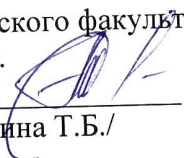


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 11:50:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1f679172803da5b75559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Финансовый механизм закупок

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

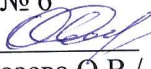
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

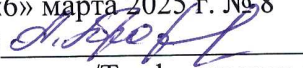
Председатель УМКом


/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «6» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Трофимовская А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Трофимовская А.В.
Кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансовый механизм закупок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	47
7. Методические указания по освоению дисциплины	48
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	49

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- формирование у студентов знаний о современных угрозах конкуренции при осуществлении государственных закупок, в т.ч. в сфере государственного оборонного заказа;
- приобретение знаний студентами о государственной системе аудита и контроля при планировании и размещении государственного заказа;
- ознакомление студентами с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- формирование у студентов базовых знаний о юридической ответственности участников размещения госзаказа за неисполнение требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- приобретение и закрепление у студентов знаний о досудебной и судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- ознакомление студентов с опытом ведущих зарубежных стран по правовому регулированию отношений в сфере государственных закупок.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.

СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Финансовое планирование», «Финансы предприятий (организаций)», «Бюджетная система».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
из них, в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Сущность и принципы финансовых основ закупок и контрактов. Необходимость управления закупками продукции. Понятие государственных и муниципальных нужд. Исторические предпосылки возникновения конкурсных торгов. Понятие procurement и его составные части. Принципы закупок и контрактов для государственных и муниципальных нужд. Механизм управления закупками и контрактами для государственных нужд, его составные части.	4	4	4
Тема 2. Регулирование финансовых основ закупок и контрактов. Сущность регулирования в сфере государственных закупок и контрактов. Законодательная и нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов в России. Отмена обязательного государственного заказа. Первые законодательные акты, регулирующие систему государственных закупок. Развитие нормативно-правовой базы в сфере закупок и контрактов.	4	4	4
Тема 3. Способы определения поставщиков. Способ определения поставщика. Единственный поставщик. Требования к поставщику.	2	2	2
Тема 4. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Правила нормирования и методы определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере закупок.	2	2	2

Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), в т.ч. по закупкам товаров, работ услуг для обеспечения оборонного заказа. Требования к обоснованию лимитов бюджетного финансирования закупок. Порядок освоения заказчиками бюджетных средств, выделенных на закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.			
Тема 5. Особенности заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов, в том числе в одностороннем порядке. Применение неустойки (штрафа, пени) при ненадлежащем исполнении контракта. Удержание обеспечения исполнения контракта. Реестр недобросовестных поставщиков (исполнителей, подрядчиков).	4	4	
Тема 6. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок. Обзор административной и арбитражной практики.	4	4	
Итого	20	20	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Сущность и принципы финансовых основ закупок и контрактов.	В рамках изучения темы студенту необходимо решить ситуационную задачу или кейс с целью совершенствования практических и теоретических знаний полученных в рамках лекционных занятий	4
Тема 2. Регулирование финансовых основ закупок и контрактов.	В рамках изучения темы студенту необходимо решить ситуационную задачу или кейс с целью совершенствования практических и теоретических знаний полученных в рамках лекционных занятий	4
Тема 3. Способы определения поставщиков.	В рамках изучения темы студенту необходимо решить ситуационную задачу или кейс с целью совершенствования практических и	2

	теоретических знаний полученных в рамках лекционных занятий	
Тема 4. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).	В рамках изучения темы студенту необходимо решить ситуационную задачу или кейс с целью совершенствования практических и теоретических знаний полученных в рамках лекционных занятий	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Нормативно - правовая база осуществления аудита в сфере закупок. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Полномочия органов аудита в сфере закупок.	6	Выполнение теста, подготовка к опросу – изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Опрос Реферат
Тема 2. Мониторинг закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Цели мониторинга	6	Выполнение теста, подготовка к опросу – изучение литературы, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест Опрос Реферат

