции		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	

Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48
Контроль	48	48
Самостоятельная работа	48	48

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные мероприятия.	10	4	4
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	14	14	14
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	16	16	16
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2

Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	8	6	6
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;

- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;
- уметь:**
 - извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
 - производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
 - описывать собственную научную деятельность;
- владеть:**
 - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
 - всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
 - навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	6	4	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Европейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	42	16	16
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Устойчивые коллокации в научном	20	8	4

тексте.			
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1.Номинативность научного текста. 2. Видо-временные отношения в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Средства и формы выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	16	8	8
Тема 1.Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2.Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		8	8
Модуль 4. Реферирование научного текста.	8	8	8
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2

Итого	72	36	36
-------	----	----	----

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.
Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
------------------------------	-------	---------

Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48
Контроль	48	48
Самостоятельная работа	48	48

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные публикации.	24	24	24
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.	2	2	2
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		8	8
Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	24	24	24
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический немецкий как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		
Презентация фрагмента лекции		8	8

	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48
Контроль	48	48
Самостоятельная работа	48	48

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные мероприятия.	10	4	4
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	14	14	14
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	16	16	16
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием	2	2	2

аудитории. Риторические стратегии.			
Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	8	6	6
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;
- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;

уметь:

- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
- производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
- навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	6	4	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Европейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	42	16	16
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и	20	8	4

терминотермины. Коллокации в научном тексте.			
Лексико-грамматический тест 1			4
Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	16	8	8
Тема 1. Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		8	8
Модуль 4. Реферирование научного текста.	8	8	8
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	72	36	36

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Академический иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения;
- языковые нормы построения текстов научной и педагогической коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные тексты (статьи, рефераты, аннотации) в письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- проектировать собственную педагогическую деятельность на иностранном языке;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48

Контроль	48	48
Самостоятельная работа	48	48

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные публикации.	24	24	24
Тема 1. Виды научных публикаций. Международные научные журналы. Научные монографии, статьи, отчёты, рефераты, эссе.	2	2	2
Тема 2. Научная статья. Типы научных статей. Структура научной статьи. Изложение собственной точки зрения. Иллюстрация теоретических положений. Ссылка на авторитеты. Высказывание предположений. Аргументация. Выражение оценки. Методы исследования. Формулирование выводов и заключения.	16	10	10
Тема 3. Аннотация научной статьи. Структурно-композиционные виды аннотаций. Требования к аннотациям.	4	4	2
Тема 4. Подготовка научной работы к изданию. Виды научных изданий. Стили оформления научных публикаций в различных изданиях.	2		2
Написание научной статьи		8	8
Модуль 2. Педагогическая деятельность в условиях межкультурной коммуникации.	24	24	24
Тема 1. Тенденции развития высшего образования в мире. Глобализация образования. Академическая мобильность. Цифровизация образования. Инновационная педагогика.	4	4	4
Тема 2. Слагаемые профессиональной компетенции. Портрет современного педагога. Создание академического профиля.	4	4	4
Тема 3. Проектирование учебной программы. Цели и задачи программы. Разделы программы. Показатели и критерии оценивания. Анонсирование учебного курса.	4	4	4
Тема 4. Академический французский как инструмент педагогической деятельности. Активизация внимания. Изложение теоретических положений. Иллюстрация теоретических положений. Объяснение. Аргументация. Подведение итогов. Инструктаж.	6	4	4
Тема 5. Лекция. Виды лекций. Способы взаимодействия с аудиторией. Использование технических средств и информационно-коммуникационных технологий при подготовке и проведении лекций.	6		
Презентация фрагмента лекции		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в блок ФТД и является факультативной.

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сферах общения.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различные социокультурные и профессионально-ориентированные модели поведения в сфере делового и профессионального общения;
- языковые нормы построения текстов деловой и профессиональной коммуникации в устной и письменной речи;

уметь:

- составлять научные сообщения: доклады, презентации, резюме, характерные для научно-делового общения в устной и письменной речи;
- ориентироваться в ситуациях профессионального межкультурного общения научной сферы;
- описывать собственную научную деятельность;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
- социокультурными и профессионально-ориентированными моделями речевого поведения в сфере научного и делового общения.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	

Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	48	48
Контроль	48	48
Самостоятельная работа	48	48

