Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 10:30:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.
_____
/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Юридическая конфликтология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско - правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой конституционного и муниципального права
Протокол от «13» июня 2023 г. №4
Зав. кафедрой_____
/Чихладзе Л.Т./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Д.ю.н., Кильмашкина Т.Н., профессор кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Юридическая конфликтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ 33
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 33
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Юридическая конфликтология» является: теоретическое осмысление природы, особенностей, структуры, динамики юридических конфликтов как социально-правовых явлений; усвоение методологических и прикладных подходов анализа юридических конфликтов как социально-правовых явлений; изучение методов их предупреждения и разрешения в современных условиях; формирование у студентов представления о правовых механизмах и способах регулирования сложных и противоречивых взаимодействий в обществе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний и навыков, касающихся анализа юридических конфликтов;
- изучение многообразия их проявления в различных сферах человеческого взаимодействия;
- уяснение основных правовых механизмов способов предотвращения, разрешения и урегулирования юридических конфликтов и работы с конфликтующими сторонами;
- формирование умения использовать юридический инструментарий в конфликтных процессах;
- теоретическое и практическое усвоение назначения и роли стратегий переговорного процесса и процедуры медиации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс связан со следующими дисциплинами, предшествующими изучению «Юридической конфликтологии»: «Методология качественного анализа письменной и вербальной речи», «Логика в юридической деятельности» и другими.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	30,2	16,2
Лекции	12	6
Практические занятия	18	10
Из них в форме практической подготовки	8	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации: для очной формы – зачет в 3 семестре; для очно-заочной формы - зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	**Количество часов**		
	Лекции	**Практические занятия**	
		Общее кол-во	**из них, в форме практической подготовки**
1. Конфликт и кризис как социально-правовые явления. Понятие и сущность юридического конфликта и юридического кризиса. Конфликтология как наука.	2	2	-
2. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской, древнегреческой философии	-	-	-
3. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в религиозных концепциях и в Средние века.	-	-	-
4. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время, в марксизме, в постмарксисткой философии и в современных научных школах	-	-	-
5. Структурный анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	2	2	-
6. Динамический анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	2	4	-
7. Анализ среды развертывания противоборства как условие эффективного управления конфликтами как социально-правовыми явлениями	2	2	-
8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами	2	4	4
9. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов	2	4	4
Итого	**12**	**18**	**8**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
1. Конфликт и кризис как социально-правовые явления. Понятие и сущность юридического конфликта и юридического кризиса. Конфликтология как наука.	2	2	-
2. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской, древнегреческой философии	-	-	-
3. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в религиозных концепциях и в Средние века.	-	-	-
4. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время, в марксизме, в постмарксисткой философии и в современных научных школах	-	-	-
5. Структурный анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	2	-	-
6. Динамический анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	2	2	-
7. Анализ среды развертывания противоборства как условие эффективного управления конфликтами как социально-правовыми явлениями	-	2	-
8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами	-	2	2
9. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов	-	2	-
Итого	**6**	**10**	**2**

Содержание тем

Тема 1. Конфликт и кризис как социально-правовые явления. Понятие и сущность юридического конфликта и юридического кризиса. Конфликтология как наука.

Понятие конфликта как социально-правового явления, его сущность, функции и классификация.

Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.

Понятие, сущность, функции и специфика юридических конфликтов.

Виды юридических конфликтов.

Юридические конфликты в области государственно-властной деятельности (нормативно-правовые конфликты, конфликт в системе разделения властей и его особенности и др.).

Межличностные юридические конфликты (семейные конфликты, криминальные конфликты и др.).

Понятие кризиса как социально-правового явления. Соотношение понятий конфликт и кризис. Кризис как результат неразрешенных конфликтов. Аномия, стагнация, турбулентность как характеристики кризиса. Виды кризисов и их преодоление.

Виды государственно-правовых кризисов: между законодательной и исполнительной властью; между государством и отдельными институтами; между государственно-правовой системой и оппозицией, стремящейся эту систему изменить; между государством и личностью (проблемы соблюдения прав человека); между государством (отдельным институтом) и обществом (например, проблемы легитимности власти) и их преодоление.

Виды социально-политических кризисов (конституционный, президентский, правительственный, парламентский и др.) и их преодоление.

Конфликтология как наука. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин. Объект и предмет юридической конфликтологии. Методологические основы юридической конфликтологии. Понятийный аппарат юридической конфликтологии.

Тема 2. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской и древнегреческой философии.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской философии: конфуцианстве; даосизме; легизме; моизме; школе имен и др.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнегреческой философии: учениях «семи мудрецов»; Эмпедокла; Анаксагора; Анаксимандра; Гераклита Эфесского; Эпикура; Геродота; Платона; Аристотеля; Цицерона и др.

Тема 3. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в религиозных концепциях и в Средние века.

Социальная сущность религии: понятие религии; структура религии (религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации); организационные формы религии (церковь и секты); функции религии в обществе.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в идеях ненасилия в различных религиозных концепциях: в ранних религиозных формах (джайнизме и др.); в национальных религиях (иудаизме, индуизме, синтоизме и др.); в мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе) как предпосылки возникновения юридической конфликтологии.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Средние века.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Трактате о войне и мире святого Аврелия Августина Гиппонского Блаженного и в учении святого Фомы Аквинского о войне и насилии как о грехе.

Тема 4. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время, в марксизме, в постмарксисткой философии и в современных научных школах.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время (Никколо Макиавелли; Жан-Жак Руссо; Томас Гоббс; Адам Смит; Эммануил Кант; Джон Локк; Огюст Конт; Георг Гегель и др.).

