

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «01» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой

  
/А.И. Афонин/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Национальная и региональная безопасность

**Направление подготовки**  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**  
Управление развитием региона

**Квалификация**  
Магистр

Мытищи  
2022

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности                                                     | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания        | Шкала оценивания                                                                         |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК - 4                 | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> систему органов государственной власти и их полномочия.<br><b>Уметь:</b> оценивать баланс интересов личности, общества и государства.<br><b>Владеть:</b> способами использования нормативных документов в сфере безопасности | Опрос<br>Доклад<br>Реферат | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|        |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                          |
|--------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные международные объединения-партнеры России.<br><b>Уметь:</b> формулировать основы стратегического взаимодействия РФ с другими странами.<br><b>Владеть</b> методами оценки взаимовыгодности международного сотрудничества                                                      | Опрос<br>Доклад<br>Реферат | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
| СПК -5 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте;<br><b>Уметь:</b> применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте | Опрос<br>Доклад<br>Реферат | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |
|        | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в                                                                                                                                                                                                    | Опрос<br>Доклад<br>Реферат | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>региональном управлении и муниципальном менеджменте;<br/> <b>Уметь:</b><br/> применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте;<br/> <b>Владеть:</b><br/> навыками разработки и обоснования значимости применения методики и инструментария решения управленческих проблем в региональном управлении и муниципальном менеджменте.</p> |  | устног<br>о<br>опроса<br>Шкала<br>оценив<br>ания<br>рефера<br>та |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------------------------|-------|
| Свободное владение материалом           | 5     |
| Достаточное усвоение материала          | 3     |
| Поверхностное усвоение материала        | 1     |
| Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста. | 20    |
| Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы                                                                                                                                     | 15    |

|                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| изложены и, в основном, осмыслены.                                                                                                                             |   |
| Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены. | 7 |
| Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.             | 2 |

### **Шкала оценивания реферата**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата. | 8-10  |
| Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6-7   |
| Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-5   |
| Тема реферата не актуальна; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-2   |

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов (рефератов)**

1. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
2. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
3. Усиление глобального информационного противоборства.
4. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
5. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
6. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
7. Возрастание риска увеличения числа государств-обладателей ядерного оружия.
8. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.

9. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.

10. Нарастание взаимодействия России в многосторонних международных форматах ЕВРАЗЭС, БРИКС и др.

11. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.

12. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества

13. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским Союзом

14. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки

15. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

16. Развитие демократии и гражданского общества как стратегический национальный приоритет.

17. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

18. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный приоритет.

19. Национальная оборона как основной приоритет национальной безопасности Российской Федерации.

20. Обеспечение общественной и личной безопасности граждан как стратегический национальный приоритет.

21. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны.

22. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

23. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

24. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

25. Защита суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

26. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

27. Продовольственная безопасность как направление обеспечения национальной безопасности.

28. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

29. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

30. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

31. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

32. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

33. Ликвидация негативных экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

34. Стратегическая стабильность и равноправное международное стратегическое партнерство.

35. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.

36. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

37. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.

38. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом": цели, задачи и методы борьбы с террористическими угрозами.

39. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов

40. Основные задачи формирования современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры

41. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

42. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

43. Экологическая доктрина Российской Федерации.

44. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.

45. Военная доктрина Российской Федерации

46. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.

47. Освоение пространств и ресурсов мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.

48. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

49. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

### **Вопросы к экзамену**

1. Опасности и угрозы: источники, субъекты и объекты.
2. Содержание понятия «безопасность».
3. Методы и основные понятия оценки безопасности.
4. Уровни и виды безопасности.
5. Национальная безопасность: понятие, элементы, уровни.
6. Принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства.
7. Основные положения Федерального закона «О безопасности».
8. Полномочные органы Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
9. Функции и структура Совета Безопасности Российской Федерации.
10. Основные положения «Стратегии национальной безопасности России».
11. Национальные интересы и приоритеты России.
12. Меры и механизм обеспечения национальной безопасности России.
13. Показатели состояния национальной безопасности.
14. Цели и критерии национальной безопасности укрепления обороны страны.

15. Цели и критерии национальной безопасности в области государственной и общественной безопасности.
16. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
17. Безопасность личности: понятие, параметры, уровни.
18. Цели и критерии национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан.
19. Параметры, определяющие качество жизни.
20. Содержание понятий «прожиточный минимум» и «минимальный размер оплаты труда».
21. Основные положения «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.».
22. Цели и критерии национальной безопасности в области экономического роста.
23. Основные положения «Стратегии экономической безопасности России».
24. Основные нормативные документы по экономической безопасности в Российской Федерации.
25. Основные макроэкономические показатели экономической безопасности государства.
26. Основные положения Федерального закона «О защите конкуренции».
27. Понятие и виды конкуренции.
28. Характеристика основных типов рыночных структур.
29. Признаки монополистической деятельности.
30. Основные формы недобросовестной конкуренции.
31. Цели и критерии национальной безопасности в области науки, технологии и образования.
32. Цели и критерии национальной безопасности в области здравоохранения.
33. Цели и критерии национальной безопасности в области культуры.
34. Цели и критерии национальной безопасности в области рационального природопользования.
35. Основные положения концепции устойчивого развития.
36. Понятие, виды и оценка рисков.
37. Методы нейтрализации рисков.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов, реферата.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук,

близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить доклады, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Подготовку к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке: вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте, время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

### Шкала оценивания экзамена

| Критерий оценивания                                                                                                        | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полные и правильные ответы на вопросы билета.                                                                              | 30    |
| Ответы на вопросы билета изложены достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.                                       | 20    |
| Ответы на вопросы билета изложены неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки. | 10    |
| Ответы на вопросы билета изложены плохо или с грубыми ошибками.                                                            | 0     |

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

|                                                                                |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|          |     |                     |
|----------|-----|---------------------|
| 81 - 100 | «5» | отлично             |
| 61 – 80  | «4» | хорошо              |
| 41 – 60  | «3» | удовлетворительно   |
| 0 - 40   | «2» | неудовлетворительно |