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Научные мероприятия.	10	4	4
Тема 1. Виды научных мероприятий. Конгресс, симпозиум, научная конференция, научно-практическая конференция, научно-методическая конференция, научно-практический семинар, круглый стол, конкурс, выставка.	2		
Тема 2. Участие в научном мероприятии. Правила регистрации и регламент научных мероприятий. Подача заявки на научное мероприятие. Формы участия в различных мероприятиях.	4	2	2
Тема 3. Организация научного мероприятия. Планирование научного мероприятия. Подготовка научного мероприятия. Проведение научного мероприятия.	4	2	2
Модуль 2. Стратегии научного общения.	14	14	14
Тема 1. Формулирование тезисов. Изложение целей, задач и методов исследования. Изложение фактов. Изложение точки зрения. Организация и систематизация материала. Высказывание предположений. Аргументация, верификация. Выражение оценки. Заключение, выводы.	8	8	8
Тема 2. Научные дискуссии. Способы выражения согласия/ несогласия, выражение уверенности/сомнения. Вопросы. Просьбы. Выражение одобрения/неодобрения. Выражения благодарности.	6	6	6
Модуль 3. Презентация.	16	16	16
Тема 1. Понятие презентации. Цели и задачи презентации. Функции презентации. Виды презентаций.	2	2	2
Тема 2. Структура презентации. Вводная часть презентации, её цели, задачи, языковое оформление. Основная часть презентации. Заключительная часть презентации.	6	6	6
Тема 3. Оформление презентации. Способы визуализации информации. Использование технических средств и информационно-компьютерных технологий.	2	2	2
Тема 4. Способы взаимодействия с аудиторией. Привлечение, поддержка и управление вниманием аудитории. Риторические стратегии.	2	2	2

Тема 5. Оценка качества презентации. Критерии оценивания качества презентации. Процедуры оценивания. Самооценка.	4	4	4
Модуль 4. Глобальное научное сообщество.	8	6	6
Тема 1. Виды и формы сетевого взаимодействия учёных. Электронная переписка, web-сайты, on-line конференции, порталы, виртуальные выставки, виртуальные лаборатории.	4		2
Тема 2. Способы коммуникации с учётом различия форм сетевого взаимодействия. Регистрация в электронной среде. Текстовая деятельность в электронной среде. Текстовая норма в функциональном и межкультурном аспекте. Сетевой этикет.	4	6	4
Подготовка документации по кейсу "Научная конференция"		8	8
	48	48	48
Итого	144		

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина входит в Блок 1 базовой части программы аспирантуры и является дисциплиной обязательной для изучения.

Цель дисциплины: достижение такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который обеспечивает практическое владение языком как в научной, так и профессиональной (педагогической) деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексические особенности, грамматику и стилистику научного иноязычного текста;
- особенности перевода научных текстов;

- языковые нормы построения научных текстов в устной и письменной речи;
- уметь:**
- извлекать и интерпретировать информацию научного характера на основе просмотрового и поискового вида чтения;
 - производить научные тексты малых форм в виде резюме, аннотации, тезисов;
 - описывать собственную научную деятельность;
- владеть:**
- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;
 - всеми видами чтения для извлечения полной и выборочной информации из научного иноязычного текста;
 - навыками реферирования и перевода научного текста.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з. е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Практические занятия	72	72
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	36	36

Содержание дисциплины

По очной и заочной формам обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия	Самостоятельная	Контроль
Модуль 1. Обучение в аспирантуре.	6	4	4
Тема 1. Введение. Цели и задачи языкового обучения в аспирантуре. Учебная и научная деятельность.	2		
Тема 2. Иностранный язык в профессиональной/научной/исследовательской деятельности аспирантов. Самооценка уровня владения иностранным языком согласно Общеввропейской шкале CEFR. Анализ языковых интересов и потребностей.	2	4	4
Тема 3. Аспирантура в России и за рубежом. Научно-исследовательские направления и программы обучения. Учёные степени и квалификационные работы.	2		
Модуль 2. Язык науки.	42	16	16
Тема 1. Жанровое разнообразие научных текстов. Жанры письменной и устной речи. Особенности стиля научной речи.	2		
Тема 2. Лексические особенности научного текста. Общенаучная и специальная лексика. Термины и терминосистемы. Коллокации в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 1			4

