

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____


/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 07 2021 г. №6

Председатель _____
/О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы Российской Федерации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой _____
/В.А. Жабский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Чистяков К.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системных знаний о правоохранительной деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов, их функции, структуру и статус;
- изучить деятельность каждого отдельного правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- изучить компетенции правоохранительных органов, направленные на защиту прав и свобод человека;
- изучить вопросы взаимодействия правоохранительных органов между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека;
- изучить факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-11; СПК-2. СПК-4; СПК-6.

СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция: гражданско-правовой профиль; уголовно-правовой профиль; государственно-правовой профиль.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право». Она имеет характер вводной дисциплины, предшествующей изучению таких юридических дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Криминология», «Криминалистика» и ряда других дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

Формами промежуточной аттестации для очной формы являются экзамен в 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие и принципы правосудия Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.	2	2
Тема 2. Основы статуса судей в Российской Федерации Правовой статус судей. Понятие судебной власти Принципы правосудия Правовой статус судей	2	2
Тема 3. Система судов Российской Федерации	2	2

<p>Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность. Суд как орган судебной власти Судебная система Российской Федерации, ее структура</p>		
<p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p>	2	2
<p>Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему. Общая характеристика системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ.</p>	2	4

Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия. Органы, осуществляющие дознание. Компетенция органов дознания. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.		
Тема 6 Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления осуществления прокурорского надзора. Система органов прокуратуры РФ	2	2
Тема 7. Исполнительное производство Задачи и принципы исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Федеральная служба судебных приставов Требования судебного пристава-исполнителя исполнительного документ Исполнительные документы	2	2
Тема 8. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.	2	4
Тема 9. Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа Понятие Министерство Юстиции РФ Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Организационная структура Министерства Юстиции РФ	2	4
ИТОГО	18	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечен	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	-----------------	------------------------------	------------------------	------------------

				ия	
Тема 1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Понятие и принципы правосудия	Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос,
Тема 2. Основы статуса судей в Российской Федерации	Правовой статус судей. Понятие судебной власти Принципы правосудия Правовой статус судей	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	доклад
Тема 3. Система судов Российской Федерации и органы, обеспечивающие ее деятельность.	Суд как орган судебной власти Судебная система Российской Федерации, ее структура	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	дискуссия
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации	Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	доклад

	<p>развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе.</p> <p>Состав суда.</p> <p>Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия.</p> <p>Палаты Конституционного Суда РФ, их состав порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.</p>				
<p>Тема 5. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Органы,</p>	<p>Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p>	2	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	Опрос

<p>осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>	<p>Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему. Общая характеристика системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия. Органы, осуществляющие дознание. Компетенция органов дознания. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель.</p>				
<p>Тема 6 Прокуратура Российской Федерации.</p>	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Решение задач</p>

	направления осуществления прокурорского надзора. Система органов прокуратуры РФ				
Тема 7. Исполнительное производство	Задачи и принципы исполнительного производства. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Федеральная служба судебных приставов Требования судебного пристава-исполнителя исполнительного документ Исполнительные документы	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Решение задач
Тема 8. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	Совет безопасности Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад

Тема 9. Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Юридическая служба и правовая работа	Понятие Министерство Юстиции РФ Функции Министерства юстиции РФ и его органов. Организационная структура Министерства Юстиции РФ	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Решение задач, доклады
		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее	Текущий контроль : доклад Промежуточная аттестация: экзамен	Пороговый уровень 41-60 баллов

			<p>основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.</p> <p>Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности</p>		
продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.</p> <p>Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и</p>	<p>Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	<p>Продвинутый уровень 61-100 баллов</p>	

			<p>содержания деятельности правоохранительных органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов</p>		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке доклада.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
-------------------	--

конспекты лекций по темам 1-9	3
опрос	27
домашняя работа (в т.ч. решение задач)	27
доклад ¹	7
контрольная работа	6
экзамен	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-9	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	10
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	8
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	3
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	8
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 27

Выполнение домашнего задания (в т.ч. самостоятельное решение задач) оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы

¹ Подготавливается каждым студентом единоразово в период освоения дисциплины «Правоохранительные органы».

