

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 15:40:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

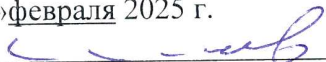
Медицинский факультет

Кафедра фундаментальных медицинских дисциплин

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.


/Максимов А.В./

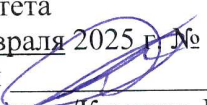
**Рабочая программа производственной практики
(практики диагностического профиля)**

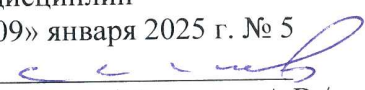
Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8
Председатель УМКом


/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой фундаментальных
медицинских дисциплин
Протокол от «09» января 2025 г. № 5
Зав. кафедрой 
/Максимов А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Максимов А.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальных медицинских дисциплин, заведующий кафедрой фундаментальных медицинских дисциплин;
Калюжин А.С., ассистент кафедры фундаментальных медицинских дисциплин

Рабочая программа производственной практики (практики диагностического профиля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практики диагностического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	37
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	38
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	38
10. Приложения	39

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики – стационарная, выездная;

Форма проведения практики – дискретно;

Место проведения – учреждения здравоохранения.

По очной форме обучения

1. Объем практики: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, лекция – 4 часа, самостоятельная работа – 168 часов, контактные часы на промежуточную аттестацию 0,2 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, контроль – 7,8 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цель практики

Цель практики - закрепление полученных знаний о современных, широко используемых в клинической практике методах инструментальной диагностики заболеваний органов и систем органов, основах клинического мышления, основных принципах медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в практике участкового врача, приобретение навыков санитарно-просветительской работы.

2.2. Задачи практики:

1. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении
2. Формирование представлений о принципах проведения диагностических методов исследования.
3. Изучение аппаратуры, используемой в инструментальной диагностике
4. Изучение основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
5. Изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования.
6. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
7. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кроветворной систем.
8. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет

2.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения Производственная практика (практики диагностического профиля) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практики диагностического профиля) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Первая помощь», «Нормальная анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Иммунология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Уход за больными», «Основы ЭКГ», «Введение в кардиологию», Учебная практика (ознакомительная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплин: «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Оториноларингология», «Травматология, ортопедия», «Военно-полевая терапия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Хирургия в амбулаторно-поликлинической практике», «Аллергология», «Клиническая паразитология», «Инфекционные болезни», «Гинекология», «Уход за больными», «Факультетская терапия», «Фтизиатрия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Основы ЭКГ», «Введение в кардиологию», «Симуляционный курс», «Лабораторная диагностика», Производственная практика (практика терапевтического профиля), Производственная практика (практика хирургического профиля), Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля), Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Изучение организации работы больницы, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима. Во время прохождения практики обучающийся знакомится с организацией диагностического процесса, изучает показания и противопоказания для проведения различных диагностических процедур. Отрабатывает практические навыки. Изучает возможности применения современных методов диагностического поиска в педиатрии (цифровая клиника, телемедицина и т.д.)	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

5. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения производственной практики (практика диагностического профиля) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры. Умеет осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры. Умеет осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов. Владет навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере общения; навыками пополнения социокультурных знаний	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося

			о культуре изучаемого языка. мероприятий.		
УК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает социально-биологические основы физической культуры; ценности физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования. Умеет составлять комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностных развития и траектории профессионального роста.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2.	Знает социально-биологические основы физической культуры; ценности физической культуры личности для	Устный опрос, дневник по практике, отчет о	Шкала оценивания устного опроса

		Производственный этап 3. Заключительный этап	успешной социальной и профессиональной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования. Умеет составлять комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностных развития и траектории профессионального роста. Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и	прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
--	--	---	--	--	--

			путями достижения более высокого уровня их развития, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и средствами совершенствования психофизической подготовленности.		
УК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении различных видов деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; формы и методы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; методы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и ЧС. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося

			вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении различных видов деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; формы и методы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; методы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и ЧС. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении ЧС; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося

			деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим. Владеет практическими способностями по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья людей; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты людей при возникновении ЧС; приемами оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; методами подготовки в области гражданской обороны.		
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания устного опроса Шкала

		ственный этап 3. Заключительный этап	для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	и практики обучающегося	оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
УК-11	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владеет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной медицинской деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1.	Знает содержание	Устный	Шкала

	ый	Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Умеет организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения. Владеет методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
ОПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики

					обучающего с я
	Продвин утый	1.Подгото вительны й этап 2.Произво дственны й этап 3.Заключ ительный этап	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Умеет корректно вести себя при общении с пациентом и его представителями. Владеет навыками правильного использования в профессиональной деятельности основных этических понятий в области медицины.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающего ся	Шкала оцениван ия устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающего с я
ОПК-2	Порогов ый	1.Подгото вительны й этап 2.Произво дственны й этап 3.Заключ ительный этап	Знает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о Прохожде нии практики обучающе го с я	Шкала оцениван ия устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оцениван ия отчета о прохожде нии практики обучающе го с я
	Продвин утый	1.Подгото вительны й этап 2.Произво дственны й этап 3.Заключ ительный этап	Знает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохожден ии практики обучающе го с я	Шкала оцениван ия устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оцениван ия отчета о прохожде нии

			гигиеническому просвещению населения Владеет способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		практики обучающе-гося
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающегося
	Продвину-тый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает общехирургический и специальный хирургический инструментарий. Знает технические характеристики оборудования для выполнения топографо-анатомических анатомических исследований. Умеет выполнять базовые хирургические манипуляции (завязывание хирургического узла, наложение швов, накладывание лигатуры под зажимом и т.д.). Владеет навыками использования	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающегося

			хирургического инструментария, навыками моделирования хирургических вмешательств на кадаверном материале и анатомических препаратах.		
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает топографо-анатомические особенности всех областей человеческого тела и их послойное строение. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования. Владет навыками ревизии операционной раны.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключит	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях,	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала

		ельный этап	оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи.		оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает правила ухода за больными и алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Умеет определять неотложные состояния в амбулаторных условиях, оценивать их тяжесть и показания к экстренной медицинской помощи. Владеет методикой и приёмами оказания экстренной медицинской помощи и реанимационного пособия.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении и практики обучающегося

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает алгоритмы выполнения основных оперативных вмешательств. Умеет определять показания и противопоказания для выполнения оперативных вмешательств. Владеет техникой выполнения основных общехирургических оперативных вмешательств.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающегося
ОПК-10	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающегося
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знает принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий Владеет способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении и практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении и практики обучающегося

			использованием современных информационных технологий		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивание устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	20
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	10
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	20
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	15
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	30
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	20
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	15
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса:

1. Определение и методы лучевой диагностики.
2. Открытие и основные свойства рентгеновского излучения.
3. Открытие естественной и искусственной радиоактивности.
4. Виды излучений, применяемых в лучевой диагностике.
5. Задачи, методы и величины клинической дозиметрии.
6. Способы защиты от ионизирующих излучений.
7. Определение и основные методы рентгеновского исследования.
8. Специальные методы рентгеновского исследования.
9. Характеристика изображений на рентгенограммах.
10. Общие принципы и основные методы радионуклидной диагностики.
11. Требования, предъявляемые к радиофармпрепаратам (РФП).
12. Характеристики сцинтиграфических изображений.
13. Определение рентгеновской компьютерной томографии (РКТ).
14. Характеристики изображений на компьютерных томограммах.
15. Определение и принципы магнитно-резонансной томографии.

16. Характеристики изображений на МР-томограммах.
17. Определение и основные методы ультразвуковой диагностики
18. Исследование вентиляционной функции легких и механики дыхания. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Определение диффузионной способности легких. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
19. Пневмотахометрия, пневмотахография, пикфлоуметрия. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Спирометрия. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
20. Бодиплетизмография. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Импульсная осциллометрия. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
21. Инструментальные методы визуализации дыхательной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
22. ЭКГ и методы, основанные на анализе ЭКГ(ХМ). Показания, принцип метода, диагностические возможности.
23. Нагрузочные пробы в ЭКГ. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
24. ЧПЭС. ЭФИ. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
25. СМАД. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
26. Реография. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Бифункциональное мониторирование ЭКГ и АД. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
27. Инструментальные методы визуализации сердечно-сосудистой системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
28. Виды нагрузочных проб в эхоКГ. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
29. Новейшие технологии в эхокардиографии. Понятие strain, strain rate. Тканевой доплер. Трех- и четырехмерная эхокардиография. Автоматический сегментарный анализ. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
30. Оценка секреторной функции желудка. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
31. Электрометрические и электрографические методы исследования пищеварительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
32. Фонографические методы исследования пищеварительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
33. Фиброэластометрия, эластография печени. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
34. Лучевые методы визуализации пищеварительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
35. Эндоскопические методы визуализации пищеварительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
36. Функциональная диагностика мочевыделительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
37. Лучевые методы визуализации мочевыделительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
38. Эндоскопические методы визуализации мочевыделительной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
39. Инструментальные методы визуализации репродуктивной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
40. Эндоскопические методы визуализации репродуктивной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
41. Денситометрия. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
42. Электромиография. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
43. Эндоскопические методы исследования костно-суставной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
44. Оптическая топография. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
45. Электросонография. Показания, принцип метода, диагностические возможности.