Тема 3. Грамматические особенности научных текстов. 1. Номинативность научного текста. 2. Видо-временные формы глагола в научном тексте. 3. Объективность и модальность научного текста. 4. Связность научного текста. 5. Формы и средства выражения экспрессии в научном тексте.	20	8	4
Лексико-грамматический тест 2			4
Модуль 3. Перевод научного текста.	16	8	8
Тема 1. Стратегии и виды перевода. Устный и письменный перевод. Полный и неполный перевод. Сокращенный перевод. Коммуникативный перевод. Семантический перевод.	2		
Тема 2. Единицы перевода и переводческие соответствия. Понятие единицы перевода. Виды единиц перевода. Переводческое соответствие. Эквивалентность и репрезентативность перевода.	2		
Тема 3. Лексические трудности и лексические трансформации при переводе. Особенности перевода общенаучной и терминологической лексики. Переводческая транскрипция/ транслитерация. Калькирование. Сужение. Расширение. Переводческий комментарий.	4		
Тема 4. Грамматические трудности и грамматические трансформации при переводе. Морфологические преобразования в условиях сходства форм. Морфологические преобразования в условиях различия форм. Синтаксические преобразования на уровне словосочетания. Синтаксические преобразования на уровне предложения.	4		
Тема 5. Стилистические трудности и стилистические трансформации при переводе. Нейтрализация. Перевод фразеологизмов. Перевод образных средств: метафоры, метонимии, иронии.	4		
Контрольная работа (перевод научного текста)		8	8
Модуль 4. Реферирование научного текста.	8	8	8
Тема 1. Предмет исследования. Сообщение о теме работы. Основные признаки и характеристика предмета исследования. Цели и задачи исследования. Способы, методы и условия исследования.	2	2	2
Тема 2. Состояние вопроса исследования. Изученность проблемы. Обзор литературы. Анализ источников.	2	2	2
Тема 3. Результаты исследования. Сообщение о результатах работы. Интерпретация и оценка. Сопоставление. Соответствия и расхождения.	2	2	2
Тема 4. Заключение по результатам исследования. Связь, зависимость, влияние. Выводы.	2	2	2
Промежуточный контроль - экзамен			
Итого	72	36	36

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия символизма»,
Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**
кафедра философии

Рабочая программа дисциплины «Философия символизма» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Дисциплина относится к факультативной части программы аспирантуры.

Цель дисциплины: содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на преподавательскую, научно-исследовательскую и практическую деятельность; сформировать у аспирантов представление о философских принципах, идеях, эволюции символизма как феномена западной и отечественной культуры в опоре на герменевтический подход.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теории символа и его эволюции в русском и французском символизме;
- теорию аналогий в философии французского и русского символизма в контексте культурных процессов рубежа 19-20 вв.;
- специфику герменевтического подхода к философскому исследованию символизма: сущность, содержание, современные подходы;
- философские предпосылки, идеи, принципы, философско-эстетическое содержание символизма;
- основные методологические средства, используемые в анализе философии символизма;
- систему философских категорий французского и русского символизма;

уметь:

- раскрыть основные категории эстетики символизма и творчески их применять в исследовательской научной деятельности;
- дать характеристику философии Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Вл. Соловьева и специфику ее влияния на творчество символистов;
- характеризовать ценностные ориентации в творчестве символистов;
- самостоятельно работать над теоретическими источниками в области философии символизма, постоянно углублять и совершенствовать свои познания в изучаемой аспирантом области научных знаний;
- сравнивать, сопоставлять, группировать идеи и факты;

владеть:

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, практического использования философских и научных знаний, а также навыками успешной методологической работы в исследуемой области;
- навыками публичной речи, логики и аргументации ведения дискуссии, полемики;
- способностью использовать философские знания на практике;

- необходимыми компетенциями в области философской мысли;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 1 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1	
Объем дисциплины в часах	72	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	18	18

Наименование разделов (тем)

Тема 1. Философские и эстетические предпосылки французского символизма.

Тема 2. Французский символизм как философско-эстетический феномен

Тема 3. Символизм в живописи французских художников

Тема 4. Философские предпосылки русского символизма

Тема 5. Старшие символисты и их философско-эстетические взгляды

Тема 6. Философия творчества младосимволистов

Тема 7. Символистская мифопоэтика в космологии Серебряного века

Тема 8. Музыка как символ и символическое осуществление партиципации

Тема 9. Философские идеи в творчестве русских композиторов-символистов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во втором семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» Кафедра педагогики

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Дисциплина «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Концептуально курс направлен на интеграцию полученных на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура) умений использовать ИКТ-средства в образовательных целях и дальнейшее их совершенствование в направлении формирования

компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые инструменты преподавателя высшей школы» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

Цель дисциплины:

Сформировать представления о роли и месте ИКТ в педагогическом процессе и адаптировать информационную компетентность аспирантов, полученную на предыдущих этапах обучения, к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности; развивать информационную культуру.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- сущность и специфику преподавания с использованием современных средств и электронных образовательных ресурсов;
- особенности использования новых технологий и программных продуктов в профессиональной деятельности;
- особенности преподавания с использованием интернет-технологий;
- способы поиска информации в интернет-среде, необходимой для исследования и преподавания.

уметь:

- организовывать педагогическую деятельность с использованием новых программных продуктов и возможностей Интернета;
- целесообразно выбирать средства ИКТ для постановки и решения учебных задач в процессе обучения, будущего преподавания и проведения исследования;
- создавать электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, в том числе размещенные в интернет-среде, обеспечивающие самостоятельную работу студентов по усвоению учебной дисциплины.

