

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 14:39:16

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Бадацкая В.А./

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом


/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна
доцент, кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	35
7.	Методические указания по освоению дисциплины	32
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами политической социологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни российского общества; воспитание гражданственности и политической культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «Философия», «Основы российской государственности» «Логика», «Основы права».

Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Современная российская политика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия,	36
из них в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки

Тема 1. Политическая социология как наука.

Объект и предмет политической социологии. Термин «социология». Определение объекта и предмета науки. Общество как объект политической социологии. Дискуссия о предмете политической социологии. Политическая социология как синоним политологии (М. Дюверже, Р. Шварценберг). Политическая социология как исследование политической жизни (политики «снизу»), политология как изучение политической системы и институтов (политики «сверху») (С. Липсет, Р. Бендикс). Статус политической социологии. Политическая социология как отраслевая социология. Специфика отрасли: социология и «точные» науки: математика, информатика, статистика; социология и социальные науки: социальная философия, история, социальная психология, экономика, правоведение, культурология, антропология и др. Политическая социология как политическая наука: политическая социология и политическая география, политическая психология, политическая история, теория политики, социальная политика. Понятие «категориальный аппарат науки». Научная категория как единица категориального аппарата. Общесоциологические категории, категории «среднего уровня» и процедурные категории. Теоретические и операционные категории политической социологии. «Политика», «политическая власть», «политическая жизнь» и «политическая система». Категории-измерения политической жизни: «политическая стратификация» (политическая жизнь в статике), «политический процесс» (политическая жизнь в динамике), «политическое поведение», «политическое сознание» (формы проявления политической жизни), «субъекты», «объекты», «участники» политики и т.п. Структура и функции политической социологии.

4

4

<p>Тема 2. Методология, методика и техника социологического исследования политики</p> <p>Социологическое исследования и этапы его осуществления. Основные методы сбора информации о политической жизни общества. Социологическое наблюдение, социологический эксперимент, изучение документации, социологический опрос. Методы анализа информации. Контент-анализ, ивент-анализ. Понятие измерения. Таблицы, диаграммы, гистограммы и графики как разновидности группировки информации. Взаимосвязи переменных и их статистический анализ. Написание научного отчета как завершающий этап эмпирического исследования проблем политики.</p>		4	4
<p>Тема 3. Позитивизм, антинатуралистические концепции и психологизм в политической социологии.</p> <p>«Позитивная» социальная теория как цель позитивистской парадигмы. Феноменализм, натурализм и эмпиризм как основные принципы позитивизма. «Отцы-основатели» позитивизма и их представления о политике: О. Конт, Г. Спенсер и Э. Дюркгейм. Социальный механицизм и социальный биологизм как направления позитивистской социологии. Механистическая и биологическая трактовки политики. Социальный дарвинизм и политика. «Понимающая социология». Общество как духовная жизнь индивидов. «Понимание» внутренней человеческой сути как метод социального познания. Природа и общество как онтологически чуждые друг другу сферы (В. Дильтей). «Понимающая социология» М. Вебера. Учение о рациональности как основа концепции М. Вебера. Традиционные и современные общества. -Бюрократия как рациональное государственное управление. Социальные действия и типы политического господства. Психологическая парадигма. Психика как основа общественно-политических явлений и процессов. Направления в психологизме. Групповая психология Г. Лебона и Г. Тарда. Психоаналитическая концепция З. Фрейда и ее влияние на политические науки. «Психопатология и политика» Г. Лассуэлла. Теория авторитарной личности в политике: Т. Адорно и Э. Фромм. Теория нелогического действия и элит В. Парето. Человек как предмет исследования в «субъективной» социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Герой и толпа. Теория «социального психизма» Е.В. де Роберти.</p>	2	4	4