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в марксизме. Концепция социально-классового конфликта Карла Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция как двигатель развития истории.

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в постмарксистской теории (Макс Вебер, Георг Зиммель, Эмиль Дюркгейм и др.).

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в современных научных школах (М.П. Фоллет, Д.Л. Аустин и др.); в школе «человеческих отношений» (Ф. Ротлисбергер, В. Диксон, В. Скотт и др.); в теории структурно-функционального анализа

(Талкотт Парсонс); в конфликтной модели развития общества (диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа и Льюиса Козера); в теории психоанализа (Зигмунда Фрейд); в аналитической психологии (Карл-Густав Юнг); в трансактном анализе (Э. Берн); в математической школе конфликтологии (Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн; В.В. Дружинина и Д.С. Конторов и др.).

Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в отечественной школе конфликтологии: философско-социальный аспект (Ю.Г. Запрудский, А.Г. Здравомыслов и др.) индивидуально-психологическое направление (А.Я. Анцупов, А.И.Шипилов и др.); организационно-социологическое - управленческое направление (Т.Н. Кильмашкина, У. Мастенбрук и др.); юридическое направление (Н.Н. Колотова, В.Н. Кудрявцев, О. В. Лукьяновская, Р. Г. Мельниченко и др.).

Тема 5. Структурный анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями

Общеметодологические предпосылки, уровни и модели анализа конфликта как социально-правового явления.

Структурный анализ объекта, предмета, причин, основных и косвенных участников конфликта как социально-правового явления.

Структурный анализ силы, статуса, ранга участников конфликта как социально-правового явления.

Структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников конфликта как социально-правового явления. Интенсивность и форма развертывания конфликта как социально-правового явления.

Структурный анализ участников юридических конфликтов.

Тема 6. Динамический анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями

Динамический анализ предконфликтной, открытой, постконфликтной стадии конфронтации как социально-правового явления.

Динамика юридических конфликтов.

Понятие и сущность управления конфликтами как социально-правовыми явлениями в широком и узком смысле. Управление противоборствами как наука и как искусство.

Организация и информация как элементы управления противостояниями как социально-правовыми явлениями. Информация как конфликтогенное средство манипуляции общественным сознанием.

Реализация функций государства в системе управления конфронтациями как социально-правовыми явлениями.

Социальные технологии в системе управления столкновениями как социально-правовыми явлениями. Понятие и сущность социальной и управленческой технологии. Значение технологий диагностики, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в системе управления противоборствами.

Стратегические и тактические методы предупреждения и разрешения конфликтов в системе управления конфронтациями (приспособление, тактика сглаживания, метод скрытых действий, метод уступок, быстрое разрешение, согласие, компромисс, сотрудничество, силовое подавление и др.).

Понятие и способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов. Механизмы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.

Общая характеристика традиционных способов предупреждения и разрешения юридических конфликтов.

Альтернативные способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.

Тема 7. Анализ среды развертывания противоборства

в системе эффективного управления конфликтом как социально-правовым явлением.

Анализ среды развертывания противоборства на микроуровне и на макроуровне в системе эффективного управления конфликтами.

Сущность и содержание анализа физической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами.

Сущность и содержание анализа общественно-психологической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами.

Сущность и содержание анализа социальной среды развертывания противоборства (типа цивилизации, общественно-экономической формации, социально-политических отношений, социокультурной реальности общества) как условие эффективного управления конфликтами.

Тема 8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами

Понятие переговоров. Виды, функции, этапы (стадии) переговорного процесса. Стратегии и ошибки ведения переговоров. Посредничество в переговорах. Проблемные переговоры. Работа над соглашением. Анализ результатов переговоров и выполнение договоренностей. Учет особенностей групповых решений в переговорах.

Стратегии ведения переговоров. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки партнерского типа отношений (с учетом взаимных интересов) в переговорном процессе.

Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки позиционного торга (с применением силы, силовых позиций) в переговорном процессе.

Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и тактические приемы двойственного характера переговорного процесса.

Стратегии ведения переговоров в ситуации юридического конфликта.

Переговорный процесс как безпосреднический способ разрешения юридических конфликтов.

Тема 9. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.

История возникновения и развития медиации. Понятие, цели, принципы и виды медиации.

Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к медиатору. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования конфликта.

Саморегулируемые организации медиаторов.

Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса. Подготовительная стадия процесса медиации. Основная стадия процесса медиации. Заключительная стадия процесса медиации.

Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации. Сценарий проведения процедуры медиации (imccenter.ru›stsenariy-provedeniya-protsedury-…).

Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов (очная/очно-заочная форма)

Тема 8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами	Разработать стратегию ведения переговоров при заключении договора	4/4
Тема 9. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов	Составить медиативное соглашение	4/2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов Оч/оч-заоч.**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1. Конфликт как социально-правовое явление. Конфликтология как наука.	Понятие конфликта как социально-правового явления, его сущность, функции и классификация. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие, сущность, функции и специфика юридических конфликтов. Виды юридических конфликтов. Юридические конфликты в области государственно-властной деятельности (нормативно-правовые конфликты, конфликт в системе разделения властей и его особенности и др.). Межличностные юридические конфликты (семейные конфликты, криминальные конфликты и др.). Понятие кризиса как социально-правового явления. Соотношение	4/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос. Подготовка контрольной работы.