46. Лучевые методы визуализации костно-суставной системы. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
47. Электроэнцефалография. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Реоэнцефалография. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
48. Транскраниальная магнитная стимуляция. Показания, принцип метода, диагностические возможности. Полисомнографическое исследование. Показания, принцип метода, диагностические возможности.
49. Электронейромиография. Показания, принцип метода, диагностические возможности.

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

ЗАДАЧА № 1

Больной 16 лет, жалобы на кашель с трудно отделяемой мокротой.

В анамнезе – хронический бронхит.

Объективно: кожные покровы чистые, пульс 82 удара в минуту, ритмичный. Тоны сердца ритмичные, шумов нет. ЧДД - 20 в минуту. Слизистая зева розовая, чистая. В легких вези- кулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания в области почек – отр. Стул, диурез – не нарушены.

Протокол спирометрии:

Программа - ЗАО "Диамант", С.Петербург, v.10.05, 2011г.

===== СПИРОАНАЛИЗАТОР

=====

===== АУЗ ВО

"ВОККДЦ"

ПАЦИЕНТ Карта

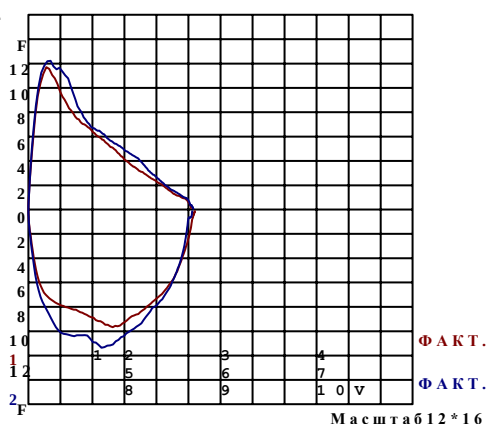
№: 799 ФИО:

М.Д.И.

Дата: 23.10.2015 Пол: Муж. Возраст: 16 Рост: 180 Вес: 73

Визит 1: 23.10.2015 в 08:15 Тип визита:Фон

Визит 2: +00:20:00 Тип визита:Сальбутамол



=====

ПАРАМЕТР	ФАКТ.1	%1	ФАКТ.2	%2 (Ф2-Ф1) (%2-%1) ВЫРАЖ.
ЖЕЛВд (л)	5,70 116,55	5,59 114,37	-0,11 -2,18	0
ФЖЕЛ (л)	5,08 106,62	5,15 108,14	0,07 1,52	0
ОФВ1 (л)	4,39 104,29	4,58 108,81	0,19 4,52	+
ТИФНО (%)	86,4 99,33	88,8 102,18	2,5 2,85	0
ПОС (л/с)	11,70 130,56	12,22 136,35	0,52 5,79	0
МОС25 (л/с)	8,32 103,46	10,16 126,26	1,83 22,80	+++
МОС50 (л/с)	5,15 91,60	5,62 100,04	0,47 8,43	0
МОС75 (л/с)	2,62 93,10	2,96 105,37	0,35 12,28	
СОС (л/с)	4,76 95,97	5,42 109,15	0,65 13,18	+
ОФВпос (л)	0,56 ----	0,70 ----	0,13 ----	
Тпос (с)	0,09 ----	0,10 ----	0,01 ----	
Твыд (с)	1,81 ----	1,90 ----	0,10 ----	
ЖЕЛмах (л)	5,70 ----	5,59 ----	-0,11 ----	
Свыд	27,0 ----	30,4 ----	3,4 ----	
индЖЕЛ (у.е.)	1,00 ----	1,00 ----	0,00 ----	
индПДП (у.е.)	1,32 ----	1,14 ----	-0,19 ----	
МВЛпр.(л/мин)	175,5 ----	183,1 ----	7,6 ----	

СИСТЕМА ДОЛЖНЫХ ВЕЛИЧИН: Клемент Р.Ф.,Лаврушин А.А.и соавт.,1986(5...70лет)

Вопросы:

- 1) Опишите представленный фрагмент
- 2) Сформируйте заключение

ЗАДАЧА № 2

Протокол эхографического исследования

Аппарат TOSHIBA Aplio 400

ФИО

Экстрасистолия во время осмотра

Аорта: уплотнена, не расширена АО

– 3,85 см (Н< 4,0)

Дуга аорты: без особенностей

Левое предсердие: не увеличено

ЛП- 3,0 см (Н< 4,0)

Полость левого желудочка не расширена

КДР 5,65 см (Н < 5,5 см)

КСР 3,60 см (Н <3,7 см)

Сократимость миокарда левого желудочка: удовлетворительная ФВ-66%

Зона нормо- ,гипер – , дис – , акинезии: не выявлена.

Межжелудочковая перегородка: не утолщена, тип движения правильный, визуализируется на всем протяжении

ТМЖП 1,00 см

Задняя стенка левого желудочка: не утолщена, амплитуда движения достаточная,

ТЗСЛЖ 1,00 см

Аортальный клапан: створки_3_, уплотнены,изменены, выраженные очаги повышенной эхо-плотности на них, на правой коронарной створке очаг повышенной эхоплотности размером 0,5 *0,6 см,крепление створок на 10,13,16 часах.