	закупок. Информационно е обеспечение мониторинга закупок.				
Тема 3. Юридическая ответственно сть за нарушение законодатель ства Российской Федерации и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок.	Понятие и правовые основы привлечения к гражданско- правовой ответственности лиц, виновных в нарушении законодательств а РФ и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок. Правовые основы привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в нарушении законодательств а РФ и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок.	6	Выполнение теста, подготовка к опросу – изучение литературы, подготовка реферата	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Тест Опрос Реферат
Тема 4. Зарубежный опыт организации государствен ной закупочной деятельности	Опыт использования механизма государственно - частного партнерства в сфере закупок, в т.ч. на основе применения контрактов жизненного цикла. Юридическая ответственность участников государственно	6	Выполнение теста, подготовка к опросу – изучение литературы, подготовка реферата	Учебно- методическ ое обеспечени е дисциплин ы	Тест Опрос Реферат

	й закупочной деятельности в случаях неправомерных действий.				
Итого:		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей;	Опрос Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Тест Опрос Реферат Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практического

			отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик. Владеть: знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков; методами анализа исходных данных на финансовом рынке; методами оценки полученных расчетных данных; методами сбора, анализа и обработки данных		кой подготовк и
--	--	--	---	--	----------------------------

ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик.	Опрос Презентаций	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации
-------	-----------	---	---	-------------------	--

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик. Владеть: знаниями по обработке и анализу	Тест Опрос Реферат Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	---	---	---	---

			информации, необходимой для оценки рисков; методами анализа исходных данных на финансовом рынке; методами оценки полученных расчетных данных; методами сбора, анализа и обработки данных		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Интервал оценивания
(80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	8-10 баллов
70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне	5-7 баллов
50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном	3-4 баллов
(менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными	0-2 баллов

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-1

4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита презентации	0-4
Итого	20

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
высокая активность на практической подготовке: выполнены полученные специалистами отдела задания точно в срок и в полном объеме	10
средняя активность на практической подготовке: не выполнены в срок полученные задания или не в полном объеме	5
низкая активность на практической подготовке: не выполнены полученные задания	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест

1. При заключении контракта указывается, что цена контракта является:
 - а) твердой и устанавливается на весь срок исполнения контракта;
 - б) ориентировочной.
2. Кто не может провести экспертизу результатов исполнения контракта по Закону о контрактной системе:
 - а) собственно заказчик своими силами;
 - б) собственно поставщик своими силами;
 - в) любое заинтересованное лицо;
 - г) эксперт, экспертная организация?
3. Является ли условие о цене существенным условием контракта:
 - а) является;
 - б) не является?
4. Возможна ли замена поставщика, подрядчика, исполнителя при исполнении контракта:
 - а) возможна, но только в случае реорганизации юридического лица, исполняющего заказ, в форме преобразования, слияния или присоединения;
 - б) не возможна?
5. Какой орган осуществляет ведение реестра недобросовестных поставщиков, подрядчиков, исполнителей:
 - а) орган исполнительной власти;
 - б) заказчик;
 - в) уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок федеральный орган исполнительной власти;
 - г) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы
6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд — это:
 - а) система мер государственного регулирования, направленная на совершенствование закупочного процесса;

б) совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;

в) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками в порядке, установленном законодательством, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных нужд или муниципальных нужд и завершаются заключением контракта.

7. Участниками контрактной системы не являются:

- а) операторы электронных площадок;
- б) специализированные организации;
- в) Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- г) заказчики;
- д) индивидуальные предприниматели;
- е) государственные корпорации и холдинги.

Раздел 2. Нормативно-правовая база осуществления закупок

9. Децентрализованный финансовый механизм закупок создан:

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) в Германии;
- г) в Сингапуре;
- д) в Израиле;
- е) в России.

10. Какие способы закупок применяются в Японии:

- а) клиентские приложения для поставщиков; клиентские приложения для заказчиков (агентств); платежная система;
- б) открытые; выборочные; лимитированные;
- в) открытые и закрытые;
- г) конкурентные и неконкурентные?

11. Какие из перечисленных обязательных требований, установленных в зарубежных контрактных системах, применяются с 2016 г. в системе закупок Российской Федерации:

- а) квалификация поставщика для участия в закупках товаров, работ, услуг;
- б) наличие собственного капитала предприятия;
- в) наличие и размер оборотных средств;

- г) количество персонала;
- д) стоимость оборудования;
- е) среднегодовой уровень продаж;
- ж) наличие контрактной службы;
- з) период, в течение которого претендент занимается соответствующей бизнес практикой?

