

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 16:30:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5506c9e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа дисциплины**

1С: Оперативное управление предприятием

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Хохлов М.А., старший преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 10 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 16 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 29 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 30 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 30 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 30 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины**

- является приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием "1С:ERP Управление предприятием".

- изучение основ организации современных информационных технологий и особенностей их применения в экономической сфере, приобретение практических навыков по построению, внедрению и обслуживанию специализированных информационных систем на основе комплекса «1С: Управление небольшой фирмой Бухгалтерия».

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучить методы автоматизации и ведения оперативного и управленческого учета в малом бизнесе с использованием информационных систем и приложений 1С «Бухгалтерия».

- Приобретение навыков применения "1С:ERP Управление предприятием" для решения прикладных задач автоматизации производственных процессов предприятий.

- Освоение теоретических материалов об управлении предприятием, о применении концепции планирования ресурсов предприятия (ERP) при построении системы управления предприятием.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Бухгалтерский учет и анализ» и «Налоги и налогообложение».

При изучении дисциплины «1С: Оперативное управление предприятием» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении дисциплины «Введение в специальность».

Дисциплина «1С: Оперативное управление предприятием» готовит студентов к практической деятельности экономиста и менеджера, в ходе которой они должны успешно применять нормы управленческой деятельности.

Основная цель дисциплины: обучение студентов по предмету «1С: Оперативное управление предприятием», формирование навыков разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо уметь разрабатывать и анализировать внутреннюю информационную систему организации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| Контактная работа:                           | 40.2           |
| Лекции                                       | 20             |
| Практические занятия                         | 20             |
| Из них, в форме практической подготовки      | 20             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0.2            |
| Зачет                                        | 0.2            |
| Самостоятельная работа                       | 24             |
| Контроль                                     | 7.8            |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием | Количество часов |                          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Лекции           | Практические занятия     |                                                                      |
|                                                                 |                  | Об-<br>щее<br>кол-<br>во | Из них,<br>в фор-<br>ме<br>прак-<br>тиче-<br>ской<br>подго-<br>товки |
| «1С: ERP»                                                       |                  |                          |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>Тема 1. Введение в методологию управления предприятием</b><br>Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP). Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием". Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".                                                               | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства</b><br>Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации. Конструкторско-технологическая подготовка производства.                                            | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 3. Автоматизация процесса планирования производства</b><br>Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.                                                                                                        | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 4. Автоматизация процесса снабженческой деятельности предприятия</b><br>Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.                                     | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 5. Автоматизация процесса управления производством</b><br>Основные бизнес-процессы производственной деятельности. Внутрицеховое и межцеховое планирование производства. Диспетчеризация и оперативный контроль производственного процесса. Управление данными о выпускаемой продукции. Регистрация и учет затрат на производство.                                                                            | 1 | 1 | 1 |
| <b>Тема 6. Автоматизация процесса управления сбытовой деятельностью</b><br>Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа. | 1 | 1 | 1 |
| <b>«1С: Бухгалтерия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
| <b>Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета</b><br>Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его ис-                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>пользование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                     |   |   |   |
| <p><b>Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах</b><br/> Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе</b><br/> Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.</p>                                                                                                                      | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета</b><br/> Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтерской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов.</p> | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета</b><br/> Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |
| <b>Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</b><br>Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств.                                                                                                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Тема 7. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</b><br>Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции. | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 8. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета</b><br>Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |



## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                                       | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«1С: ERP»</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| <b>Тема 1. Введение в методологию управления предприятием</b>                              | Задание по отражению хозяйственных операций в системе 1С ERP<br>Задание по расчету ежемесячных сумм амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие разницы возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль: | 1                |
| <b>Тема 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства</b>                      | Задание по выполнению примеров отражения операций по планированию процессов технологической подготовки производства                                                                                                                                                                                                          | 1                |
| <b>Тема 3. Автоматизация процесса планирования производства</b>                            | Практическое задание по расчету и учету амортизации ОС и НМА в составе затрат на производство                                                                                                                                                                                                                                | 1                |
| <b>Тема 4. Автоматизация процесса снабженческой деятельности предприятия</b>               | Практическое задание по отражению в информационных системах бухгалтерского учета операций приобретения ТМЦ у поставщика                                                                                                                                                                                                      | 1                |
| <b>Тема 5. Автоматизация процесса управления производством</b>                             | Описание и анализ процессов управления подсистемой (модуль) производство в информационной автоматизированной системе 1С                                                                                                                                                                                                      | 1                |
| <b>Тема 6. Автоматизация процесса управления сбытовой деятельностью</b>                    | Описание и характеристика отражения в информационных системах бухгалтерского учета процессов реализации готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода                                                                                                                                     | 1                |
| <b>1С «Бухгалтерия»</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| <b>Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета</b>     | Характеристика и анализ моделирования процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                          | 2                |
| <b>Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах</b> | Характеристика и анализ способов отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                   | 2                |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе</b>                     | Содержание операций по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.            | 2 |
| <b>Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета</b>                                    | Охарактеризовать расчетные аналитические модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели                            | 2 |
| <b>Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета</b>                                 | Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета.                                         | 1 |
| <b>Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</b>                                 | Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств. Продемонстрировать на примере конкретной организации.                                   | 1 |
| <b>Тема 7. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</b> | Характеристика технологий учета производственных затрат, начисления амортизации, начисления заработной платы и отчислений в социальные фонды, учета материальных затрат, используемых в системе бухгалтерского учета конкретной организации | 2 |
| <b>Тема 8. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета</b>                                             | На примере отчетности конкретной организации продемонстрировать способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета                                                                                              | 2 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                            | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                             | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Тема 1. Введение в методологию управления предприятием</b> | Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP). Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием". Цели автоматизации производства и эффект от внедрения | 1                | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания<br>Тест |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                          |                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                              | ния "1С:ERP Управление предприятием".                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                          |                                            |                                    |
| <b>Тема 2. Конструкторско-технологическая подготовка производства</b>        | Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации. Конструкторско-технологическая подготовка производства. | 1 | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания         |
| <b>Тема 3. Автоматизация процесса планирования производства</b>              | Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.                                                       | 1 | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий, выполнение теста                      | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания<br>Тест          |
| <b>Тема 4. Автоматизация процесса снабженческой деятельности предприятия</b> | Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок. | 1 | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания<br>Тест |
| <b>Тема 5. Автоматизация процесса управления производством</b>               | Основные бизнес-процессы производственной деятельности. Внутрицеховое и межцеховое планирование производства. Диспетчеризация и оперативный контроль производственного процесса. Управление данными о выпускаемой продукции. Регистрация и учет затрат на                                        | 2 | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания<br>Тест |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |                                            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                        | производство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                        |                                            |                            |
| <b>Тема 6. Автоматизация процесса управления сбытовой деятельностью</b>                | Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания |
| <b>1С:Бухгалтерия</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                        |                                            |                            |
| <b>Тема 1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета</b> | Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета | 2 | Изучение литературы, подготовка к опросу, выполнение расчетных заданий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Расчетные задания |
| <b>Тема 2. Организация учета прибыли и убытков в бух-</b>                              | Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Изучение литературы, подготовка к опросу, вы-                          | Учебно-методическое обеспечение            | Опрос<br>Расчетные задания |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                     |                                            |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>бухгалтерских информационных системах</b>                                                                  | зультата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                       |   | полнение расчетных заданий                                          | дисциплины                                 |                           |
| <b>Тема 3. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в бухгалтерской информационной системе</b> | Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации. | 2 | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания<br>Тест |
| <b>Тема 4. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета</b>                | Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтер-                                                     | 2 | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания<br>Тест |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                     |                                            |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                   | ской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                     |                                            |                           |
| <b>Тема 5. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета</b> | Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте | 2 | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий, выполнение теста | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания<br>Тест |
| <b>Тема 6. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета</b> | Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной                                                                                               | 2 | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания         |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                   |                                            |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                   | системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                   |                                            |                   |
| <b>Тема 7. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета</b> | Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции. | 2  | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания |
| <b>Тема 8. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета</b>                                             | Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | Изучение литературы, выполнение расчетных заданий | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Расчетные задания |
| <b>Итого</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24 |                                                   |                                            |                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| СПК-3. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.                                                                               | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.                                  | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                | Шкала оценивания                                                                         |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-3                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;<br>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;<br><b>Уметь:</b><br>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания |



|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                      |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                          | го учета;<br>- использовать встроенные механизмы управления 1С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                      |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;<br>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;<br>- регламентные операции и организацию обмена данными.<br><b>Уметь:</b><br>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;<br>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета;<br>- конфигурировать и настраивать систему управления и ведения электронного учета с использованием ресурсов предприятия и облачных технологий.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия;<br>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала. | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| СПК-5 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях                             | <b>Знать:</b><br>- основные виды и типы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос<br>Тест                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                     |

|                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                 | <p>тиях<br/>2.Самостоятел<br/>ьная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>систем электронного биз-<br/>неса;<br/>- методы ведения коммер-<br/>ческих операций с исполь-<br/>зованием современных<br/>информационно-<br/>коммуникационных тех-<br/>нологий;<br/><b>Уметь:</b><br/>- применять основные<br/>принципы структурного<br/>объединения моделей биз-<br/>нес-процессов в рамках<br/>информационной системы;<br/>- использовать методы<br/>маркетинга, продаж и фи-<br/>нансирования операций с<br/>помощью элементов ин-<br/>формационной системы и<br/>системы в целом с приме-<br/>нением современных си-<br/>стем управления предпри-<br/>ятием;<br/>- использовать встроен-<br/>ные механизмы анализа<br/>данных «1С:ERP»,<br/>«1С:Бухгалтерия».</p> | <p>Расчетное<br/>задание</p>                                                                                                                                                                                     | <p>ния опроса<br/>Шкала<br/>оценива-<br/>ния теста<br/>Шкала<br/>оценива-<br/>ния рас-<br/>четного<br/>задания</p> |
| <p>Продви-<br/>нутый</p> | <p>1.Работа на<br/>учебных заня-<br/>тиях<br/>2.Самостоятел<br/>ьная работа</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основные виды и типы<br/>систем электронного биз-<br/>неса;<br/>- методы ведения коммер-<br/>ческих операций с исполь-<br/>зованием современных<br/>информационно-<br/>коммуникационных тех-<br/>нологий ;<br/><b>Уметь:</b><br/>- применять основные<br/>принципы структурного<br/>объединения моделей биз-<br/>нес-процессов в рамках<br/>информационной системы;<br/>- использовать методы<br/>маркетинга, продаж и фи-<br/>нансирования операций с<br/>помощью элементов ин-<br/>формационной системы и<br/>системы в целом с приме-</p> | <p>Опрос<br/>Тест<br/>Расчетное<br/>задание<br/>Практиче-<br/>ская под-<br/>готовка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Шкала<br/>оценива-<br/>ния опроса<br/>Шкала<br/>оценива-<br/>ния теста<br/>Шкала<br/>оценива-<br/>ния рас-<br/>четного<br/>задания<br/>Шкала<br/>оценива-<br/>ния прак-<br/>тической<br/>подготов-<br/>ки</p> |                                                                                                                    |

|       |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                         |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                     | <p>нением современных систем управления предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия» и на их основе создавать собственную систему анализа социально-экономической деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия;</li> <li>- практическими навыками и компетенциями генерации и принятия управленческих решений на базе применения информационных систем электронного бизнеса;</li> <li>- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере электронного бизнеса.</li> </ul> |                                                   |                                                                                                         |
| СПК-6 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;</li> <li>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;</li> <li>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе со-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетное задание</p> | <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания расчетного задания</p> |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                                      |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                          | здавать собственную систему управленческого учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                      |
|  | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;<br>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;<br>- регламентные операции и организацию обмена данными.<br><b>Уметь:</b><br>- применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;<br>- использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета<br><b>Владеть:</b><br>- навыками организации маркетинга и торгово-закупочных операций;<br>- навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия. | Опрос<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |

### Шкала оценивания расчетных заданий

Решение расчётных заданий оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                        | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на занятиях, задания выполнены в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы | 16-20 |
| средняя активность по выполнению расчетных заданий                                                         | 11-15 |
| задания выполнены частично, частично даны ответы на поставленные вопросы                                   | 6-10  |

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| расчеты не выполнены, ответы на поставленные вопросы не даны | 0-5 |
|--------------------------------------------------------------|-----|

### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                    | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-2                 |
| Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2                 |
| Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3                 |
| Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                 |
| Итого                                                                                                                                                                  | 10                  |

### Шкала оценивания теста

13-20 баллов (80-100% правильных ответов);  
10-12 баллов (70-75 % правильных ответов);  
7-9 баллов (50-65 % правильных ответов);  
0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов).

