

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
кафедра управления организацией

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» июня 2021г., №14
Зав. кафедрой _____ /Власова Т.И./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Инвестирование проекта

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление проектом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 «Способность оценивать финансово-экономические параметры проекта и источники его финансирования, осуществлять планирование стоимости, ресурсов проекта, других технико-экономических показателей проекта на основе современных экономических методов и методов финансового менеджмента и инвестиционного анализа»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 «Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, об инвестировании и финансировании проекта на основе современных методов управления корпоративными финансами и инвестициями»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования	Опрос Реферат Контрольные задания Домашние задания Тест Зачет	41-60 баллов

			<p>решений по принятию проекта к реализации;</p> <p>Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта;</p>		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации;</p> <p>Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта, оценивать его экономическую эффективность</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Домашние задания</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	61-100 баллов

			<p>, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта;</p> <p>Владеть: методикой построения финансовой модели проекта.</p>		
ДПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при подготовке предложений по инвестиционным проектам</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Домашние задания</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>	41-60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать: методы управления финансами и инвестициями, методов оценки и анализа инвестиционной привлекательности проекта, оценки рисков инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: применять на практике методики и инструменты оценки инвестиционной привлекательности проектов при подготовке предложений по инвестиционным проектам</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических и финансовых показателей инвестиционного проекта, в т.ч. оценки рисков проекта и параметров устойчивости проекта к рискам.</p>	<p>Опрос Реферат Контрольные задания Домашние задания Тест Зачет</p>	61-100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРОЕКТА»

Вариант 1

1.Инвестиционные вложения по их экономическому определению это...

- a) все виды средств, вкладываемые фирмой или отраслью в хозяйственную деятельность за определенный период с целью получения доходов
- b) расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов фирмы или отрасли, а также на связанные с этим изменения материальных оборотных средств
- c) расходы на регистрацию нового предприятия или представительства известной фирмы в другой стране
- d) выплаты заработной платы
- e) все ответы неверны

2. Инвестиционные вложения включают в себя...

- e) стоимость строительных материалов и монтажных работ
- f) стоимость закупаемого оборудования и новой техники
- g) стоимость текущих и страховых запасов оборотных фондов (сырья, материалов, топлива)
- h) стоимость капитальных ремонтов основных фондов стоящегося предприятия
- i) все ответы неверны

3. В макроэкономическом анализе экономическая категория инвестиций используется для характеристики:

- a) доходной части бюджета
- b) расходов по государственному долгу
- c) процессов экономического роста
- d) налоговой политики
- e) все ответы неверны

4.В финансово-банковской деятельности под инвестициями понимают...

- a) приток депозитных вкладов населения
- b) покупку тех или иных ценных бумаг для последующей перепродажи или предоставление финансового кредита по конкретные программы
- c) эмиссию ценных бумаг
- d) снижение процентных ставок по кредитам в целях активизации

процесса кредитования

е) все ответы неверны

5. По объектам инвестиционной деятельности инвестиции подразделяются на...

а) прямые и косвенные

б) реальные и финансовые

в) краткосрочные и долгосрочные

г) государственные и частные

е) все ответы неверны

6. Финансовые инвестиции - это...

а) сумма денег, которую инвестор намерен использовать в качестве инвестиций

б) вложения на личных счетах клиентов банка

в) вложения финансовых средств в материальные и нематериальные активы

г) вложения в государственные и корпоративные ценные бумаги, банковские депозиты

е) все ответы неверны

7. Реальные инвестиции представляют собой:

а) вложения финансовых средств в материальные и нематериальные активы

б) вложения в заграничные банки и финансовые институты

в) вложения в акции, облигации, векселя, другие бумаги и инструменты и т.д.

г) инвестиции, которые принесут реальный доход

е) все ответы неверны

8. По характеру участия в инвестировании инвестиции делятся на:

а) реальные и финансовые

б) явные и неявные

в) прямые и портфельные

г) иностранные и отечественные

е) все ответы неверны

9. Портфельные инвестиции включают в себя...

а) вложения различных инвесторов в общее дело

б) совокупность средств, которыми владеет инвестиционный фонд

в) вклады гражданина на личном банковском счете

г) совокупность ценных бумаг, которыми владеет инвестор

е) все ответы неверны

10. Инвестиционный спрос – это ...

а) спрос на инвестиции

б) желание инвестора вложить деньги в какой-либо проект

в) привлечение заемных средств

г) верного ответа нет

11. Принцип акселерации заключается в следующем:

- a) спрос на инвестиции может быть вызван ростом продаж и доходов
- b) спрос на инвестиции определяется уровнем сбережений
- c) с ростом доходов увеличивается потребление
- d) со снижением доходов увеличиваются сбережения
- e) верного ответа нет

12. Инвестиционный климат – это ...