владеть:

- видами современных методов преподавания в высшей школе с использованием ИКТ-средств и с учетом специфики научного направления и квалификации, направленности специальности;
- методами поиска и отбора материалов и результатов исследований в соответствии с тематикой проводимого научного исследования, и их использование в преподавательской и научно-исследовательской деятельности;
- различными современными образовательными технологиями, используя ИКТ;
- навыками работы в интернет-пространстве, в том числе в виртуальной образовательной среде;
- интерактивными технологиями.

Объем и содержание дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.	
Объем дисциплины в часах	108 ч.	
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	36	36

Разделы курса:

Тема 1. Электронные ресурсы в работе преподавателя-исследователя. Поиск и применение электронных образовательных ресурсов в педагогическом и исследовательском процессе. Веб-технологии в практике преподавателя ВШ. Мультимедийная коллекция и коллекция примеров по выбранной тематике.

Тема 2. Создание электронных образовательных ресурсов. Подготовка учебной презентации к лекции. Правила и требования к созданию учебных презентаций. Советы по подготовке учебных презентаций. Ошибки в презентациях.

Тема 3. Создание интерактивных упражнений и тестов средствами Microsoft Office. Использование возможностей и инструментов MS PowerPoint для создания практических упражнений. Шаблон интерактивного теста Д.Смирнова. Создание кроссворда, теста и диктанта в MS Excel. Дополнительные интернет-ресурсы для создания интерактивных упражнений.

Тема 4. Разработка элементов электронного учебного контента. Облако слов. Ментальная карта, лента времени. Дополнительные интернет-ресурсы для организации контроля и самостоятельной работы обучающихся.

Тема 5. Сайт преподавателя-исследователя. Технология создания персонального сайта в готовых конструкторах. Выбор конструктора в зависимости от цели использования. Различия конструкторов. Виды сайтов.

Текущий контроль: тест, контрольная работа и практические задания (практико-значимые работы, выполняемые аспирантом в ходе самостоятельной работы).

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 1-ом семестре.

АННОТАЦИЯ**К рабочей программе дисциплины****История и методология филологических исследований**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

Кафедра теории языка и англистики

Дисциплина «История и методология филологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 программы и является обязательной для изучения. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Цель дисциплины: познакомить аспирантов с историей формирования и развития филологии, представляющей собой общее обозначение двух наук: лингвистики и литературоведения, как комплекса дисциплин, изучающих язык, речь и различные

словесные тексты и выясняющих сущность духовной культуры человечества через языковой и стилистический анализ письменных текстов.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;

ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;

ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные дисциплины, входящие в состав филологии, их цели, задачи и специфику;

уметь:

соотносить самостоятельные исследования с принципами и подходами, выработанными в различных сферах филологического знания;

владеть:

методами проведения филологических исследований в своей области и применять их в своей научной работе.

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 часов.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Понятие филологии, ее объект, предмет и задачи.

Тема 2. Основные этапы развития филологии.

Тема 3. Сравнительно-исторический метод в филологических исследованиях, его возникновение и развитие.

Тема 4. Русская филологическая традиция в XIX – XX веках.

Тема 5. Структурные методы в филологических исследованиях.

Тема 6. Переводоведение как комплексная филологическая дисциплина.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

Цель дисциплины: содействие формированию всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя и преподавателя; углубленное изучение философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- цели и функции науки, роль науки в современном обществе; основные этапы развития научной картины мира;
- специфику научного познания, критерии научности, формы и методы научного познания;
- закономерности развития научного знания;
- философские проблемы развития филологических наук.

уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знания, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности, выстраивать для себя ценностно-смысловые ориентиры профессионально-педагогической деятельности;
- публично представлять собственные научные результаты;
- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования;

владеть:

- интенсивной научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Объем дисциплины в часах – 72 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 з.е.	
Объем дисциплины в часах	72 ч.	
Лекции	16	

Практические занятия	16
Самостоятельная работа	32
Контроль	8

Наименование разделов (тем) дисциплины:

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «История и философия науки».
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
3. Научное знание как система, его особенности и структура.
4. Динамика науки. Проблема роста научного знания.
5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6. Особенности современного этапа развития наук. Перспективы научно-технического прогресса.
7. Современная наука как социальный институт.
8. Наука в культуре современной цивилизации.

