

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 10 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Кадровый менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 12 » 11 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой управления
персоналом

Протокол от « 10 » 11 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Е.Г. Козлова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Козлова Е.Г., кандидат экономических наук, доцент

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 952.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2. Практика и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Содержание практики	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	22
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	23
9. Материально-техническое обеспечение практики	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовить будущего магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением профессиональных задач в кадровом менеджменте.

Задачи практики

Задачи практики:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у магистранта будут сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских

и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

СПК-1 - Способен проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам кадрового менеджмента;

СПК-2 - Способен выявлять актуальные проблемы и тенденции в области кадрового менеджмента, проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и анализировать полученные результаты.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2. Практика является обязательной.

Вид практики – учебная. Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика базируется на следующих изученных дисциплинах: «Методы исследования в менеджменте»; «Современные проблемы управления в профессиональной сфере».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Стратегическое управление в кадровом менеджменте», «Управление изменениями в кадровых процессах» и работы над магистерской диссертацией.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретно. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе МГОУ.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре, продолжительностью 4 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Объем практики

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	Определение и выбор темы исследования. Разработка и принятие (в индивидуальном плане работы магистранта) целей, задач, содержания и направления научно-исследовательской работы. Обзор и систематизация литературных источников по теме исследования. Написание рефератов по избранной теме. Написание текста выпускной квалификационной работы.	Утверждение темы ВКР, список литературных источников, реферат, текст ВКР по главам
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций.	Статьи
3	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе научно-исследовательской работы	Результаты выполнения научно-исследовательской работы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Выполнение научно-исследовательской работы

системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-1 - Способен проводить поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам кадрового менеджмента;	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-2 - Способен выявлять актуальные проблемы и тенденции в области кадрового менеджмента, проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и анализировать полученные результаты.	Выполнение научно-исследовательской работы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать основы системного подхода получения информации по теме исследования; Уметь применять методы анализа функционирования системы управления персоналом по теме исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать основные методы получения и анализа информации по теме исследования; Уметь применять методы анализа функционирования системы управления персоналом по теме исследования Владеть методами сбора информации	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			по теме исследования		
УК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать методы проектного анализа деятельности организаций по теме исследования; Уметь: применять методы проектного анализа теме исследования;	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать Методы проектного анализа деятельности организаций по теме исследования; Уметь: применять методы проектного анализа теме исследования; Владеть навыками анализа документации по теме исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основные подходы в командной работе в рамках темы исследования; Уметь: обобщать результаты исследований в сфере кадрового менеджмента, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: подходы в командной работе в рамках темы исследования; Уметь: обобщать результаты исследований в сфере кадрового менеджмента, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Владеть: методами обобщения и оценивания результатов на основе анализа командной работы в рамках темы исследования.	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: современные коммуникативные технологии, в том	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала

			числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия а рамках темы исследования Уметь: Изучать исследования по теме ВКР, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах),		оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия а рамках темы исследования Уметь: Изучать исследования по теме ВКР, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), Владеть: Навыками поиска информации , в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах) по теме исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия при проведении научного исследования по теме ВКР Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе проведения научного исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия при проведении научного исследования по теме ВКР Уметь: анализировать разнообразие	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			культур в процессе проведения научного исследования Владеть: Приемами проведения научного исследования с учетом разнообразия культур		
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: подходы и методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета, в т.ч. на основе самооценки; Уметь: применять методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике, в т.ч. на основе самооценки;	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: подходы и методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета, в т.ч. на основе самооценки; Уметь: применять методы представления результатов проведенного исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике; Владеть: навыками применения методов представления результатов проведенного	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			исследования в процессе прохождения практики в виде научного отчета по практике, в т.ч. на основе самооценки.		
ОПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; Уметь: применять методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; Уметь: применять методы и подходы проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; Владеть: практическими навыками применения методов и подходов проведения самостоятельных исследований в соответствии с заданной программой практики на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		
ОПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: современные методики сбора данных, методы их обработки и анализа при анализе исследовательских задач Уметь: Использовать при решении	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			исследовательских задач информацию по теме исследования		
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: современные методики сбора данных, методы их обработки и анализа при анализе исследовательских задач Уметь: Использовать при решении исследовательских задач информацию по теме исследования Владеть: методами сбора данных, методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
ОПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: организационные подходы получения информации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: анализировать информацию при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: организационные подходы получения информации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: анализировать информацию при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики Владеть: Приемами сбора и анализа	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			информации при изучении сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды на основе задач практики		
ОПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы современных практик управления по теме научного исследования, Уметь: выявлять и оценивать возможности для повышения качества управления по теме научного исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: основы современных практик управления по теме научного исследования, Уметь: выявлять и оценивать возможности для повышения качества управления по теме научного исследования Владеть: приемами оценки ситуации в организации по теме научного исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
ОПК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: Основные научные исследования в области кадровой работы Уметь: анализировать современные научные исследования в сфере кадрового менеджмента	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: Основные научные исследования в области кадровой работы Уметь: анализировать современные научные исследования в	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			сфере кадрового менеджмента Владеть: приемами анализа научных исследований в сфере кадрового менеджмента согласно задачам практики		
СПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: Основы проведения поиска, сбора, и систематизации информации по теме исследования, Уметь: готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по проблемам кадрового менеджмента	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: Основы проведения поиска, сбора, и систематизации информации по теме исследования, Уметь: готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по проблемам кадрового менеджмента Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: актуальные проблемы и тенденции в области кадрового менеджмента, Уметь: проводить самостоятельные исследования	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать: актуальные проблемы и тенденции в области кадрового менеджмента, Уметь: проводить самостоятельные исследования,	Статья, реферат, устный опрос	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса

			Владеть: Навыками обоснования актуальности проводимых научных исследований		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ.	5
Допущены неточности в ответе.	3
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.	1
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания статьи

Критерии оценивания	Баллы
Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
Статья подготовлена к печати без замечаний	15
Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
Статья не подготовлена к печати	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы исследования

1. Разработка стратегии управления персоналом организации.
2. Организация кадрового планирования в организации.
3. Технология организации маркетинга персонала.
4. Организация деловой оценки персонала при найме.
5. Организация процесса подбора и расстановки персонала.
6. Развитие системы материального денежного и неденежного стимулирования персонала.
7. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.
8. Формирование и управление затратами на персонал организации.
9. Повышение эффективности использования кадрового потенциала организации.
10. Управление персоналом в инновационно-ориентированных компаниях.
11. Стратегическое управление человеческими ресурсами
12. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации).
13. Разработка стратегии управления персоналом на предприятии (фирме)
14. Управление деловой карьерой руководителей.
15. Формирование и реализация кадровой политики предприятия
16. Основные направления совершенствования оплаты труда в современных организациях.
17. Управление карьерой персонала организации.
18. Управление персоналом предприятия в условиях экономических рисков.
19. Разработка концепции стратегического управления персоналом предприятия
20. Практики привлечения и отбора талантливых сотрудников

Темы рефератов

1. Основные тенденции в развитии научных исследований на современном этапе.
2. Статистические данные о современном состоянии научно-исследовательской работы.
3. Реформирование системы научно-исследовательских учреждений на современном этапе.
4. Показатели эффективности НИР.
5. Государственная политика в области организации НИР на современном этапе.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР.
7. Кадровое обеспечение НИР.
8. Руководство НИР бакалавров, магистрантов и аспирантов.
9. Инновационные проекты.
10. Государственная поддержка молодых учёных.

11. Финансирование НИР.
12. Гранты на проведение научных исследований.
13. Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований.
14. Индекс цитируемости. Периодические научные издания.
15. Использование сетевых ресурсов в НИР.