	понятий конфликт и кризис. Кризис как результат неразрешенных конфликтов. Аномия, стагнация, турбулентность как характеристики кризиса. Виды кризисов и их преодоление. Виды государственно-правовых кризисов: между законодательной и исполнительной властью; между государством и отдельными институтами; между государственно-правовой системой и оппозицией, стремящейся эту систему изменить; между государством и личностью (проблемы соблюдения прав человека); между государством (отдельным институтом) и обществом (например, проблемы легитимности власти) и их преодоление. Виды социально-политических кризисов (конституционный, президентский, правительственный, парламентский и др.) и их преодоление. Конфликтология как наука, ее объект, предмет, цели и задачи. Место конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии как				

	науки. Методологические основы юридической конфликтологии как науки. Понятийный аппарат юридической конфликтологии как науки. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.				
Тема 2. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древне-китайской, древнегреческой философии	Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской философии: конфуцианстве; даосизме; легизме; моизме; школе имен и др. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнегреческой философии: учениях «семи мудрецов»; Эмпедокла; Анаксагора; Анаксимандра; Гераклита Эфесского; Эпикура; Геродота; Платона; Аристотеля; Цицерона и др. Социальная сущность религии: понятие религии; структура религии (религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации); организационные формы религии (церковь и секты); функции религии в обществе.	3/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос. Подготовка контрольной работы.
Тема 3. Предпосылки	Предпосылки возникновения	3/6	Подготовка к	Программа курса,	Устный

возникновения юридической конфликтологии в религиозных концепциях и в Средние века.	юридической конфликтологии в идеях ненасилия в различных религиозных концепциях: в ранних религиозных формах (джайнизме и др.); в национальных религиях (иудаизме, индуизме, синтоизме и др.); в мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе) как предпосылки возникновения юридической конфликтологии. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Средние века. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Трактате о войне и мире святого Аврелия Августина Гиппонского Блаженного и в учении святого Фомы Аквинского о войне и насилии как о грехе.		практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	опрос. Подготовка контрольной работы
Тема 4. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время, в марксизме, в постмарксисткой философии и в современных научных школах.	Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время (Никколо Макиавелли; Жан-Жак Руссо; Томас Гоббс; Адам Смит; Эммануил Кант; Джон Локк; Огюст Конт; Георг Гегель и др.). Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в марксизме. Концепция социально-классового конфликта Карла	4/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос. Подготовка контрольной работы.

	Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция как двигатель развития истории. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в постмарксистской теории (Макс Вебер, Георг Зиммель, Эмиль Дюркгейм и др.). Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в современных научных школах (М.П. Фоллет, Д.Л. Аустин и др.); в школе «человеческих отношений» (Ф. Ротлисбергер, В. Диксон, В. Скотт и др.); в теории структурно-функционального анализа (Талкотт Парсонс); в конфликтной модели развития общества (диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа и Льюиса Козера); в теории психоанализа (Зигмунда Фрейд); в аналитической психологии (Карл-Густав Юнг); в трансактном анализе (Э. Берн); в математической школе конфликтологии (Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн;				

	В.В. Дружинина и Д.С. Конторов и др.). Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в отечественной школе конфликтологии: философско-социальный аспект (Ю.Г. Запрудский, А.Г. Здравомыслов и др.) индивидуально-психологическое направление (А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов и др.); организационно-социологическое - управленческое направление (Т.Н. Кильмашкина, У. Мастенбрук и др.); юридическое направление (Н.Н. Колотова, В.Н. Кудрявцев, О. В. Лукьяновская, Р. Г. Мельниченко и др.).				
Тема 5. Структурный анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	Общеметодологические предпосылки, уровни и модели анализа конфликта как социально-правового явления. Структурный анализ объекта, предмета, причин, основных и косвенных участников конфликта как социально-правового явления. Структурный анализ силы, статуса, ранга участников конфликта как социально-правового явления. Структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников конфликта как	4/6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос. Подготовка контрольной работы.

	социально-правового явления. Интенсивность и форма развертывания конфликта как социально-правового явления. Структурный анализ участников юридических конфликтов.				
Тема 6. Динамический анализ конфликта как условие эффективного управления противостояниями как социально-правовыми явлениями	Динамический анализ предконфликтной, открытой, постконфликтной стадии конфронтации как социально-правового явления. Динамика юридических конфликтов. Понятие и сущность управления конфликтами как социально-правовыми явлениями в широком и узком смысле. Управление противоборствами как наука и как искусство. Организация и информация как элементы управления противостояниями как социально-правовыми явлениями. Информация как конфликтогенное средство манипуляции общественным сознанием. Реализация функций государства в системе управления конфронтациями как социально-правовыми явлениями. Социальные технологии в системе управления столкновениями как социально-правовыми явлениями. Понятие и	4/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Устный опрос. Подготовка контрольной работы.

	сущность социальной и управленческой технологии. Значение технологий диагностики, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в системе управления противоборствами. Стратегические и тактические методы предупреждения и разрешения конфликтов в системе управления конфронтациями (приспособление, тактика сглаживания, метод скрытых действий, метод уступок, быстрое разрешение, согласие, компромисс, сотрудничество, силовое подавление и др.). Понятие и способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов. Механизмы предупреждения и разрешения юридических конфликтов. Общая характеристика традиционных способов предупреждения и разрешения юридических конфликтов. Альтернативные способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.				
Тема 7. Анализ среды развертывания	Анализ среды развертывания противоборства на	4/4	Подготовка к практическ	Програм ма курса, учебно-	Устны й опрос.