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 23-30               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 15-22               |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 9-14                |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-8                 |

### **5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета?
2. Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?
3. Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".
4. Объясните, в чем состоит принцип двойной записи и как он связан с принципом сбалансированности в бухгалтерском учете?
5. Как принцип сбалансированности связан с двойной записью?
6. Перечислите и поясните атрибуты счета бухгалтерского учета?
7. Как реализуется процесс обобщения информации на счетах бухгалтерского учета?
8. Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал.
9. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации.
10. Конструкторско-технологическая подготовка производства.
11. Что представляет собой бухгалтерская запись, как информационный объект?
12. Какова структура бухгалтерской записи? Перечислите и охарактеризуйте основные атрибуты (реквизиты) бухгалтерской записи.
13. Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?
14. Модель учета доходов и расходов в информационной системе бухгалтерского учета.
15. Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства.
16. Каким образом происходит обобщение информации о доходах и расходах отчетного периода?
17. Опишите механизм уплаты НДС организациями. Каким образом механизм уплаты НДС связан с формированием добавленной стоимости?
18. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, уплаченным поставщику при приобретении товаров, работ, услуг?
19. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, начисленным на реализацию готовой продукции покупателю?
20. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по вычету сумм НДС?
21. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается приобретение товара у поставщика с НДС?
22. Какие подходы к организации аналитического учета на счетах бухгалтерского учета используются в информационных системах бухгалтерского учета?

23. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета может быть организован пообъектный аналитический учет на счетах бухгалтерского учета?
24. Каковы ограничения на глубину аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета и чем они определяются?
25. Опишите и охарактеризуйте процессы обобщения/детализации информации на аналитических счетах в информационных системах бухгалтерского учета?
26. Укажите и разъясните основные недостатки иерархической классификации. Как эти недостатки отражаются на аналитических возможностях информационных систем бухгалтерского учета, использующих иерархический подход?
27. Объясните природу информационной связи между счетами бухгалтерского учета и объектами аналитики в терминах «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»?
28. Пообъектный аналитический учет позволяет детализировать информацию на счете в разрезе объектов аналитики. Можно ли выполнить обратную операцию - детализировать информацию об аналитическом объекте в разрезе счетов бухгалтерского учета? Если это возможно, то при каких условиях и в каких случаях?
29. Что такое "свернутое" и "развернутое" сальдо? Раскройте механизм формирования развернутого сальдо на синтетических и аналитических счетах.
30. Какие дополнительные атрибуты имеют "валютные счета" в информационной системе бухгалтерского учета? Приведите примеры валютных счетов из российского Плана счетов бухгалтерского учета.
31. Какие дополнительные атрибуты добавляют в бухгалтерскую запись информационной системы бухгалтерского учета для обеспечения ведения валютного учета?
32. Как влияет изменение (рост, падение) курса валюты в отчетном периоде на результаты переоценки стоимости актива, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату?
33. Какие обороты в рублях и валюте будут отражены на счете в результате переоценки валютного остатка активного (пассивного, активно-пассивного) счета, в случае возникновения курсовой разницы?
34. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи иностранной валюты?
35. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции приобретения актива за иностранную валюту?
36. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи актива за иностранную валюту?
37. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов.
38. Что такое постоянные и временные разницы? Чем вызвано их возникновение?
39. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета осуществляется учет постоянных и временных разниц?
40. Опишите информационную модель организации ведения параллельного бухгалтерского и налогового учета в информационных системах бухгалтерского учета.
41. Раскройте алгоритмы формирования и отражения в информационных системах бухгалтерского учета таких показателей, как ПНО, ПНА, изменение ОНО, изменение ОНА.

42. Раскройте, каким образом ОНА, ОНО, ПНА, ПНО корректируют условный расход по налогу на прибыль для получения величины текущего налога на прибыль?
43. Раскройте, каким образом по данным бухгалтерского учета можно получить (рассчитать) величину текущего налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет?
44. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости объектов основных средств и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
45. Каковы особенности организации аналитического учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
46. Каковы особенности организации учета оборудования, предназначенного для установки и наладки, в информационных системах бухгалтерского учета?
47. Что такое амортизация основного средства? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
48. Каковы особенности организации налогового учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
49. Укажите, какие отличия в учете основных средств (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
50. Алгоритмы расчета ежемесячной суммы амортизационных отчислений при применении
- линейного способа начисления амортизации?
  - способ уменьшаемого остатка?
  - способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
  - способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)?
51. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
52. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости НМА и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
53. Каковы особенности организации аналитического учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?
54. Что такое амортизация НМА? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
55. Каким образом отражается выбытие НИА в информационных системах бухгалтерского учета?
56. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации НМА?
57. Каковы особенности организации налогового учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?
58. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается операция приобретения ТМЦ у поставщика?
59. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета распределяются и учитываются транспортно-заготовительные расходы, понесенные при приобретении ТМЦ?