<p>Тема 4. Макро- , микросоциологические теории и поиски интегральной парадигмы в политической социологии</p> <p>Общество как надындивидуальная самостоятельная реальность. Социологизм Э. Дюркгейма. Марксизм. Классический марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс). «Правый ревизионизм» (Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр). Российский марксизм и «левый ревизионизм». В.И. Ленин и его концепция слабого звена империализма. Учение о победе социалистической революции в одной стране. Неомарксизм. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Э. Шилз, Р. Мертон) и парадигма социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер) как макросоциологические теории. Личность как объект изучения политической социологии. Позитивистские трактовки в микросоциологии: бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер), теория социального обмена (Д. Хоманс и П. Блау), символический интеракционизм (Д. Мид, Г. Блумер) и их применение для анализа политических процессов. Антипозитивистская микросоциология: феноменологическая социология А. Шюца и этнометодология Г. Гарфинкеля как варианты «понимающей социологии» XX в. Попытки объединения теорий и создания интегративных концепций как характерная черта социологии XX-XXI вв. Интегральная концепция П.А. Сорокина и учение о конвергенции политических систем СССР и США. «Теория структуризации» Э. Гидденса. Концепция «структуралистского конструктивизма» и взгляды на политику П. Бурдьё. Ю Хабермас и теория коммуникативного действия</p>	2	4	4
<p>Тема 5. Личность в политике.</p> <p>Человек и социум. Политическая жизнь как функциональная характеристика мира политического. Понятия «объект» и «субъект» (актор) политической жизни. Условность выделения субъектов и объектов политики. Политическая деятельность как характеристика субъекта политики. Политическая деятельность как сознание и поведение. Политическая социализация. Политическая деятельность, политические статусы и роли личности. Политическое лидерство. Политическое лидерство как максимальный уровень политической активности. Трактовки политического лидерства.</p>	2	4	4

<p>Тема 6. Социальная и политическая взаимосвязь</p> <p>Понятие социальная связь и возможность применения этой категории в политической социологии. Признаки социальной связи: обязательность выполнения общих норм и ценностей; зависимость членов общности на почве общего интереса; идентификацией индивида с общностью. Компоненты социальной связи: субъекты связи, предмет связи, механизм сознательного регулирования взаимоотношений между сторонами. Взаимоотношения как основа социальной связи. Трактовки межличностных политических взаимоотношений: теория обмена Дж. Хоманс), символический интеракционизм (Д. Мид), управление впечатлениями (Э. Гоффман), психоаналитическая теория (З. Фрейд). Теория политических сетей как осмысление межгрупповых взаимоотношений. Основные подходы к концептуализации политических сетей: группориентированный (Ричардсон и Джордан), персонально-ориентированный (С. Уилкс, М. Райт), формально-структурный (Д. Ноук) и диалектический (Д. Марш, М. Смит). Разновидности политических сетей. Процесс возникновения и развития политических сетей. «Общество сетевых структур» Кастельса. Коммуникация как суть политического взаимоотношения. Политическая коммуникация и массовая коммуникация: координация понятий. Виды политических отношений: политическое сотрудничество и соперничество, консенсус и конфликт. Политический конфликт: понятие, структура, основные формы проявления. Динамика и основные этапы политического конфликта. Способы разрешения политического конфликта. Конфликт и кризис.</p>	2	4	4
--	---	---	---

<p>Тема 7. Социальные институты в политике.</p> <p>Политический институт: подходы и понятие. Нормативный, организационный и интерактивный подходы. Структуры (институты) гражданского общества и их взаимоотношение с государством. Определение политической партии. Функции политической партии: посредничество, артикуляция и агрегация интересов, социализация и мобилизация граждан, структурирование выборов, источник пополнения элиты и др. Партийная иерархия: руководство, партийная бюрократия, актив и «симпатизирующие». Лобби и процесс лоббирования. Структура лоббистской деятельности: субъекты (лобби), объекты (политические партии, правительство, законодательное собрание, судебная система) и средства лоббирования (личные знакомства, средства массовой информации, демонстрации и забастовки, подкуп чиновников, политический террор). Лоббизм и кор</p>	2	4	4
<p>Тема 8. Социальные общности в политике.</p> <p>Социальные общности: понятие и типология. Квазигруппы в политике. Политические круги, аудитория и толпа. Социально-политические движения. Теории возникновения социально-политических движений. Социальные группы: понятие, структура и типология. Ассоциированные, неассоциированные, институциональные и протестные (аномичные) группы. Большие социальные группы в политике. Социально-территориальные группы и политика. Горожане и жители деревни. Социально-демографические группы и политика. Гендер. Политические поколения.</p>	2	4	4
<p>Тема 9. Общество как социально-политический феномен. Общество и его политическая подсистема. Социальная и политическая стратификация общества. Политическая элита. Государственные служащие и политика. Политические активисты и рядовые граждане. Социальная мобильность и политическое рекрутирование. Политическая культура как качественная характеристика общества. Система социологических измерений политической культуры.</p>	2	2	2