АК -1,7 см (Н < 1,9)

Митральный клапан: створки не уплотнены, противофаза есть

Правый желудочек не расширен

ПЖ 2,5 см ($H < 2,6$ см)

Межпредсердная перегородка: не утолщена, визуализируется на всем протяжении

Легочная артерия (диаметр ЛА 2,2 см), без особенностей

Признаки легочной гипертензии: нет

Трикуспидальный клапан: створки не уплотнены, противофаза есть.

Правое предсердие ___не расширено_

Выпот в полости перикарда нет,

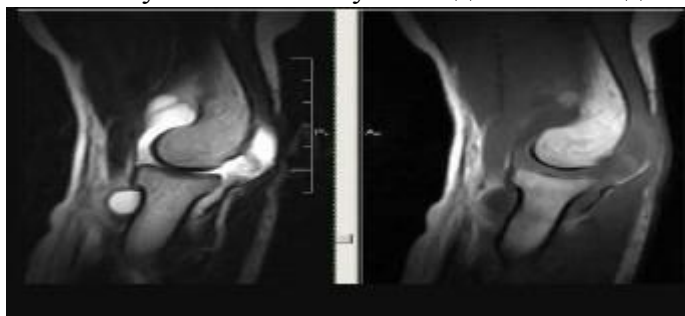
Признаки стеноза: митрального, трикуспидального, аортального, легочного клапана - нет

Дайте заключение.

ЗАДАНИЕ № 1

Определите метод исследования, представленный на изображении. Обоснуйте свой ответ.

Какое излучение используется в данной методике?



ЗАДАНИЕ № 2.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Обоснуйте свой ответ.

К какой группе методик относится данное исследование?



ЗАДАНИЕ № 3. Определите, какое из изображений является результатом МР-исследования.

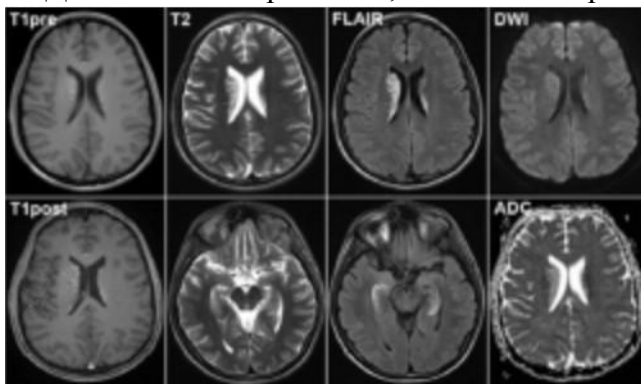


Рисунок 3

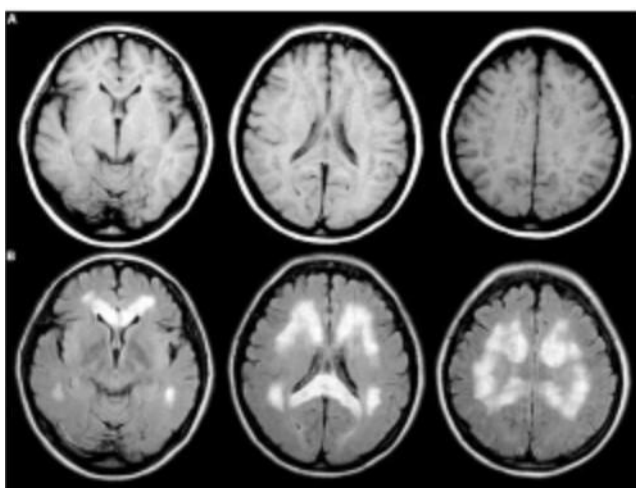
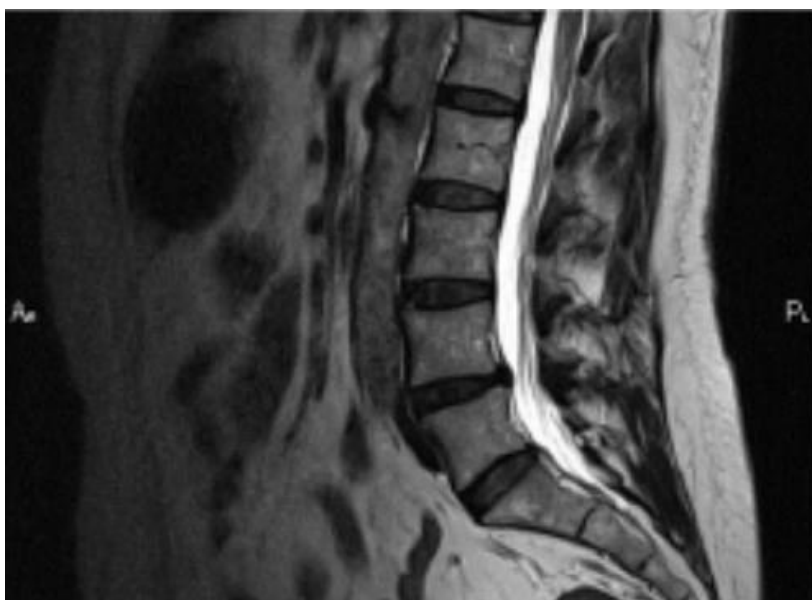