Текущий контроль: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен во втором семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

Дисциплина **«Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе»** относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования при изучении психолого-педагогических дисциплин. Концептуально данная дисциплина направлена на интеграцию полученных ранее (бакалавриат, магистратура) знаний и дальнейшее их развитие в направлении подготовки аспиранта, получающего по окончании аспирантуры квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», к деятельности преподавателя-исследователя, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, его способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

Цель дисциплины: сформировать психолого-педагогическую и информационную готовность аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в высшей школе, к выработке стратегий профессионального саморазвития.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

- методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные тенденции развития высшей школы и требования к современному преподавателю-исследователю;
- содержательные характеристики профессиональных компетенций современного преподавателя-исследователя;
- алгоритмы работы преподавателя-исследователя с научно-образовательными электронными ресурсами;
- нормативно-правовые основы деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе.

уметь:

- использовать современные информационные системы для развития своего профессионального имиджа;
- использовать информационные системы для поиска научной информации и научной коммуникации;
- оценивать современный образовательный процесс с позиции обеспечения психологической безопасности его участников;
- использовать современные методы преподавания в высшей школе.

владеть:

- способами выстраивания ценностно-смысловых ориентиров профессионально-педагогической деятельности и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками использования современных информационных систем поиска и анализа научной информации в рамках направления подготовки;
- системой психолого-педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 з.е.	
Объем дисциплины в часах	108 ч.	
Лекции	6	6
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	36	36

Разделы курса:

1. Инновационный вектор развития высшей школы и подготовка современного преподавателя вуза
2. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя высшей школы
3. Основы самоменеджмента преподавателя высшей школы

Текущий контроль: тесты, контрольные работы, групповые обсуждения (форумы).
Промежуточная аттестация – экзамен во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Этапы развития лингвистической мысли»
Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**
кафедра романистики и германистики

Дисциплина *«Этапы развития лингвистической мысли»* относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и изучается по выбору. Рабочая программа дисциплины *«Этапы развития лингвистической мысли»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина направлена на освоение образовательной, практически-прикладной, воспитательной составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины *«Этапы развития лингвистической мысли»* и самостоятельной работы аспиранта достигаются следующие поставленные цели: образовательная, практически-прикладная, воспитательная. Они направлены на формирование у специалиста послевузовского образования системы научных знаний и представлений об этапах развития лингвистической мысли, принципах и методах представления и описания языкового материала, выработку умения сопоставления и сравнения лингвистических теорий с точки зрения места и роли научной теории в языкознании.

Образовательная составляющая направлена на формирование представления о принципиально важных этапах развития языкознания; расширения теоретического кругозора путем предоставления необходимой научной информации о научных теориях и концепциях и их авторов; ознакомления с основными направлениями и тенденциями развития лингвистической мысли.

Практически-прикладная составляющая состоит в формировании и закреплении навыков и умений применять в практической научной деятельности полученную информацию – творчески переосмысливать и использовать в своих изысканиях, формулировать результаты исследования в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Воспитательная составляющая состоит в формировании у аспирантов моральных и профессиональных качеств, необходимых в их научно-исследовательской, практической (переводческой и преподавательской деятельности, а также осознания высоких требований, предъявляемых научному работнику.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;

ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;

ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- весь спектр значимых направлений лингвистической мысли, рассматриваемых в ходе обучения;
- базовые положения рассматриваемых научных подходов и методик исследования, критерии и оценки значимости научных теорий и концепций;
- основные тенденции развития лингвистических исследований;

уметь:

- проводить сравнение и сопоставление лингвистических теорий и концепций с их аргументированной оценкой;
- обосновать значимость и актуальность лингвистической теории, выбранной для своего исследования в качестве методологической базы;
- использовать полученную информацию при решении конкретной исследовательской задачи, обосновать и разработать методику ее решения;
- интерпретировать и представить адекватное описание полученных в результате научных изысканий результатов в соответствии с принятыми стандартами;

владеть:

- целостным представлением о лингвистической мысли как интегральной системе научных знаний;
- навыком лингвистического анализа с использованием современных соответствующих методик;
- организацией координированных действий по формализации исследуемого лингвистического материала в соответствии с целью и задачами научного поиска;
- видами письменной и устной научной речи (на русском и иностранном языке) с учётом коммуникативной ситуации.

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы

Тема 1. Введение. Предмет дисциплины и её значение для науки о языке

Раздел 2. Сравнительное историческое языкознание XIX века

Тема 2. Концепция языка В. Фон Гумбольдта

Тема 3. Концепция как метод лингвистического исследования на примере учения В. Фон Гумбольдта, Ф. де Соссюра

Тема 4. Неогумбольдтианство

Раздел 3. Американский структурализм и его направления

Тема 6. Концепция дрейфа как генетической программы

Тема 7. Структурное направление в лингвистике в Европе

Тема 8. Философия языка и лингвистические направления в США

Раздел 4. Отечественное языкознание. Часть 1

Тема 9. Языкознание в России в XIX веке

Тема 10. Отечественное языкознание в XX веке

Тема 11. Основные итоги и достижения отечественной лингвистики XX века

Раздел 5. Отечественное языкознание. Часть 2

Тема 12. Теория текста. Дискурсивное направление в лингвистике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методология и методика научного исследования»,
Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для изучения. Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель дисциплины:

- ознакомить аспирантов с современной методологией и методикой научных исследований в области языкознания
- выработать у них умение применять различные методы и методики в ходе самостоятельных научных исследований

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;

ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;

ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые методы научных исследований;
- ведущие методы и методики в различных областях романистики;
- основные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области романских языков;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области романских языков;
- применять наиболее эффективные методы для достижения целей и задач самостоятельного исследования;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую информацию, поступающую из различных источников;
- применять информационно-коммуникационные технологии в области романских языков.

владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- способами решения проблем собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

Объем дисциплины в часах – 144 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.

Тема 2. Общенаучные методы исследования

Тема 3. Методы эмпирического уровня исследования

Тема 4. Методы теоретического уровня исследования

Тема 5. Количественные методы научного исследования

Тема 6. Современные методы исследования языка

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в третьем семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы дискурсивного анализа»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

кафедра романистики и германистики

Дисциплина *«Актуальные проблемы дискурсивного анализа»* относится к Блоку 1 вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и

изучается по выбору. Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы дискурсивного анализа»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина направлена на освоение образовательной, практически-прикладной, воспитательной составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель дисциплины:

В процессе изучения дисциплины *«Актуальные проблемы дискурсивного анализа»* и самостоятельной работы аспиранта достигаются следующие поставленные цели: образовательная, практически-прикладная, воспитательная. Они направлены на формирование у специалиста послевузовского образования системы научных знаний и представлений об этапах развития лингвистической мысли, принципах и методах представления и описания языкового материала, выработку умения сопоставления и сравнения лингвистических теорий с точки зрения места и роли научной теории в языкознании.

Образовательная составляющая направлена на формирование представления о принципиально важных этапах развития языкознания; расширения теоретического кругозора путем предоставления необходимой научной информации о научных теориях и концепциях и их авторов; ознакомления с основными направлениями и тенденциями развития лингвистической мысли.

Практически-прикладная составляющая состоит в формировании и закреплении навыков и умений применять в практической научной деятельности полученную информацию – творчески переосмысливать и использовать в своих изысканиях, формулировать результаты исследования в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Воспитательная составляющая состоит в формировании у аспирантов моральных и профессиональных качеств, необходимых в их научно-исследовательской, практической (переводческой и преподавательской деятельности, а также осознания высоких требований, предъявляемых научному работнику.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;

ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;

ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

– место и роль дискурсологии в спектре современных лингвистических направлений, рассматриваемых в ходе обучения;

– базовые положения рассматриваемых научных подходов и методик исследования, критерии и оценки значимости теорий и концепций дискурса;

– основные тенденции развития теории дискурса;

уметь:

проводить сравнение и сопоставление дискурсивных теорий и концепций с их аргументированной оценкой;

- обосновать значимость и актуальность теории дискурса, выбранной для своего исследования в качестве методологической базы;
- использовать полученную информацию при решении конкретной исследовательской задачи, обосновать и разработать методику ее решения;
- интерпретировать и представить адекватное описание полученных в результате научных изысканий результатов в соответствии с принятыми стандартами;

владеть:

- целостным представлением о теории дискурса как компонента лингвистической мысли как интегральной системе научных знаний;
- навыком дискурсивного анализа с использованием современных соответствующих методик;
- организацией координированных действий по формализации исследуемого фактического материала в соответствии с целью и задачами дискурсивного анализа;
- видами письменной и устной научной речи, методикой компьютерной презентации результатов исследования.

Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы

Тема 1. Введение. Предмет дисциплины и её значение для науки о языке

Раздел 2. Общий обзор европейского языкознания XIX века

Тема 2. От языкознания к лингвистике. Общий обзор.

Тема 3. Концепция Ф. де Соссюра: языковой знак и его характеристики.

Тема 4. Структурализм по Ф. де Соссюра.

Тема 5. Франкоязычная школа социолингвистики

Раздел 3. Языкознание и философия языка в США

Тема 6. Концепция Сепира-Уорфа

Тема 7. Дискурсивные характеристики Лича и Грайса

Тема 8. Структурализм в США

Раздел 4. Современные направления в лингвистике

Тема 9. Лингвистические школы и направления в России

Тема 10. Философия языка Р. Барта

Тема 11. Постконструктивизм

Раздел 5. Отечественное языкознание.