<p>Тема 10. Социально-политическая динамика. Понятие «изменение» как родовая категория политической динамики. Категория «политический процесс» в политических науках. Характеристики политического процесса - уровень развертывания, последовательность фаз, временные единицы измерения и факторы, определившие протекание процесса – как основания для типологии процессов. Циклические, линейные и нелинейные типы политических изменений. Модели социально-политического развития. Унитаристская модель. Стадии и формации. Плюралистическая модель. Цивилизация и политика. Детерминанты социально-политического развития. Географический, демографический, экономический научно-технологический факторы политического развития. Роль личности в истории. Формы социально-политических изменений. Политические революции и реформы. Модернизация и глобализация. Теории современной мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе</p>	2	2	2
ИТОГО	18	36	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	количество часов
Тема 1. Политическая социология как наука.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	2
Тема 2. Методология, методика и техника социологического исследования политики	Организация и проведение политических дебатов	4
Тема 3. Позитивизм, антинатуралистические концепции и психологизм в политической социологии.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4
Тема 4. Макро-, микросоциологические теории и поиски интегральной парадигмы в полити-	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целе-	

ческой социологии	вых аудиторий	2
Тема 5. Личность в политике.	Провести модерацию круглого стола на тему молодежной политики.	6
Тема 6. Социальная и политическая взаимосвязь	Сделать репортаж с места проведения митинга или демонстрации.	2
Тема 7. Социальные институты в политике.	Разработать инфографику, иллюстрирующую динамику изменения электоральных предпочтений за последние годы.	4
Тема 8. Социальные общности в политике.	Разработайте сценарий проведения фокус-группы по обсуждению нового законопроекта.	6
Тема 9. Общество как социально-политический феномен.	Создайте анкету для опроса населения о доверии к государственным институтам.	4
Тема 10. Социально-политическая динамика.	Организовать логистику для проведения конференции по вопросам международных отношений.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политическая социология как наука	1. Объект и предмет политической социологии 2. Политическая социология в системе политических наук 3. Основные категории и законы политической социологии 4. Структура социологического знания 5. Функции политической социологии	5	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Методология, методика и техника социологического исследования политики	1. Социологическое исследование: понятие и этапы осуществления. 2. Эмпирические методы исследования: понятие и классификация 3. Методы анализа информации. 4. Написание научного отчета как завершающий этап исследования	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Позитивизм, анти-	1. Истоки политической социологии: позитивизм	7	Подготовка к прак-	Учебно-методи-	Устный опрос,