- a) направления инвестирования в высокоприбыльные предприятия
- b) качественная характеристика финансового менеджмента
- c) совокупность возможностей для осуществления инвестиционной деятельности
- d) условия, на которых инвестор осуществляет вложения
- e) верного ответа нет

13. Основные формы государственно-правового регулирования инвестиционной деятельности включают в себя:

- a) регулирование сфер и объектов инвестирования
- b) налоговое регулирование
- c) предоставление финансовой помощи и проведение соответствующей кредитной политики
- d) амортизационную политику
- e) все ответы верны

14. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов включает

- a) конкретизацию целей инвестиционной политики
- b) определение приоритетных целей формирования инвестиционного портфеля
- c) оптимизацию пропорций формирования инвестиционного портфеля по основным его видам с учетом объема и структуры инвестиционных ресурсов
- d) формирование и оптимизация отдельных видов инвестиционных портфелей путем отбора инвестиционных проектов и финансовых инструментов по критериям доходности, риска и ликвидности
- e) все ответы верны

15. Государственное управление инвестициями проявляется:

- a) в управлении денежной эмиссией
- b) в управлении ставкой процента на заемные финансовые средства
- c) в проводимой амортизационной политике
- d) в проводимой налоговой политике
- e) все ответы верны

16. Инвестиционный портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета:

- a) больше 2
- b) больше 1
- v) равен 1
- г) меньше 1

д) равен 0

17. Ограничения при структурировании приоритетов и задач инвестиционной политики включают:

- а) риск
- б) неопределенность
- в) социально-экономические ограничения
- г) условие согласованного управления
- д) все ответы верны

18. Критериями продажи финансовых инструментов инвестиционного портфеля являются

- а) рост ссудного процента на денежном рынке
- б) возрастание темпа инфляции по сравнению с предыдущим периодом
- в) снижение кредитного рейтинга эмитента
- г) снижение ликвидности финансового инструмента на фондовом рынке
- д) все ответы верны

19. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта предусматривает

- а) определение объема и структуры расходов
- б) обеспечение необходимого для покрытия этих расходов потока инвестиционных ресурсов
- в) формирование бюджета капитальных затрат и поступления средств
- г) формирование бюджета текущих денежных доходов и расходов
- д) все ответы верны

20. Приоритеты и задачи инвестиционной политики всех уровней должны предусматривать:

- а) обеспечение условий формирования благоприятного инвестиционного климата
- б) механизмы и инструменты для стимулирования инвестиций в регионы, территории, приоритетные отрасли экономики, приоритетные предприятия, программ и отдельные проекты
- в) формирование системы взаимодействия властных структур всех уровней для активизации инвестиционного процесса
- г) систему льгот для приоритетных территорий и отраслей экономики, приоритетных предприятий, программ и отдельных проектов
- д) все ответы верны

Вариант 2

1. Родоначальником портфельной теории является

- а) Г. Марковиц
- б) Дж.-М. Кейнс
- в) К. Маркс
- г) А. Смит

2. Основные факторы, влияющие на процесс разработки инвестиционного решения это ...

- а) недостоверные исходные данные, информационные ограничения,

- чрезмерная стоимость дополнительной информации
- b) личность инвестиционного менеджера. Среда принятия инвестиционного решения, внутренние и внешние факторы, негативные последствия
- c) оба варианта ответа
- 3. Риск по инвестиционному портфелю больше среднерыночного уровня, если коэффициент бета**
- a) больше 1
- b) равен 1
- c) меньше 1
- d) равен 0
- 4. Анализ процессов разработки, принятия и реализации инвестиционных решений необходим в связи с ...**
- a) совершенствованием процесса управления инвестициями в предпринимательских организациях
- b) исследованием целей предпринимательских организаций
- c) мотивацией сотрудников
- 5. Разработка инвестиционного решения осуществляется в условиях неопределенности, если можно предполагать результат (исход) реализации этого решения**
- a) с вероятностью равной от 0 до 0,5
- b) с вероятностью близкой к 0
- c) оба ответа
- 6. К современным тенденциям развития инвестиционного менеджмента в управлении проектами можно отнести:**
- a) ориентацию на качество принимаемых инвестиционных решений
- b) профессионализацию управления
- c) возрастание роли инновационных процессов управления
- d) все вышеперечисленные ответы верны
- 7. Инвестиционное решение – это...**
- a) осмысленная и выбранная альтернатива действия по достижению конкретных инвестиционных целей предпринимательской организации
- b) процесс выбора возможностей альтернативы при решении проблем инвестирования проекта
- c) осмысление жизненных ситуаций, приводящих к какому-либо выводу
- 8. В современной теории инвестиций научная дисциплина «Инвестирование проекта» рассматривается как**
- a) научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая сущность, принципы, организационные формы, методы инвестирования проекта
- b) научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая модели управления инвестициями
- c) научная дисциплина в системе экономических знаний, изучающая принципы и мотивации поведения лиц принимающих