противоборства в системе эффективного управления конфликтом как социально-правовым явлением.	микроуровне и на макроуровне в системе эффективного управления конфликтами. Сущность и содержание анализа физической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами. Сущность и содержание анализа общественно-психологической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами. Сущность и содержание анализа социальной среды развертывания противоборства (типа цивилизации, общественно-экономической формации, социально-политических отношений, социокультурной реальности общества) как условие эффективного управления конфликтами.		им занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	методические и учебные пособия по дисциплине.	Подготовка контрольной работы.
Тема 8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами	Понятие переговоров. Виды, функции, этапы (стадии) переговорного процесса. Стратегии и ошибки ведения переговоров. Посредничество в	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по	Устный опрос. Подготовка контрольной

	переговорах. Проблемные переговоры. Работа над соглашением. Анализ результатов переговоров и выполнение договоренностей. Учет особенностей групповых решений в переговорах. Стратегии ведения переговоров. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки партнерского типа отношений (с учетом взаимных интересов) в переговорном процессе. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки позиционного торга (с применением силы, силовых позиций) в переговорном процессе. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и тактические приемы двойственного характера переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в ситуации юридического конфликта. Переговорный процесс как безпосреднический способ разрешения юридических конфликтов.		литературы, судебной практики.	дисципли не.	работы.
Тема 9. Медиация как	История возникновения и	4/4	Подготовка к	Програм ма курса,	Устны й

альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.	развития медиации. Понятие, цели, принципы и виды медиации. Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к медиатору. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования конфликта. Саморегулируемые организации медиаторов. Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса. Подготовительная стадия процесса медиации. Основная стадия процесса медиации. Заключительная стадия процесса медиации. Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации. Сценарий проведения процедуры медиации (imccenter.ru›stsenariy-provedeniya-protsedury-…). Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162.		практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	опрос. Подготовка контрольной работы.
Итого		**34/48**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта.	устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности конфликтов, возникающих при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности Уметь: применять юридические способы разрешения конфликта. Владеть: способностью вести переговоры и техники медиации в процессе разрешения конфликта при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности, достигать компромисс и консенсус как способы разрешения конфликтов при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.	устный опрос. Практическая подготовка, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания контрольной работы

СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора.	устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: правовую природу спора и владеть навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) медиации как примирительных процедур. Уметь: выявлять ожидания, потребности, интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. Владеть: навыками организации и проведения переговоров, технологиями медиации, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников юридического конфликта.	устный опрос. Практическая подготовка, контрольная работа	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Высокий (отлично)	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
Оптимальный (хорошо)	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
Удовлетворительный	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

Неудовлетворительный	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

Уровни оценивания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
Высокий (отлично)	Если студент решил 71-90% от всей контрольной работы	8-10
Оптимальный (хорошо)	Если студент решил 51-70% от всей контрольной работы	5-7
Удовлетворительный	Если студент решил 31-50% от всей контрольной работы	2-4
Неудовлетворительный	Если студент решил 0-30% от всей контрольной работы	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	**Баллы**
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика письменных контрольных работ по юридической конфликтологии

1.Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
2.Понятие, сущность, функции и специфика юридических конфликтов.
3.Виды (типы, классификации) юридических конфликтов.
4.Юридические конфликты в области государственно-властной деятельности (нормативно-

правовые конфликты).
5.Юридические конфликты в области государственно-властной деятельности (конфликт в системе разделения властей и его особенности).
6.Межличностные юридические конфликты (семейные).
7.Межличностные юридические конфликты (криминальные).
8.Виды государственно-правовых кризисов (например, между законодательной и исполнительной властью; между государством и отдельным институтом; между государственно-правовой системой и оппозицией, стремящейся эту систему изменить; между государством и личностью (проблемы соблюдения прав человека); между государством (отдельным институтом) и обществом (например, проблемы легитимности власти).
9.Конституционный кризис: социально-правовой аспект.
8.Президентский кризис: социально-правовой аспект.
10.Правительственный кризис: социально-правовой аспект.
11.Парламентский кризис: социально-правовой аспект
12.Профилактика и разрешение юридических кризисов.
13. Структурный анализ участников юридических конфликтов.
14. Динамика юридических конфликтов.
15.Понятие и способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
16.Механизмы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
17.Общая характеристика традиционных способов предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
18.Альтернативные способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
19.Принципы и стратегии ведения переговоров в ситуации юридического конфликта.
20.Переговорный процесс как безпосреднический способ разрешения юридических конфликтов.
21.Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.
22.История возникновения и развития медиации.
23.Понятие, цели, принципы и виды медиации в процессе разрешения юридических конфликтов.
24.Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к медиатору.
25. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования конфликта.
26.Саморегулируемые организации медиаторов.
27.Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса. Подготовительная стадия процесса медиации. Основная стадия процесса медиации. Заключительная стадия процесса медиации.
28.Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации.
29.Сценарий проведения процедуры медиации (imccenter.ru›stsenariy-provedeniya-protsedury-…).
30.Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162.

Примерные вопросы для устного опроса

1.Конфликтология как наука, ее объект, предмет, цели и задачи.
2.Место конфликтологии в системе конфликтологических дисциплин.
3. Взаимосвязь юридической конфликтологии с другими науками.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии как науки.
5. Методологические основы и парадигмы юридической конфликтологии как науки.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии как науки.
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
8. Содержание понятие «конфликтная ситуация».
9. Понятие «конфликт интерпретаций» (П. Рикёр).