Задание на практическую подготовку

Используя данные таблицы 1, оцените способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам.

Таблица 1

Финансовые показатели предприятия.		
Показатель	Значение, млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы	508	800
Краткосрочная дебиторская задолженность	150	355
Краткосрочные финансовые вложения	34	6
Денежные средства	1	25
Прочие оборотные активы	15	117
Капитал и резервы	955	699
Долгосрочные обязательства	13	100
Краткосрочные обязательства	475	657

Используя данные таблицы 2, определите динамику вероятности банкротства предприятия.

Таблица 2

Финансовые показатели предприятия.

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы, в том числе:		
запасы и НДС	5 500	6 700
сырье и материалы	1 500	3 000
затраты в незавершенном производстве	2 200	2 000
расходы будущих периодов	100	200
товары отгруженные	500	200
готовая продукция	700	300
НДС по приобретенным ценностям	500	1 000
Финансовые вложения	720	840
Денежные средства	180	60
Краткосрочные обязательства	7 500	7 200

Используя данные таблицы 3, рассчитайте масштаб изменения финансовых показателей предприятия за анализируемый период.

Таблица 3

Финансовые показатели предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Выручка	26 000	27 500
Себестоимость продукции	12 000	17 500
Коммерческие расходы	500	500
Управленческие расходы	200	300
Прибыль от продаж	13 300	9 200

Задача 1

По данным таблицы сделать расчет структуры доходов бюджета, определив долю каждого вида расходов. Сравнить абсолютные величины и структуру доходов за 3 года, сделать вывод о направлении финансовой политики государства.

Доходы консолидированного бюджета за 3 года

Показатели	1 год	2 год	3 год
	Млрд. руб.	Млрд. руб.	Млрд. руб.
Доходы, всего	7 118,85	6 858,10	8 843,40
Налоговые поступления, в т.ч.:	6 160,95	5 841,40	7 835,00
<i>НДФЛ</i>	<i>1 002,19</i>	<i>1 342,20</i>	<i>1 835,90</i>
<i>ЕСН</i>	<i>836,10</i>	<i>868,80</i>	<i>1 107,30</i>
<i>НДС</i>	<i>1 887,35</i>	<i>1 518,70</i>	<i>1 998,20</i>
<i>Акцизы</i>	<i>489,00</i>	<i>454,90</i>	<i>575,60</i>
<i>Налог на имущество</i>	<i>752,30</i>	<i>575,60</i>	<i>1 032,50</i>
<i>Налог на прибыль организации</i>	<i>931,01</i>	<i>880,90</i>	<i>1 069,70</i>
<i>Прочие налоги</i>	<i>263,00</i>	<i>200,30</i>	<i>215,80</i>
Доходы от реализации имущества	305,60	565,00	493,70
Доходы от эмиссии ценных бумаг	217,80	300,50	186,90

