

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20. ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2020**

ОДОБРЕНО

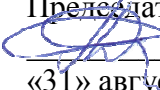
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

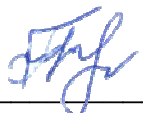
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Геращенко А.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины	14
5	Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», а также при составлении программ повышения квалификации.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- своевременно выявить заболевших детей,
- оказать первую помощь при заболеваниях, неотложных состояниях, травмах и несчастных случаях,
- организовывать внешнюю среду и режим дня дошкольников в соответствии с их возрастом и санитарно-эпидемиологическими требованиями,
- применять современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- современные методы укрепления здоровья и физического развития детей,
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,
- гигиену отдельных органов и систем у детей дошкольного возраста,
- наиболее распространенные заболевания у детей раннего и дошкольного возраста, их профилактику,
- травмы, несчастные случаи, профилактику детского травматизма.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
консультаций – 5 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Подготовка рефератов, докладов, презентаций, эссе, библиографии	8
Работа с учебной, научной литературой и материалами лекций	18
Работа с нормативной литературой	6
Подготовка и сдача зачета	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические, организационные и методические аспекты педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста			48	
Тема 1.1. Учебная дисциплина «Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста», ее место в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		3	
	1	Предмет и содержание учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены раннего и дошкольного возраста», ее место в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста		2
	2	Возрастные особенности детского организма		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование glossария основных терминов и понятий		4	
Тема 1.2. Понятия «Здоровье», «Донозологическое состояние», «Болезнь». Факторы, определяющие здоровье. Понятие «Здоровый стиль жизни». Современные концепции воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «Здоровье», «Донозологическое состояние», «Болезнь». Факторы, определяющие здоровье детей раннего и дошкольного возрастов		2
	2	Методики комплексной оценки здоровья детей раннего и дошкольного возрастов		2
	3	Понятие «Здоровый стиль жизни»		2
	4	Современные концепции воспитания культуры здоровья у детей раннего и дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Понятия «Здоровье», «Донозологическое состояние», «Болезнь». Факторы, определяющие здоровье детей раннего и дошкольного возрастов 2. Методики комплексной оценки здоровья детей раннего и дошкольного возрастов		4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование glossария основных терминов и понятий.		4	
Тема 1.3. Педагогическая профилактика болезней и травматизма у детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		3	
	1	Причины заболеваний и травматизма у детей. Виды детского травматизма. Закрытые повреждения (первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах). Открытые повреждения (первая помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях).		2
	2	Первая помощь при обмороке, шоке, тепловом и солнечном ударах, укусах насекомых		2

Первая помощь при несчастных случаях и травмах у детей дошкольного возраста	Практические занятия: 1. Первая помощь при обмороке, шоке, тепловом и солнечном ударах, укусах насекомых 2. Первая помощь при несчастных случаях и травмах у детей дошкольного возраста		4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат на заданную тему		4	
Тема 1.4. Наиболее распространенные инфекционные заболевания у детей дошкольного возраста, методы их профилактики	Содержание учебного материала		8	
	1	Инфекционные болезни и профилактика их возникновения в детских коллективах		2
	2	Эпидемиология и патогенез инфекционного заболевания		2
	3	Иммунитет: определение, виды, способы выработки. Вакцины - специфические факторы защиты. Профилактические прививки у детей. Прививочный паспорт		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Кожные болезни. Основные виды паразитарных поражений детей их профилактика. 2. Инфекционные и паразитарные болезни у детей дошкольного возраста. Способы и пути передачи инфекции. Методы профилактики		4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по данной теме. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		6	
Раздел 2. Профилактика основных соматических заболеваний у детей дошкольного возраста			36	
Тема 2.1. Профилактика нарушений осанки у дошкольников в условиях ДОУ	Содержание учебного материала		4	
	1	Осанка, и ее зависимость от развития нервной, костной и мышечной систем ребенка		2
	2	Профилактика плоскостопия у детей в условиях ДОУ		2
	3	Возрастные особенности мышечной системы ребенка младшего школьного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Обучение детей правильной позе сидя за столом 2. Признаки плоскостопия, его причины, симптомы, меры предупреждения и коррекции.		4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		4	
Тема 2.2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем у детей в условиях ДОУ	Содержание учебного материала		16	
	1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей дошкольного возраста. Основные формы функциональных нарушений ССС у детей дошкольного возраста		3
	2	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей дошкольного возраста. Формирование навыка правильного дыхания у детей дошкольного возраста., его значение для нормального развития ребенка.		3
	3	Возрастные морфофункциональные особенности желудочно-кишечного тракта ребенка		3