Рисунок 4

Обоснуйте свой ответ. Укажите плоскость, в которой выполнено исследование.

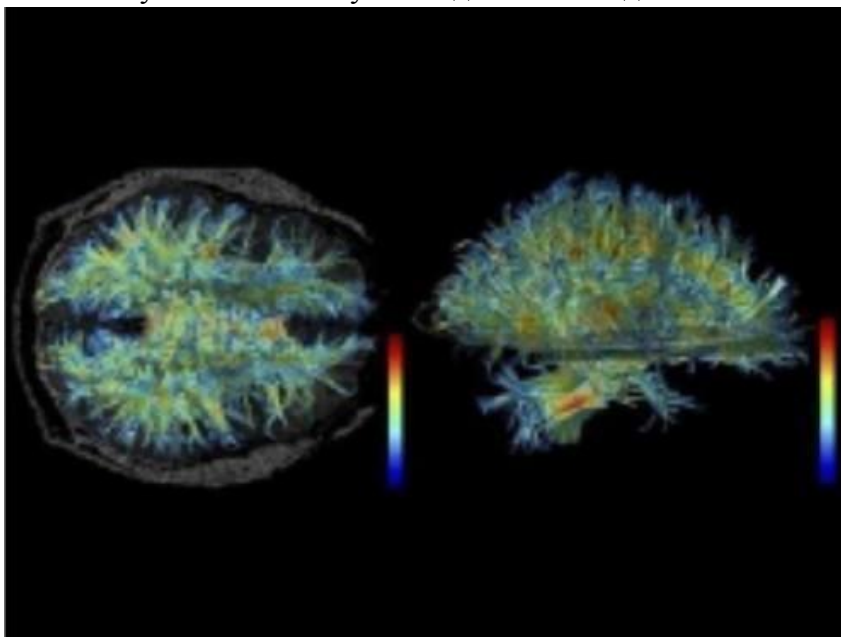
ЗАДАНИЕ № 4.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Обоснуйте свой ответ. Назовите анатомическую область



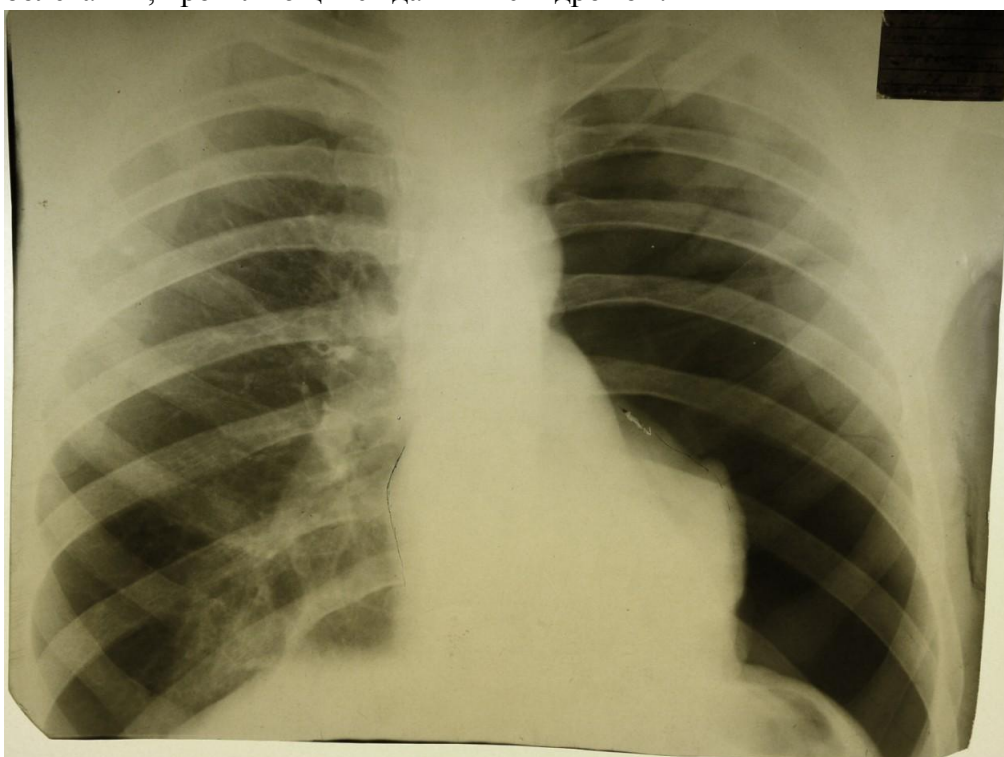
ЗАДАНИЕ № 5.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Обоснуйте свой ответ. Какое излучение используется в данной методике?



