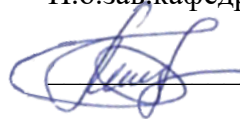


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18 » мая 2023 г. №11
И.о.зав.кафедрой

 Крылов П.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Особенности изучения и преподавания курса страноведения

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки

География и межкультурная коммуникация

Мытищи
2023

Содержание

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

УП 2022, 2023 г.г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
СПК-2 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации современные образовательные технологии профессионального образования; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида УМЕТЬ: оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения	Текущий контроль: устный опрос, реферат, тест Промежуточные контрольные: экзамен	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования

			учебного курса, дисциплины (модуля)); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.		
	Прод вину тый	1. Работ а на учебн ых зан ятиях 2. Само стоят ельна я работ а	ЗНАТЬ: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации современные образовательные технологии профессионального образования; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида УМЕТЬ: оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. ВЛАДЕТЬ: проведения учебных занятий по программам	Текущи й контрол ь: устный опрос, реферат, тест Промеж точные й контрол ь: экзамен	Шкала оценива ния устного ответа, шкала оценива ния аннотац ии текста, шкала оценива ния конспек та, шкала оценива ния доклада, шкала оценива ния тестиров ания

			бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей); консультирования обучающихся и их родителей		
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ	Текущий контроль: устный опрос, реферат, тест Промежуточные Контроль: экзамен	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах	Текущий контроль: устный опрос, реферат, тест Промежуточные Контроль: экзамен	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания

			подготовки и оформления проектных работ ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся; научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности		ния тестиров ания
--	--	--	---	--	-------------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие	5

достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
8-10	отлично	17–20
6-7	хорошо	13–16
3-5	удовлетворительно	7–12
0-2	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-2 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования
ЗНАТЬ: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации современные образовательные технологии профессионального образования; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
Перечень вопросов для устного опроса
• Туристско-рекреационные районы Африки. • Страноведческая характеристика Греции. • Страноведческая характеристика Франции. • Страноведческая характеристика Португалии. • Туристские регионы Африки. • Природные и экономические особенности регионов. • Страноведческая характеристика Норвегии. • Страноведческая характеристика Хорватии. • Характеристика туристских регионов Азии. • Наука и образование в Англии • Внутренняя и внешняя политика США • Страноведческая характеристика Мексики. • Характеристика Карибского туристского региона (особенности островного отдыха). • Краткая история страноведческой мысли. • Страны Латинской Америки. • Достопримечательности и особенности народов населяющих данную территорию. • Инфраструктура в страноведческом исследовании. • Теоретические основы методики преподавания страноведения.
Перечень вопросов для тестовых заданий
Как называются жители Рима? • Римляки • Рименцы • Римляне • Римцы Как звучит название жителей Киева? • Киевцы • Киевляне • Киевчане Как называют жителей Минска? • Минцы • Минчане

- Мины

Как называются жители города Афины?

- Афиняне
- Афинцы
- Афинчане

Каково название у жителей Сиднея?

- Сиднеяне
- Сиднейчане
- Сиднейцы

Официальное название жителей Венеции?

- Венецианцы
- Венецийцы
- Венециане

Как называют жителей Амстердама?

- Амстердамцы
- Амстердамичи
- Амстердаме

Назовите жителя города Дели.

- Делянин
- Деленец
- Делиец

Жители Баку называются...

- Бакинцы
- Бакуйцы
- Бакуяне

Как называется житель Риги?

- Рижец
- Риженец
- Рижанин

Назовите жителей Армении.

- Армяне
- Армины
- Армейцы
- Арменцы

Граждане Великобритании называются как?

- Великобританцы
- Британинцы
- Британцы

А как называются жители страны Конго?

- Конголезцы
- Конгийцы
- Конганы
- Конгцы

Назовите жителей Египта.

- Египетцы
- Египетинцы
- Египтяне

Как называются жители Голландии в настоящее время?

- Голландцы
- Голланды

- Нидерландцы
- Нидерланденцы

Жители Швейцарии как называются?

- Швейцары
- Швейцарцы
- Швейцариане

А теперь назовите жителей Норвегии.

