

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления 
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129
Председатель 
/Г.Е. Суслин/



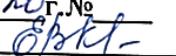
Рабочая программа дисциплины
Спортивные сооружения

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол « 10 » 06 2020 г. № 
Председатель УМКом / Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129
И.о. зав. кафедрой 
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор-составитель
Кандидат педагогических наук
Коробейников Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, воспитание потребности в техническом творчестве у будущих учителей физической культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов интерес к проблемам строительства и эксплуатации и ремонта спортивных сооружений;
- изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- освоить методы планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучить основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ДПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла ОП ВО направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на дисциплинах: история физической культуры и спорта, история физической культуры и спорта в Московской области.

Взаимодействуя с этими дисциплинами, дисциплина «Спортивные сооружения» как единая научно-методическая дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования педагога по физической культуре.

Учебная программа по дисциплине «Спортивные сооружения» проводится в виде теоретических и практических занятий в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ по планировке, строительству, эксплуатации спортивных сооружений. Лекции нацеливают на выбор эффективных путей овладения учебным материалом, создают основу для организации самостоятельной работы. Практические занятия предназначены для овладения методами планирования, создания и эксплуатации мест занятий по физической культуре и спорту.

Освоение программного материала проводится также в форме самостоятельной контролируемой работы, студентам предлагается изучение и анализ литературных данных, обобщения практического опыта работы специалистов физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа*:	38,2
Лекции	14
Практические	24
Самостоятельная работа	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
зачет	0,2
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации: Зачет - 3-й семестр.

3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины дисциплины с кратким содержанием	Лекции	практические занятия
1	2	3
<p>Тема 1. История развития спортивных сооружений. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Спортивные сооружения древнего мира. 2). Спортивные сооружения средних веков. 3). Спортивные сооружения нового времени. 4). Спортивные сооружения СССР. 5). Новейшие спортивные сооружения России. 	2	4
<p>Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Виды классификаций спортивных сооружений. 2). Структура спортивных сооружений. 3). Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. 	2	4
<p>Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Проектирование спортивных площадок. 2). Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок. 3). Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных условиях. 4). Уход за спортивными площадками и игровыми полями. 5). Особенности покрытий и эксплуатация 	2	4

теннисных кортов.		
Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун) Вопросы: 1).Стадионы античного периода. 2). Крупнейшие стадионы современности. 3). Особенности трибун 4)Вспомогательные помещения	2	4
Тема 5. Спортивные залы. Вопросы: 1).Специализированные спортивные залы. 2). Универсальные залы. 3). Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. 4). Залы для спортивных развлечений. 5). Полы в спортивных залах.	2	2
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта Вопросы: 1)Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта 2) Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов 3) Эксплуатация бассейнов и уход за ними	2	2
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта 1)Классификация сооружений для зимних видов спорта 2) Лыжные трассы 3) горнолыжные комплексы 4) Санно-бобслейные трассы	1	2
Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений Вопросы. 1) Безопасность и контроль толпы 2) Электронные системы в спортивном сооружении 3) Системы противопожарной безопасности 4.)Антитеррористические меры	1	2
Итого:	14	24

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Название темы	Вопросы для самостоятельной работы	Виды работ	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. История развития спортивных сооружений	1. Спортивные сооружения древнего мира. 2. Спортивные сооружения средних веков. 3. Спортивные сооружения нового времени. 4. Спортивные сооружения СССР и России..	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	4	Учебная литература	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений	1. Виды классификаций спортивных сооружений. 2. Категории спортивных сооружений. 3. Эксплуатация спортивных сооружений. Требования к безопасности	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4	Учебная литература	Реферат Тестирование
Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.	1. Проектирование спортивных площадок. 2. Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок. 3. Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных гидрогеологических условиях. 4. Уход за спортивными площадками и игровыми полями. 5. Особенности покрытий теннисных кортов.	Подготовка доклада Подготовка к тестированию	3	Учебная литература	Доклад Тестирование
Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)	1. Стадионы древней Греции. 2. Стадионы древнего Рима. 3. Крупнейшие стадионы современности. 4. Трибуны и козырьки.	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	3	Учебная литература	Устный опрос Тестирование
Тема 5. Спортивные залы.	1. Специализированные спортивные залы. 2. Универсальные залы. 3. Залы для физкультурно-	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	2	Учебная литература	Реферат Тестирование

	оздоровительных занятий. 4. Залы для спортивных развлечений. 5. Полы в спортивных залах.				
Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	1. Бассейны 2. Яхт-клубы 3. Гребные базы	Подготовка доклада Подготовка к тестированию	2	Учебная литература	Доклад Тестирование
Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта	1. Лыжные базы 2. Биатлонные трассы 3. Горнолыжные комплексы 4. Прыжки на лыжах с трамплина	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	4	Учебная литература	Устный опрос Тестирование
Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений	1. Безопасность и контроль толпы 2. Электронные системы в спортивном сооружении 3. Системы противопожарной безопасности 4. Антитеррористические ме	Подготовка реферата Подготовка к тестированию	4	Учебная литература	Реферат Тестирование
Итого:			26		