Прочие доходы	434,50	151,20	327,80
---------------	--------	--------	--------

Показатели	1 год		2 год		3 год	
	Млрд. руб.	Отношение	Млрд. руб.	Отношение	Млрд. руб.	Отношение
Доходы, всего	7 118,85	100,00%	6 858,10	100,00%	8 843,40	100,00%
Налоговые поступления, в т.ч.:	6 160,95	86,54%	5 841,40	85,18%	7 835,00	88,60%
<i>НДФЛ</i>	<i>1 002,19</i>	<i>14,08%</i>	<i>1 342,20</i>	<i>19,57%</i>	<i>1 835,90</i>	<i>20,76%</i>
<i>ЕСН</i>	<i>836,10</i>	<i>11,74%</i>	<i>868,80</i>	<i>12,67%</i>	<i>1 107,30</i>	<i>12,52%</i>
<i>НДС</i>	<i>1 887,35</i>	<i>26,51%</i>	<i>1 518,70</i>	<i>22,14%</i>	<i>1 998,20</i>	<i>22,60%</i>
<i>Акцизы</i>	<i>489,00</i>	<i>6,87%</i>	<i>454,90</i>	<i>6,63%</i>	<i>575,60</i>	<i>6,51%</i>
<i>Налог на имущество</i>	<i>752,30</i>	<i>10,57%</i>	<i>575,60</i>	<i>8,39%</i>	<i>1 032,50</i>	<i>11,68%</i>
<i>Налог на прибыль организации</i>	<i>931,01</i>	<i>13,08%</i>	<i>880,90</i>	<i>12,84%</i>	<i>1 069,70</i>	<i>12,10%</i>
<i>Прочие налоги</i>	<i>263,00</i>	<i>3,69%</i>	<i>200,30</i>	<i>2,92%</i>	<i>215,80</i>	<i>2,44%</i>
Доходы от реализации имущества	305,60	4,29%	565,00	8,24%	493,70	5,58%
Доходы от эмиссии ценных бумаг	217,80	3,06%	300,50	4,38%	186,90	2,11%
Прочие доходы	434,50	6,10%	151,20	2,20%	327,80	3,71%

Задача 2:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известны показатели:

Расходы на оборону составили 280 млн. руб.,
 Расходы на здравоохранение – 40 млн. руб.,
 Расходы на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб.,
 Расходы на образование – 35 млн. руб.,
 Расходы на науку – 20 млн. руб.,
 Расходы на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
 Расходы на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб.,
 Расходы на охрану окружающей среды – 45 млн. руб.,
 Прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб.,
 Налоги с продаж – 170 млн. руб.,
 Личный подоходный налог – 390 млн. руб.,
 Налог на прибыль фирм – 85 млн. руб.,
 Акцизы – 32 млн. руб.,
 Таможенные пошлины – 15 млн. руб.,
 Взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

Решение:

Сальдо бюджета = доходы – расходы =

= (прибыль государственных предприятий + налоги с продаж + личный подоходный налог + налог на прибыль фирм + акцизы + таможенные пошлины и взносы на социальное обеспечение) –

– (расходы на оборону + расходы на здравоохранение + расходы на содержание государственного аппарата + расходы на образование + расходы на науку + расходы на выплату социальных пособий + проценты по государственным облигациям + расходы на охрану окружающей среды) =

$$= (22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) - (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) =$$

$$= 1019 - 1035 = -16 \text{ млн. руб.}$$

Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.

Задача 3

Определите суммы доходов от операций с капиталом, доходы государственного бюджета и сумму прочих неналоговых поступлений исходя из показателей:

- доходы от продажи основного капитала – 4,5 млрд. руб.
- доходы от продажи земли и нематериальных активов – 2 млрд. руб.
- доходы от капитальных трансфертов из негосударственных источников – 1 млрд. руб.
- доходы от получения иностранных трансфертов – 5,5 млрд. руб.
- доходы от получения внутринациональных трансфертов – 2,5 млрд. руб.
- доходы от текущей деятельности государства – 103,8 млрд. руб.
- доходы от продажи государственных товарных запасов – 1,5 млрд. руб.

Решение:

Доходы от операций с капиталом: $4,5 + 2 + 1 + 1,5 = 9$

Доходы государственного бюджета: $103,8 + 9 = 112,8$

Иные неналоговые доходы: $5,5 + 2,5 = 8$

Задача 4

Определите состояние государственного бюджета имея показатели:

- государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб.,
- совокупный доход – 5600 млрд. руб.,
- налоговая ставка – 15 %,
- аккордные налоги – 220 млрд. руб.,
- процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
- стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб.,
- трансфертные платежи – 80 млрд. руб.,
- из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.

Решение:

Сальдо бюджета = доходы – расходы = (подходные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) =

$$= (5600 \times 0,15 + 220) - (950 + 80 + 1300 \times 0,1) = 1060 - 1160 = -100 \text{ млрд. руб.}$$

Дефицит государственного бюджета

Примерные темы презентаций

1. Особенности размещения заказов для государственных нужд.
2. Теоретические и исторические аспекты размещения государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.
3. Процедуры размещения государственных заказов в развитых зарубежных странах.