- Норвеги
- Норвегийцы
- Норвежцы

Как называются жители Кореи?

- Кореяне
- Корейцы
- Кореянцы

Как называют жителей Франции?

- Францы
- Франки
- Французы
- Француане

Как звучит название жителя Бразилии?

- Бразильянец
- Бразилианин
- Бразилиец
- Бразилец

В результате распада какой Империи образовалось современное государство Турция?

- Византийская
- Римская
- Османская

На каком полуострове находится основная часть Турции?

- Пиренейский
- Анатолийский
- Карпатский

С кем не граничит Турция?

- Грузия
- Иран
- Россия

Какая форма правления в Турции?

- Парламентско-президентская республика
- Президентско-парламентская республика
- Монархия

Членом какой организации не является Турция?

- Евросоюз
- НАТО
- ООН

Сколько морей омывают Турцию?

- 2
- 3
- 4

Какая валюта в Турции?

- Гривна

- Лира
- Талер

Столица Турции?

- Константинополь
- Стамбул
- Анкара

Что изображено на флаге и гербе Турции?

- Серп и молот
- Полумесяц и звезда
- Звезда Давида

Какой международный телефонный код у Турции?

- +90
- +33
- +375

Какой из государственных девизов не относится к США?

- На Бога уповаем
- Из многих — единое
- Свобода, равенство и братство

Какая птица изображена на Большой Печати США?

- Стервятник
- Орел
- Белоголовый орлан

Сколько белых пятиконечных звезд изображено на флаге Америки?

- 50
- 51
- 52

С какой страной США не имеют сухопутной границы?

- Мексика
- Канада
- Россия

В каком году была принята всемирно известная Конституция США?

- 1789
- 1787
- 1798

Как называется внешнеполитическая доктрина США, которая ограничивалась интересами на территориях Северной, Центральной и Южной Америки?

- Монро
- Вильсона
- Адэнауэра

Официальный государственный язык США?

- Американский английский
- Британский английский
- Нет государственного языка

Единственный штат Америки, расположенный на острове?

- Самоа
- Пуэрто-Рико
- Гавайи

Какие горы расположены на территории США?

- Анды
- Кордильеры

- Альпы

Какая страна не участвовала в колонизации Северной Америки?

- Франция
- Германия
- Великобритания

Сколько полос на флаге США?

- 12
- 13
- 15

Кто из этих личностей не являлся президентом США?

- Билл Клинтон
- Джеральд Форд
- Дэвид Рокфеллер

Какой танец не является национальным танцем Польши?

- Краковяк
- Мазурка
- Маринера

Какая валюта в Польше является национальной?

- Евро
- Злотый
- Крона

Какая форма правления в Польше?

- Смешанная республика
- Президентская республика
- Парламентская республика

С какой страной не граничит Польша?

- Украина
- Россия
- Венгрия

Какая политическая должность в парламенте Польши не имеет место быть?

- Маршал Сейма
- Маршал Сената
- Маршал Синода

Какое название никогда не носила Польша в своей истории?

- Речь Посполитая
- Польская Народная Республика
- Польская Коммунистическая Республика

Каким морем омывается Польша с севера?

- Северное море
- Балтийское море
- Баренцево море

Какой климат не характерен для Польши?

- Континентальный
- Морской
- Субтропический

Как называлось общенациональное движение Польши, которое сыграло историческую роль в избавлении от коммунистического протектората СССР?

- Независимость
- Солидарность
- Покорность

Как называлась война, которая проходила на территории Польши в 1830-1831 годах?

- Война за независимость
- Польско-шведская война
- Русско-польская война

Какое полное официальное название носит Китай?

- Китайская Независимая Республика
- Китайская Народная Республика
- Китайская Демократическая Республика

Сколько звезд изображено на государственном флаге Китая?

- 3
- 4
- 5

Какое место в мире по территории занимает Китай?

- 1
- 2
- 3

Какое самоназвание носит население Китая?

- Хань
- Линь
- Янь

Сколько партий официально существует в Китае?

- 1
- 2
- 3

В какую организацию не входит государство Китай?

