

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034b66781799034b5b71b5596129e2

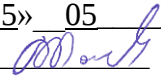
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

**Кафедра ботаники и прикладной биологии**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «25» 05 2020 г., № 9

Зав. кафедрой  /Поляков А.В./

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**БОЛЬШОЙ ПРАКТИКУМ 1**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**  
Программа **Биология**

Мытищи  
2020

Автор – составитель:  
Немирова Евдокия Сергеевна, доктор биологических наук,  
профессор кафедры ботаники и прикладной биологии

Фонд оценочных средств к освоению дисциплины Большой практику 1 составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки Биология.

## Оглавление

|                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Организация занятий по дисциплине (модулю).....                                                             | 4 |
| 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ..... | 4 |
| 4.1 Вопросы для опроса и собеседования.....                                                                    | 5 |
| 4.2 Вопросы коллоквиума.....                                                                                   | 6 |
| 4.3 Темы докладов, рефератов, презентаций .....                                                                | 6 |
| 5.Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций.....                  | 6 |
| 5.1 Вопросы к зачету .....                                                                                     | 6 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЕ) КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01<sup>1</sup> Педагогическое образование для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Большой практикум 1», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины.

Этот фонд включает:

- перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

## 1. Организация занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Большой практикум 1» представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа студентов.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Этапы формирования                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> «Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня» | 1. Работа на практических занятиях (темы 1,2,3,4,5,6,7).<br>2. Самостоятельная работа (подготовка доклада с презентацией, написание реферата) |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                     | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                              | Шкала оценивания                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 2                  | Пороговый                | Работа на практических занятиях<br>Тема 1,2,3,4,5,6,7 | <b>Знать:</b><br>- современные методики и технологии преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.<br>- основные источники и методы поиска информации, необходимые для разработки программно-методического обеспечения в области биологии<br><b>Уметь:</b><br>- применять современные методики и технологии преподавания учебного | практическое работы<br><br><br><br><br><br>Доклад и презентация. | Шкала оценивания практических работ<br>Шкала оценивания доклада.<br>Шкала для оценивания презентации |



#### **4.2 Вопросы коллоквиума**

- 1 Теория происхождения цветка.
- 2 Эколого-морфологическая эволюция цветка.
- 3 . Морфологическое разнообразие цветков однодольных и двудольных растений. Морфологическое разнообразие цветков однодольных. Особенности строения. Представители.
- 4 Морфологическое разнообразие цветков двудольных. Особенности строения. Представители.
- 5 Морфология ахламидного цветка. Особенности строения. Представители.
- 6 Морфология гаплохламидного актиноморфного цветка. Особенности строения. Представители.
- 7 Морфология гаплохламидного зигоморфного цветка. Особенности строения. Представители.
- 8 Морфология диплохламидного актиноморфного цветка. Особенности строения. Представители.
- 9 Морфология ациклического цветка. Особенности строения. Представители.

#### **4.3 Темы докладов, рефератов, презентаций**

1. Эвантовая и псевдантовая теории происхождения цветка. Преимущества и недостатки.
2. Эколого-морфологическая эволюция цветка.
3. Морфологическое разнообразие цветков однодольных.
4. Морфологическое разнообразие цветков двудольных.
5. Морфология ахламидного цветка.
6. Морфология гаплохламидного актиноморфного цветка.
7. Морфология гаплохламидного зигоморфного цветка.
8. Морфология диплохламидного актиноморфного цветка.
9. Морфология ациклического цветка.
10. Связь морфологии цветка с положением таксона в филеме растительного мира (на примере группы семейств).

#### **4.4**

#### **5.Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Большой практикум 1» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

**Зачет** сдается в 1-м семестре.

Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия.

#### **5.1 Вопросы к зачету**

1. Основные современные теории происхождения цветка.
2. Понятие об околоцветнике, андроцее и гинецее.
3. Закономерности расположения стерильных и фертильных филомов на цветоложе. Ациклические, гемициклические и циклические цветки.
4. Вариативность симметрии цветка.
5. Разнообразие ахламидных цветков. Их представленность в разных эволюционных группах покрытосеменных.

