

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18» марта 2022 г. № 7
И.о. зав. кафедрой _____
/Т.И. Власова /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Организация международных перевозок

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2 «Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов в цепях	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей,	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать особенности и принципы организации международных перевозок, основные функции транспортных документов	Опрос Тест Домашние задания Реферат Экзамен	41-60 баллов

<p>логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требования к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»</p>			<p>и их виды для различных видов транспортных средств при осуществлении международных перевозок.. уметь применять принципы организации международных перевозок к конкретным задачам транспортировки груза в цепи поставок, формировать соответствующие нормативно-правовые документы перевозчики и экспедирования груза.</p>		
	<p>Продвинутой</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать особенности и принципы организации международных перевозок, основные функции транспортных документов</p>	<p>Опрос Тест Домашнее задание Реферат Экзамен</p>	<p>61-100 баллов</p>

			<p>и их виды для различных видов транспортны х средств при осуществлен ии международн ых перевозок.. уметь применять принципы организации медународны х перевозок к конкретным задачам транспортир овки груза в цепи поставок, формировать соответству ющие нормативно- правовые документы перевозаки и экспедирова ния груза. Владеть навыками прменения применения системы INCOTERMS , экспедиторск их документов FIATA,</p>		
--	--	--	--	--	--

			определения значимости транспортных документов при оплате поставок.		
ДПК-2 «Владение м навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать Методы анализа функционирования документооборота при осуществлении междунациональных перевозок в цепях поставок для различных систем и видов используемых транспортных средств. уметь использовать методы анализа функционирования документооборота при осуществлении междунациональных перевозок в цепях поставок для различных систем и	Опрос Тест Домашнее задание Реферат Экзамен	41-60 баллов

<p>нормативного и методического обеспечения</p>			<p>видов используемых транспортных средств.</p>		
<p>логистических процессов в цепях поставок»</p>	<p>Продвинутой</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать Методы анализа функционирования документооборота при осуществлении междунациональных перевозок в цепях поставок для различных систем и видов используемых транспортных средств. уметь использовать методы анализа функционирования документооборота при осуществлении междунациональных перевозок в цепях поставок для различных систем и</p>	<p>Опрос Тест Домашние задания Реферат Экзамен</p>	<p>61-100 баллов</p>

			видов используемы х транспортны х средств. <i>Владеть</i> навыками анализа информации о функциониро вании оборотных и необоротных документов в процессах организации международн ых перевозок в различныхнор мативно- правовых системах и для различных видов транспорта.		
--	--	--	---	--	--

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, устных опросов.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерные темы рефератов

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.

2. Перевозка грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта.
3. Документы, необходимые для выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.
4. Виды страхования, применяемые на при международных перевозках. Полис «зелёная карта».
5. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта.
6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.
7. Порядок получения лицензии на перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении.
8. Задачи таможенной службы при осуществлении международных перевозок.
9. Общие характеристики и функции контрольных и регистрирующих устройств.
10. Правовое регулирование международных перевозок.
11. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.
12. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.
13. Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов.
14. Особенности использования различных видов транспорта в международных перевозках грузов.
15. Порядок прохождения таможенного контроля грузовым автотранспортом при осуществлении международных перевозок.
16. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.
17. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.
18. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.
19. Правила перевозки опасных грузов в международном сообщении.
20. Правила перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.
21. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
22. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.
23. Основные международные транспортные организации.
24. Экологические требования, предъявляемые к подвижному составу.
25. Основные направления совершенствования международных автомобильных перевозок.

3.2. Типовое домашнее практическое задание

Практическое домашнее задание 1.

Информационный поиск нормативно-правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок Цель работы 1. Приобретение практических навыков по поиску нормативно-правовых документов по обеспечению международных автомобильных перевозок. 2. Использование информационных средств.

Практическое домашнее задание 2.

