

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Галстян И.Ш., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Фризен О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1011 от 13.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	44
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	46
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с концептуальными основами конституционного права, являющегося системообразующей отраслью российского права, изучение институтов конституционного права, его принципов, системы и источников, взаимодействие с другими отраслями права; формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности со стороны государства, верховенстве закона, разделении властей.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основ конституционного строя;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти;
- исследование особенностей федеративного устройства России;
- изучение конституционно-правовых основ системы органов местного самоуправления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Конституционное право активно взаимодействует с такими дисциплинами как «Теория государства права», «История государства и права России», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право» и другие, являясь фундаментальной отраслью российского права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Лекции	36
Практические	42
Контактные часы	82,9
Контроль	37,1

Консультация	4
КАТТ	0,3
КАТТЭ	0,6
Самостоятельная работа	168
Форма промежуточного контроля	3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, его место и роль в системе российского права. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды, обеспечение действия, коллизии, пробелы в нормативном регулировании. Конституционно-правовые отношения. Понятие, сущность, содержание, особенности, виды, субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие, специфика, субъекты, санкции, виды, порядок привлечения. Источники конституционного права: понятие, виды, особенности, общая характеристика. Конституция Российской Федерации, законы РФ, указы Президента РФ, иные правовые акты нормативного характера. Проблема иерархии источников. Акты органов местного самоуправления. Акты референдума, акты бывшего СССР, международно-правовые акты как источник конституционного права РФ. Система конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Тенденции развития конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе, роль в процессе становления и укрепления суверенной российской государственности.	2	2
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций. Российские конституционные реформы: основные	2	2

направления, этапы, значение. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституция РФ: особенности, содержание, структура, способы и гарантии реализации, соблюдение, охрана и защита, толкование, поправки и пересмотр. Особенности и значение отдельных частей (преамбулы, заключительных и переходных положений). Виды конституций в РФ. Соотношение Конституции Федерации и конституций республик в ее составе. Проблема приведения республиканских конституций в соответствие с федеральной конституцией.		
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности. Сущность, единство и принципы государственной власти. Символы государственной власти в РФ. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, правовое, федеративное, светское, социальное государство. Основы взаимоотношения государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. Признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. Защита и соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Основы организации жизни гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.	2	4
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика личных (гражданских) прав и свобод: право на жизнь, достоинство, личности, право на неприкосновенность личной жизни, неприкосновенность жилища, право на определение и указание своей национальной принадлежности, право на свободу передвижения, свобода совести, свобода вероисповедания, свобода мысли и слова. Понятие политических прав и свобод граждан Российской Федерации. Непосредственное право граждан участвовать в управлении государством. Право граждан участвовать в управлении государством через своих представителей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Участие граждан Российской Федерации в государственной службе. Участие граждан в отправлении правосудия. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирования. Государственно-правовые гарантии социально-экономических прав и свобод человека в Российской Федерации. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предприни-	2	4

мательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, потери кормильца, для воспитания детей. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.		
Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. Общая характеристика ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принадлежность к гражданству РФ. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства; признание гражданства; приобретение гражданства в порядке регистрации; восстановление гражданства. Гражданство детей. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.	2	2
Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Режимы проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Правовой статус соотечественников.	2	2
Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественные и международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право граждан на самозащиту. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	2
Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства России. Понятие и формы государственного устройства. Понятие, сущность и типы федераций. Идеи унитаризма, федерализма и автономии в теории и практике конституционного развития России. Конституционное закрепление основных принципов федеративного устройства. Этапы	2	4

становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор, его значение, общая политико-правовая характеристика. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в международной политике. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики Российской Федерации		
Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. Конституционный принцип равноправия субъектов РФ. Республика в составе РФ: конституционно-правовые признаки, полномочия. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения как субъектов РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Взаимное делегирование полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Федерации на основе соглашения. Передача полномочий РФ межгосударственным объединениям в соответствии с международными договорами. Значение договоров между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации. Тенденции и перспективы развития нового российского федерализма.	2	2
Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права; общая характеристика. Правовое регулирование избирательных прав граждан в процессе проведения выборов. Основные принципы избирательной системы в РФ. Всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов. Состязательность. Сочетание государственного финансирования избирательной кампании с возможностями использования негосударственных средств. Проведение выборов избирательными комиссиями. Участие общественности в избирательной кампании. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Выдвижение кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Составление списков избирателей. Принцип включения в списки избирателей. Основные и дополнительные списки. Порядок обжалования ошибок и неточностей в списках избирателей. Избирательные округа: виды, принципы и порядок образования. Избирательная кампания кандидатов в депутаты, их права и от-	2	2

