

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры политологии и права  
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10  
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Политическая география современного мира

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи  
2022

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименования компетенции	Этап формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код наименования компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать</b> предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политическая география современного мира». <b>Уметь</b> анализировать научную литературу по установке	Эссе, презентация, устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать</b> методологию и перспективы развития дисциплины «Политическая география современного мира». <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; самостоятельно проводить анализ политической информации различных территорий и районов <b>Владеть</b> методами научных исследований, используемых в	Эссе, презентация, устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания эссе Шкала оценивания презентации

			дисциплине (анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, фрейм-анализ, кластер-анализ, корреляция, сравнительный политологический анализ, контент-анализ, системный анализ и др.)		
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивая устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка в баллах	0-10	10-15	15-25

### Шкала оценивания эссе

#### 15-25 баллов

- содержание работы полностью соответствует теме;

- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **10-14 баллов**

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **5-9 баллов**

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

#### **0-4 баллов**

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Понятие и структура политической географии
2. Этапы развития политической географии как науки
3. Политико-географические идеи Ф. Ратцеля
4. Концепция «места» Дж. Эгню
5. Концепция мультикультурализма
6. Функциональный подход в разработках Дж Хауза
7. Концепция «критической геополитики» Дж. О'Тоала
8. Методика политико-географического исследования
9. Развитие отечественной политико-географической мысли

10. Основные методы и подходы лимнологии
11. Типы политических границ
12. Перераспределение функций между границами
13. Государственное строительство и границы в СССР
14. Проблемы современных российских пограничных территорий
15. Опыт развития трансграничных регионов в западноевропейских странах
16. Современные территории и политические границы, неконтролируемые суверенными государствами
17. Сценарии эволюции мировой системы границ
18. Иконография политической географии
19. Характерные черты современного российского федерализма
20. Понятие и формы современного федерализма
21. Классификация федераций в современном мире
22. Нигерийский тип федерации
23. Латиноамериканский тип федерации
24. Афро-азиатский тип федерации
25. Геополитические коды США
26. Этапы развития европейского административно-территориального деления по Р. Беннету
27. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления
28. Местное самоуправление и территория
29. Противоречие между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития
30. Укрупнение низовых административных ячеек в мире
31. Функции административно-территориального деления
32. Методы анализа электоральной карты
33. Сущность джерримендеринга
34. Электоральное райнирование территорий
35. Трансформация электоральной структуры в современной России
36. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России
37. Голлистский геополитический кодекс Франции
38. Длинные циклы геополитического развития Дж. Модельского и В. Томпсона
39. Циклы гегемонии П. Тейлора
40. Сдвоенная модель Н.Д. Кондратьева-И. Валлерстайна анализа геополитической гегемонии
41. Электоральная география Океании
42. Особенности электоральной географии Африки
43. Исследование электоральной географии Латинской Америки
44. Изучение электоральной географии Азии
45. Электоральная география Европы

#### **Примерные темы для подготовки к устному опросу**

1. Предмет политической географии
2. Объект политической географии
3. Функции политической географии
4. Место политической географии в политологии
5. Научные журналы по политической географии
6. Теоретические методы политической географии
7. Эмпирические методы политической географии
8. Отечественные исследования в политической географии
9. Американские исследования в политической географии
10. Английские исследования в политической географии

11. Французские исследования в политической географии
12. Итальянские исследования в политической географии
13. Австрийские исследования в политической географии
14. Канадские исследования в политической географии
15. Австралийские исследования в политической географии
16. Голландские исследования в политической географии
17. Немецкие исследования в политической географии
18. Лимология России
19. Лимология Украины
20. Лимология Белоруссии
21. Лимология Казахстана
22. Лимология Туркмении
23. Лимология Узбекистана
24. Лимология Киргизии
25. Лимология Молдавии
26. Лимология Таджикистана
27. Лимология Литвы
28. Лимология Эстонии
29. Лимология Монголии
30. Лимология США

#### **Примерные темы для подготовки презентаций**

1. Электоральная география США
2. Электоральная география Великобритании
3. Электоральная география Бельгии
4. Электоральная география Бельгии
5. Электоральная география Германии
6. Электоральная география Италии
7. Электоральная география Румынии
8. Электоральная география Венгрии
9. Электоральная география Дании
10. Электоральная география Новой Зеландии
11. Электоральная география Австралии
12. Электоральная география Канады
13. Электоральная география Японии
14. Электоральная география Южной Кореи
15. Электоральная география Сингапура
16. Электоральная география Египта
17. Электоральная география Мальты
18. Электоральная география Португалии
19. Электоральная география Словакии
20. Электоральная география Чехии
21. Электоральная география Бразилии
22. Электоральная география Уругвая
23. Электоральная география Парагвая
24. Электоральная география Аргентины
25. Электоральная география Чили
26. Электоральная география Мексики
27. Электоральная география Коста-Рики
28. Электоральная география Барбадоса
29. Электоральная география Никарагуа
30. Электоральная география Гондураса

## Примерные темы эссе

1. Делимитации и демаркация.
2. Морфология государственных границ.
3. Классификация политических границ.
4. Легитимация границ.
5. Феномен демократии и капитализма.
6. Нарастание противоречий между стабильностью АД и развитием общества.
7. Телемобильность по Б. Берри.
8. Пограничные споры.
9. Результаты выборов в абсолютных показателях.
10. Голосование сельского типа.
11. Особенности российского местного самоуправления.
12. Концепции мультикультурализма.

### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: подготовка презентации, эссе и устный опрос.

#### Шкала оценивания зачета

##### 15-20 баллов

- 1 полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 умение обосновывать свои ответы;
- 3 полные и правильные ответы на вопросы преподавателя.

##### 10-15 баллов

- 1 полные и правильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

##### 5-10 баллов

- 1 неполные ответы на вопросы для зачета;
- 2 неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3 неумение обосновывать ответы.

##### 0-5 баллов

- 1 неправильные ответы на вопросы для зачета;
- 2 неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя;
- 3 неподготовленность студента к зачету.

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