Информационное исследование характеристик подвижного состава и особенностей его использования при международных автомобильных перевозках Цель работы 1. Приобретение практических навыков по детализированному представлению подвижного состава для международных перевозок. 2. Изучение технических характеристик подвижного состава для организации международных перевозок автомобильным транспортом. 3. Использование информационных средств

Практическое домашнее задание 3

Информационное представление организации труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки Цель работы 1. Приобретение практических навыков по планированию и учету труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. 2. Изучение технических устройств учета труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. 3. Использование информационных средств.

3.3. Типовые расчетные задачи по определениям отдельных параметров перевозки грузовая задача по методам оценки запасов

Задание 1.

В результате перевозки груза морским транспортом было поврежден груз – 1 место весом 700 кг, на какой размер возмещения может рассчитывать грузовладелец?

Задание 2.

Определите время доставки груза с учетом норм ЕСТР, если расстояние составляет 1600 км, в том числе 600 км по иностранной территории, 1100 км по территории РФ, норматив на одну операцию по погрузке и разгрузке составляет 12 часов, среднетехническая скорость – 60 км/ час, время на одну операцию на таможенное оформление составляет 12 часов, время на пересечение границы – 4 часа . Расчет приведите.

3.4. Примерные варианты тестов

1. Укажите год опубликования первой редакции Международных правил ИНКОТЕРМС.

- 1) 1963
- 2) 1936
- 3) 1976
- 4) 1967

2. Укажите группу терминов ИНКОТЕРМС, которой соответствуют максимальные расходы и риски покупателя по транспортной составляющей.

- 1) D
- 2) F
- 3) C
- 4) E

3. Укажите название нового стандартного термина, включенного в редакцию 2010 года среди прочих в ИНКОТЕРМС.

- 1) Delivered At Frontier
- 2) Carriage Paid To
- 3) Free Alongside Ship
- 4) Delivered At Point

4. Кто несет ответственность за прохождение экспортных таможенных формальностей при использовании в базисе поставок внешнеторгового контракта стандартных условий FOB?

- 1) Продавец товаров.
- 2) Покупатель товаров.
- 3) Перевозчик

5. Укажите признак, который НЕ относится к договору перевозки.

- 1) Двусторонний.
- 2) Устный.
- 3) Срочный.
- 4) В пользу третьего лица.

6. Укажите вид коносамента, который подразумевает, что груз выдается по дополнительному письменному приказу грузоотправителя:

- 1) Именной.
- 2) «С оговорками».
- 3) На предъявителя.
- 4) Ордерный.

7. Укажите, сколько в большинстве случаев составляется экземпляров оригиналов коносамента.

- 1) 4
- 2) 2

- 3) 3
- 4) 7

8. Если в бланке коносамента указано «RECEIVED», то он является:

- 1) Бортовым.
- 2) На груз, принятый для погрузки.
- 3) Сквозным.
- 4) Ордерным.

9. По информации какой заполненной графы коносамента можно судить, что коносамент, к примеру, именной?

- 1) «Consignee».
- 2) «Place and date of issue».
- 3) «Shipper».
- 4) «Signature».

10. Обозначьте графу CMR, которую можно не заполнять, при этом данный документ остается действительным, при условии, что он подписан.

- 1) «Указания отправителя».
- 2) «Оговорки и замечания перевозчика»
- 3) «Место разгрузки груза»

11. Определите оптимальные условия поставки товара в Москву. Известно, что цена товара на условиях FCA Лейпциг составляет 105 у.е. На условиях CIF Москва – 165 у. е. Затраты на страхование составляют 10 у.е., затраты на транспортировку – 45 у.е. Обоснуйте свой ответ.

12. Какое количество разрешений должен иметь российский перевозчик для выполнения перевозки грузов автомобильным транспортом из Франции в Россию. Ответ обоснуйте.

13. Через сколько дней со дня принятия груза перевозчиком (авто) в случае недоставки груза получатель юридически может считать, что груз полностью утрачен?

- 1) 90 дней;
- 2) 30 дней;
- 3) 120 дней;
- 4) 60 дней .

