

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:46
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

Согласовано
деканом факультета

« 23 » 06 2023 г.
/Кулецова Ю.Д./

Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Математика

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета
Протокол «24» 06 2023 г. № 10
Председатель УМКом /Кулецова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой высшей
алгебры, математического анализа и
геометрии
Протокол от «24» 05 2023 г. № 14
Зав. кафедрой /Кондратьева Г.В./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Кондратьева Г.В. кандидат педагогических наук, доцент

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Организация выполнения курсовой работы.....	4
3. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы.....	5
4. Общие рекомендации по выполнению курсовой работы.....	7
5. Защита курсовой работы.....	7
Приложения.....	10

1. Общие положения

Курсовая работа – форма научно-исследовательской работы обучающегося, выполнение которой способствует углублению знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции, навыки работы с информацией.

Курсовая работа - это работа, ограниченная предметной областью изучаемой дисциплины, а также дисциплин, логически предшествующих ей, направленная на решение задач, связанных с проектированием образовательного процесса, предполагающая анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения.

Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития педагогического образования.

Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее актуальности.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа строго индивидуальна и ориентирована на развитие у студента определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи.

Курсовые работы могут выполняться в одном из следующих форматов:

- исследовательская курсовая работа – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний, умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин;
- курсовой работа проектного типа – обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Выполнение курсовой работы обучающимися проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся по дисциплинам;
- углубления теоретических знаний обучающихся в соответствии с заданной темой;
- формирования умений обучающихся применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений обучающихся использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности обучающихся.

2. Организация выполнения курсовой работы

1. Общее руководство и контроль, за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель, преподающий дисциплины, по которым учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы.

2. При подготовке курсовой работы, обучающийся руководствуется методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы, в которых отражены требования к структуре, содержанию и оформлению работы.

3. Обучающийся:

- выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня тем или предлагает свою тему, обосновывая ее целесообразность;
- совместно с руководителем составляет план работы;
- подбирает и изучает литературу (монографии, научные статьи и др.), а также практические материалы, иные рекомендованные источники информации, отвечающие специфике выбранной темы;
- отчитывается перед руководителем о ходе выполнения курсовой работы

- предоставляет на кафедру, выполненную курсовую работу;
- защищает курсовую работу

4. Руководитель:

- осуществляет руководство над работой студента по написанию курсовой работой;
- консультирует обучающегося по вопросам подготовки и контролирует выполнение курсовой работы;
- содействует формированию научного и/или художественно-образного мышления, самостоятельности суждения, творческих навыков обучающихся, умения последовательно излагать, и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и сделанные выводы;
- оценивает выполненную курсовую работу на предмет соответствия требованиям.

3. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы

Курсовая работа, как правило, печатается на стандартной бумаге в формате А4 и должна иметь объем 15-30 страниц машинописного текста и включать в себя следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть, включающая главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы (включая ссылки на литературу, Интернет— ресурсы и другие источники);
- приложение, в котором могут быть представлены материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде таблиц, схем, диаграмм, анкет и т.п. В общий объем курсовой работы приложения не входят.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, охарактеризовать современное состояние рассматриваемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- оценка уровня разработанности темы в литературных источниках;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретико-методологической базы исследования.

Глава I – теоретико-методологическая. В ней излагаются теоретические основы решения поставленной проблемы. Основное назначение первой главы состоит в том, чтобы автор обосновал собственные научные подходы или раскрыл основные теоретические концепции, на которые он опирается. В связи с этим в главе анализируется научная, научно-методическая и учебная литература по теме исследования. Ее анализ предполагает:

- выявление сущности изучаемых в теме объектов, описание истории их развития и становления;
- анализ проблемы исследования в теоретико-методической литературе, в практике работы образовательных организаций;
- обоснование и выдвижение собственного методического подхода к решению проблемы;
- психолого-педагогическое обоснование выдвинутой концепции и т.д.

Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Глава II - конструктивно-проектировочная. В ней на базе основных положений первой главы проектируется целостная методическая система обучения информатики в соответствии с предметом проводимого исследования. В этой главе должны быть представлены:

- обоснованное планирование изучения учебного материала, цели, задачи;
- организация учебного материала (содержание темы), направленного на решение проблемы исследования;
- организационные формы обучения;
- методы, средства и приемы обучения, направленные на достижение поставленных целей;
- формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся в соответствии с принятыми автором психолого-педагогическими концепциями;
- описание опытной работы;
- выводы.

Заключение. В заключении описываются основные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части.

Список литературы включает перечень источников, которые были использованы при подготовке курсовой работы и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического стандарта.