		дошкольного возраста.		
	4	Возрастные особенности обмена веществ у ребенка дошкольного возраста. Профилактика эндокринных заболеваний в условиях ДОУ		3
	5	Анатомо-физиологические особенности органов зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Отклонения в функциях органов зрения и слуха, наиболее часто встречающиеся в детском возрасте: близорукость, дальнозоркость, косоглазие, нарушение цветного зрения, тугоухость. Причины, признаки, профилактика этих отклонений.		3
	6	Возрастные морфофункциональные особенности центральной нервной системы детей дошкольного возраста. Функциональные нарушения центральной нервной системы у детей, причины, признаки, профилактика		3
	7	Возрастные морфофункциональные особенности кожи у системы детей дошкольного возраста. Профилактика заболеваний кожи у ребенка дошкольного возраста		2
	8	Организация медицинского обеспечения детей дошкольного возраста. Учетно-отчетная документация		3
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Учет возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы при проведении физического и трудового воспитания детей в условиях ДОУ 2. Причины, вызывающие нарушения правильного дыхания у детей дошкольного возраста и меры их устранения. 3. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта ребенка дошкольного возраста 4. Первая помощь при попадании инородных тел в глаза, нос, уши.		4	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		4	
Раздел 3. Гигиенические основы здорового стиля жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ			41	
Тема 3.1. Гигиена нервной системы, зрения и двигательной активности детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		6	
	1	Режим сна ребенка дошкольного возраста		2
	2	Режим питания ребенка дошкольного возраста		2
	3	Режим бодрствования ребенка дошкольного возраста		2
	4	Гигиена зрения ребенка дошкольного возраста		2
	5	Гигиена двигательной активности ребенка дошкольного возраста		2
	6	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Гигиена двигательной активности детей дошкольного возраста 2. Режим сна ребенка дошкольного возраста 3. Гигиена зрения ребенка дошкольного возраста 4. Гигиена двигательной активности ребенка дошкольного возраста 5. Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста		6	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы. Реферат по заданной теме. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		5	
Тема 3.2. Гигиенические основы закаливания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		3	
	1	Физиологические механизмы закаливания детей дошкольного возраста		2
	2	Принципы закаливания детей дошкольного возраста		2
	3	Технологии закаливания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Современные технологии закаливания детей дошкольного возраста		2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Гигиена питания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		2	
	1	Питание ребенка детей дошкольного возраста		2
	2	Питьевой режим детей дошкольного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ		2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		4	
Тема 3.4. Гигиена одежды и обуви детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		2	
	1	Одежда и обувь учащегося младшего школьного возраста		2
	2	Одежда и обувь учащегося младшего школьного возраста		2
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Гигиена одежды детей дошкольного возраста		2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по заданной теме. Изучение дополнительной литературы. Формирование глоссария основных терминов и понятий.		1	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		2	

Личная гигиена детей дошкольного возраста	1	Гигиена кожи детей дошкольного возраста		2
	2	Личная гигиена детей дошкольного возраста		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Личная гигиена детей дошкольного возраста		2	
	Контрольные работы: не предусмотрены		Не предусмотрено	
Консультации		5		
Всего:			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории медико-социальных основ здоровья:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Академия, 2015.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2016. (iprbookshop.ru)

Для студентов:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Академия, 2015.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2016. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Козлова С.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - (Практическая педагогика)
2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Ляксо Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.

5. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
6. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: Учебник / Семенова Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

Для студентов:

1. Козлова С.А. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / Борисова М.М., Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 508 с. - (Практическая педагогика)
2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
3. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
4. Ляксо Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
5. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
6. Семенова Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: Учебник / Семенова Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.

Интернет – источники:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. <http://www.detskiysad.ru/gigiena> - подборка статей по педиатрии и гигиене детей дошкольного возраста;
5. <http://www.pediatrlya.ru> - как оказать помощь заболевшему ребенку. Справочное пособие для родителей.
6. <http://www.pediatrjournal.ru> - журнал «Педиатрия»;
7. <http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm> - журнал «Гигиена и санитария»;
8. http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12307&pg=3 - санитарно-эпидемические требования для детских дошкольных учреждений;
9. <http://gigiena-center.ru> - сайт центра гигиены и эпидемиологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения студентами учебной дисциплины «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
оказать первую медицинскую помощь пострадавшим детям дошкольного возраста в условиях ДОУ;	Тестовый контроль
выявить признаки нарушения здоровья у детей дошкольного возраста;	Оценка результатов выполнения практических работ
создавать оптимальные условия учебного процесса, учитывающие гигиенические нормы, возрастные периоды развития организма, индивидуальные особенности учащихся;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении учебных заданий Оценка результатов выполнения практических работ
провести гигиеническую оценку участка, здания и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;	Оценка результатов выполнения практических работ
организовывать гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала дошкольного учреждения	Оценка результатов выполнения практических работ
разрабатывать инновационные педагогические оздоровительные технологии.	Оценка результатов выполнения практических работ
ЗНАНИЯ:	
возрастно-половые нормативы основных физиологических показателей организма здоровы детей раннего и дошкольного возрастов;	Защита реферата, презентации
сущность понятия «Здоровье», основные факторы формирования здоровья у детей дошкольного возраста,	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении учебных заданий
методы изучения и оценки здоровья;	Оценка результатов выполнения практических работ
основные виды и причины детского травматизма;	Тестовый контроль
основные причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста;	Оценка результатов выполнения практических работ
методы и средства профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста;	Оценка результатов выполнения практических работ
основные признаки наличия неотложных состояний у детей дошкольного возраста, основные причины и факторы, их вызывающие;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
методы оказания первой помощи детям дошкольного возраста при неотложных состояниях и травмах;	Тестовый контроль
сущность понятия «Здоровый стиль жизни», его основные компоненты, принципы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста;	Защита доклада, презентации
основные педагогические технологии оздоровления детей дошкольного возраста.	Оценка результатов выполнения практических работ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	