ветственность. Голосование. Определение результатов голосования. Признание выборов недействительными. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за проведением выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания: Совет Федерации и Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок образования, состав, компетенция, акты. Органы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты. Статус члена Совета Федерации. Органы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ. Депутатские объединения: фракции и группы. Порядок работы палат Федерального Собрания. Председатели палат. Парламентская процедура. Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива; порядок обсуждения законопроектов; принятие и опубликование закона. Процедура принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Бюджетный процесс в Федеральном Собрании РФ. Согласительные процедуры. Контрольные полномочия Федерального Собрания. Назначение Счетной комиссии. Парламентские слушания.	2	2
Тема 12. Президент Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья. Правовой статус Президента РФ прекратившего исполнение обязанностей. Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в охране суверенитета России, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ (указы, распоряжения, послания): юридическая сила, соотношение, особенности. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ, Государственный Совет РФ.	2	2
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с Федеральным Собранием, Президентом и Конституционным Судом Российской Фе-	2	2

дерации. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ: юридическая сила, соотношение, особенности. Федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ: наименование, статус и положение в системе органов власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти.		
Тема 14. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Общая характеристика и функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Судебные органы в системе разделения властей. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи. Органы судейского сообщества.	2	2
Тема 15. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, порядок образования и состав. Статус судей Конституционного Суда. Функции и полномочия Конституционного Суда. Виды актов Конституционного Суда, их юридическая природа и сила.	2	2
Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Задачи и функции прокуратуры. Система и организация прокуратуры.	2	2
Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей республик в составе РФ. Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъектов федерации.	2	2
Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Законодательство о местном самоуправлении. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления.	2	2

органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления, территориальное общественное самоуправление. Полномочия местного самоуправления. Конституционные и иные гарантии местного самоуправления. Самоуправляющиеся территориальные общности. Органы территориального общественного самоуправления, предметы их ведения.		
Итого:	36	42

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Общая характеристика отрасли конституционного права, его место и роль в системе российского права.	1. Место и роль конституционного права в системе российского права. 2. Источники конституционного права: понятие и виды. 3. Принципы конституционного права.	6	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
2. Учение о Конституции.	1. История российского конституционализма. 2. Общая характеристика советских конституций. 3. Российский конституционализм в современный период – перспективы развития.	6	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
3. Основы конституционного строя Российской	1. Политические основы конституционного	10	Изучение литературы, подготовка	Основная литература Дополни-	Презентация обоснование и защита

Федерации.	1. строя. 2. Экономические основы конституционного строя. 3. Организационно-правовые основы конституционного строя.		доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	тельная литература	плана-конспекта практического занятия.
4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1. Личные и политические права и свободы человека и гражданина. 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
5. Гражданство в Российской Федерации.	1. Порядок и условия приобретения, изменения и утраты гражданства РФ. 2. Принципы российского гражданства.	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 2. Предоставление политического убежища. 3. Правовой статус соотечественников.	8	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
7. Система гарантий конституции	1. Право граждан на самоза-	10	Изучение литературы,	Основная литература	Презентация обоснование

онных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	щиту. 2.Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. .		подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Дополнительная литература	и защита плана-конспекта практического занятия.
8. Конституционные основы федерального устройства России.	1.Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ по Конституции РФ .	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
9. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	1. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами, а также между субъектами Федерации. 2.Тенденции и перспективы развития нового российского федерализма.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
10. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	1.Характеристика избирательной системы и избирательного процесса в РФ. 2.Институт выборов в РФ.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
11. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	1.Полномочия, компетенция и структура палат Федерального Собрания РФ.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка пла-	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта

			на-конспекта практического занятия, направленно- го на реше- ние практиче- ских задач.		практическо- го занятия.
12. Президент Российской Феде- рации.	1.Порядок про- ведения выбо- ров, полномочия и компетенция, прекращение исполнения пол- номочий Прези- дента РФ.	10	Изучение ли- тературы, подготовка доклада, раз- работка пла- на-конспекта практического занятия, направленно- го на реше- ние практиче- ских задач.	Основная ли- тература Дополни- тельная ли- тература	Презентация обоснование и защита плана- конспекта практическо- го занятия.
13. Исполнитель- ная власть в РФ.	1.Правительс- тво РФ: порядок образования, полномочия, структура.	10	Изучение ли- тературы, подготовка доклада, раз- работка пла- на-конспекта практического занятия, направленно- го на реше- ние практиче- ских задач.	Основная ли- тература Дополни- тельная ли- тература	Презентация обоснование и защита плана- конспекта практическо- го занятия.
14. Конституци- онные основы су- дебной власти в РФ.	1.Судебная власть в РФ. 2. Конституци- онные принципы судопроизвод- ства в РФ. 3. Мировые су- ды.	10	Изучение ли- тературы, подготовка доклада, раз- работка пла- на-конспекта практического занятия, направленно- го на реше- ние практиче- ских задач.	Основная ли- тература Дополни- тельная ли- тература	Презентация обоснование и защита плана- конспекта практическо- го занятия.
15. Конституци- онный суд РФ.	1.Конституцион- ный суд РФ – орган конститу- ционного кон- троля. 2. Решения Кон- ституционного Суда.	10	Изучение ли- тературы, подготовка доклада, раз- работка пла- на-конспекта практического занятия, направленно-	Основная ли- тература Дополни- тельная ли- тература	Презентация обоснование и защита плана- конспекта практическо- го занятия.

			го на решение практических задач.		
16. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры РФ.	1. Задачи и функции прокуратуры.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
17. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	1. Институт законодательной и исполнительной власти в РФ.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
18. Конституционные основы организации органов местного самоуправления	1. Система органов местного самоуправления в РФ. 2. Территориальная организация местного самоуправления в РФ.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Всего		168			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристики форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 41 до 60 балла

			- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплин (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.	опрос и собеседование, тестирование, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен	От 61 до 100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Природа социальной власти.
2. Основные черты общественной власти.
3. Природа и основные черты государственной власти.
4. Концепция единства государственной власти.
5. Концепция разделения властей.
6. Конституционная система государственной власти РФ.
7. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.
10. Источники конституционного права РФ.
11. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
12. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
13. Правовая охрана Конституции РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Политическое и идеологическое многообразие в России.
19. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в РФ.
20. Конституционно-правовые основы СМИ в РФ.
21. Понятие и принципы Российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
23. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
24. Личные права и свободы граждан РФ.
25. Политические права и свободы граждан в РФ.
26. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
27. Конституционные обязанности граждан в России.
28. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Чрезвычайное положение и ограничение прав и свобод.
31. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
32. Становление и развитие России как Федерации.
33. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
34. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
35. Конституционно-правовой статус краев и областей.
36. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
37. Автономия, ее виды и статус автономных образований в России.
38. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
39. Организация государственной власти в РФ.
40. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
41. Компетенция Президента РФ.
42. Избирательное право в РФ: понятие и принципы.
43. Избирательная система в РФ.
44. Участие общественных объединений в выборах.
45. Избирательные комиссии: порядок образования, полномочия, виды.
46. Финансирование выборов в России.
47. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
48. Порядок формирования Государственной Думы.

49. Компетенция Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании России.
51. Источники конституционного права РФ.
52. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
53. Компетенция Правительства РФ.
54. Порядок формирования и компетенция представительного органа субъекта РФ (на пример Кемеровской области).
55. Конституционные основы судебной системы РФ.
56. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей.
57. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Полномочия Конституционного Суда РФ.
59. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тесты для организации промежуточного контроля

1. Конституционное право представляет собой:

- а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
- в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
- г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- а) Устройства государства и государственной власти.
- б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
- в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
- г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) Государство.
- б) Высшее учебное заведение.
- в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
- г) Международные общественные организации.

4. Нормы конституционного права регулируют:

- а) Конституционный строй страны.
- б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
- в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
- г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.