Тема 12. Формирование теории текста и дискурса

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в первом семестре.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория языка»**

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**
кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Дисциплина «*Теория языка*» относится к Блоку 1 вариативной части Блока 1 программы аспирантуры и изучается по выбору. Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Цель дисциплины: освоение аспирантами основных теорий языкознания как на современном этапе развития науки, так и в исторической перспективе, знакомство с доминирующими эвристиками лингвистического знания, а также формирование комплексного подхода к проблемам языка, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической работы

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;

ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;

ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 5 з.е.

Объем дисциплины в часах – 180 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Язык как знаковая система. Структура и система языка. Функции языка

Тема 2. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки

Тема 3. Формальный аппарат лингвистики. Классификация как основной инструмент лингвистического описания. Типология. Специфика типологического метода

Тема 4. Когнитивная лингвистика, психолингвистика, социоллингвистика как междисциплинарные науки

Тема 5. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения

Тема 6. Уровни языка: структура, основные единицы, проблемы изучения

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Формализация лингвистической информации»,
Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**
кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Рабочая программа дисциплины «Формализация лингвистической информации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и изучается по выбору аспиранта.

Цель дисциплины – ознакомление аспирантов с основными принципами формализации лингвистических знаний, формальными методами, применяемыми в лингвистических исследованиях на разных языковых уровнях, методами моделирования, используемыми в языкознании, формирование аналитических взглядов на проблемы языка, знакомство с принципами создания компьютерных программ автоматизированной обработки текстовых массивов, формирование комплексного подхода к проблемам языка, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической работы

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;
ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;
ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные отечественные и зарубежные лингвистические теории, связанные с принципами использования формальных методов анализа и обработки лингвистических данных,

уметь:

критически анализировать существующие формальные лингвистические модели и методы, применяемые для исследования языка на разных языковых уровнях; использовать полученные теоретические знания для решения практических профессиональных задач

владеть:

методологией применения полученных знаний к новым явлениям языка, постановкой задач и способов их оптимального решения, как в ходе своей научно-исследовательской деятельности, так и в научно-педагогической сфере.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Понятие метода. Общенаучные методы. Основные формальные методы, применяемые в лингвистической науке. Классификации. Алгоритм и исчисление

Тема 2. Понятие модели, моделирования в математике и лингвистике. Основные принципы моделирования. Классификация моделей

Тема 3. Формальные методы, применяемые в фонетике и фонологии. Автосегментная фонология. Генеративная фонология

Тема 4. Формальные методы, применяемые в морфологии. Метод НС. Двухуровневая морфология. Сетевая морфология

Тема 5. Формальные методы, применяемые в синтаксисе. Формальные грамматики.

Варианты генеративной грамматики Н. Хомского. Вершинная грамматика составляющих, лексико-функциональная грамматика

Тема 6. Формальные методы исследования семантики. Компонентный анализ. Фреймовые и скриптовые модели смысла высказываний. Лексическая семантика в онтологиях и тезаурусах. Контент-анализ

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Компьютерная лингвистика»,

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная лингвистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Данная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и изучается по выбору аспиранта.

Цель дисциплины освоение аспирантами новых достижений в компьютерной обработке естественного языка, понимание целей и задач автоматизированной обработки естественного языка, а также формирование комплексного подхода к проблемам языка, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической работы

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки;
 ПК-2 способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка;
 ПК-3 способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- объект, предмет и задачи компьютерной лингвистики как научной дисциплины
- типы и виды компьютерных систем обработки естественного языка
- труды основных исследователей в рамках компьютерной лингвистики как науки
- историю изучения автоматической обработки естественного языка с помощью компьютера в отечественной и зарубежной науке

уметь:

- анализировать компьютерные лингвистические системы, работающие на разных уровнях языка
- проводить типологизацию компьютерных лингвистических систем
- суммировать сведения из разных источников;
- аргументировано доказывать точку зрения.

владеть:

методологией применения полученных знаний к новым явлениям языка, постановкой задач и способов их оптимального решения как в ходе своей научно-исследовательской деятельности, так и в научно-педагогической сфере

Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Объем дисциплины в часах – 108 ч.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	36	36

Наименование разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Введение в компьютерную лингвистику. Основные цели и задачи. Обзор существующих компьютерных лингвистических систем, действующих на разных языковых уровнях.