ЗАДАНИЕ № 6

Назовите анатомическую область, представленную на данном исследовании. Определите синдром, отмечающийся на снимке, и укажите дифференциально-диагностический ряд заболеваний, проявляющихся данным синдромом.



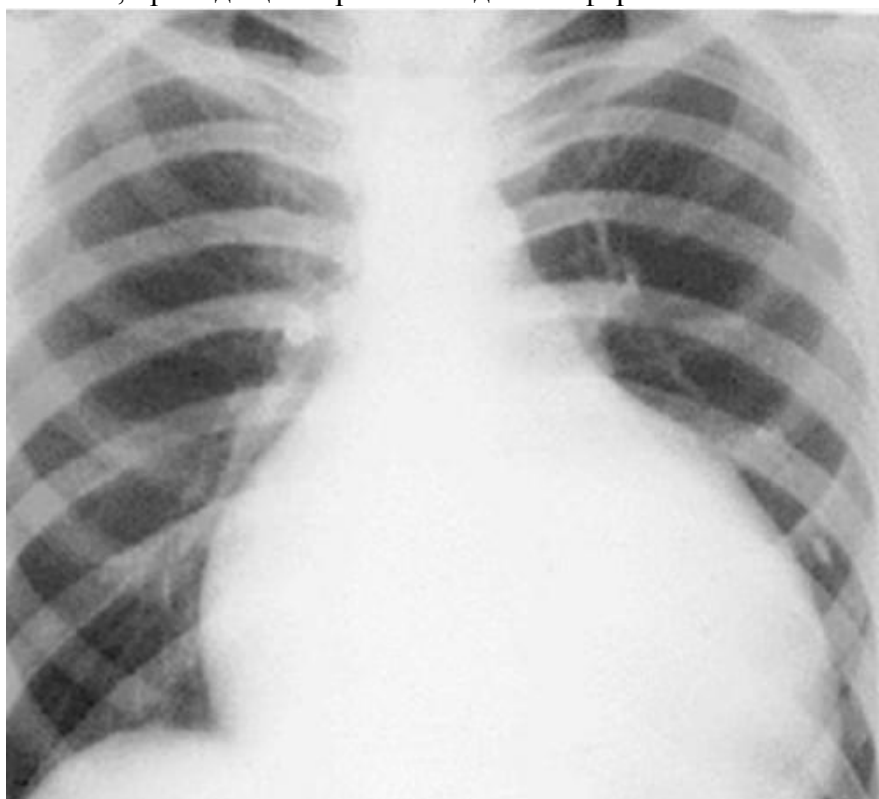
ЗАДАНИЕ № 7.

Назовите метод исследования, представленный на изображении, и укажите, в какой проекции было выполнено исследование. Определите форму сердца и назовите ряд заболеваний, приводящий к развитию данной формы.



ЗАДАНИЕ № 8

Назовите метод исследования, представленный на изображении, и укажите, в какой проекции было выполнено исследование. Определите форму сердца и назовите ряд заболеваний, приводящий к развитию данной формы.



ЗАДАНИЕ № 9

Определите метод исследования, представленный на изображении. Назовите показания и противопоказания к нему.



ЗАДАНИЕ № 10.