инвестиционные решения

9. Назовите основные группы методов оценки инвестиционного риска

- a) экономико-математические
- b) аналитические
- c) эвристические
- d) синтетические

10. Основным показателем при оценке инвестиционного риска проекта является

- a) вероятность
- b) среднеквадратическое отклонение
- c) value at risk (VAR)

11. Эффективность инвестиций – это ...

- a) некоторые итоговые характеристики управления инвестициями
- b) соотношение результата деятельности по управлению инвестициями и затраченных ресурсов
- c) показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей
- d) изменения штатного расписания

12. Инвестиционный рынок - это рынок

- a) объектов реального инвестирования
- b) приватизируемых объектов
- c) недвижимости
- d) фондовый и денежный
- e) все ответы верны

13. Изучение инвестиционного рынка включает

- a) оценку и прогнозирование макроэкономических показателей
- b) оценку и прогнозирование инвестиционной привлекательности (показателей) отраслей экономики
- c) оценку и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
- d) оценку и прогнозирование инвестиционной привлекательности отдельных компаний (фирм)
- e) все ответы верны

14. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики включает

- a) уровень прибыльности деятельности в отрасли (подотрасли)
- b) уровень перспективности развития отрасли (подотрасли)
- c) уровень инвестиционных и инновационных рисков, характерных для отрасли (подотрасли)
- d) макроэкономический анализ эффективности деятельности отраслей
- e) все ответы верны

15. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов включает

- a) уровень общеэкономического развития региона

- b) уровень развития рыночных отношений, коммерческой и инвестиционной инфраструктуры региона
- c) демографическая характеристика региона
- d) уровень региональных рисков
- e) все ответы верны

16. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отдельных компаний и фирм включает

- a) выявление стадии жизненного цикла
- b) общий финансовый анализ деятельности
- c) оценку компании рынком
- d) общий анализ производственной и маркетинговой деятельности
- e) все ответы верны

17. Инвестиционный спрос – это ...

- a) реальные инвестиции
- b) общий выпуск капитальных товаров
- c) фактор роста выпуска продукции
- d) потенциальный источник акселеративного воздействия на темпы экономического роста
- e) все ответы верны

18. Модель ценообразования на рынках капитальных вложений (САРМ) позволяет оценить

- a) насколько ожидаемый доход по инвестиционному проекту компенсирует инвестиционный риск
- b) уровень систематического риска по инвестиционному проекту (β – коэффициент)
- c) уровень дохода по безрисковым инвестициям
- d) средний уровень дохода на фондовом рынке
- e) верного ответа нет

19. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов включает

- a) прогнозирование потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов
- b) формирование инвестиционных ресурсов за счет различных источников
- c) определением методов финансирования инвестиционных программ и отдельных проектов
- d) оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов
- e) все ответы верны

20. Формирование инвестиционного портфеля включает в себя

- a) обеспечение реализации инвестиционной стратегии и управляемости портфелем
- b) обеспечение соответствия инвестиционного портфеля инвестиционным ресурсам

- с) оптимизация соотношения доходности и риска портфеля
- d) оптимизация соотношения доходности и ликвидности портфеля
- e) все ответы верны

3.2. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Контрольное задание по дисциплине «Инвестирование проекта» охватывает материал лекционных и практических занятий и проводится с целью проверки знаний студентов по основным вопросам дисциплины. После контрольной работы проводится обсуждение индивидуальных результатов и работа над ошибками.

Каждый студент выполняет один из вариантов контрольной работы, при этом он должен дать развернутые и обоснованные ответы на вопросы.

Пример варианта №1.

1. Имеется два варианта инвестиционного проекта, в котором платежи постнумерандо распределены по годам следующим образом:

проект 1:	- 10	- 20	10	20	30	30	40
проект 2:	- 15	- 15	5	18	28	35	44

Ставку сравнения принять равной 15% годовых. Сравнить проекты по чистому приведенному доходу, индексу прибыльности, сроку окупаемости, внутренней норме доходности.