Темы статей

1. Формирование привлекательного бренда работодателя для ...(отрасли, категории сотрудников, ...)
2. Условия использования гибких форм занятости компаниями (отраслевая принадлежность)
3. Организационная социализация и вовлеченность новых сотрудников.
4. Влияние практик управления человеческими ресурсами на организационную эффективность
5. Управление персоналом в инновационно-ориентированных компаниях
6. Управление кадровыми рисками в организациях (отраслевая принадлежность)

Перечень вопросов к зачету

1. Понятия и закономерности развития науки.
2. Организация НИР в России.
3. Планирование и финансирование НИР.
4. Соотношение теории, эксперимента и практики в научных исследованиях.
5. Технология ведения НИР.
6. Требования к содержанию НИР.
7. Структура отчёта о НИР.
8. Публичная защита НИР.
9. Подготовка научных публикаций.
10. Структура рецензии на научную работу.
11. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
12. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
13. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
14. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
15. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
16. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
17. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

18. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
19. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
20. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
21. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
22. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения научно-исследовательской работы магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской работы, индивидуальным планом работы магистранта. Основные требования к оформлению и заполнению индивидуального плана работы и отчета по научно-исследовательской работе отражены в методических рекомендациях.

Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат **должен быть выполнен** шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Требования к оформлению статьи

1. **Статья должна содержать следующие необходимые элементы:**

- ✓ постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- ✓ определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- ✓ оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- ✓ обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- ✓ выводы, соответствующие целям и задачам исследования

2. **Статья должна быть выполнена** шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

- а) **фамилия и имя автора** на русском и на английском языках;
- б) **название статьи** на русском и английском языках (строчными буквами);
- в) **аннотация на русском языке** (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация»;
- г) **аннотация на английском языке** под заголовком «Abstract»;
- д) **ключевые слова на русском языке** (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
- е) **ключевые слова на английском языке** под заголовком «Key words»;
- ж) **индекс УДК** (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. **Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области.** Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

Книги:

Агапов, А.Б. Административная ответственность: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 435 с. – Текст: непосредственный.

Гейхман, В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 520 с. – Текст: непосредственный.

Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с. – Текст: непосредственный.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с. – Текст: непосредственный.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6. – Текст: непосредственный.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8 .- С.31 – 39. – Текст: непосредственный.

Описание электронного ресурса:

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>

Аверченков, В.И. Системы организационного управления: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>.

Литература не старше 5 лет!

Шкала оценивания устного ответа при защите результатов научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов темы исследования. Демонстрирует прекрасное знание темы исследования, соединяя при ответе на вопросы знания из различных содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет данными по результатам исследования, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов исследования. С трудом может соотнести теорию и практические примеры; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	5
Слабо владеет специальной терминологией в рамках темы исследования. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ исследования. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	0

Итоговая шкала оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы

Формой промежуточной аттестации является зачет, который преподавателем по сумме набранных магистрантом баллов в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Баллы, полученные по научно-исследовательской работе	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. — 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089301>
2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448299>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944>
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб.пособие. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2019. - 32с. – Текст: непосредственный.
3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.-метод.пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>
4. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 151 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.
5. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие.—5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>
6. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Красноярск: СФУ, 2016. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>
7. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195580>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реферативные журналы ВИНТИ (РЖ ВИНТИ)
<http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml,viniti.xsl+rus>
База данных содержит информационные сообщения о научных

документах по естественным и техническим наукам. В Базе данных представлено содержание выпусков РЖ, выписываемых НТБ ТПУ в электронном виде с 2005 года.

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>

Коллекция диссертаций и авторефератов диссертаций по всем специальностям. Содержит более 650 000 полных текстов. Хронологический охват: с 1998 года по текущий год.

3. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)

http://www.lib.tpu.ru/resource_mars.html

Сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий по всем областям знаний. Хронологический охват: с 2001 года по текущий год.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru>

Информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

5. ProQuest Dissertations and Theses <http://proquest.umi.com/login>

Электронное собрание магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира на 40 языках.

6. Elsevier - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>

Электронные научные журналы и книги. Предметные коллекции журналов охватывают практически все области знаний; коллекции книг - сферу энергетики, материаловедения, химии, технических наук. Глубина полнотекстового доступа журналов: с 2006 года по текущий год.

7. SpringerLink <http://www.springerlink.de>

Полнотекстовые научные журналы, книги, справочники по всем областям знаний.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.