

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » октября 2022 г.
Начальник управления [подпись]
/Р.В. Сажолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол от 13.10.2022 г. № 02
Председатель [подпись]
М.А. Миничкова/

Рабочая программа дисциплины
Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом [подпись]
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права
Протокол от «12» января 2022 г. № 6
Зав. кафедрой [подпись]
/Л.Т. Чихладзе/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Чихладзе Л.Т., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19 сентября 2017 № 940.

Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать задачи в области правового и этического регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- изучение основных правовых положений в сфере физической культуры и спорта
- формирование у бакалавров правосознания в применительной практике в сфере физической культуры и спорта;
- формирование приемов и технологий сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере физической культуры и спорта;
- формирование профессиональной этики.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические дисциплины» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Правовое и этическое регулирование профессиональной деятельности» носит комплексный характер.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких дисциплин как, «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий», и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права РФ. Общие понятия. Государство и право, их роль в жизни общества. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Конституция РФ-основной закон государства. Общие положения. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования.		2
Тема 2. Основы гражданского права. Гражданско-правовой договор. Виды гражданско-правовых договоров. Экономические споры. Общие понятия гражданского права как отрасли права. Понятие источников гражданского права. Гражданско-правовой договор. Форма договора. Заключение договора: акцепт и оферта. Изменение и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Поставка. Договор контрактации. Договор аренды. Договор энергоснабжения. Способы обеспечения обязательств. Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности	2	4

Тема 3. Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Общие положения отрасли трудового права. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве. Трудовой договор- понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве. Регулирование профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования.	2	2
Тема 5. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.	2	4
Тема 6. Правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принципы правового регулирования экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.		2
Тема 7. Спортивная этика. Понятие о спортивной этике. Спортивная этика как вид профессиональной морали. Воспитательный аспект	2	2

спортивной этики.		
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Основы теории государства и права, основы конституционного права РФ	Общие понятия. Государство и право, их роль в жизни общества. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Конституция РФ-основной закон государства. Общие положения. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования..	12	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам) Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по системам «КонсультантПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос
Тема 2. Основы гражданского права. Гражданско-правовой договор. Виды гражданско-правовых договоров. Экономические споры.	Общие понятия гражданского права как отрасли права. Понятие источников гражданского права. Гражданско-правовой договор. Форма договора. Заключение договора: акцепт и оферта. Изменение и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Поставка. Договор контрактации. Договор аренды. Договор энергоснабжения. Способы	12	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам) Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по системам «Консультант	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос

	обеспечения обязательств. Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности		тПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач		
Тема 3. Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина.	Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования	14	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам) Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по системам «КонсультантПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос
Тема 4. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере	14	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам) Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по системам «КонсультантПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос

	физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования..		тПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач		
Тема 5. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической	8	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам) Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по системам «КонсультантПлюс», «Гарант» «Кодекс», подготовка реферата, выполнение решений и задач	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос

	культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.				
Тема 6. Правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта	Правовые основы экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принципы правового регулирования экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	6	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос
Тема 7. Спортивная этика	Понятие о спортивной этике. Спортивная этика как вид профессиональной морали. Воспитательный аспект спортивной этики.	6	Подготовка к занятиям, проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам)	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация доклад, опрос
Итого:		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе форму договора, подготовка и составление договора, заключение, изменение и расторжение договора; - требования, предъявляемые к договорной работе Уметь: - определять круг вопросов, решаемых в процессе заключения и исполнения договоров - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - реализует задачи по заключению договоров, в соответствии с действующими правовыми нормами - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с законодательством Уметь: - выдвигать идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях составления и заключения	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			договора; анализировать документацию и нормативные правовые акты;		
	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: - представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе форму договора, подготовка и составление договора, заключение, изменение и расторжение договора; - требования, предъявляемые к договорной работе Уметь: - определять круг вопросов, решаемых в процессе заключения и исполнения договоров - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - реализует задачи по заключению договоров, в соответствии с действующими правовыми нормами - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии законодательством Уметь: - выдвигать идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях составления и заключения договора; анализировать документацию и нормативные правовые акты; Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении документации; - требованиями к договору.	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
УК-3	Порогов ый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная	Знать: Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания

		работа регулирувания.. Уметь: - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		опроса Шкала оценивания доклада
Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Уметь: - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.		
УК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта в рамках применения правового регулирования и этического регулирования; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России в рамках этического регулирования профессиональной деятельности - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, основываясь на этических	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			учениях - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека;		
	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта в рамках применения правового регулирования и этического регулирования; - основные принципы организации деловых контактов; Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России в рамках этического регулирования профессиональной деятельности - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, основываясь на этических учениях - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека;	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;		
УК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - нормативное правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. - источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы экономики и экономического развития в сфере физической культуры и спорта; принципы правового регулирования экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - обосновывать принятие экономических решений, основываясь на нормативно правовом регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - использует методы экономического планирования - обосновывает принятие правовых решений по экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - нормативное правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. - источники финансирования профессиональной деятельности;	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			- принципы экономики и экономического развития в сфере физической культуры и спорта; принципы правового регулирования экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - обосновывать принятие экономических решений, основываясь на нормативно правовом регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - использует методы экономического планирования - обосновывает принятие правовых решений по экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Владеть: - способностью контролировать экономические и финансовые риски в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорт, основываясь на правовом регулировании экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.		
ОПК-12	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			закон" О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика. Уметь: - распознавать признаки нарушения законодательства в области физической культуры и спорта		
	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоя тельная работа	Знать: Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической	Презентация доклад, опрос	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

		культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон" О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика. Уметь: - распознавать признаки нарушения законодательства в области физической культуры и спорта Владеть: - использовать способы установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками		
--	--	---	--	--

			анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, в области физической культуры и спорта		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	20
Достаточное усвоение материала	10
Поверхностное усвоение материала	5
Неудовлетворительное усвоение материала	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Источники российского права.
3. Закон и подзаконные акты.
4. Система российского права.
5. Конституция РФ-основной закон государства.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти.
8. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования..
9. Общие понятия гражданского права как отрасли права.
10. Понятие источников гражданского права.
11. Гражданско-правовой договор.
12. Форма договора.
13. Заключение договора: акцепт и оферта.
14. Изменение и расторжение договора.
15. Виды гражданско-правовых договоров.
16. Договор купли-продажи.
17. Поставка.
18. Договор контрактации.
19. Договор аренды.
20. Договор энергоснабжения.
21. Способы обеспечения обязательств.
22. Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности
23. Правовые нормы в системе социальных норм.
24. Отличительные особенности норм права.
25. Структура правовых норм.
26. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.
27. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

28. Основные методы правового регулирования
29. Правовые нормы в системе социальных норм.
30. Отличительные особенности норм права.
31. Структура правовых норм.
32. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права.
33. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования..
34. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
35. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон " О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
36. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.
37. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
38. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
39. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
40. Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика.
41. Правовые основы экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
42. Принципы правового регулирования экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
43. Понятие о спортивной этике. Спортивная этика как вид профессиональной морали. Воспитательный аспект спортивной этики.

Примерный перечень вопросов для докладов/ презентаций

1. Теории происхождения государства.
2. Отличительные особенности норм права.
3. Структура правовых норм.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Особенности норм конституционного права.
6. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.
7. Конституция РФ: понятие, сущность.
8. Система органов государственной власти в России.
9. Местное самоуправление.
10. Предмет, метод гражданского права.

11. Источники гражданского права.
12. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
13. Права собственности и иные вещные права.
14. Исковая давность в гражданском праве.
15. Предмет, метод и система трудового права.
16. Трудовой кодекс РФ как правовая основа физического воспитания и спорта.
17. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
18. Трудовая дисциплина
19. Административные правонарушения.
20. Органы исполнительной власти.
21. Юридические особенности правового регулирования бедующей профессиональной деятельности.
22. Актуальные проблемы структуры и содержания действующего федерального закона "О физической культуре и спорте в российской федерации"

Примерные вопросы для зачета

1. Государство, право и личность.
2. Понятие федерации.
3. Правовое государство.
4. Особенности российской правовой системы
5. Правовая реформа в Российской Федерации
6. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
7. Права собственности и иные вещные права
8. Закон и подзаконные акты.
9. Понятие правонарушения, его признаки и система.
10. Конституция РФ: понятие, сущность
11. Президент России, порядок избрания, функции, полномочия.
12. Судебная власть России функции
13. Предмет, метод гражданского права
14. Срок исковой давности, понятие, основания
15. Брачно-семейные отношения. Условия и препятствия вступления в брак
16. Трудовой договор – понятие, условия, порядок заключения.
17. Регулирование рабочего времени
18. Регулирование профессиональной деятельности
19. Понятие преступления, его признаки и состав
20. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица
21. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации": компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта
21. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы
22. Понятие о спортивной этике.
23. Спортивная этика как вид профессиональной морали.
24. Воспитательный аспект спортивной этики.
25. Правовые основы экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, опрос.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения	Оценка по дисциплине
--------------------------------------	----------------------

дисциплины	
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008>
2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
3. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493682>

6.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514355>
2. Белов В.А. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
5. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.