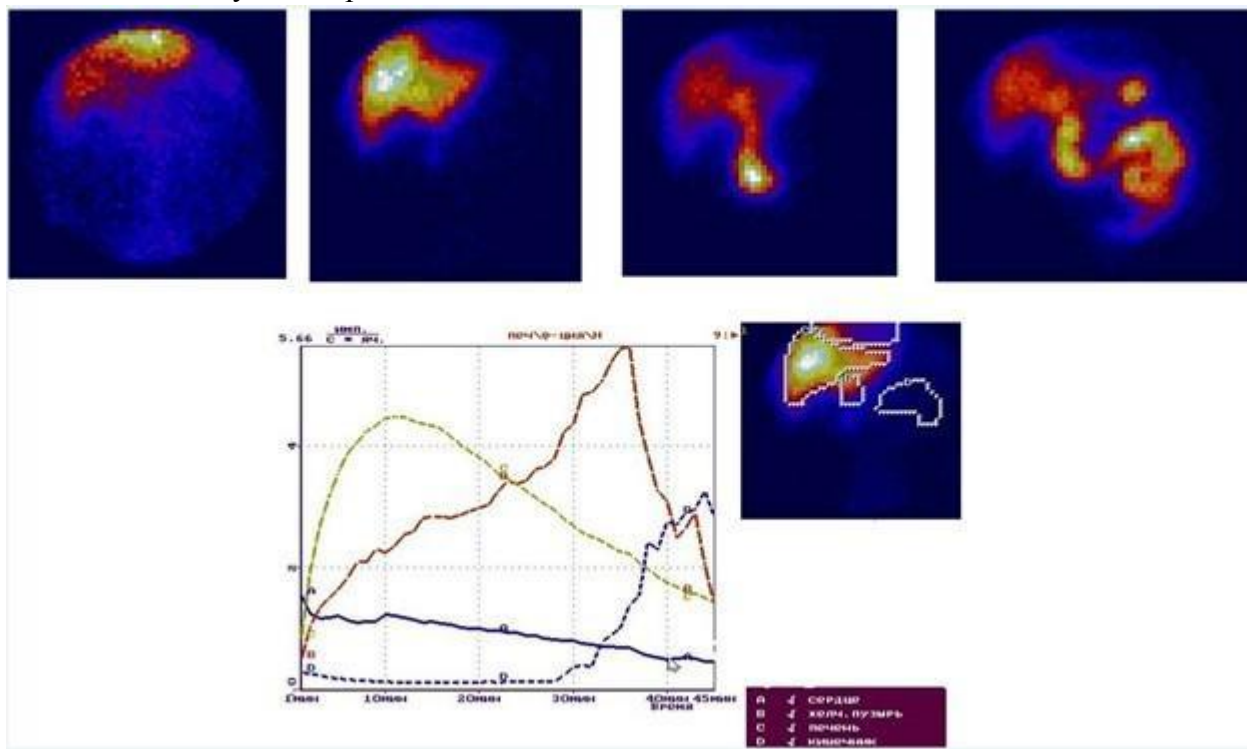
Пациент 42 года. Предъявляет жалобы: внезапно возникшая одышка, удушье, нехватка воздуха, общая слабость головокружение сдавливающая боль, стеснение в груди.

1. Какой метод исследования проведен для данного пациента для уточнения диагноза?
2. О каком патологическом процессе идет речь?



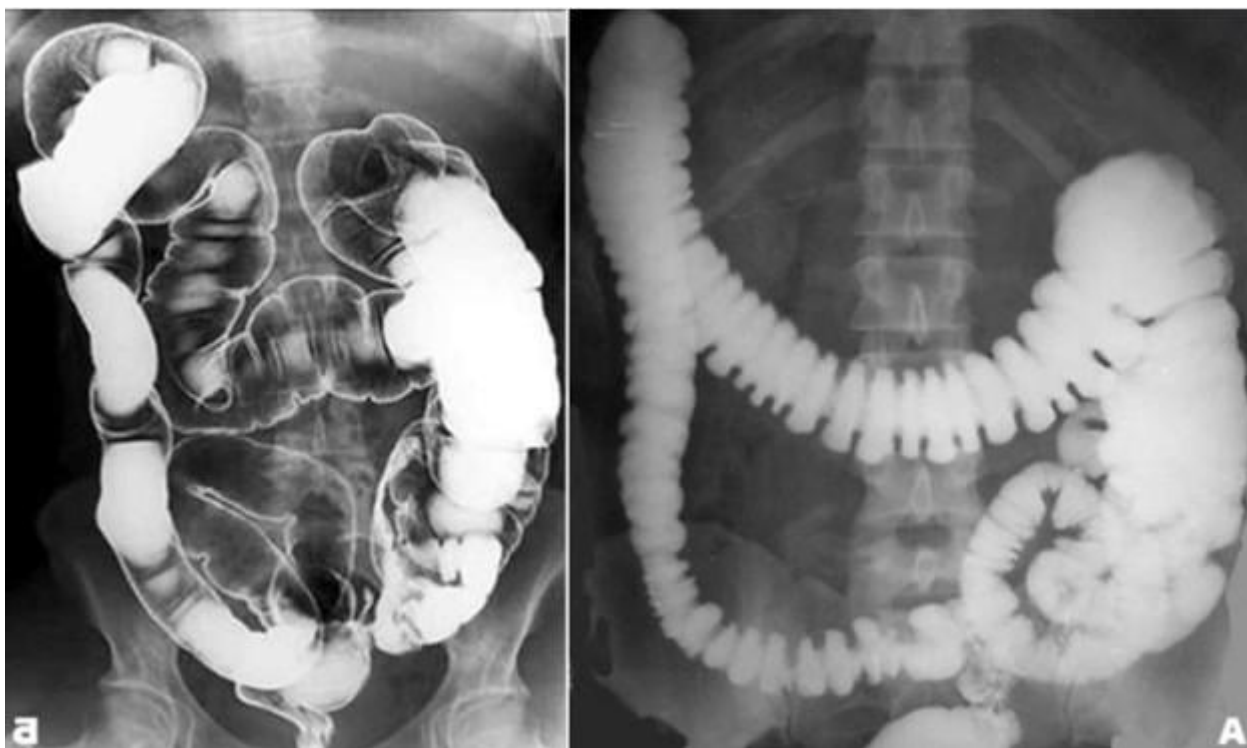
ЗАДАНИЕ № 11.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Обоснуйте свой ответ. Назовите исследуемый орган.