14. Приведите примеры стран-импортеров транспортных услуг?

15. Какую процедуру определяет Конвенция МДП?

16. В чем состоит отличие в допуске на рынок транспортных услуг иностранных и национальных автомобильных перевозчиков:

17. Назовите виды мер защиты рынка транспортных услуг и приведите примеры .

18. В результате перевозки груза морским транспортом было поврежден груз – 1 место весом 700 кг, на какой размер возмещения может рассчитывать грузовладелец?

19. Определите время доставки груза с учетом норм ЕСТР, если расстояние составляет 1600 км, в том числе 600 км по иностранной территории, 1100 км по территории РФ, норматив на одну операцию по погрузке и разгрузке составляет 12 часов, среднетехническая скорость – 60 км/ час, время на одну операцию на таможенное оформление составляет 12 часов, время на пересечение границы – 4 часа . Расчет приведите.

3.5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Как трактуется понятие «международная автомобильная перевозка»?
2. Какие основные термины используются в международных перевозках?
3. Как классифицируются грузы в международных перевозках?
4. Каким образом осуществляет свою деятельность Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН?
5. Что такое Инкотермс 2010 и какова его цель?
6. Почему появился новый Инкотермс?
7. Какие изменения внесены в Инкотермс?
8. Как трактуются обязанности сторон при перевозке?
9. Как трактуется понятие
- 10.«Франко перевозчик ...Наименование пункта
- 11.(FCA)»?
- 12.Приведите примеры стран-импортеров транспортных услуг?
- 13.Какую процедуру определяет Конвенция МДП?
- 14.В чем состоит отличие в допуске на рынок транспортных услуг иностранных и национальных автомобильных перевозчиков:
15. Назовите виды мер защиты рынка транспортных услуг и приведите примеры .
- 16.Перечислите и дайте характеристику основным принципам, лежащим в основе правового обеспечения транспортировки
- 17.Перечислите основные виды договоров, сопровождающих предоставление транспортных услуг, дайте характеристику условий договоров различных видов и сфер их применения
- 18.Перечислите основные виды транспортных документов, дайте характеристику оборотных и необоротных транспортных документов
- 19.Опишите основные особенности системы INCOTERMS, дайте характеристику базисов поставки и сопутствующих им условий
- 20.Перечислите основные виды страхования, связанные с перевозкой грузов, опишите особенности страхования грузов и ответственности перевозчика
21. Каковы условия перевозок грузов по железной дороге в

международном
сообщении?

22. В каких случаях применяется Конвенция о договоре международной перевозки грузов (КДПГ - CMR)?

23. Для каких видов перевозки применяется КДПГ - CMR?

24. Каким образом заключается договор перевозки по конвенции КДПГ - CMR?

25. Какие сведения содержатся в накладной CMR?

26. Каков порядок заполнения CMR (товарно-транспортной накладной)?

27. Какие положения, касающиеся перевозки, производимой последовательно несколькими перевозчиками, рассматриваются в Конвенции КДПГ - CMR?

28. Каковы общие правила оформления сертификатов, необходимых для пересечения государственных границ стран Европы?

29. Какова специфика железнодорожного транспорта в международных перевозках

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, выполнение домашних заданий, реферат, экзамен в 7 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 5 баллов
Тест	до 15 баллов
Домашние задания	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 45 баллов

4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50

% правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4
8. Итог	0-20

4.3. Выполнение *домашних заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *кейса/расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на	0-4

поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

4.4 *Опрос* оценивается от 0 до 5 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 5 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 4 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-1
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-1
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

4.5 Шкала оценивания экзамена

Оценка по 5-балльной системе		Рейтинговые баллы
«5»	отлично	81- 100

«4»	хорошо	61 - 80
«3»	удовлетворительно	41 - 60
«2»	неудовлетворительно	0 - 40

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 45 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 100). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 45 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с табл.1

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 5 баллов	Тест до 15 баллов	Домашнее задание до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен До 45 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							