Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff1f91f28a5d1c1502f1ca9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

Утвержден на заседании
кафедры уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о.зав. кафедрой /В.А. Жабский/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1.Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	**Знать:** законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. **Уметь:** осуществлять поиск	• Презентация •Доклад •Опрос •Тестирование • Зачет	41 – 60

		работа	алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. **Владеть:** навыками формирования собственного суждения и оценки информации		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. **Уметь:** своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. **Владеть:** навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	• Презентация •Доклад •Опрос •Тестирование • Зачет	61 – 100
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. **Уметь:** определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. **Владеть:** навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения	• Презентация •Доклад •Опрос •Тестирование • Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. **Уметь:** определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели. **Владеть:** навыками проектирования решений конкретных задач деятельности,	• Презентация •Доклад •Опрос •Тестирование • Зачет	61 – 100

			выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Проблемы применения искусственного интеллекта» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
2. Обобщение форм представления знаний.
3. Опишите модель текста «ранг-частота».
4. Классификацию сетевых моделей.
5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
7. Основные отношения семантических сетей.
8. Типы фреймовых сетей.
9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
12. Понятие искусственного интеллекта.
13. Понятие электронного лица.
14. Концепция исключительной правосубъектности.
15. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
16. Оформление ICO через различные правовые конструкции
17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
24. Основные различия чувственного образа и модели.
25. Основные виды мышления в психологии.
26. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
27. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Темы рефератов

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?
7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.
8. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
10. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.
11. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
12. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
13. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
14. Различия чувственного образа и модели.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания опроса и собеседования

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Презентация отчета-анализа ФГОСов	до 10 баллов
Презентация и защита доклада или презентации	до 10 баллов
Презентация и защита плана-конспекта практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита плана практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита анализа методического обеспечения деятельности кафедр юридического факультета	до 10 баллов
Презентация и защита проекта защита плана – конспекта игровой методики обучения юриспруденции	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Бал-лы
конспекты лекций по темам 1-6	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	30
	В содержании конспектов не соблюдён литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	20
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	10
	Конспекты отсутствуют	0

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Незачтено - 2 балла.*

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0	Не зачтено менее 40 баллов

-