натуралистические концепции и психологизм в политической социологии.	2. Антинатуралистические концепции. Понимающая социология Макса Вебера 3. Психологическая парадигма в политической социологии.		тическому занятию, работа литературными источниками	ческое обеспечение дисциплины	доклад, презентация
Тема 4. Макро-, микросоциологические теории и поиски интегральной парадигмы в политической социологии.	1. Марксистская политическая социология 2. Структурный функционализм 3. Конфликтология 4. Бихевиоризм 5. Теория социального обмена 6. Интегральная теория П. Соррокина 7. Теория структуризации Э. Гидденса 8. Политическая социология П. Бурдьё и Ю Хабермаса	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 5. Личность в политике.	1. Политическая жизнь как функциональная характеристика мира политического. 2. Понятия «объект» и «субъект» (актор) политической жизни. 3. Политическая деятельность как характеристика субъекта политики. 4. Политическая социализация. 5. Политические статусы и роли личности. 6. Политическое лидерство: понятие и теории 7. Политические лидеры России: социологический портрет	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 6. Социальная и политическая взаимосвязь	1. Понятие «социальная связь» в политике и социуме 2. Взаимоотношения как основа социальной связи. 3. Политическая коммуникация и массовая коммуникация: координация понятий. 4. Политическое сотрудничество 5. Политическое соперничество 6. Политический конфликт: понятие, структура, основные формы проявления.	7	Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 7. Социальные инсти-	1. Политический институт: подходы и понятие.	7	Подготовка к прак-	Учебно-методи-	Устный опрос,

туты в политике	<p>2. Структуры (институты) гражданского общества и их взаимоотношение с государством.</p> <p>3. Политическая партия.</p> <p>4. Лобби и процесс лоббирования.</p> <p>5. Лоббизм и корпоративизм</p>		<p>тическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>ческое обеспечение дисциплины</p>	<p>доклад, презентация</p>
Тема 8. Социальные общности в политике	<p>1. Социальные общности: понятие и типология.</p> <p>2. Квазигруппы в политике. Политические круги, аудитория и толпа.</p> <p>3. Социально-политические движения.</p> <p>4. Социальные группы: понятие, структура и типология.</p> <p>5. Большие социальные группы в политике.</p>	10	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>
Тема 9. Общество как социально-политический феномен	<p>1. Общество и его политическая подсистема.</p> <p>2. Социальная и политическая стратификация общества.</p> <p>3. Политическая элита.</p> <p>4. Государственные служащие и политика.</p> <p>5. Политические активисты и рядовые граждане.</p> <p>6. Социальная мобильность и политическое рекрутированные.</p> <p>7. Политическая культура как качественная характеристика общества.</p>	9	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>
Тема 10. Социально-политическая динамика	<p>1. Понятие «изменение» как родовая категория политической динамики.</p> <p>2. Категория «политический процесс» в политических науках.</p> <p>3. Циклические, линейные и нелинейные типы политических изменений.</p> <p>4. Модели социально-политического развития. Унитаристская и плюралистическая модель.</p> <p>5. Детерминанты социально-политического развития.</p> <p>6. Формы социально-политических изменений. Политические революции и ре-</p>	12	<p>Подготовка к практическому занятию, работа литературными источниками</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>

	формы. Модернизация и гло- бализация.				
		78			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			политологии и в оценке социальных проблем общества		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области</p> <p>Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества</p> <p>Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы</p>	Устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка.	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире;</p> <p>закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний</p> <p>Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире;</p> <p>закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний</p> <p>Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;</p>	Устный опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			Владеть: Участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний.		Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	5
средняя активность на практической подготовке – рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
2. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
3. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
4. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
5. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
6. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
7. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
8. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун

9. Теория гегемонии А. Грамши
10. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
11. Политические и социологические взгляды М. Вебера

Примерные темы для презентаций:

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Соколова
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структурации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерная проблематика докладов:

1. Результаты контент-анализа актуального политического события (проблемы)
 2. Результаты экспресс-опроса (10-15 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
 3. Результаты интервью (1-2 чел.) по актуальным вопросам политической жизни
- Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Примерный список экзаменационных вопросов:

1. Политическая социология: понятие и место в системе политических наук
2. Дискуссия о предмете политической социологии
3. Этапы эмпирического социологического исследования
4. Метод анализа документации в политической социологии
5. Контент-анализ в политической социологии
6. Наблюдение и эксперимент в политической социологии
7. Массовый опрос как эмпирический метод политической социологии
8. Методы анализа информации в политической социологии
9. Политически лидеры: понятие и типология
10. Политическое лидерство как социально-политический феномен
11. Политическое лидерство в России: социологическое измерение
12. Политическая элита как политическая страта
13. Методология и методика выявления политической элиты в социологии
14. Проблема бюрократии в политической социологии
15. Социальный портрет российского государственного служащего.
16. Социологическая характеристика политического абсентеизма
17. Политическое участие и его формы
18. Электоральное поведение граждан: социологическая теория и практика
19. Модели электорального поведения россиян.
20. Неконвенциональное политическое участие и протест.
21. Политический процесс: понятие, характеристика, модели
22. Факторы, определяющие протекание политического процесса

23. Политическое сознание: понятие, функции, структура
24. Социологический позитивизм и система позитивной политики О. Конта;
25. Политика в системе взглядов Г. Спенсера. Органическая школа в позитивизме;
26. Разделение общественного труда и солидарность в трудах Э. Дюркгейма;
27. Роль массы в политике. «Групповая психология» Г. Лебона и Г. Тарда;
28. Представители психоанализа о личности, обществе, политике (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Э. Фромм);
29. Общество в трудах основоположников «классического марксизма» К. Маркса и Ф. Энгельса
30. Правые марксисты: Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр
31. Левые марксисты: В. Ленин, И. Сталин, Мао Дзедун
32. Теория гегемонии А. Грамши
33. Неомарксизм франкфуртской школы (Т. Адорно, М. Хоркхаймер; Г. Маркузе)
34. Политические и социологические взгляды М. Вебера
35. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
36. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
37. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
38. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
39. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского
40. Интегральная социология и учение о конвергенции П.А. Сорокина
41. Т. Парсонс как родоначальник теории систем
42. Р. Мертон как родоначальник теории систем
43. Д. Истон родоначальник теории систем
44. Г. Алмонд и теория политической системы
45. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
46. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
47. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
48. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
49. Социология политики П. Бурдьё;
50. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса.

Задания по практической подготовке:

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
2. Организация и проведение политических дебатов
3. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
4. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
5. Провести модерацию круглого стола на тему молодежной политики.
6. Сделать репортаж с места проведения митинга или демонстрации.
7. Разработать инфографику, иллюстрирующую динамику изменения электоральных предпочтений за последние годы.
8. Разработайте сценарий проведения фокус-группы по обсуждению нового законопроекта.
9. Создайте анкету для опроса населения о доверии к государственным институтам.
10. Организовать логистику для проведения конференции по вопросам международных отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне-аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
<p>Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>	24-30
<p>Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.</p>	15-23
<p>Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.</p>	8-14
<p>Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>	0-8

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение

всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828> (дата обращения: 30.04.2023).
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 08.02.2022).

6.2. Дополнительная литература:

1. Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063730> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Желтов, В.В. Политическая социология: учеб.пособие для вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Академ.Проект, 2009. - 668с. – Текст: непосредственный.
3. Желтов, В. В. Политическая социология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 2-е изд. , доп. и испр. - Москва : Академический Проект, 2020. - 668 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3154-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131548.html> (дата обращения: 08.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Политическая социология / Под ред. В.Н. Иванова и Г.Ю. Семигина [Электронный ресурс]. – М., 2000/ - Электронная версия получена из Электронной библиотеки BookOS. – Режим доступа свободный: <http://ru.bookos.org/book/525689>
5. Бурдьё П. Социология политики [Электронный ресурс]/ пер с фр. - М.: Socio-Logos, 1993. - Электронная версия публикации получена из «Социологическое пространство Пьера Бурдьё». – Режим доступа свободный: <http://bourdieu.name/content/sociologija-politiki>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Политологический раздел библиотеки Макси- <http://lib.ru/POLITOLOG/>

ма Мошкова Политанализ.Ру Университетская библиотека onlain	http://www.politanaliz.ru http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире Библиотека Гумер - Политология	http://www.politnauka.org/ http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://grachev62.narod.ru/ http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key http://www.edu.ru/index.php
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс) «Власть» «Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.isras.ru/socis.html http://www.isras.ru/authority.html http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Вестник МГОУ (электронный журнал).	http://evestnik-mgou.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.