Самостоятельная работа студентов включает в себя: использование для подготовки к практическим занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Работы с литературными источниками, наблюдение за использованием спортивных сооружений в системе физического воспитания, обработка и обобщение полученных данных. Просмотр и анализ наглядных учебных пособий, кинофильмов, видеозаписей, телепередач и т.д. Написание рефератов, составление презентаций, подготовка сообщений и докладов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими (ДПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8 Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ДПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: законодательные акты в сфере обра-	текущий контроль:	61-100

		2. Самостоятельная работа	зования, физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	
ДПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся Уметь: развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся Уметь: развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции Владеть: методами опреде-	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100

			ления психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала		
ДПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности Уметь: планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности Уметь: планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися Владеть: способами индивидуального обучения	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» изучается в течение одного семестра и завершается сдачей зачета. Зачет проводится в форме устной беседы, где студентам предполагается ответить на ряд вопросов, связанных с их непосредственной специализацией, а также на вопросы общих положений теории и практики различных спортивных сооружений.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «спортивные сооружения»

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

Примерная тематика докладов.

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.
8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

Тестирование

Выберите единственный правильный вариант ответа.

Вопрос 1.

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;

Г) все вышесказанные ответы верны.

Вопрос 2.

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;
- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

Вопрос 3.

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

Вопрос 4.

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 5.

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 6.

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

Вопрос 7.

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;
- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

Вопрос 8.

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

Вопрос 9.

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

Вопрос 10.

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гравевая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

Вопрос 11.

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

Вопрос 12.

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;
- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

Вопрос 13.

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

Вопрос 14.

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;
- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- Г) закрытое плоскостное сооружение.

Вопрос 15.

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;
- Б) на крупных стадионных;
- В) на стадионах в засушливых районах;
- Г) на спортивных площадках

Вопрос 16.

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
- Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
- В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 17.

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 18.

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
- Б) равнинные и пересеченные;
- В) слаломные и скоростные;
- Г) высокогорные и среднегорные.

Вопрос 19.

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
- Б) торфяники;
- В) песок и гравий;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 20.

Передерновка – это:

- А) подсев травы;
- Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
- В) прикатывание травы;
- Г) разрыхление почвы.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. История сооружений древнего мира.
3. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
4. Классификация спортивных сооружений.
5. Категории спортивных сооружений.
6. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений:
безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
7. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
8. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и эко

логических факторов.

9. Характеристика игровых площадок.
10. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Покрытия спортивных площадок.
2. Общие требования к игровым площадкам.
3. Газонные футбольные поля.
4. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию газонных футбольных полей.
5. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
6. Характеристика способов создания газона.
7. Характеристика стадионов древнего мира.
8. Основные характеристики стадионов.
9. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
10. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
11. Типы заполнения трибун зрителями.
12. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
13. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
14. Конструкции покрытий беговых дорожек.
15. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
16. Характеристика спортивного ядра.
17. Оборудование спортивного ядра.
18. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
19. Устройство дренажа.
20. Правила приема работ.
21. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
22. Типы бассейнов.
23. Ванны бассейнов.

24. Санитарно-технические требования к бассейнам.
25. Уход за ваннами бассейнов.
26. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
27. Классификация лыжных трасс.
28. Уход и оборудование лыжных трасс.
29. Характеристика лыжного стадиона.
30. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
31. Трассы и стрельбища биатлона.
32. Вспомогательные помещения для зрителей.
33. Эвакуация зрителей с трибун.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 30
Устный опрос	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10
Тестирование	до 15
Зачет	до 30

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- Тема недостаточно раскрыта	1
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2

	- представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	2
	рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания тестирования

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	10
11-20	20
21-30	30
31-40	40
41-50	50
51-60	60
61-70	70
71-80	80
81-90	90
91-100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник /В.А. Маргазин [и др.]. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html>
2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения [Текст] : учебник для вузов / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - М.: Физическая культура, 2011. - 336с.
3. Экономика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Зозуля С.Н.[и др.]. - М. : Академия, 2016. - 192с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов. - 10-е изд. - М. : Академия, 2013. - 320с.
3. Голубничий, С.П. Инфраструктура в индустрии спорта [Электронный ресурс : учеб. пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688.html>
4. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. – 128с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>
5. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. - Омск : СибГУФК, 2014. - 229 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>
6. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — М. : Советский спорт, 2013. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40786.html>
7. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Омск: Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/64950.html>

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (Фандеева А. С.)
- 2.Методические рекомендации к практическим занятиям (Фандеева А. С.)
- 3.рекомендации по подготовке рефератов (Фандеева А. С.)

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