60. Как реализуется процесс формирования себестоимости ТМЦ для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли в информационных системах бухгалтерского учета?
61. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции выбытия ТМЦ по различным основаниям?
62. Назовите возможные причины возникновения разниц в оценке ТМЦ для целей бухгалтерского и налогового учетов.
63. Каким образом амортизация ОС и НМА учитывается в составе затрат на производство?
64. Для чего служат собирательно-распределительные счета, и как ведется учет на этих счетах?
65. Что такое расходы будущих периодов и как они отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
66. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета реализуется учет образования и использование резервов?
67. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается выпуск готовой продукции в течение отчетного периода?
68. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа

#### **Примерные вопросы к опросу**

1. Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP).
2. Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием".
3. Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект?
4. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
5. Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?
6. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.
7. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается операция реализации продукции с НДС?
8. Какие системы классификации могут быть использованы для построения системы аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета?
9. Что такое натуральный учет, каковы условия организации натурального учета на счете? Существует ли связь между натуральным учетом и аналитическим учетом? Если существует, раскройте характер этой связи.
10. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты?
11. За счет чего возникают различия в бухгалтерской и налоговой оценках прибыли? Укажите причины возникновения разниц и приведите примеры.

12. Приведите примеры отражения в информационных системах бухгалтерского учета операций, приводящих к образованию ОНО, ОНА, уменьшению (погашению) ОНО, ОНА.
13. Каким образом отражается выбытие основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
14. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации основного средства?
15. Укажите, какие отличия в учете НМА (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
16. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации НМА для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
17. Прямые и косвенные затраты в бухгалтерском учете. Порядок их включения в себестоимость готовой продукции.
18. Каким образом оплата труда и отчисления на социальные нужды учитывается в составе затрат на производство?
19. Что такое метод Директ-костинг? Как в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции списания затрат в соответствии с этим методом?
20. Что такое остатки незавершенного производства и как они определяются и отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
21. Зачем нужно списание отклонений от плановой себестоимости. Когда выполняется? Как отражается в информационных системах бухгалтерского учета?
22. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается реализация готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода?
23. Какими способами может быть определена стоимость отпуска (списания) материала? Приведите алгоритмы расчета стоимости списания ТМЦ различными способами.
24. Что такое калькулирование себестоимости? В каких аналитических разрезах оно выполняется, как реализуется в информационных системах бухгалтерского учета?
25. Как формируется финансовый результат от реализации готовой продукции. Какими операциями обеспечивается его отражение в информационных системах бухгалтерского учета?
26. Понятие отчета, классификация и виды отчетов. Методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета.
27. Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции.
28. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.
29. Каковы особенности реализации учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета?
30. Что такое курсовая разница? Какими бывают курсовые разницы? Как курсовые разницы отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

## Пример расчетного задания

### 1. Задание по отражению хозяйственных операций

Для выполнения задания используйте облачную версию программы "1С:Бухгалтерия 8" edu.1cfresh.com.

Выполните ввод операций для организации с наименованием "Задание-4\_НДС". Введите в программу хозяйственные операции из приведенных далее таблиц. Сформируйте в программе необходимые отчеты для получения ответов на вопросы, приведенные ниже.