- АТЭС
- ШОС
- АСЕАН

Как называется монгольская династия императоров, которая правила в Китае в 1280–1368 годах?

- Юань
- Мин
- Цин

Какая валюта не является официальной валютой Китая?

- Юань
- Йена
- Жэньминьби

Что не изобретали в Китае?

- Порох
- Бумага
- Колесо

Каким морем омывается Китай?

- Желтое
- Баренцево
- Эгейское

Какое из названий является официальным названием Египта?

- Арабская Республика Египет
- Народная Республика Египет
- Египетская Федерация

Какие цвета присутствуют на флаге Египта?

- Синий, белый и красный
- Синий и жёлтый
- Красный, белый и чёрный

Как называется национальный гимн Египта?

- «Славься Египет!»
- «Родина, Родина, Родина»
- «Солнце восходит»

Какой язык является официальным языком Египта?

- Английский
- Египетский
- Арабский

Что изображено на гербе Египта?

- Фараон
- Золотой сфинкс
- Золотой орёл

С какой стороны Египет граничит с Израилем?

- На северо-востоке
- На западе
- На юге

Как называется судоходный канал в Египте, соединяющий Средиземное и Красное моря?

- Юсуф
- Кильский канал
- Суэцкий канал

Какой город является столицей Египта?

- Гиза
- Каир
- Александрия

Какая валюта является официальной валютой Египта?

- Египетский фунт
- Египетский реал
- Египетский динар

Как называют жителей Каира?

- каирчане
- каирцы
- каиряни

Какие три города являются самыми крупными городами Египта?

- Каир, Александрия, Гиза
- Каир, Суэц, Порт-Саид
- Александрия, Гиза, Исмаилия

Какая из древних пирамид Египта считается единственным сохранившимся чудом их «Семи чудес света»?

- Пирамида Хефрена
- Пирамида Микерина
- Пирамида Хеопса

В каком году государство Израиль получило независимость от Великобритании?

- 1945
- 1948
- 1953

Как называется семисвечник, который расположен на гербе Израиля и является символом этой страны?

• Мехора • Менора • Канделябр Какая валюта находится в обращении в Израиле? • Шекель • Драхма • Злотый
УМЕТЬ: оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.
Перечень тем для рефератов
• Туристские центры Центрально-Восточной Европы: Болгария, Чехия, Венгрия, Польша, Словакия. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры Южной и Центральной Европы: Хорватия, Кипр, Греция, Италия, Португалия, Испания. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры Азии: Турция, Китай, Япония, Южная Корея, Монголия. • Туристские центры Азии: Малайзия, Сингапур, Таиланд, Вьетнам, Индия, Мальдивы, Шри Ланка, ОАЭ. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры островных территорий Океании и Австралия: Индонезия, Филиппины, Австралия. Пространственный анализ и специализация.
ВЛАДЕТЬ: проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей); консультирования обучающихся и их родителей
Промежуточная аттестация
СПК-2 - Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования
ЗНАТЬ: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации современные образовательные технологии профессионального образования; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида УМЕТЬ: оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и

образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. ВЛАДЕТЬ: проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей); консультирования обучающихся и их родителей
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для экзамена
1. Принципы оценочной деятельности достижений обучающихся в рамках предмета «Страноведение» в современных условиях реализации новых образовательных стандартов. 2. Критерии оценки образовательных стандартов обучающихся с позиций ФГОС. 3. Комплексный подход к оценке результатов освоения образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования). 4. Оценка успешности освоения предмета Страноведение на основе системно-деятельностного и учебно-познавательного подхода. 5. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся в рамках предмета «Страноведение». 6. Характеристика уровневого подхода к оценке планируемых результатов обучения обучающихся в рамках предмета «Страноведение». 7. Использование накопительной системы оценивания обучающихся (портфолио) в рамках предмета «Страноведение». 8. Формы и методы оценки оценочной деятельности достижений обучающихся в современных условиях реализации новых образовательных стандартов.