4. Особенности государственного контроля за размещением государственных заказов и исполнением контрактов.
5. Совершенствование приемов и способов разработки государственных контрактов.
6. Государственные и муниципальные закупки.
7. Полномочия органов исполнительной власти в сфере закупок.
8. Планирование и основные способы закупок.
9. Анализ нормативно-правовой базы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
10. Изменение организации контроля в связи с созданием федеральной контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг.

Примерный перечень тем рефератов

1. Зарубежный опыт организации контроля в сфере размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике.
2. Актуальные проблемы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
3. Понятия, сущность и особенности конкурсных закупок.
4. Нормативно-правовое регулирование закупок в современной России.
5. Международный опыт в организации конкурса.
6. Контролирующие органы в системе размещения государственного заказа и их роль.
7. Способы проведения процедуры размещения заказа.
8. Открытый конкурс.
9. Электронный конкурс.
10. Основные направления совершенствования конкурса государственного заказа.
11. Повышение результативности и эффективности системы контроля в сфере размещения государственного заказа.
12. Основные направления совершенствования системы контроля в сфере размещения государственного заказа.

Примерный перечень тем для опроса

1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы
2. Характеристика структурных элементов финансового механизма
3. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
4. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования

финансового механизма

5. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов
6. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика
7. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика
8. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы
9. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей
10. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей
11. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?
12. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?
13. Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.
14. В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?
15. Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?
16. В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?
17. В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?
18. Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?
19. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Становление и развитие правового регулирования в сфере государственной закупочной деятельности.
2. Сущность и роль контрактной системы в сфере закупок в обновлении экономики и социальной сферы в современных условиях.
3. Угрозы ограничения конкуренции на рынке товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Правовое регулирование национального режима в контрактной системе закупок.
5. Содержание и нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных нужд.
6. Назначение и роль стратегического и программно-целевого планирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

7. Роль и место планирования размещения заказов в контрактной системе закупок
8. Правовая основа финансирования государственной закупочной деятельности.
9. Ответственность заказчика при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
10. Анализ эффективности применения способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
11. Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки и оценке заявок.
12. Анализ применения норм, регулирующих отношения при установлении требований к участникам закупки и оценке заявок.
13. Стимулирование участия в закупках субъектов малого предпринимательства и социально- ориентированных некоммерческих организаций.
14. Правовое регулирование отношений при заключении и исполнении контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
15. Анализ практики заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
16. Сущность и нормативно - правовая база мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Содержание и законодательное обеспечение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
18. Объекты и субъекты контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
19. Права и обязанности исполнительных органов власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.
20. Роль и место в контрактной системе общественному контролю за государственными закупками.
21. Юридическая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок.
22. Правовое регулирование размещения госзаказа за рубежом.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, презентация, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 10 баллов
Реферат	до 25 баллов
Презентация	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

11. Российское предпринимательское право : Учебник / Д.Г. Алексеева, Л.В. Андреева, В.К. Андреев [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина .— М. : Проспект, 2019 .— 1072 с.
12. Конкурентное право России : Учебник / ; НИУ ВШЭ ; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич .— 2-е изд. — М. : ВШЭ, 2018

.— 496 с.

6.2. Дополнительная литература

21. Калмыков Ю.П. «Анализ бюджетной эффективности государственных закупок и пути ее повышения», Вестник Финансового университета, М. 2019г. № 4
22. Калмыков Ю.П. «О бюджетировании государственных закупок» ж. Финансы, М. 2020г. №4
23. Калмыков Ю.П. «Эффективность системы государственных закупок». Вестник АКСОР, М.2019 № 1
24. Калмыков Ю.П. «Госзакупки: как расходуются средства бюджета». Финансы, М. 2018г. № 4.
25. Калмыков Ю.П. «Вопросы оценки эффективности государственной закупочной деятельности». Вестник Финансового университета, М. 2017г. № 4
26. Калмыков Ю.П. «Генезис нормативно- правового регулирования государственной закупочной деятельности». Современный юрист, М. 2016г. № 2
27. Калмыков Ю.П. «Аудит в системе управления госзаказом». Вестник АКСОР, М.2018 № 2
28. Периодика: «Конкуренция и право» и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.