2. Имеется два варианта инвестиционного проекта, в котором платежи постнумерандо распределены по годам следующим образом:

проект 1:	- 40	- 30	50	50	50
проект 2:	- 50	- 20	50	50	40

Ставку сравнения принять равной 12% годовых. Сравнить проекты по чистому приведенному доходу, индексу прибыльности, сроку окупаемости, внутренней норме доходности.

Пример варианта №2.

1. Имеется два варианта инвестиционного проекта, в котором платежи постнумерандо распределены по годам следующим образом:

проект 1:	- 6	- 8	6	7	8
проект 2:	- 7	- 7	6	7	8

Ставку сравнения принять равной 14% годовых. Сравнить проекты по чистому приведенному доходу, индексу прибыльности, сроку окупаемости, внутренней норме доходности.

2. Имеется два варианта инвестиционного проекта, в котором платежи постнумерандо распределены по годам следующим образом:

проект 1:	- 10	- 8	7	7	8
проект 2:	- 8	- 10	8	7	8

Ставку сравнения принять равной 10% годовых. Сравнить проекты по чистому приведенному доходу, индексу прибыльности, сроку окупаемости, внутренней норме доходности.

3.3. ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИРОВАНИЕ ПРОЕКТА»

ЗАДАНИЕ 1. «Определение предельных вложений в инвестиционный проект»

Условие. Существует некий проект, требующий инвестиций и сулящий приносить прибыль в течение 3-х лет: через год в сумме 120 ден.ед., через 2 года - 170 ден.ед., через 3 - 190 ден.ед. Годовая депозитная ставка зависит от срока хранения вклада и составляет 20% при сроке хранения 1 год, 25% при сроке хранения 2 года, 30% при сроке хранения 3 года.

Требуется определить, какую максимальную сумму в виде единовременных затрат можно вложить в проект, чтобы обеспечивалась его безубыточность.

ЗАДАНИЕ 2. «Определение экономической целесообразности оплаты в рассрочку»

Условие. За платное обучение в аспирантуре стоимостью \$ 3000 аспирантам предлагается альтернативный вариант оплаты: \$ 1000 - в начале 1-го года обучения, \$ 1100 - в начале 2-го и \$ 1200 - в начале 3-го, что в сумме составит \$ 3300. По прогнозам экономистов темпы инфляции составят в ближайший год 7%, а в последующий - 5%; депозитные ставки Сбербанка по валютным счетам составят, соответственно, 20% и 15% .

Требуется выбрать более выгодный вариант оплаты.

ЗАДАНИЕ 3. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»

Условие. Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Варианты распределения расходов и доходов по годам
(в усл.ден.ед.)

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	
1	-1000	150	300	300	300	300	300	650
2	-1000	150	200	250	300	350	400	650
3	-1000	400	350	300	250	200	150	650

Требуется:

1) обосновать наиболее предпочтительный вариант капиталовложений в сумме 1000 ден.ед.;

2) подсчитать внутреннюю норму рентабельности (ВНР) по каждому варианту и сделать вывод об экономической целесообразности реализации наилучшего варианта.

ЗАДАНИЕ 4. «Выбор и экономическое обоснование эффективности инвестиций»

Руководство ЗАО «Каскол» должно заменить на своем заводе станок, рыночная стоимость которого на момент замены равна нулю. Для замены можно использовать одну из двух новых моделей станка. Срок эксплуатации первого станка составляет пять лет и стоит он при этом 300 000 долл. Благодаря покупке этого станка компании удастся сэкономить 50 000 долл. в год. Ежегодное обслуживание станка обходится в 20 000 долл. Амортизироваться станок будет с использованием метода равномерного начисления амортизации и к концу срока службы не будет иметь стоимости. Срок эксплуатации второго станка составляет семь лет и стоит он 600 000 долл. Благодаря покупке этого станка компании удастся сэкономить 70 000 долл. в год. Ежегодное обслуживание станка обходится в 15 000 долл. Амортизироваться станок будет с использованием метода равномерного начисления амортизации, но к концу седьмого года будет иметь стоимость, равную 60 000 долл. В обоих случаях ожидается получение одинаковых доходов. Ежегодная налоговая ставка равна 35 %, цена капитала – 10 %. Какой из станков должна приобрести компания?

