

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

«15» июля 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «15» июля 2021 г. № 4

Председатель

/О.А. Пшестакowa /

Рабочая программа дисциплины

Наркология

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.

И.о. декана медицинского факультета

_____ / Д.А. Куликов /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А. кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Наркология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Наркология» является овладение знаниями наркологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной наркологии и токсикологии, организацией наркологической службы, определить место наркологических знаний в медицинском образовании врача;
- изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике;
- на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства – основные симптомы, формы наркологических заболеваний;
- изучить основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации;
- освоить на уровне умений способы оказания неотложной наркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, отравления алкоголем, суррогатами и другие);
- сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра-нарколога, грамотно оформить направление в наркологическое отделение.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметный модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Наркология» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Биология», «Биохимия», «Основы права», «Психология общения», «Химия», «Цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Биомедицинская этика», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Медицинская реабилитация»,

«Дерматовенерология», «Психиатрия, медицинская психология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Аналитическая химия», «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Основы гематологии», «Введение в кардиологию», «Первая помощь», «Алгология. Острые и хронические болевые синдромы», «Токсикология», «Лабораторная диагностика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Наркология», необходимы для изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия», а также для при прохождении «Производственной практики (практики общеврачебного профиля)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Лабораторные занятия	24 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 6 курсе в 12 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекция	Лабораторные занятия
Тема 1. Значение медицинской психологии в наркологии. Организация наркологической помощи. Вопросы законодательства в наркологии. Ознакомление со структурой клинических отделений. Обход клинических отделений. Основные методологические вопросы в диагностическом процессе в наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний.	2	3
Тема 2. Основные вопросы аддиктологии. Понятие о ПАВ, механизмах формирования зависимостей. Общие принципы лечения и реабилитации наркологических расстройств	2	3

¹ Часы в форме практической подготовки

Тема 3. Алкогольная зависимость. Этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, лечение и реабилитация. Возрастные и гендерные особенности алкоголизма. Алкогольные психозы, классификация, клиника, лечение и прогноз	1	4
Тема 4. Опи́йная зависимость. Опи́йная зависимость, этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, лечение и реабилитация. Возрастные и гендерные особенности. Зависимость от каннабиноидов, этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, лечение и реабилитация, возрастные особенности.	2	3
Тема 5. Зависимость от психостимуляторов. Зависимость от психостимуляторов, этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, лечение и реабилитация	1	4
Тема 6. Понятие о токсикомании. Понятие о токсикомании, основные виды токсикоманий, этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, лечение и реабилитация. Никотиновая зависимость.	2	4
Тема 7. Лечение наркологических заболеваний.	2	3
Итого	12	24²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Лекарственная зависимость Влияние лекарственных препаратов на обмен веществ и процессы нервной регуляции	Возникновение лекарственной зависимости: причины, средства, виды и симптомы. Наркотические лекарственные вещества; лечение психической, физической, опиатной зависимости	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Алкоголизм II стадии, непрерывное течение, высокая степень прогрессивности.	История развития настоящего заболевания, жалобы больного. Общий объективный статус пациента. Причины формирования психической и физической зависимости от алкоголя, развитие функциональных нарушений	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

² Часы в форме практической подготовки

	организма. Этапы лечения и профилактическая терапия.				
Зависимость от никотина Воздействие никотина на ацетилхолиновые рецепторы мозга. Индивидуальная реакция на поступление никотина в организм.	Развитие выраженной никотиновой зависимости. Типы реакции при употреблении табака. Формирование психической и физической зависимости.	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Наркомания и токсикомания. Клинические проявления, судебно- психиатрическая оценка Исследование групп наркотических и токсических веществ. Изучение классификации и клинических проявлений наркомании и токсикомании.	Характеристика сопутствующих психиатрических заболеваний. Описание психической и физической зависимости, толерантности.	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Механизм формирования наркотической зависимости Определение и признаки наркотической зависимости.	Генетическая предрасположеннос ть индивидов к формированию алкогольной и наркотической зависимости. Изменение метаболизма как результат встраивания наркотических препаратов в обмен веществ организма.	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Профилактика и лечение алкоголизма Опасность неумеренного употребления спиртных напитков в дозах, вызывающих алкогольное опьянение.	Формирование психической и физической зависимости от алкоголя, развитие функциональных нарушений организма. Симптомы, течение, стадии и лечение болезни.	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Средства, вызывающие лекарственную	Особенности применения наркотических	7	Изучение литературы по теме	Учебно- методическое обеспечение	Реферат

зависимость	веществ в современной медицине как обезболивающих и усыпляющих средств. Исследование физической и психической лекарственной зависимости. Диагностика, профилактика и методы лечения		Подготовка реферата	дисциплины	
Пищевая зависимость	Прием пищи с целью удовлетворить голод как самая простая форма пищевого поведения, понятие пищевой зависимости как его нарушение. Причины возникновения пищевой зависимости. Пристрастие к определенному продукту питания. Виды пищевых зависимостей.	7	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Биотехническая система электроанальгезии	Лечебные эффекты, возникающие при воздействии электричества на организм человека. Схема биотехнической системы электроанальгезии. Критерии формирования стимулирующего импульса. Паравертебральная локализация электродов в зависимости от источника болей.	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности	1. Работа на учебных занятиях

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен к оформлению медицинской документации и управлению деятельностью среднего медицинского персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. Умеет планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. Владеет статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			здоровья населения.		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры,	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает правила и порядок ведения медицинской документации; правила взаимодействия со средним медицинским персоналом. Умеет вести историю болезни, заполнять отчетные документы и формуляры, осуществлять планирование работы, управление деятельностью среднего медицинского персонала и контроль за правильным выполнением врачебных назначений. Владеет методологией управления деятельностью лечебно-профилактического учреждения	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2

отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0
--	----------

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические варианты.
2. Неврологические и соматические осложнения у больных наркоманией.
3. Социальные последствия наркоманий.
4. Количественные сопоставимые параметры потребления алкоголя на душу населения в мировой практике, а также в российском (историческом) сопоставлении.
5. Распространенность алкогольных психозов за последнее десятилетие, их нозологическая структура.
6. Клиническая динамика алкоголизма, стадии алкоголизма.