10. Типология конфликтов по характеру значимых потребностей субъектов взаимодействия: ресурсный, статусно-ролевой конфликт, конфликт норм и ценностей (А. Маслоу).
11. Объективные причины конфликтов.
12. Состав участников: «индивидуальное-групповое-общественное» как критерий типологии конфликтов.
Внутриличностный, межличностный, межгрупповой конфликт, конфликт между личностью и группой.
13. Типология конфликтов по степени интенсивности (конфликты низкой, средней, высокой интенсивности), по формам протекания и способам разрешения (конструктивные и деструктивные конфликты), по сферам жизнедеятельности (семейные, производственные, бытовые, трудовые, политические).
14. Основные этапы развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации (стадия
потенциального конфликта), осознание объективной конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта.
15. Соотношение объективных и субъективных факторов (деловой и личностной сфер) в конфликте.
16. Особенности протекания конфликтов в особых (экстремальных) условиях жизнедеятельности.
17. Моделирование вариантов развития конфликта.
18. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях: модель У. Томаса-Р. Х. Килменна.
19. Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации (Дж. Г. Скотт): определение стиля разрешения
конфликта, выбор стиля разрешения, планирование возможностей.
20. Конфликт принятия решений.
21. Психологические методы и методики изучения конфликта и конфликтности отношений.
22. Юридический конфликт как противоборство субъектов права в связи с применением, нарушением или толкованием правовых норм.
23. Предмет юридического конфликта.
24. Субъекты юридического конфликта.
25. Основания для типологизации юридических конфликтов.
26. Специфика ложного юридического конфликта.
27. Динамика юридического конфликта. Стадии развития и протекания юридических конфликтов.
28. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
29. Гармонизация правовых актов как условие управления нормативно-правовыми конфликтами.
30. Модели разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.
31. Понятие криминального конфликта и причины его возникновения.
32. Виктимологическая модель межличностного взаимодействия преступника и жертвы.
33. Субъекты и объекты длящихся и спонтанных (ситуативных) криминальных конфликтов.
34. Способы разрешения криминальных конфликтов.
35. Понятие конституционных процедур: общие положения.
36. Функции Конституционного Суда в разрешении конфликтов между ветвями исполнительной и
законодательной власти (федеральные и региональные конфликты).
37 Конституционные нормы как средство разрешения конфликтов между государственными органами и гражданами.
38. Соблюдение органами власти своей компетенции как условие предупреждения конфликтов.

39. Роль Президента как гаранта соблюдения Конституции РФ в разрешении конфликтов властей.
40. Правила организации и регламенты, обеспечивающие компромисс и консенсус в деятельности
парламента и законодательных собраний.
41. Согласование правовых актов как способ регулирования и разрешения конфликтов.
42. Роль планирования законодательной деятельности в федеральном и региональном масштабе в целях
предупреждения правовых конфликтов.
43. Понятие гражданского судебного процесса.
44. Предмет конфликтов физических лиц (граждан).
45. Процессуальные права сторон конфликта.
46. Сущность понятия «мировое соглашение» между истцом и ответчиком.
47. Роль службы судебных приставов.
48.Новое в законодательстве по гражданскому судопроизводству (выселение злостных неплательщиков за жилье, ограничения, связанные с выездом за границу лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов и др.)
49. Меры по совершенствованию исполнительного судопроизводства.
50. Понятие юридических лиц как сторон конфликта в сфере экономики и предпринимательства.
51. Практика незаконных методов разрешения конфликтов юридических лиц.
52. Виды конфликтов в сфере экономики и предпринимательства.
53. Споры между предпринимателями и органами государственной власти и управления.
54. Процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
55. Роль третейского суда в регулировании конфликтов юридических лиц.
56. Способы преодоления незаконных методов разрешения конфликтов («разборок» с участием криминальных структур, «рейдерских» захватов предприятий и др.).
57. Механизмы криминализации социальных отношений.
58. Современная теория конфликта.
59. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
60. Юридический конфликт: понятие и особенности.
61. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
62. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
63. Субъекты юридического конфликта.
64. Несбалансированность системы правовых отношений как причина юридического
конфликта.
65. Юридический конфликт как дисбаланс системы правовых отношений субъектов.
66. Структурные модели юридического конфликта, их анализ и применение.
67. Динамические модели юридического конфликта их анализ и применение.
68. Игровые модели юридического конфликта, их анализ и применение.
69. Конфликты в системе органов государственно-административного управления.
70. Коррупционные конфликты.
71. Политические и управленческие аспекты коррупционных конфликтов.
72. Конфликтная составляющая коррупционных сетей.
73. Специфика конфликтов, связанных с вопросами гражданского, трудового,
финансового и семейного права.
74. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
75. Конфликты ветвей власти и способы их разрешения.
76.Конфликты в парламентской практике и способы их разрешения. Государственно-правовые конфликты.
77. Конфликты политических культур.
78. Межэтнические конфликты.

79. Экстремизм.
80. Понятие и сущность социального конфликта.
81. Функции социального конфликта.
82. Динамика социального конфликта.
83. Субъекты юридического конфликта.
84. Виды эскалации конфликта.
85. Методы разрешения конфликтов.
86. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов.
87. Институт переговоров: виды, функции, динамика и правила поведения.
88. Ведение переговоров с преступниками.
89. Социальная напряженность.
90. Основные компоненты, методы исследования конфликта. Алгоритм исследования конфликта.

Задания для практической подготовки

Тема 8. Организация переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров в системе управления противоборствами

Разработать стратегию ведения переговоров при заключении договора.