5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- а) Конституция России.
- б) Правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.
- в) Решение военного суда СКВО о восстановлении на военной службе майора А.В. Ларина.
- г) Указ Президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на военную службу.

6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- а) Избирательного права.
- б) Права собственности политической партии.
- в) Права наследования имущества общественной организации.
- г) Совместного имущества супругов.

7. Современные конституции могут быть:

- а) Писаными.
- б) Делегированными.
- в) Форматированными.
- г) Абстрагированными.

8. По порядку изменения современные конституции могут быть:

- а) Гибкими.
- б) Харизматическими.
- в) Монархическими.
- г) Временными.

9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:

- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
- б) Конституционным Советом.
- в) Конституционным Собранием.
- г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

10. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:

- а) Ее легитимность.
- б) Классовый характер.
- в) Преемственность советских традиций.
- г) Международный характер.

11. Гарант stability Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:

- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
- б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.
- в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
- г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) Имеет высшую юридическую силу.
- б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
- г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Основы конституционного строя – это:

- а) Главные устои государства, его принципы.
- б) Краткое перечисление содержания Конституции.
- в) Вводная часть Конституции государства.
- г) Вводная часть теории конституционного права.

14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:

- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
- б) Юридическая категория.
- в) Обязательная норма права.
- г) Невыполнимый лозунг.

15. Признаками демократического государства являются:

- а) Источник его власти – суверенитет народа.
- б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
- в) Где в полной мере действуют принципы парламентаризма.
- г) Судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- а) Непосредственная (прямая) демократия.
- б) Народная дипломатия.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

19. Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- а) Не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме.
- б) Политической партии, насчитывающей не менее 25 млн. членов.
- в) Профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан.
- г) Президенту Российской Федерации.

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:

- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
- б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
- в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.

21. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях:

- а) Участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества.
- б) Сбора финансовых средств для участия в выборах.
- в) Оказания материальной помощи малоимущим гражданам.
- г) Участия ее членов в кооперативном движении.

22. Политическая партия должна отвечать следующим требованиям:

- а) В ней должно состоять не менее 50 тыс. человек.
- б) Должна иметь герб, флаг и гимн.

- в) Руководящие органы должны располагаться в г. Москве.
- г) Должна иметь расчетный счет в иностранной валюте.

23. Основными целями политической партии являются:

- а) Выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) Создание образовательных учреждений.
- в) Поддержка малого предпринимательства.
- г) Создание полувоенных формирований.

24. Федеративное устройство России основано на:

- а) Ее государственной целостности.
- б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
- в) Государственном суверенитете ее субъектов.
- г) Административно-политическом характере ее субъектов.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- а) Верховенство Конституции.
- б) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации.
- в) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры.
- г) Всеобщее специальное юридическое образование.

26. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:

- а) Достойную жизнь человека.
- б) Обязательное профессиональное образование граждан.
- в) Овладение всеми навыками творческой деятельности.
- г) Приобщение граждан к культуре.

27. Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) Отделении религиозных объединений от государства.
- б) Установлении государственной религии.
- в) Признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама.
- г) Запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

28. Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

- а) Соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц.
- б) Запрещение вторичного пребывания на выборной должности.
- в) Ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.
- г) Возможность роспуска Правительства Российской Федерации.

29. Под суверенитетом государства понимаются:

- а) Независимость государственной власти.
- б) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
- в) Уступка части своих прав органам ООН.
- г) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.

30. Разделение властей осуществляется с целью:

- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.

- б) Исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
- в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
- г) Воспрещения самостоятельности органов исполнительной власти.

31. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации. +
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
- в) Органы местного самоуправления.
- г) Совет Федерации.

32. Конституционные права и свободы:

- а) Закреплены в тексте Конституции.
- б) Защищены нормами международного права.
- в) Защищаются Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
- г) Контролируются ООН.

33. Права человека:

- а) Присущи всем от рождения.
- б) Установлены государством.
- в) Принадлежат только гражданам государства.
- г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.

34. Личные права и свободы включают:

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) На жилище.
- в) На образование.
- г) Свободу создания политических партий.