Пусть, на начало дня 01 октября 2020 г.:  
на расчетном счете организации имеется 1 000 000 руб.,  
уставный капитал составляет 1 000 000 руб.

| Дата                      | Хозяйственные операции октября 2017 года                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 октября 2020 г.</b> | На 1-й склад организации от поставщика "Дрим" по договору №1001 поступил товар "Ковер Персидский" в количестве 100 шт. на сумму 472 000 руб., включая НДС 72000 руб. Поставщиком предъявлен счет-фактура №1111.                                                                                                     |
| <b>01 октября 2020 г.</b> | Экспедиторской организацией "Транс" по договору №Т01 оказаны услуги по доставке товара на склад организации. Стоимость услуги составила 11 800 руб., включая НДС 1800 руб. Экспедиторской организацией предъявлен счет-фактура №2222. Стоимость услуг по доставке груза включена в стоимость приобретенного товара. |
| <b>02 октября 2020 г.</b> | С расчетного счета организации поставщику "Дрим" по договору №1001 оплачено 25% стоимости товара "Ковер Персидский" в сумме 118 000 руб., включая НДС 18000 руб.                                                                                                                                                    |
| <b>13 октября 2020 г.</b> | 50 шт. товара "Ковер Персидский" <b>продано</b> по договору №КП01 покупателю "Мосторг" за 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб. Покупателю выставлен счет-фактура №1                                                                                                                                                |
| <b>24 октября 2020 г.</b> | На расчетный счет организации поступила оплата от покупателя "Мосторг" по договору №КП01 в сумме 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб.                                                                                                                                                                              |

По итогам ввода хозяйственных операций за октябрь 2020 г., используя стандартные отчеты ответьте на следующие вопросы

Какая сумма НДС была предъявлена поставщиками?

Какая сумма НДС была начислена?

Какая сумма НДС была принята к вычету?

Какая сумма НДС подлежит уплате в бюджет?

Какой товар и в каком количестве имеется на складе?

Какова себестоимость единицы товара?

Каков финансовый результат за период?

Какова сумма расходов на продажу?

## 2) Задача

Реализуйте в среде Excel алгоритм расчета ежемесячных сумм амортизационных отчислений с использованием метода по сумме чисел лет

Исходные (задаваемые пользователем) параметры:

- первоначальная стоимость объекта ОС
- срок полезного использования в годах
- номер месяца, начиная с которого производится начисление амортизации

Результат представьте в виде таблицы со следующими графами:

- год начисления амортизации (указать текущие номера: первый второй, третий...)
- порядковый номер месяца начисления амортизации (сквозной, без разбивки по годам)
- номер месяца в текущем календарном году
- сумма амортизации

## 3) Задание

Рассчитайте ежемесячные суммы амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие различия возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль:

| Параметр, характеризующий учет ОС   | Значение для целей БУ | Значение для целей НУ |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Первоначальная стоимость объекта ОС | 720 000 руб.          | 720 000 руб.          |
| Срок полезного использования        | 3 года                | 3 года                |
| Метод начисления амортизации        | по сумме чисел лет    | линейный              |
| Объект введен в эксплуатацию        | 11 марта 2012 г.      | 11 марта 2012 г.      |

## Примерный вариант теста

### Тест

| Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет, определяется |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>                                          | по правилам, устанавливаемым Положениями по бухгалтерскому учету                                                                                          |
| <input type="checkbox"/>                                          | по правилам, устанавливаемым налоговым законодательством                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                          | в зависимости от выбранной учетной политики: либо по правилам, устанавливаемым либо Положениями по бухгалтерскому учету, либо налоговым законодательством |
| <input type="checkbox"/>                                          | по внутрифирменным правилам                                                                                                                               |

### Тест

| Если в текущем периоде в НУ признан расход, который не признается в БУ, то это приведет к образованию в этом периоде |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/>                                                                                             | ОНА |

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | ОНО                |
| <input type="checkbox"/> | ПНА                |
| <input type="checkbox"/> | ПНО                |
| <input type="checkbox"/> | либо ПНА, либо ПНО |

### Тест

**Погашение отложенного налогового актива отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):**

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <input type="text"/> | Счет дебета  |
| <input type="text"/> | Счет кредита |

### Тест

**Отложенное налоговое обязательство отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):**

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <input type="text"/> | Счет дебета  |
| <input type="text"/> | Счет кредита |

### Тест

**Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):**

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <input type="text"/> | Счет дебета  |
| <input type="text"/> | Счет кредита |

### Тест

**Если величина прибыли по данным БУ больше, чем по данным НУ, то это приводит к образованию**

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ОНО или ПНА |
| <input type="checkbox"/> | ОНА или ПНО |
| <input type="checkbox"/> | ОНО или ПНО |
| <input type="checkbox"/> | ОНА или ПНА |

### Тест

**Если величина прибыли в текущем периоде по данным НУ больше, чем по данным БУ, то это приводит к образованию**

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ОНО или ПНА |
| <input type="checkbox"/> | ОНА или ПНО |