Тема 9. Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов

Составить медиативное соглашение

Примерный перечень вопросов для зачета

1.Понятие конфликта как социально-правового явления, его сущность, функции и классификация.
2.Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
3.Понятие, сущность, функции и специфика юридических конфликтов.
4.Виды юридических конфликтов и их преодоление.
5.Юридические конфликты в области государственно-властной деятельности (нормативно-правовые конфликты, конфликт в системе разделения властей и его особенности) и их преодоление.
6.Межличностные юридические конфликты (семейные конфликты, криминальные конфликты) и их преодоление.
7.Понятие кризиса как социально-правового явления.
8.Соотношение понятий конфликт и кризис.
9.Кризис как результат неразрешенных конфликтов.
10.Аномия, стагнация, турбулентность как характеристики кризиса и их преодоление.
11.Виды кризисов.
12.Виды государственно-правовых кризисов (между законодательной и исполнительной властью; между государством и отдельным институтом; между государственно-правовой системой и оппозицией, стремящейся эту систему изменить; между государством и личностью (проблемы соблюдения прав человека); между государством (отдельным институтом) и обществом (например, проблемы легитимности власти) и их преодроление.
13.Виды социально-политических кризисов (конституционный, президентский, правительственный, парламентский) и их преодоление.
14.Профилактика и разрешение юридических кризисов.
15.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнекитайской философии: конфуцианстве; даосизме; легизме; моизме; школе имен и др.

16.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в древнегреческой философии: учениях «семи мудрецов»; Эмпедокла; Анаксагора; Анаксимандра; Гераклита Эфесского; Эпикура; Геродота; Платона; Аристотеля; Цицерона и др.

17.Социальная сущность религии: понятие религии; структура религии (религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации); организационные формы религии (церковь и секты); функции религии в обществе.

18. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в идеях ненасилия различных религиозных концепций: в ранних религиозных формах (джайнизме и др.); в национальных религиях (иудаизме, индуизме, синтоизме и др.).

19. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в идеях ненасилия мировых религий (буддизме, христианстве, исламе).

20.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Средние века.

21.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Трактате о войне и мире святого Аврелия Августина Гиппонского Блаженного.

22.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в учении святого Фомы Аквинского о войне и насилии как о грехе.

23.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в Новое время (Никколо Макиавелли; Жан-Жак Руссо; Томас Гоббс; Адам Смит; Эммануил Кант; Джон Локк; Огюст Конт; Георг Гегель и др.).

24.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в марксизме. Концепция социально-классового конфликта Карла Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция как двигатель развития истории.

25.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в постмарксистской теории (Макс Вебер, Георг Зиммель, Эмиль Дюркгейм и др.). Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля.

26.Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в современных научных школах (М.П. Фоллет, Д.Л. Аустин и др.); в школе «человеческих отношений» (Ф. Ротлисбергер, В. Диксон, В. Скотт и др.); в теории структурно-функционального анализа (Талкотт Парсонс); в конфликтной модели развития общества (диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа и Льюиса Козера); в теории психоанализа (Зигмунда Фрейд); в аналитической психологии (Карл-Густав Юнг); в трансактном анализе (Э. Берн); в математической школе конфликтологии (Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн; В.В. Дружинина и Д.С. Конторов).

27. Предпосылки возникновения юридической конфликтологии в отечественной школе конфликтологии: философско-социальный аспект (Ю.Г. Запрудский, А.Г. Здравомыслов и др.) индивидуально-психологическое направление (А.Я. Анцупов, А.И.Шипилов и др.); организационно-социологическое - управленческое направление (Т.Н. Кильмашкина, У. Мастенбрук и др.); юридическое направление (Н.Н. Колотова, В.Н. Кудрявцев, О. В. Лукьяновская, Р. Г. Мельниченко и др.)

28.Общеметодологические предпосылки, уровни и модели анализа конфликта как социально-правового явления.

29.Структурный анализ объекта, предмета, причин, основных и косвенных участников конфликта как социально-правового явления.

30.Структурный анализ силы, статуса, ранга участников конфликта как социально-правового явления. Структурный анализ внутреннего и внешнего ресурсного обеспечения участников конфликта как социально-правового явления. Интенсивность и форма развертывания конфликта как социально-правового явления.
31.Структурный анализ участников юридических конфликтов.
32.Динамический анализ предконфликтной, открытой, постконфликтной стадии конфронтации как социально-правового явления.
33.Динамика юридических конфликтов.
34.Понятие и сущность управления конфликтами как социально-правовыми явлениями в широком и узком смысле. Управление противоборствами как наука и как искусство.
35.Организация и информация как элементы управления противостояниями как социально-правовыми явлениями. Информация как конфликтогенное средство манипуляции общественным сознанием.
36.Реализация функций государства в системе управления конфронтациями как социально-правовыми явлениями.
37.Социальные технологии в системе управления столкновениями как социально-правовыми явлениями. Понятие и сущность социальной и управленческой технологии. Значение технологий диагностики, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования в системе управления противоборствами.
38.Стратегические и тактические методы предупреждения и разрешения конфликтов в системе управления конфронтациями (приспособление, тактика сглаживания, метод скрытых действий, метод уступок, быстрое разрешение, согласие, компромисс, сотрудничество, силовое подавление и др.).
39. Понятие и способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов. Механизмы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
40.Общая характеристика традиционных способов предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
41.Альтернативные способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
42.Анализ среды развертывания противоборства в системе эффективного управления конфликтами.
43.Сущность и содержание анализа физической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами.
44.Сущность и содержание анализа общественно-психологической среды развертывания противоборства на микро- и на макроуровне как условие эффективного управления конфликтами.
45.Сущность и содержание анализа социальной среды развертывания противоборства (типа цивилизации, общественно-экономической формации, социально-политических отношений, социокультурной реальности общества) как условие эффективного управления конфликтами.
46.Понятие переговоров. Виды, функции, этапы (стадии) переговорного процесса.
47.Стратегии и ошибки ведения переговоров. Посредничество в переговорах. Проблемные переговоры. Работа над соглашением. Анализ результатов переговоров и выполнение договоренностей. Учет особенностей групповых решений в переговорах.
48. Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки партнерского типа отношений (с учетом взаимных интересов) в переговорном процессе.