35. Неприкосновенность частной жизни означает:

- а) Право человека препятствовать разглашению сведений личного характера.
- б) Запрет неформальных отношений между людьми.
- в) Независимость человека от государства и общества в любой обстановке.
- г) Свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

36. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

- а) Выбор религиозного учения.
- б) Действовать только в соответствии с религиозными установками.
- в) Освобождение от ответственности за нарушение юридических норм.
- г) Свободу действий вне религиозного учреждения.

37. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

38. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.

- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

39. Общий порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

- а) Проживающих на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно со дня получения вида на жительство до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.
- б) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории Российской Федерации.
- в) Имеющих снятую судимость за преступление, совершенное на территории иностранного государства.
- г) Имеющих более трех детей.

40. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

- а) Выход из гражданства Российской Федерации.
- б) Выдворение гражданина России за ее пределы.
- в) Лишение гражданства за аполитичные высказывания.
- г) Лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации.

41. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

- а) Привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.
- б) Представляет собой ценность для отечественной науки.
- в) Был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов.
- г) Высказывается за изменение конституционного строя в России.

42. Формы государственного устройства:

- а) Федеративная.
- б) Контрактивная.
- в) Компаративная.
- г) Превентивная.

43. Унитарное государство:

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

44. Федеративное государство:

- а) Состоит из государственных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

45. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- а) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- б) Равенством их территорий.

- в) Запрещением изменять свой статус.
- г) Запрещением расширения своей территории.

46. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- а) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства.
- б) Вхождение Российской Федерации в международный союз.
- в) Присоединение Российской Федерации к Евросоюзу.
- г) Невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации.

ции.

47. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) Добровольность.
- б) Создание военно-политического блока.
- в) Формирование более сильных Вооруженных Сил.
- г) Укрепление государственных границ Российской Федерации.

48. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) Взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства.
- б) Одобрение со стороны ООН.
- в) Одобрение со стороны стран-участниц СНГ.
- г) Предоставление новому субъекту только статуса автономного округа.

49. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

- а) Не могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- б) Могут передаваться субъекту Российской Федерации.
- в) Могут перераспределяться между ее субъектами.
- г) Могут быть сокращены.

50. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) Республики.
- б) Города краевого значения.
- в) Федеральные округа.
- г) Автономные края.

51. Органы государственной власти могут быть:

- а) Федеральными.
- б) Муниципальными.
- в) Совместными.
- г) Комплексными.

52. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане:

- а) Признанные судом недееспособными.
- б) Проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации.
- в) Старше 80 лет.
- г) Имеющие двойное гражданство.

53. Назначение выборов Президента осуществляется:

- а) Советом Федерации – обычно.
- б) Претендентом на должность Президента Российской Федерации – по своему решению.
- в) Самим Президентом Российской Федерации – за 4 месяца до окончания полномочий.
- г) Советом Безопасности – в условиях чрезвычайного положения.

54. Предвыборная агитация может проводиться:

- а) Через СМИ.
- б) В ходе проведения политических информационных для военнослужащих.
- в) В ходе религиозных мероприятий.
- г) В процессе деятельности избирательных комиссий.

55. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой российского государства.
- б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.
- в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.
- г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

56. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

- а) Не моложе 35 лет.
- б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.
- в) Имеющий высшее образование.
- г) Поклявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

57. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.
- б) Осуществление высших судебных полномочий.
- в) Осуществление конституционного контроля.
- г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

58. Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:

- а) Агрессии против Российской Федерации.
- б) Принятия об этом решения ООН.
- в) Агрессии против союзников Российской Федерации.
- г) Принятия об этом решения Совета Глав государств стран-участниц СНГ.

59. Президент Российской Федерации издает:

- а) Указы.
- б) Законы.
- в) Приказы.
- г) Декреты.

60. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) В результате отрешения от должности.
- б) В случае длительной болезни.
- в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) По требованию Правительства Российской Федерации.

61. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:

- а) В государственной измене.
- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) В превышении срока нахождения в должности.

**62. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации
Председатель Правительства России не имеет права:**

- а) Распускать Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

63. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Государственной Думы.
- б) Совета Союза.
- в) Совета Национальностей.
- г) Конституционного Совета.

64. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:

- а) Представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации.
- б) Судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
- в) Крупнейшего регионального отделения политической партии.
- г) Региональных ассоциаций производителей.

65. К компетенции Государственной Думы относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- б) Помилование осужденных.
- в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
- г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

66. К полномочиям Совета Федерации относится:

- а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
- б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
- в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
- г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

67. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации.
- б) Комитетам и комиссиям Государственной думы.
- в) Комитетам и комиссиям Совета Федерации.
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации.

68. Государственной Думой принимаются:

- а) Федеральные законы.
- б) Органические законы.
- в) Тематические законы.
- г) Федеральные кодексы.

69. Федеральный закон считается принятым, если:

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
- б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
- в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
- г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

70. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- а) Председатель Правительства и его заместители.
- б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
- в) Главы администраций краев и областей.
- г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

71. Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:

- а) Определять основные направления деятельности Правительства.
- б) Отправлять федеральных министров в отставку.
- в) Принимать постановления по вопросам деятельности Правительства.
- г) Принимать отставку федеральных министров.

72. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- а) Постановления.
- б) Инструкции.
- в) Указы.
- г) Решения.

73. К полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере относятся:

- а) Разработка федерального бюджета.
- б) Утверждение федерального бюджета.
- в) Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
- г) Одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

74. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

75. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть:

- а) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации.
- б) Роспуск парламента в целом.
- в) Объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.
- г) Введение прямого президентского правления.

76. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

77. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – старше 35 лет.
- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.
- г) Состояние в браке.

78. К числу принципов организации судебной власти относятся:

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

79. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) Равноправие сторон.
- б) Участие присяжных заседателей.
- в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

80. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:

- а) Быть высшим судебным органом по уголовным делам.
- б) Отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
- в) Осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации.
- г) Давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

81. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- а) Принадлежать к политическим партиям.
- б) Быть членом общественных организаций.
- в) Заниматься преподавательской деятельностью.
- г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

82. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

83. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

84. Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:

- а) Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
- б) Контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации.
- в) Надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений.
- г) Контроль над политической деятельностью общественных объединений.

85. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Государственную безопасность.

- в) Охрану участков государственной границы.
- г) Призыв молодежи на военную службу.

86. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.
- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

87. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

88. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.
- г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

89. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- а) Правом на судебную защиту.
- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.

22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.

27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов

Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания направляющей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20
	Теоретический вопрос изложен неполно	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен оценивается

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. – Издательство НОРМА, Москва, 2019.

2. Михайлова М.В., Пибаев И.А., Симонова С.В. Конституционное право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Учебное пособие. – Издательство ПРОСПЕКТ, Москва, 2020.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Введение в Конституцию России: монография. / Б.С. Эбзеев. 2013. 560 с.

2. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: монография. / В.Е. Чиркин. 2011. 144 с.

3. Законодательная власть: монография. / В.Е. Чиркин. 2012. 336 с.

4. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие. / М.С. Матейкович. 2010. 288 с.

5. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата/В.Г. Стрекозов.-7 изд. пер. и доп.- М.- Издательство Юрайт, 2018 -250с.

6. Конституционное право: учебник для СПО/ Л.А.Нудненко – 6-е изд. пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.- 560с.

6.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 года, принятая всенародным голосованием 12.12.93. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // www.publication.pravo.gov.ru
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. От 09.11.2020) // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.20 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26 (ст. 3170).
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном Флаге Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2000. № 52 (ст. 5020).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2001. № 52 (ст. 4916).
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание Законодательства РФ. 2001. №23 (ст. 2277).
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2004. №-27. Ст. 2710.
10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // ВВС РФ 1992. №-8. Ст. 336.
11. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1994. N-2. ст. 74.
12. Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание Законодательства РФ. 1994. №-8. Ст. 801.
13. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание Законодательства РФ. 1997. №-39. Ст.4465.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-22.
15. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. №-24. Ст. 2253.
16. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-2. Ст. 171.
17. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2003. №-40. Ст. 3822; 2004. №-25.Ст. 2484; №-33. Ст. 3368.
18. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2005. №108.

19. Федеральный закон от 03.12.2012 №229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2012. N 283.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые

ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием,

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.