<p>выполнен ие домашнего задания (в т.ч. самостоятельное решение задач)</p>	Домашнее задание выполнено полностью (св. 80%) и без существенных ошибок. Полное и правильное решение задачи.	10
	Домашнее задание выполнено частично (40%-80%) с небольшими ошибками. Задача решена при незначительных ошибках	8
	Домашнее задание выполнено менее чем на 40% и содержит грубые ошибки. Задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	3
	Домашнее задание не выполнено. Задача не решена.	0

Максимальное количество баллов – 27

Доклад оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Экзамен оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Оценка за *экзамен* выставляется с учётом всех видов работ, осуществлённых студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом

лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнению контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе экзамена	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Примерный список вопросов для опроса и собеседования

1. Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
3. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы РФ».
4. Классификация нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе).
5. Организация и деятельность правоохранительных органов.
6. Понятие судебной власти
7. Судебная система Российской Федерации, ее структура
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Основные направления осуществления прокурорского надзора.
10. Понятие Министерство Юстиции РФ.
11. Понятие и задачи предварительного расследования.
12. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему.
13. Совет безопасности Российской Федерации
14. Федеральная служба охраны Российской Федерации
15. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации
16. Органы внешней разведки Российской Федерации

Примеры заданий для домашней работы

Задание №1

1. Проанализировать различные научные подходы к понятию «правоохранительные органы». Составить сравнительную таблицу.
2. К каким наукам относятся постулаты дисциплины «Правоохранительные органы»?
3. Составить схему, отражающую взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

Задание №2

1. Составить таблицу, характеризующую нормативную правовую базу курса «Правоохранительные органы РФ».
2. Проанализировать классификацию нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе) и привести по пять примеров нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Задание №3

1. Относится ли суд в Российской Федерации к системе правоохранительных органов?
2. Письменно охарактеризовать правовой статус судей.
3. Федеральный суд общей юрисдикции Московской области признал виновным Г. в убийстве пяти лиц и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 15 лет. Мать Г. обратилась письменно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задание №4

1. Эссе на тему: Для чего необходимо изучение исторических аспектов становления и развития Прокуратуры в России?
2. Проанализировать и охарактеризовать основные направления осуществления прокурорского надзора.
3. Раскрыть систему органов прокуратуры РФ.
4. Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задание №5

1. Охарактеризовать деятельность Министерство Юстиции РФ и сформировать укрупненные группы функций.
2. Составить схему, отражающую структуру Министерства Юстиции РФ.

Примерные темы докладов

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Суды общей юрисдикции
3. Федеральные арбитражные суды
4. Порядок формирования квалификационных коллегий судей
5. и их полномочия
6. Федеральная служба судебных приставов России
7. Федеральная служба исполнения наказаний России
8. Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
9. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации

Перечень вопросов экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
8. Понятие и сущность судебной власти.
9. Принципы организации и деятельности судов.
10. Правовой статус судей
11. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
12. Мировые судьи - звено системы судов общей юрисдикции.
13. Районный суд.
14. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.

15. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.
16. Военные суды. Подсудность и полномочия.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Система и полномочия арбитражных судов.
19. Конституционное судопроизводство, его принципы.
20. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
22. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
24. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.
25. Состав и основные задачи Совета безопасности.
26. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
27. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
28. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
29. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.
30. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
31. Полиция в Российской Федерации.
32. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).
33. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.
34. Органы дознания и органы предварительного следствия.
35. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.
36. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.
39. Система и структура органов прокуратуры.
40. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.
41. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.
42. Служба судебных приставов России.
43. Федеральная служба исполнения наказаний России.
44. Задачи адвокатуры.
45. Правовой статус адвоката.
46. Структура органов адвокатуры.
47. Организационная структура нотариата. Порядок создания его органов и наделения полномочиями нотариусов.
48. Виды нотариальных действий и их назначение.
49. Направления и формы негосударственной правоохранительной деятельности.
50. Правовое положение детективов и сотрудников негосударственных охранных организаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются выполнение практических заданий на практических занятиях, подготовка докладов, домашней работы, опрос и собеседования

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457519>
2. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник для вузов. - 5-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 366с. – Текст: непосредственный.
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов/ Божьев В.П.,ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 381с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777>
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 287 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451689>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов /под ред. М. П. Полякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 362 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450486>
4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 518 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377>
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450447>
6. Свердлов, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций / Свердлов Н. В. - Москва : Проспект, 2017. - 192 с. -- Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215447.html>
7. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Юрайт, 2020. — 164 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467273>
8. Судебные и правоохранительные органы. В 2 т.: курс лекций / под ред. Г. И. Загорского - Москва : Проспект, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284559.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.html>
9. Черников, В. В. Органы охраны правопорядка : учебник. - Москва : Проспект, 2018. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241743.html>

6.3. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правоотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделите посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

3 Актуальность, проводимого исследования

4 Предмет и объект исследования

5 Цель и задачи исследования

6 Научная новизна

7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования

8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Подготовку к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть

дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;