Приложение. Приложениями могут быть конкретные методические разработки, не вошедшие в основной текст, диагностические работы, материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде таблиц, схем, диаграмм, анкет и т.д.

При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать следующие требования к тексту:

- поля должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее - 15 мм и нижнее - 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер (кегель) – 14 стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;
- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;
- автоматический перенос слов.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют внизу по центру без точек и черточек.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют.

Основную часть документа следует делить на разделы (главы, соответствующие основным разделам плана работы над курсовой работой) и пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, за исключением приложений, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела (главы). Номер пункта состоит из номера раздела (главы) и подраздела (пункта), разделенных точкой. В конце номера пункта ставится точка, например: 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. При переносе заголовка на вторую строку первая буква второй строки размещается под первой буквой первой строки. Межстрочный интервал в этом случае - одинарный.

Заголовки «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы», «Приложение» выполняют симметрично тексту (по центру) без абзацного отступа строчными буквами без нумерации.

Каждый раздел текстового документа следует начинать с нового листа, такими разделами являются титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть (первая глава), практическая часть (вторая глава), заключение, список использованных источников, каждое из приложений.

4. Общие рекомендации по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует углубленному изучению наиболее важных и сложных тем изучаемой дисциплины и является проверкой глубины и прочности знаний студента.

Принципы выполнения курсовых работ заключаются в следующем:

- тщательное и объемное изучение общей и специальной литературы по теме работы с обязательным привлечением современных источников информации;
- использование различных методов научного исследования (общенаучных, экспертных и др.);
- грамотная формулировка и изложение результатов анализа собранной информации (обобщения, выводы, предложения по теме исследования);
- использование практического и экспериментального материала, а также проведение сравнительного анализа теории и практики.
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.

В соответствии с изложенными принципами можно сформулировать общие требования к выполнению курсовой работы:

1. Курсовая работа должна демонстрировать свободное владение студента темой работы, а также знание первоисточников по ней.
2. Курсовая работа должна носить творческий характер и демонстрировать умение студента делать собственные выводы на основе изученной литературы.
3. Изложение материала должно быть последовательным (постановка задач исследования, изложение и анализ основных положений, выводы и практические предложения, заключение).
4. Теоретические положения необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.
5. Недопустимо дословное заимствование текста из используемых литературных и иных источников.
6. Работа должна быть написана простым и ясным языком с четкими формулировками ее основных положений.

5. Защита курсовой работы

Выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается на кафедру, где регистрируется работниками кафедры в журнале регистрации курсовых работ и передается руководителю, который оценивает работу.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления. Курсовая работа не может быть допущена к защите, если она носит исключительно теоретический характер.

Оценку по итогам проверки и защиты курсовой работы выставляет руководитель с учетом:

- актуальности и степени разработанности темы;
- творческого подхода и самостоятельности в анализе, обобщениях и выводах;
- полноты охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровня овладения основами разработки учебно-методических материалов с применением ресурсов облачных технологий;
- научной обоснованности и аргументированности обобщений, выводов и рекомендаций, научного стиля изложения;
- соблюдения требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;
- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения и полученные результаты, отвечать на вопросы в процессе защиты;
- оценивания знаний, умений и уровня приобретенных компетенций.

Защита курсовых работ проводится в виде публичного выступления студента. Курсовая работа может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае неудовлетворительной защиты курсовой работы фиксируется академическая задолженность, ликвидировать которую, обучающийся может в установленном порядке.

Шкала оценивания курсовой работы

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>оценка «отлично»</i>	Выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, характеризуется логичным и последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по практическому применению результатов исследования; при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по практическому применению результатов исследования, четко отвечает на поставленные вопросы.	81-100
<i>оценка «хорошо»</i>	Выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический раздел, характеризуется логичным и последовательным изложением материала, однако имеет не вполне обоснованные выводы и не имеет предложений по практическому применению результатов исследования; при ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	61-80
<i>оценка «удовлетворительно»</i>	Удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит в большей степени описательный, а не исследовательский характер; работа имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но характеризуется непоследовательностью в изложения материала; представленные выводы автора плохо обоснованы; при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	41-60
<i>оценка «неудовлетворительно»</i>	Выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера и не отвечает требованиям, предъявляемых к выполнению курсовых работ; в работе нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсовой работы обучающийся затрудняется	0-40

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточные материалы.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по _____

тема: _____

Выполнил обучающийся
__ группы __ курса
_____ формы обучения
физико-математического
факультета
Иванов Иван Иванович

Руководитель:

Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____

(подпись руководителя)

Регистрационный номер _____

Дата регистрации _____

Мытищи

20__