Текущий контроль
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся
ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области
Перечень вопросов для устного опроса
• Предмет методики преподавания. • Многоуровневость методики преподавания. Принципы, методы и формы преподавания. • Подходы к обучению и оценке в компетентностно-ориентированных образовательных программах. • Оценка результатов обучения. • Компетентностный формат результатов обучения. Организация образовательного процесса в вузе на основе образовательных стандартов

• Сущность и факторы успеха педагогического процесса. • Три фактора успеха педагогического процесса. • Основные слагаемые педагогического процесса. • Формы учебного процесса. • Учебно-плановые формы учебного процесса. Внеплановые формы учебного процесса. Система форм обучения высшего образования. • Теоретические основы методики преподавания страноведения • Становление науки. • Методика изучения стран и регионов. • Современная политическая карта мира. Типология стран мира
Перечень вопросов для тестовых заданий Какой из языков не является официальным в государстве Израиль? • Арабский • Иврит • Английский С кем не граничит государство Израиль? • Ливан • Сирия • Иран Как называется парламент в Израиле? • Фолькинг • Кнессет • Месса Как по-другому называют Звезду Давида, расположенную на флаге Израиля? • Печать Царя Соломона • Пентаграмма • Израильский крест Какой календарь используется в государстве Израиль? • Еврейский • Юлианский • Грегорианский На территории какого государства образовалось современное государство Израиль? • Сектор Газа • Иордания • Палестина Какое государство официально считается вражеским для Израиля? • Япония • Великобритания • Саудовская Аравия Какой официальный девиз у Германии? • Свобода, равенство и братство • Единство, право и свобода • Право, равенство и братство Какая форма правления в Германии? • Парламентская республика • Президентская республика • Конституционная монархия

Какая валюта была в обиходе в Германии до вхождения в Еврозону? • Гульден • Крона • Марка С какой страной не граничит Германия? • Норвегия • Дания • Нидерланды Какой страной по популярности среди эмигрантов является Германия в мире? • 1 • 2 • 3 Как называется административно-территориальная единица в Германии? • Область • Земля • Штат Куда не входит Федеративная Республика Германия? • НАТО • G7 • Совет Безопасности ООН Что не было названо в честь этого государства? • Химический элемент • Астероид • Вид млекопитающего животного Какое государство не находилось на территории современной Германии? • Веймарская Республика • Речь Посполитая • Пруссия Что в переводе с латинского языка обозначает «germani»? • Верующие • Настоящие • Современные
УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ
Перечень тем для рефератов • Туристские центры Африки: Египет, Марокко, Тунис, Кения, ЮАР, Сейшельские острова. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры Северной Америки: Канада, США, Мексика. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры островов Карибского моря Багамские Острова, Куба, Доминиканская Республика, Ямайка. Пространственный анализ и специализация. • Туристские центры Южной Америки: Аргентина, Бразилия, Чили, Перу. Пространственный анализ и специализация.
ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся;

рецензирования проектных работ обучающихся; научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности
Промежуточная аттестация
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся
ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся; научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для экзамена
• Методы оценивания достижений обучающихся в рамках предмета «Страноведение» в современных условиях реализации новых образовательных стандартов (тест, экспресс-опрос, расширенный опрос, игровые методы оценивания, контрольное упражнение, наблюдение, самооценка). • Новые требования и возможности в оценивании результатов образовательной деятельности обучающихся в рамках предмета «Страноведение». • Функции системы оценки достижений учащегося в современных условиях реализации новых образовательных стандартов в рамках предмета «Страноведение». • Показатели результативности достижений учебной деятельности обучающихся по страноведению. • Базовые виды оценивания в рамках предмета «Страноведение». • Виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание • Портфолио как способ наиболее полной реализации основных стратегий оценивания в рамках предмета «Страноведение». • Перспективы и способы внедрения системы формирующего оценивания в рамках предмета «Страноведение».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устном опросе, подготовка рефератов, тестирование.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Устный опрос	до 10 баллов
Реферат	до 30 баллов
Тест	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации являются экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания знаний на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30 баллов
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в	19-24 баллов

выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10-18 балл
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-9 балл

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5» (отлично)	
61-80	«4» (хорошо)	
41-60	«3» (удовлетворительно)	
0-40	«2» (неудовлетворительно)	