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | ОНО или ПНО |
| <input type="checkbox"/> | ОНА или ПНА |

### Тест

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Если расход, признанный в БУ в текущем периоде, будет признан в НУ в следующем периоде, то это приведет в текущем периоде к образованию</b> |     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | ОНО |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | ОНА |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | ПНО |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                       | ПНА |

### Тест

|                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Условный доход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):</b> |              |
| <input type="text"/>                                                                                   | Счет дебета  |
| <input type="text"/>                                                                                   | Счет кредита |

### Тест

|                                                                                                         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Условный расход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):</b> |              |
| <input type="text"/>                                                                                    | Счет дебета  |
| <input type="text"/>                                                                                    | Счет кредита |

### Задание на практическую подготовку

#### «1С: ERP»

**Задание по отражению хозяйственных операций в системе 1С ERP**

Задание по расчету ежемесячных сумм амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие разницы возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль

Задание по выполнению примеров отражения операций по планированию процессов технологической подготовки производства.

Практическое задание по расчету и учету амортизации ОС и НМА в составе затрат на производство.

Практическое задание по отражению в информационных системах бухгалтерского учета операций приобретения ТМЦ у поставщика.

Описание и анализ процессов управления подсистемой (модуль) производство в информационной автоматизированной системе 1С.

Описание и характеристика отражения в информационных системах бухгалтерского учета процессов реализации готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода

### **1С «Бухгалтерия»**

Характеристика и анализ моделирования процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета

Характеристика и анализ способов отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.

Содержание операций по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.

Охарактеризовать расчетные аналитические модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели

Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета.

Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств. Продемонстрировать на примере конкретной организации.

Характеристика технологий учета производственных затрат, начисления амортизации, начисления заработной платы и отчислений в социальные фонды, учета материальных затрат, используемых в системе бухгалтерского учета конкретной организации

На примере отчетности конкретной организации продемонстрировать способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются тест, опрос, расчетные задания, практическая подготовка.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>       | <b>количество баллов</b> |
|-------------------------|--------------------------|
| Опрос                   | до 10 баллов             |
| Тест                    | до 20 баллов             |
| Практическая подготовка | до 30 баллов             |
| Расчетное задание       | до 20 баллов             |
| Зачет                   | до 20 баллов             |

#### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b> | <b>Интервал оценивания</b> |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 15-20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 9-14  |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5-8   |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-4   |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

- 1С: бухгалтерия предприятия 8.2: практ. пособие / Селищев Н.В., ред. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2020. - 386с. – Текст: непосредственный.
2. Заика, А.А. Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие 8.1. - 2-е изд. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429116>
3. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 452с. – Текст: непосредственный

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С:Бухгалтерия 8.2 : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 167 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>
2. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 254 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>



3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело: учебник. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 288 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>
4. Заика, А.А. 1С: Бухгалтерия 2.0: особенности учетных работ. - 2-е изд. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 213 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429114>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.1c.ru/> – Официальный сайт компании «1С».
2. <http://v8.1c.ru/erp/> – Обзор возможностей прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2».
3. <https://consulting.1c.ru/services/erp-academy/> – литература серии «1С:Академия ERP».
4. <https://www.1c-interes.ru> – Каталог специальной и бизнес литературы от 1С-Паблишинг.
6. <https://edu.1cfresh.com/> – Сервис «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений».
7. <http://1c.ru/rus/partners/training/default.jsp> – Образовательный портал «Курсы для пользователей программ (очное и дистанционное обучение)».
8. <https://its.1c.ru/db/metod81#content:7233:hdoc> – Материалы вебинаров по решению практических задач автоматизации с использованием «1С:ERP Управление предприятием 2».
9. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBok1\\_0OwI5ESZyxgo-mQDCyq](https://www.youtube.com/playlist?list=PLY7ViBfWFBok1_0OwI5ESZyxgo-mQDCyq) – 1С ERP блог.
10. Многофункциональный образовательный портал «Финансовая академия - Кфедра информационных технологий» – [www.fa-kit.ru](http://www.fa-kit.ru)
11. Облачный сервис «1С:Бухгалтерия» <https://edu.1cfresh.com/>
12. 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
13. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
14. Издательство журнала «Бухгалтерский учет» [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.