49.Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и недостатки позиционного торга (с применением силы, силовых позиций) в переговорном процессе.
50.Сущность, особенности, тактические приемы, достоинства и тактические приемы двойственного характера переговорного процесса.
51.Стратегии ведения переговоров в ситуации юридического конфликта.
52.Переговорный процесс как безпосреднический способ разрешения юридических конфликтов.
53.Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов.
54.История возникновения и развития медиации.
55.Понятие, цели, принципы и виды медиации.
56.Медиатор и его роль в переговорном процессе. Требования, предъявляемые к медиатору. Полномочия медиатора при проведении процедуры урегулирования конфликта.
57.Саморегулируемые организации медиаторов.
58.Медиативный процесс. Стадии медиативного процесса. Подготовительная стадия процесса медиации. Основная стадия процесса медиации. Заключительная стадия процесса медиации.
59.Рекомендации для медиатора по проведению процедуры медиации. Сценарий проведения процедуры медиации (imccenter.ru›stsenariy-provedeniya-protsedury-…).
60.Содержание и комментарий Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кильмашкина Т. Н. Интернет-зависимость как вид девиантного поведения и ее профилактика // Вырастить в человеке Человека. Воспитание – ресурс национальной безопасности. Калабалинские чтения, посвященные 80-летию со дня рождения А.С. Калабалина: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 2 октября 2019 года / Под общей редакцией Л.В. Мардахаева, В.В. Зарецкого, А.М. Егорычева М.: Профилактика зависимостей, 2019. № 4. 209 с. С. 80-86. 0,3 п.л.
2. Кильмашкина Т. Н. Преодоление демографического кризиса как условие сохранения России // Международная научно-практическая конференция «Право и государство будущего: эволюционные стратегии развития» 18 и 19 апреля 2019 г. М.: РПА Минюста России, 2020. С. 241-246.
3. Кильмашкина Т.Н., Зарецкий В.В. Социальные нормы и влияние на них интернет-рисков и интернет аддикций среди обучающихся // Вопросы психического здоровья детей и подростков: Научно-практический рецензируемый журнал психиатрии, психологии, психотерапии и смежных дисциплин. 2020 (20). №3. С. 28-38.
4. Кильмашкина Т. Н. Основания для формирования религиозной толерантности руководителей // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2020 Т. 25, № 3(82). С. 262–267. DOI: 10 24411/1999-6241-2020-13003

5. Кильмашкина Т. Н., Абдуллин А. Г., Вишняков И. А. Манипуляции сознанием в социальном управлении // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2021. Т. 26, № 4(87). С. 442–450. https://doi.org/10. 24412/1999-6241-2021-4-87-442-450

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 06.04 2015).

О безопасности: Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (в ред. Федерального закона РФ от 3 декабря 2012 г. № 231-ФЗ) // СЗ РФ. 2012. № 50. Ч. 4. Ст. 6954.

О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ // Российская газета. 2015. 26 дек.

Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 2 июля 2005 г. № 773 (в ред. Указа Президента РФ от 29 декабря 2012 г. № 1718) // Рос. газ. 2013. 11 янв.

Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (в ред. Указа Президента РФ от 20 декабря 2013 г. № 923).

О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 // СЗ РФ. 2012. № 52. Ст. 7477.

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (в ред. Указа Президента РФ от 25 июня 2012 г. № 881) // СЗ РФ. 2012. № 27. Ст. 3674.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338.

О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 (в ред. постановления Правительства РФ от 8 декабря 2008 г. № 930) // СЗ РФ. 2008. № 50. Ст. 5958.

Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ. Ст. 4162.

Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ: постановление Правительства РФ от 19 апреля 2005 г. № 239 (в ред. постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 394) // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2419.

Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. № 588 (с изменениями и дополнениями от 21 мая, 11, 20 декабря 2012 г., 17 октября 2013 г., 28 марта, 21 июля, 24 ноября 2014 г.).

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 216.

О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 (ред. от 30.12.2011).

О мерах по совершенствованию деятельности оперативного штаба МВД России по профилактике правонарушений: приказ МВД России от 21 августа 2010 г. № 618.

О функционировании государственной информационной системы «Правоохранительный портал Российской Федерации»: приказ МВД России от 3 сентября 2010 г. № 645.

Об утверждении Положения об управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России № 683-2011 г. (в ред. приказа МВД России № 907-2012 г.).

Интернет-источники

Агеев А.И. Нюансы турбулентности. URL: http://maib.ru›bookspublication/pis/pis2009-1/slovo/.

Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права: учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2020. 231 с. Текст электронный: URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887

Вахнина В.В. Психология переговорной деятельности сотрудников полиции в различных криминальных ситуациях // International Legal Scientific Symposium «Modern jurisprudence international dialogue» (29 of Sentember 2014), Hamburg, Germany.

Гигиена труда детей и подростков. URL: http://VitaDez.ru›sanitarnie…i…gigiena-truda…i-podrostkov.

