

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» 04 2019 г., №10

Зав. кафедрой _____ Шкодинский С.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Модели развития экономических систем

Направление подготовки:

44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки:

Социально-экономическое образование

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Мытищи

2019

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка рефератов, выполнение контрольной работы).
ПК-22 - готов объяснить логику развития экономической науки	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка рефератов, выполнение контрольной работы).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (выполнение контрольной работы).	- <u>знать</u> : • природу и сущность исторических экономических явлений и процессов; • закономерности макроэкономических связей и зависимости в социально-экономической сфере; - <u>уметь</u> : • применять экономико-математические модели и принципы моделирования для выполнения научных задач.	Устный опрос Контрольная работа	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка рефератов, выполнение контрольной работы).	- <u>знать</u> : • природу и сущность исторических экономических явлений и процессов; • закономерности макроэкономических связей и зависимости в социально-экономической сфере; - <u>уметь</u> : • применять экономико-математические модели и принципы моделирования для выполнения научных задач; - <u>владеть</u> :	Устный опрос Контрольная работа Реферат	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

			<ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования конъюнктуры мировой экономики; • методикой и методологией оценки экономического эффекта принимаемых решений в социально-экономической сфере; 		
ПК-22	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа (выполнение контрольной работы).</p>	<p><u>- знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительную характеристику основных моделей развития экономических систем; <p><u>- уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать варианты государственных решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; • рассчитывать основные коэффициенты и показатели, характеризующие состояние и динамику развития социально-экономических процессов и явлений; 	Устный опрос	Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа (подготовка рефератов, выполнение контрольной работы).</p>	<p><u>- знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнительную характеристику основных моделей развития экономических систем; <p><u>- уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать варианты государственных решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; • рассчитывать основные коэффициенты и показатели, характеризующие состояние и динамику развития социально-экономических процессов и явлений; <p><u>- владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способами осмысления и критического анализа деловой бизнес-информации; • навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государства 	Устный опрос Контрольная работа Реферат	

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 балла за каждый из 6 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	20
	Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	10
	Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Максимальное количество баллов – 20. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Умение выявлять проблему, высказывать и обосновать свои суждения	0-5
Умение применять теоретические знания для анализа проблемы	0-5
Умение оценивать и разрабатывать практические рекомендации	0-5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Мировая экономика: понятие и структура.
2. Субъекты экономики: домохозяйства, фирмы, государства, международные экономические объединения фирм, субъектов и международные экономические организации.
3. Международные экономические отношения (МЭО).
4. Промышленная революция. Индустриальная экономика.
5. Постиндустриальная экономика. Крушение колониальных империй. Отказ от силы в МЭО. Информационно насыщенная экономика. НТП как главный фактор развития и производства.
6. Экономическая система есть совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики.
7. Модели рыночной экономики
8. Либеральная экономика. Опора на частный интерес и конкуренцию. Партнерские отношения государства и бизнеса. Реализована, прежде всего, в США.
9. Скандинавская социально ориентированная модель.
10. Западноевропейская социально ориентированная модель.
11. Импортзамещающая экономическая система.
12. Восточноазиатская модель.
13. Арабская сырьевая традиционная экономика.
14. Островная финансово-рекреационная экономическая система.
15. Структура международных экономических отношений.

Примерные темы контрольных работ

1. Факторы развития мирового хозяйства.
2. Основные черты и структура мирового хозяйства.
3. Интернационализация хозяйственной жизни.
4. Транснациональные компании в мировой экономике.
5. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мирового хозяйства.
6. Россия в мировой экономике

Примерная тематика рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
4. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
5. Социальная политика государства.
6. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
7. Современный рынок труда в развитых странах.
8. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
9. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
10. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
11. Экономическая политика и экономический рост.
12. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
13. Теория международной торговли.

14. Развитие международной торговли в современных условиях.
15. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
16. Международная финансовая система.
17. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
18. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
19. Мировой кредитный и финансовый рынок.
20. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
21. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
22. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
23. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
24. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
25. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Интеграционные процессы в мировой экономике.
2. Особенности развития НАФТА.
3. Мировые финансовые рынки.
4. Роль МВФ в мировой экономике.
5. Транснациональные банки в мировой экономике.
6. Значение ВТО в мировой экономике.
7. Структурные сдвиги в мировой экономике.
8. Факторы экономического развития.
9. Мировое информационное пространство.
10. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
11. Воздействие внешних факторов на национальную экономику.
12. Тенденции развития государственных бюджетов.
13. Налоги в экономике.
14. Проблемы внешней задолженности страны.
15. Современный мировой финансово-экономический кризис и его влияние на мировую экономику.
16. Роль мелкого и среднего бизнеса в экономике зарубежных стран.
17. Страны с развитой экономикой в мировом хозяйстве.
18. Национальные модели экономического развития (США, Германия, Франция, Великобритания, Япония, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой).
19. Место страны (США, Германия и т.д.) в мировой экономике.
20. Факторы и динамика экономического роста РФ.
21. Государственное регулирование экономики в России.
22. Отраслевая структура российской экономики.
23. Российская банковская система и финансовый капитал.
24. Внешнеэкономические связи России.
25. Методы сравнительного исследования социально-экономических систем.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, рефераты, контрольные работы. Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных программой дисциплин форм отчетности отражены в методических рекомендациях.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, выполнить контрольную работу, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Подготовка к **зачету** заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет по вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, преподаватель может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях при ответе на вопрос;	15-20
- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности.	9-14
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был немногословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	0-8

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
59 - 100	Зачтено
0 - 58	Не зачтено

Составитель: