

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

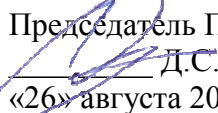
*«Профессиональный модуль»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

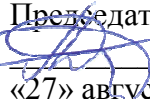
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики физического
воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

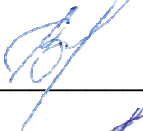
В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ
№18 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16
Лист изменений и дополнений, внесённых в программу.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала Московского государственного областного университета по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углублённого уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов заочной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
Курсовая работа/проект	<i>Не предусмотрено</i>
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:	107
Анализ учебно-методических комплектов, разработанных и действующих в общеобразовательной школе	
Изучение и анализ различных методических разработок по физическому воспитанию	54
Разработка учебно – методического комплекта по физическому воспитанию для системы общего образования	
Изучение и анализ основных педагогических технологий процесса физического воспитания	
Оформление портфолио собственных достижений	
Характеристика научного и внеаучного знания	
Формулирование понятийного аппарата педагогического исследования	53
Педагогический эксперимент: характеристика и организация	
Подготовка и оформление результатов исследовательской работы	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными компетенциями, указанными во ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

В процессе освоения ПМ, студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Методическая работа в сфере физической культуры	132	6	2		54		36	36
ПК 3.2. – 3.4.	Раздел 2. Исследовательская работа в сфере физической культуры	59	6	2	-	53	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	-						-	-
	Всего:	191	12	4		107		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Методическая работа в сфере физического воспитания		132		
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		191		
Тема 1.1. Методическая работа учителя физической культуры	Содержание учебного материала			
	1.	Учебно – методический комплект по учебной дисциплине «Физическая культура»: характеристика и содержание и технология их составления		3
	2.	Содержание педагогических разработок по физическому воспитанию и требования к их презентации		2
	3.	Педагогические технологии в физическом воспитании		3
	4.	Портфолио педагогических разработок		2
	Лабораторные работы.			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			2
	1.	Анализ современных программ по физической культуре		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Примерная тематика домашних заданий			
Разработка учебно – методического комплекта по физическому воспитанию для системы общего образования		54		
Изучение и анализ основных педагогических технологий процесса физического воспитания				
Учебная практика Анализ учебно-методических комплектов, разработанных и действующих в общеобразовательной школе Изучение и анализ различных методических разработок по физическому воспитанию		36		
Производственная практика (по профилю специальности) Оформление портфолио собственных достижений Разработка учебно – методического комплекта (фрагментов) по физическому воспитанию для системы общего образования		36		

Раздел 2. Исследовательская работа в сфере физического воспитания		59	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		191	
Тема 2.1 Исследовательская работа учителя физической культуры	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о науке и научном познании. Специфика педагогики как науки		2
	2. Методология педагогического исследования		2
	3. Методы педагогических исследований		2
	4. Понятийный аппарат научного исследования		3
	5. Организация педагогического исследования	3	
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия.	2		
1. Планирование педагогического исследования в сфере физического воспитания			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			
Примерная тематика домашних заданий Контрольная работа: «Характеристика научного и внеаучного знания» Формулирование понятийного аппарата педагогического исследования Планирование собственной исследовательской работы Педагогический эксперимент: характеристика и организация Подготовка и оформление результатов исследовательской работы Планирование собственной исследовательской работы		53	
Учебная практика Виды работ.		Не предусмотрено	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ.		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов).		Не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту).		Не предусмотрено	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ.		Не предусмотрено	
Всего		119	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация рабочей программы ПМ не предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты;
- элементы предметно-развивающей среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Никитушкин В.Г. Основы научно – методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М.: Юрайт, 2017.
3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. – М.: Академия, 2015.

Для студентов

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)

Для студентов

1. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** проводится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и календарным графиком, утвержденным директором филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному зам. директора по УВР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Теоретические и прикладные аспекты

методической работы учителя физической культуры» включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин, которые являются базовыми: теория и история физической культуры, базовые виды с методикой тренировки, педагогика.

Изучение теоретического материала может производиться как в каждой группе, так и для нескольких групп. При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно – методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График прохождения консультаций размещён на информационном стенде.

Текущий учёт результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих выполнение ЛПР

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – методические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	- соблюдение последовательности анализа учебно-методических комплектов; - разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка выполнения тематических практических работ
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- последовательный, логичный анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, - составление карьерного плана	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка плана
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений	- последовательный, логичный анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования; - составление карьерного плана	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка плана
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	- обоснованное использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; - оформление результатов исследовательской и проектной работы	- наблюдение за действиями на практике; - экспертная оценка отчетов по результатам исследовательской и проектной работы;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях; - участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; - наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка участия в конкурсах, семинарах, конференциях; - результаты участия в соревнованиях, и степень участия в спортивных мероприятиях; - наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики
<p>2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ и прохождения производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики - собеседование по результатам производственной практики; - оценка отчета по результатам производственной практики
<p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков; - самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - экспертная оценка выполнения практических заданий; - наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики

<p>4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка документов планирования, методических разработок, защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - собеседование; - оценка выполнения практических работ; - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ
<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ; - быстрота освоения новых версий программных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; - экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики; - оценка выполнения практических работ
<p>6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями школ; - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ - собеседование; - оценка прохождения практики методистами и учителями школ
<p>7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных способов создания положительной учебной мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ
<p>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов; - участие в студенческих конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка плана; - оценка результатов участия

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности	- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - собеседование
11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности	- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; - тестирование
12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности	- владение техникой двигательных действий базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности;	- оценивание методики обучения двигательным умениям и навыкам

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	