3.4 ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСА

1. Особенности системы проектного инвестирования в развитых странах.
2. Преимущества и недостатки проектного инвестирования.
3. Перспективы использования метода проектного инвестирования.
4. Организационная структура проектного инвестирования.
5. Законодательные основы проектного инвестирования - соглашение о разделе продукции.
6. Основные стадии инвестиционного проекта.
7. Планирование инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта).
8. Схема формирования чистой прибыли предприятия.
9. Управление инвестиционными проектами.
10. Сущность инвестиций. Формы инвестиций.
11. Инвестиции в реальные активы.
12. Портфельные инвестиции.
13. Источники и организационные формы финансирования проектов.
14. Источники финансирования инвестиций.
15. Организационные формы финансирования и инвестирования.
16. Финансовый и инвестиционный рынки.
17. Развитие форм финансирования и инвестирования реальных инвестиционных проектов.
18. Безопасность и защита инвестиций. Инвестиции в России.

3.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Особенности финансовых инвестиций в России
2. Разработка финансово- инвестиционной политики в организации

3. Основные стадии управления инвестиционным проектом и формы его финансирования и инвестирования

4. Планирование финансово-инвестиционных расходов предприятий
5. Краткосрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
6. Среднесрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
7. Чистый приведенный доход как метод оценки инвестиций
8. Индекс прибыльности как метод оценки инвестиций
9. Период окупаемости как метод оценки инвестиций
10. Внутренняя норма доходности как метод оценки инвестиций

3.6. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности системы проектного инвестирования в развитых странах.
2. Преимущества и недостатки проектного инвестирования.
3. Перспективы использования метода проектного инвестирования.
4. Организационная структура проектного инвестирования.
5. Законодательные основы проектного инвестирования - соглашение о разделе продукции.
6. Основные стадии инвестиционного проекта.
7. Планирование инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта).
8. Схема формирования чистой прибыли предприятия.
9. Управление инвестиционными проектами.
10. Сущность инвестиций. Формы инвестиций.
11. Инвестиции в реальные активы.
12. Портфельные инвестиции.
13. Источники и организационные формы финансирования проектов.
14. Источники финансирования инвестиций.
15. Организационные формы финансирования и инвестирования.
16. Финансовый и инвестиционный рынки.
17. Развитие форм финансирования и инвестирования реальных инвестиционных проектов.
18. Безопасность и защита инвестиций. Инвестиции в России.
19. Особенности финансовых инвестиций в России
20. Разработка финансово-инвестиционной политики в организации
21. Основные стадии управления инвестиционным проектом и формы его финансирования и инвестирования
22. Планирование финансово-инвестиционных расходов предприятий
23. Краткосрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
24. Среднесрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
25. Чистый приведенный доход как метод оценки инвестиций
26. Индекс прибыльности как метод оценки инвестиций
27. Период окупаемости как метод оценки инвестиций

28. Внутренняя норма доходности как метод оценки инвестиций
29. Сущность и формы финансов и инвестиций
30. Источники финансов и инвестиций и финансово-инвестиционный рынок
31. Финансирование и инвестиции в реальные активы и портфельные инвестиции
32. Особенности финансов и инвестиций в России
33. Разработка финансовой и инвестиционной политики предприятия
34. Основные стадии управления инвестиционным проектом и формы его финансирования и инвестирования
35. Планирование финансово-инвестиционных расходов предприятий
36. Схема формирования чистой прибыли предприятия
37. Контроль над осуществлением финансово-инвестиционных планов проектов
38. Краткосрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
39. Среднесрочное финансово-инвестиционное прогнозирование
40. Чистый доход. Ставка дисконтирования
41. Чистый приведенный доход
42. Индекс прибыльности
43. Период окупаемости
44. Внутренняя норма доходности
45. Виды рисков, учитываемых при оценке проектов. Ожидаемая доходность проекта
46. Анализ чувствительности и точка безубыточности при анализе риска финансового плана проекта
47. Метод экспертных оценок, метод аналогий и дерево решений при анализе риска финансовых планов проектов
48. Методы снижения риска финансово-инвестиционных планов проектов.
49. Выбор финансово-инвестиционных целей и стратегий предприятия
50. Финансовый и инвестиционный планы бизнес-плана, отчет о прибылях-убытках, балансовая ведомость, план денежных потоков

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля опрос, контрольные задания, домашние задания, тест, реферат, зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 5 баллов

Контрольные задания	до 15 баллов
Домашние задания	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	До 30 баллов

4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

4.3. Выполнение *контрольных/домашних заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *контрольных/домашних заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

4.4 *Устный опрос* оценивается от 0 до 5 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 5 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 3-4 балла - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2 балла - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал
----------------------------	-----------------

	оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета*

(менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 5 баллов	Тест до 15 баллов	Домашнее задание до 15 баллов	Контрольные задания до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
	2	3	4	5	6	7	8	9
.								