6. Разнообразие гаплохламидных цветков. Их представленность в разных эволюционных группах покрытосеменных.
7. Разнообразие диплохламидных цветков. Их представленность в разных эволюционных группах покрытосеменных.
8. Морфолого-эволюционные ряды околоцветника.
9. Явления редукции, полимеризации и срастания в околоцветнике цветка.
10. Явления редукции, полимеризации и срастания в андроцее цветка.
11. Явления редукции, полимеризации и срастания в гинецее цветка.
12. Основные тенденции в эволюции цветка.

Программа освоения дисциплины предусматривает опрос и собеседование, подготовку доклада и презентации, написание реферата, выполнение лабораторных заданий.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено»/«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачёт), по следующей схеме:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| 41 баллов и выше | «зачтено»    |
| 40 баллов и ниже | «не зачтено» |

Текущий контроль освоения компетенций студентом оценивается из суммы набранных баллов в соответствии с уровнем сформированности компетенций: пороговым или продвинутым. При этом учитывается посещаемость студентом лекций, лабораторных/практических занятий, активность студента на лабораторных/практических занятиях, результаты промежуточных письменных и устных контрольных опросов, итоги контрольных работ (тестов), участие студентов в научной работе (например, написание рефератов, докладов и т.п.). Лабораторные занятия по дисциплине проводятся с группой студентов численностью не более 10 -12 человек.

Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах.

*Пороговый уровень (41-60 баллов):*

- контроль посещений – 20 баллов,
- опрос и собеседование – 20 баллов,
- альбом – 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,

*Продвинутый уровень (61-100 баллов):*

- коллоквиум - 20 баллов,
- доклад и презентация – 10 баллов,
- зачет – 10 баллов.

При проведении зачёта учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине:

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10-15 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

5-10 балла – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0-5 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

**Для оценки тестовых работ используются следующие критерии:**

0-20 % правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно» (2-балла); 30-50% - «удовлетворительно» (3-5 баллов); 60-80% - «хорошо» (6-8 баллов); 80-100% – «отлично» (8-10 баллов).

#### **Шкала оценивания опроса и собеседования**

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 4     |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 3     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 1     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

Максимальное количество баллов – 20 (по 4 балла за каждый опрос).

#### **Шкала оценивания подготовки и сдачи коллоквиума**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                     | Баллы |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Коллоквиум         | Ответы на вопросы коллоквиума даны в развернутом виде, с соответствующими пояснениями, при необходимости иллюстрациями. | 20    |
|                    | Ответы на вопросы коллоквиума даны с небольшими неточностями (ошибками)                                                 | 15    |
|                    | Ответы на вопросы даны краткие, без пояснений, с использованием некорректной терминологии                               | 12    |
|                    | Ответы на вопросы «слабые», студент не владеет научной терминологией и материалом                                       | 11    |

Максимальное количество баллов – 20.

#### **Шкала оценивания доклада по теме индивидуального задания**

| Показатель                                                                                                                                                                                                 | Балл |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.               | 5    |
| Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.                | 2    |
| Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. | 1    |

#### **Шкала оценивания выполнения презентации по теме индивидуального задания**

| Показатель                                                                                                                                                             | Балл |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point. | 5    |
| Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие                                                           | 2    |

|                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).                                                                                                        |   |
| Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично. | 1 |

### Шкала оценивания реферата

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                     | 10-8 |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 7-5  |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, - содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                          | 4-2  |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                             | 2-0  |

### Шкала оценивания заполнения альбома

| Уровень оценивания                     | Критерии оценивания                                            | Баллы |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| заполнение альбома или рабочей тетради | Работа выполнена полностью (св. 80%) и без существенных ошибок | 8-10  |
|                                        | Работа выполнена частично (40%-80%) или с небольшими ошибками  | 6-7   |
|                                        | Работа выполнена менее чем на 40% или содержит грубые ошибки   | 5     |
|                                        | Работа не выполнена                                            | 0     |