7. Возрастные особенности течения наркологических заболеваний у несовершеннолетних
8. Количественные показатели уровня госпитализации наркологических больных в последнее десятилетие.
9. Динамические варианты (формы) злоупотребления алкоголем.
10. Патогенез и проявления алкогольного поражения головного мозга.
11. Патогенез и проявления алкогольного поражения печени.
12. Патогенез и проявления алкогольного поражения сердца.
13. Патогенез и клинические проявления повреждений желудочно-кишечного тракта при алкоголизме.
14. Принципы оказания неотложной помощи при остром алкогольном отравлении.
15. Алкогольный делирий
16. Алкогольные галлюцинозы
17. Алкогольные параноиды: острые и затяжные
18. Алкогольный бред ревности
19. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике;
20. Корсаковский психоз
21. Алкогольный псевдопаралич.
22. Токсикомании: этиология, патогенез.
23. Проявления и последствия токсикоманий.
24. Наркомания. Эпидемиология и патогенез.
25. Социотерапевтические методы в наркологическом стационаре

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Психофармакология.
2. Облигатные синдромы зависимости от психоактивных веществ.
3. Зависимость от опиатов: клиника, варианты течения, лечение.
4. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
5. Острые состояния в клинике химических зависимостей, терапия.
6. Зависимость от седативно-снотворных препаратов: клиника, лечение.
7. Алкоголизм: клиника, осложнения, лечение.
8. Наркотики и инфекционные заболевания.
9. Психология и психопатология подросткового возраста.
10. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
11. Реабилитация наркологических больных: этапы, принципы терапии, течение восстановительного периода.
12. Мишени и уровни терапевтического воздействия и лечения наркозависимых пациентов.
13. Значение эпидемиологических исследований в наркологической практике.
14. Классификация алкогольных психозов.
15. Психотропные средства, применяемые при лечении опийного абстинентного синдрома.
16. Возможные нарушения кровообращения при острой алкогольной интоксикации.
17. Физическая зависимость при наркоманиях.
18. Клиника острых алкогольных психозов.
19. Наркомания, обусловленная злоупотреблением стимуляторами.
20. Соматическая патология при хронической алкогольной интоксикации.
21. Методы диагностики индивидуальной предрасположенности к злоупотреблению ПАВ.
22. Токсикомания, вызываемая злоупотреблением анальгетиков
23. Токсикомания, вызываемая злоупотреблением антигистаминных препаратов
24. Токсикомания, вызываемая злоупотреблением стимуляторов

25. Токсикомания, вызываемая злоупотреблением ЛНДВ

Примерные вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Концепция понимания эпидемиологии наркологических заболеваний. Методы, используемые для проведения эпидемиологических исследований в наркологии.
2. Клиническая симптоматика алкоголизма.
3. Личностные и поведенческие нарушения у больных наркоманией.
4. Вопросы распространенности злоупотребления наркотическими веществами за последнее десятилетие.
5. Распространенность потребления психоактивных веществ, с учетом географических, возрастных, социально-культурных и других параметров.
6. Алкогольная деградация.
7. Эмоциональная патология в клинике алкоголизма.
8. Эндогенные психозы и зависимость от психоактивных веществ.
9. Показатели заболеваемости и болезненности наркоманиями и токсикоманиями за последнее десятилетие.
10. Зависимости как мировая медико-социальная проблема.
11. Распространенность химической зависимости в мире и России.
12. Основная терминология в наркологии.
13. Биопсихосоциальная модель злоупотребления психоактивными веществами.
14. Классификация ПАВ. Общая характеристика основных классов ПАВ.
15. Принципы мотивационного интервьюирования.
16. Инструменты скрининга химической зависимости в наркологии.
17. Понятия «злоупотребление» и «зависимость».
18. Основные синдромы, формирующиеся при зависимостях.
19. Классификация, характеристика и диагностические критерии основных наркологических (фазных) состояний (МКБ 10)
20. Организация и принципы лечения зависимости в амбулаторных и стационарных условиях. Роль режима закрытого лечебного учреждения – лечебно-трудовых профилакториев.
21. Профилактика ВИЧ-инфекции у лиц, зависимых от ПАВ.
22. Определение основных понятий алкогольной зависимости.
23. Алкогольная зависимость: клиническая картина, стадийность, формы употребления, прогрессивность.
24. Психотические расстройства при алкогольной зависимости.
25. Медицинские и социальные последствия алкогольной зависимости.
26. Основные принципы и методы терапии алкогольной зависимости.
27. Острая алкогольная интоксикация. Патологическое алкогольное опьянение и его формы.
28. Классификация и диагностические критерии наркотической зависимости по МКБ-10.
29. Опиоидная зависимость. Общая характеристика, формы и способы употребления. Клиника острой и хронической интоксикации, передозировка и синдром отмены.
30. Социальные последствия опиоидной зависимости. Профилактические стратегии. Стратегии снижения ущерба. Метадоновая программа.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, подготовка реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	15
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство . - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473053>
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова. — Москва : Юрайт, 2021. — 167 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476939>
3. Ганнушкин, П. Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. — Москва : Юрайт, 2021. — 166 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476433>
4. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Юрайт, 2021. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467957>
5. Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 291 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476156>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.