Тема 2. Понимание текста компьютером. Уровни понимания текста компьютерными системами. Промышленные системы автоматического понимания текста

Тема 3. Порождение текста компьютером. Семантико-синтаксический язык для формального представления структуры и содержания текста в памяти компьютера

Тема 4. Системы извлечения знаний. Предпосылки создания программ data mining. Программы извлечения знаний

Тема 5. Системы оценки тональности текста. Предпосылки создания программ meaning mining. Программы сентимент-анализа

Тема 6. Компьютерная лексикография. Типы машинных словарей. Принципы построения машинных словарей для разных лингвистических интеллектуальных систем

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Приложение №5 Аннотации программ практик
Аннотация к программе научно-педагогической практики

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**
направленность **10.02.19 Теория языка**

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: овладение аспирантом основами научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
2. Задачи: формирование представлений о нормативно-правовом регулировании научно-исследовательской деятельности кафедры;
 - формирование представлений о требованиях к научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы;
 - формирование научно-методических умений и способности обобщать и интерпретировать результаты педагогического исследования по соответствующему направлению подготовки по программам аспирантуры;
 - формирование умений составлять рецензии, отзывы, аннотации и другие виды научных текстов, отражающие результаты, полученные аспирантом в ходе выполнения научно-квалификационной работы;
 - формирование умений обобщать и систематизировать отчётные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики:
 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
 - способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки (ПК-1);способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка (ПК-2).

Раздел 1.

Ознакомление с научно-исследовательской и научно-педагогической работой кафедры, графиком научно-педагогической практики (установочная конференция по практике).

Ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности Университета, кафедры.

Изучение образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых преподавателями кафедры.

Ознакомление с научно-методическим обеспечением образовательного процесса; требованиями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Ознакомление с информационным обеспечением научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателя.

Ознакомление с материально-техническим обеспечением, инновационными разработками

Раздел 2.

Участие в обсуждении диссертационных работ на кафедре; знакомство с необходимой документацией

Подготовка рецензии на опубликованную в журнале ВАК РФ научную статью по направленности программы аспирантуры.

Обобщение результатов проведённого исследования в виде автореферата НКР.

Раздел 3.

Участие в подготовке и проведении научно-методической педагогической конференции.

Интерпретация результатов научно-педагогической практики (итоговая конференция по практике).

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчётных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Аннотация к программе педагогической практики

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Задачи:

- формирование представлений о требованиях к реализации основной образовательной программы соответствующего направления подготовки;
- совершенствование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя кафедры;
- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- формирование научно-методических умений аспирантов преобразовывать результаты научно-практических исследований в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий и проводить их; анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса и своей учебно-профессиональной деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В ходе педагогической практики у аспиранта формируется следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг (ПК-3).

Раздел 1.

Знакомство с требованиями о прохождении педагогической практики.

Знакомство с дидактическими основами проведения занятий в ВУЗе.

Знакомство с трудовой функцией (трудовыми действиями) доцента кафедры – педагога профессионального образования в области «Преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Знакомство с методическим, информационным, нормативно-правовым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в ВУЗе.

Наблюдение и анализ лекционных и практических занятий.

Раздел 2.

Наблюдение и анализ лекционных, практических и семинарских занятий.

Определение тематики, планирование, составление программ и планов проведения лекционных и практических занятий.

Раздел 3.

Участие в научно-методической конференции.

Подведение итогов практики, формулирование выводов и предложений, оформление отчетных материалов.

4. Общая трудоемкость программы - 108 часов, Зачетных единиц – 3.

5. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Приложение №6 Аннотация к программе блока «Научные исследования»

Направление подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

направленность **10.02.19 Теория языка**

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы обучения: очная, заочная

1. Цель: получение навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в области языкознания и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научных исследований:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью подготовки и научной специальностью;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций;
- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для ее последующей защиты в диссертационном совете.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока «Научные исследования»:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1 - способность использовать понятийный аппарат лингвистики на основании всестороннего изучения внутренней структуры языка и истории лингвистической науки
ПК-2 - способность анализировать эффективность методов исследования языка применительно к изучаемой области теории языка
ПК-3 - способность представлять междисциплинарный характер исследований в современной лингвистике: язык и общество, язык и мышление, язык и информационные технологии, язык и этнос, язык и мозг

4. Содержание научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденными им и программой по научным исследованиям, работами по научно-исследовательской деятельности;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в Университет в рамках научно-исследовательских программ.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может осуществляться в следующих формах:

- выбор темы диссертации;
- разработка укрупненной структуры, композиции научно-квалификационной работы;
- сбор и обработка информации по теме научно-квалификационной работы;
- выбор и обработка методов экспериментальных/теоретических исследований;
- проведение расчетов, обработка и анализ результатов;
- составление плана и проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление рукописи научно-квалификационной работы и др.

Одна и та же форма работы может быть отнесена как к работе «Научно-исследовательская деятельность», так и к работе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Перечень форм каждой части блока «Научные исследования» определен программой по научным исследованиям. Научный руководитель аспиранта конкретизирует обязательный перечень форм работ по выполнению научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта в индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов МГОУ».

5. Общая трудоемкость программы - зачетных единиц - 135 , часов - 4860.

6. Промежуточная аттестация: по очной и заочной форме – зачет с оценкой в каждом семестре обучения.