Замедлина, Е. А. Конфликтология: учебное пособие. 2-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 141 с. Текст электронный: URL: https://znanium.com/read?id=355388 Более половины россиян боится терактов в ближайшее время. URL: http://bk55.ru›Новости›article/62213/printЗловещий «план Даллеса». URL: http://mk.ru›editions/daily/article/2005/01/20/200843.

Запасы пресной воды в России. URL: http://ecology-of.ru›priroda/presnaya-voda-v-rossii.

Игромания: сетеголизм и кибераддикция. URL: http://stopnarkotik.com›статьи/2014-06-19-12-34-56.html.

Иманбаева А.С., Сим Д.К. Сущность финансового кризиса. URL: http://jurnal.org›articles/2012/ekon49.htm.

Индустриальное общество. URL: http://wikipedia.org›.

Кильмашкина Т.Н. О соотношении духовных и профессиональных начал в деятельности сотрудников органов внутренних дел // Сайт Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами pobeda.ru ([Электронный ресурс] Режим доступа: http:pobeda.ru/o-sootnoshenii-duhovnyih-i-professionalnyih-nachal-v-deyatelnosti-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del. html)

Климатическое оружие 2014: секретные разработки России. URL: http://dz-online.ru›article/1434/.

Климатическое оружие: США как обезьяна с гранатой... URL: http://kramola.info›vesti/metody…klimaticheskoe-oruzhie…

Кожевников Т.С. Морально-психологический микроклимат в служебном коллективе. URL: http://b17.ru›article/20090/.

Концепция правовой информатизации России, утвержденная Указом Президента РФ «О Концепции правовой информатизации России» от 28 июня 1993 г. № 966 (с изм. и доп. от 19 ноября 2003 г., 22 марта 2005 г.) // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98561/.

Крылова И.А. Демографический кризис в современной России и его возможные негативные социальные последствия // Философия и общество. Вып. № 3(51). 2008. URL: http://socionauki.ru›journal/fio/archive/2008_3/.

Лепский В.Е. Технологии управляемого хаоса – оружие разрушения субъектности развития. URL: http://politforums.net›politclub/1429918893.html.

Международное географическое разделение труда. URL: http://geographyofrussia.com›…razdelenie-truda-2/.

Международное разделение труда. URL: http://club-energy.ru›35-17.php.

Научная организация труда. URL: http://ru.wikipedia.org.

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // КонсультантПлюс. URL: http:// www.consultant.ru/document/cons_doc_law_22481/.

Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=40541.

Особенности восприятия конфликтной ситуации. URL: http://psyera.ru›4385/osobennosti…konfliktnoy-situacii.

Орлова Э.А. Социокультурная реальность: к определению понятия. URL: http://iph.ras.ru›uplfile/root/biblio/vst/2008/orlova.pdf.

Пархоменко И.Т., Радугин А.А. Культурология в вопросах и ответах. М., 2001. URL: http://countries.ru.

Понятие научной организации труда. URL: http://motivtruda.ru›ponjatie-organizacii-truda.htm.

Постиндустриальное общество. URL: http://ru.wikipedia.org›.

Президентская Программа «Правовая информатизация органов государственной власти Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ «О президентских программах по правовой информатизации» от 4 августа 1995 г. № 808. URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=229291.

Природно-географический фактор. URL: http://ngpedia.ru›id559903p1.html.

Прогнозирование конфликтов и их предупреждение. URL: http://BiblioFond.ru›view.aspx?id=9354.

Психологическая зависимость от Интернета (сетеголизм). URL: http:// azbez.com›node/354.

Российское общественное сознание. URL: http://alternativy.ru›old/magazine/htm/00_4/analiz.htm.

Санитарно-гигиенические нормы, требования // Полный перечень услуг. URL: http://78.rospotrebnadzor.ru›Оказываемые услуги›Для предприятий›sgnt.

СанПиН 2.2.0.555-96. 2.2. Гигиена труда женщин. URL: http://bestpravo.ru›federalnoje/hj-akty/q7a.htm.

СанПиН. Санитарные нормы и правила. URL: http://tehdoc.ru›sanitary.htm/.

Социальная диагностика // Социология. URL: http://sociology_encyclopedy.academic.ru.

Теория справедливой войны. URL: http://www.logon.org.

Тип цивилизации. URL: http://pozitivchik.info›2010/08/tipologiya-civilizacij/.

Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство / Элвин Тоффлер. URL: http://polbu.ru›toffler_authority/ch01_all.html.

Третья мировая война будет за воду. URL: http://sekreti-mira.ru›prichina-konfliktov/.

У российских военных появилось оружие. URL: http://polytika.ru›info/15400.html.

Факторы влияния на микроклимат в коллективе. URL: http://webarhimed.ru›page-584.html.

Фёдорова Н.В. Аналитический обзор основных современных этноландшафтных концепций // Ученые записки Таврического национального университета. Т. 14 (53). №1. URL: http://www.ccssu.crimea.ua/internet/Education/notes/edition14/tom1geography/article30.htm).

Философское основание культуры // Философия. URL: http://progs-shool.ru›obshhij-kurs-filosofii-…

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1. С. 37. URL: //http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000648/index.shtml.

Юридическая конфликтология: практикум /сост. О. Н. Лаута, О. Ю. Апарина. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. 164 с. Текст электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru
3. Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
4. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/
5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
6. Федеральный портал Российское образование http://www. edu.ru/
7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
8. Правотека http://www.pravoteka.ru/
9. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
10. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
11. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
12. Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
13. Журнал Юрист http://www.jurist.by/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.