

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2019 14:11:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спортивных игр и гимнастики.

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры
Протокол от « 7 » июля 2020 г.,
№ 12
Зав. кафедрой Иванов В.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
«Стритбол»

Направление подготовки (специальности)
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль (программа подготовки)
"Физическая культура"

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Мытищи
2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-5 - Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-9 - Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-10 - Готов к планированию и проведению учебных занятий.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на	Уметь:	Текущий	61-

		учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	- выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации.	контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	100б.
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

			различных категорий населения.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. - способностью выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образования среди школьников,	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			родителей, педагогов, жителей города. - навыками формирования у обучающихся в потребности в систематических занятиях спортом. - способностью к повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.		
ДПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, тестирование Промежуточная	61-100б.

			индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: — навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	аттестация: Зачет	
--	--	--	---	----------------------	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестирование по теоретическому курсу "Стритбол"

1. Какая страна считается родиной стритбола?

- а) Голландия б) Англия в) США

2. Каковы размеры площадки?

- а) 14x15м б) 10x18м в) 15x12м

3. Какие линии находятся на площадке?

- а) боковая, лицевая, центральная;
б) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска
в) боковая, лицевая, центральная, линия 2х очкового броска , штрафная, полукружность под кольцом.

4. Каковы окружность и масса мяча?

- а) 749 - 780 мм б) 720 - 740 мм в) 800 - 820 мм
510 - 567 гр 450 - 500 гр 520-580 гр

5. Сколько игроков составляют стритбольную команду?

- а) 5 чел б) 3 чел в) 4 чел

6. Какова продолжительность игры?

а) 2 тайма по 8мин. б) 1 тайм по 10 мин. в) 4 четверти по 10 мин.

7. Сколько судей на площадке?

а) 2 б) 3 в) 4

8. Сколько замен игроков разрешено?

а) 7 б) 3 в) неограниченное количество

9. После какого персонального фола игрок дисквалифицируется?

а) 6 б) 5 в) 4

10. Как играют мячом после того, как он ушёл в аут?

а) вбрасывание мяча б) через «чек» в) по жребию

11. Регламент проведения дополнительного времени.

а) 2 тайма по 5 мин

б) команда набравшая 2 очка считается победителем

в) 1 тайм по 2 мин

12. Какая команда будет владеть мячом при спорном мяче?

а) нападающая команда б) команда защиты в) розыгрыш по стрелке

13. Сколько времени длится тайм-аут?

а) 1мин б) 30сек в) 45сек

14. Сколько тайм-аутов может взять команда?

а) 1 б) 2 в) 3

15. Сколько времени отводится команде на атаку?

а) 14 сек б) 12 сек в) 16сек

16. После какого командного фола назначаются штрафные броски?

а) после 7 б) после 4 в) после 5

17. Сколько назначается штрафных при получении командного фола?

а) 1 б) 2 в) 3

18. На какой высоте находится щит от земли?

а) 3м б) 3м 10см в) 2м 90см

19. На какой высоте от земли расположено кольцо?

а) 3м 05см

б) 3м

в) 3м 15см

20. Сколько нужно набрать команде очков, чтобы победить

а) 15

б) 11

в) 21

21. Как играют мячом после забитого мяча?

а) через «чек»
лицевой линии

б) необходимо вывести мяч за дугу

в) вбрасывание мяча из-за

22. Какая команда начинает игру?

а) по штрафному броску

б) по цвету формы

в) по жребию

Контрольные вопросы

1. Расскажите о возникновении и развитии стритбола.

2. Раскройте значение стритбола в системе физического воспитания и спорта.

3. Расскажите о современном состоянии стритбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.

4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.

5. Перечислите требования к физической подготовке стритболиста.

6. Начертите площадку для игры в стритбол и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.

7. Покажите и объясните жесты судьи.

8. Организация и проведение соревнований.

9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по стритболу?

10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в стритбол?

11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по стритболу и дайте их краткую характеристику.

12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»

13. Дайте классификацию техники игры в стритбол.

14. Какова последовательность обучения технике игры в стритбол?

15. Назовите этапы обучения технике игры в стритбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?

16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «технико-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».

17. Что представляет собой классификация тактики игры в стритбол? Коротко проанализируйте её.

Тематика рефератов

Темы рефератов по разделу «Основы стритбола».

1. История возникновения и развития стритбола в мире.
2. История развития и современное состояние стритбола в РФ.

Темы рефератов по разделу «Обучение технике игры в стритбол».

1. Стойки и передвижения нападающего.
2. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
3. Техника выполнения ведения мяча.
4. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Стойки и передвижения защитника.
6. Приёмы противодействия и овладения мячом.

Темы рефератов по разделу «Обучение тактике игры в стритбол».

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Индивидуальные тактические действия в защите.
4. Групповые тактические действия в защите.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий и итоговый контроль (3 семестр).

Посещение лекционных и практических занятий – максимум 20 баллов.
Выполнение контрольных нормативов - максимум 15 баллов

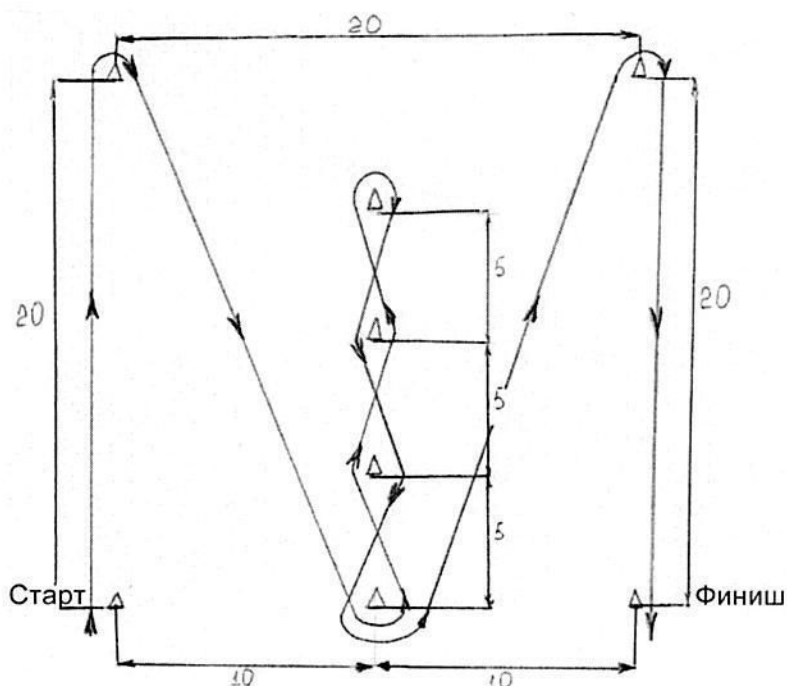
Написание рефератов по разделам дисциплины - максимум 15 баллов
Судейство учебных игр в качестве судьи - максимум 10 баллов
Участие в соревнованиях по стритболу на факультете ФК-максимум 10 баллов
Оценка выполнения тестирования - максимум-15 баллов.
Проведение подготовительной части занятия-5 баллов
Ответ на контрольные вопросы-10 баллов
ИТОГО: максимум 100 баллов

Практические требования (3 семестр).

1. Броски с точек – 10 бросков, выполняются 2 серии по 5 бросков с разнорасположенных точек, удаленных от центра кольца на 4 метра, точки расположены в полукруге от центра кольца. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на следующую точку.

- Зачет 5 попаданий и более.

2. Скоростное ведение мяча



Зачет: юноши 16 сек и меньше

девушки 20 сек и меньше

3. Броски в движении после ведения, 10 бросков – 5 справа, 5 слева. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на исходную позицию через центр. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива не менее 7 попаданий при правильном техническом выполнении.

Критерии оценки реферата

Оценочная стоимость (15 баллов).

Критерии оценивания:

15 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению).

Из 15 баллов вычитается по 2 балла за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;

- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

5 баллов (минимально)– демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

Критерии оценки выполнения тестирования

Оценочная стоимость (15 баллов).

Оценка результатов выполнения тестирования:

студенты, ответившие правильно на 20 вопросов и больше, получают 15 баллов, студенты, ответившие правильно на 17-19 вопросов получают 10 баллов, студенты, ответившие правильно на 14-16 вопросов получают 6 баллов, меньше 14 считаются не выполнившими тест и получают 2 балла.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценочная стоимость (10 баллов).

Оценка результатов ответов на вопросы:

студенты, ответившие правильно на 15 вопросов и больше, получают 10 баллов, студенты, ответившие правильно на 12-14 вопросов получают 8 баллов, студенты, ответившие правильно на 10-11 вопросов получают 6 баллов, меньше 10 считаются не выполнившими задание и получают 2 балла.

Критерии оценки судейства учебных игр

максимум 10 баллов - знает правила соревнований, правильно трактует их применение относительно сложившейся игровой ситуации, хорошо владеет судейской жестикуляцией.

8 баллов - допускает 1 ошибку в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 1 ошибку при демонстрации судейской жестикуляции.

6 баллов - допускает 2 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 2 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

минимум 4 балла - допускает 3 ошибки в трактовке правил относительно сложившейся игровой ситуации, 3 ошибки при демонстрации судейской жестикуляции.

Критерии оценки проведения подготовительной части занятия

Максимум 5 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно применяются методы организации обучающихся. Проводящий широко использует средства и методы обеспечения наглядности, демонстрирует правильный в методическом отношении показ отдельных упражнений и их элементов, успешно руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения.

4 баллов - Четко проведены вводно-организующие и установочные действия, сформулирована цель и задачи учебного занятия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Достаточно хорошо владеет профессиональной терминологией. Соблюдены все требования к технике безопасности. Успешно используются методы организации обучающихся. Проводящий достаточно четко руководит деятельностью занимающихся используя указания, команды и распоряжения, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

3 балла - Не достаточно четко проведены вводно-организующие и установочные действия. Динамика нагрузки соответствует подготовительной части занятия. Соблюдены все требования к технике безопасности. Удовлетворительно владеет профессиональной терминологией. При руководстве деятельностью занимающихся допускаются незначительные ошибки в указаниях, командах и распоряжениях, при демонстрации отдельных упражнений и их элементов допускает 1-2 незначительные ошибки.

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Правильно технически выполняет двигательное действие. Укладывается в норматив по технической подготовленности.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательное действие. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100-81%- «отлично» (5); 80-61%-«хорошо» (4); 60-41%- «удовлетворительно» (3);40-21%- «неудовлетворительно» (2);20-0%- «необходимо повторное изучение».

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учётом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5-отлично	81-100
4-хорошо	61-80
3-удовлетворительно	41-60
2-неудовлетворительно	21-40
1- необходимо повторное изучение	0-20