ЗАДАНИЕ № 12.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Укажите этапы(стадии) его проведения, назовите, какие из них представлены на изображении.



ЗАДАНИЕ № 13.

Назовите метод исследования. Какую плотность имеет инородное тело, определяющееся на данном снимке? Обоснуйте свой ответ. Сделайте выводы о возможном местонахождении инородного тела и предположите, с помощью чего можно уточнить локализацию.



ЗАДАНИЕ № 14

Назовите метод исследования и исследуемый орган. Признаки какой патологии определяются на данном изображении?



ЗАДАНИЕ № 15.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Назовите анатомическую область. Признаки патологии каких структур определяются на данном изображении? Как называется данная патология?



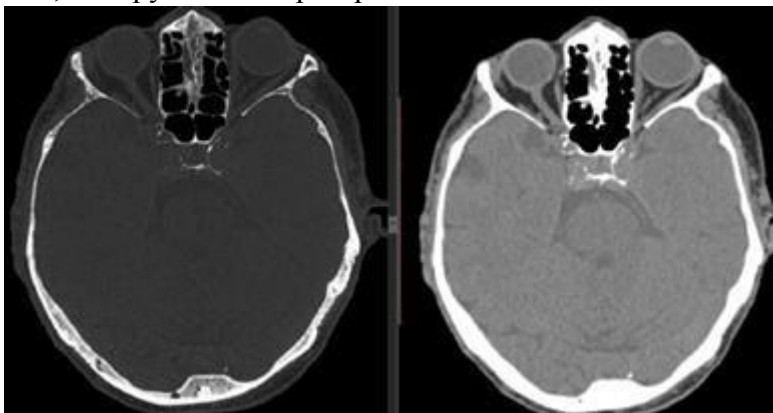
ЗАДАНИЕ № 16

Определите метод исследования, представленный на изображении. Назовите анатомическую область и плоскость, в которой было выполнено исследование. Укажите показания и противопоказания к нему.



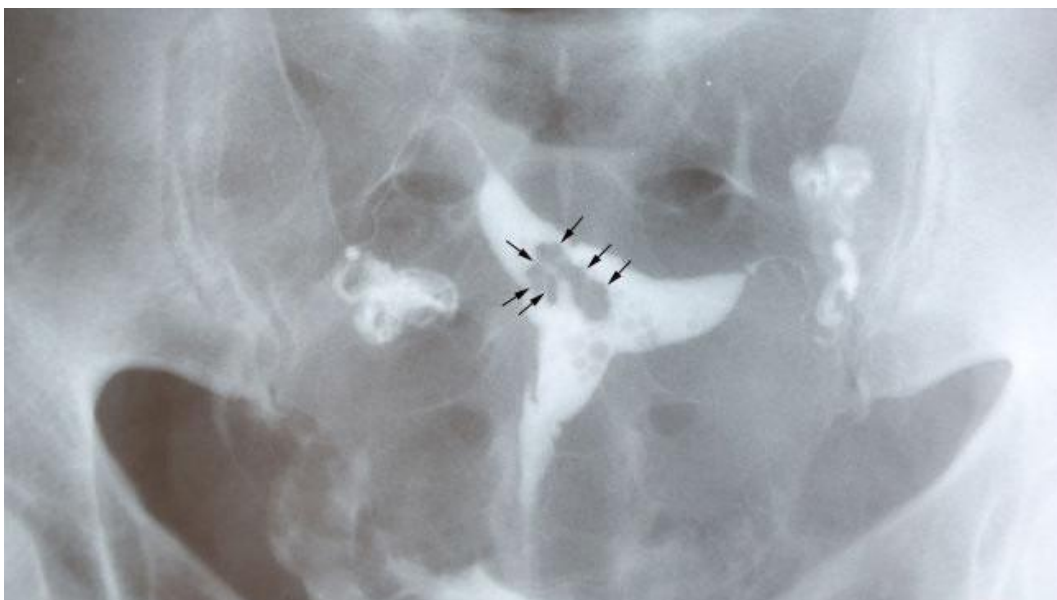
ЗАДАНИЕ № 17

Больной С., 56 лет, страдает раком предстательной железы. Определите, какое исследование было проведено данному больному? Назовите анатомическую область, представленную на изображении. Какому патологическому процессу могут соответствовать изменения, обнаруженные при проведении исследования?



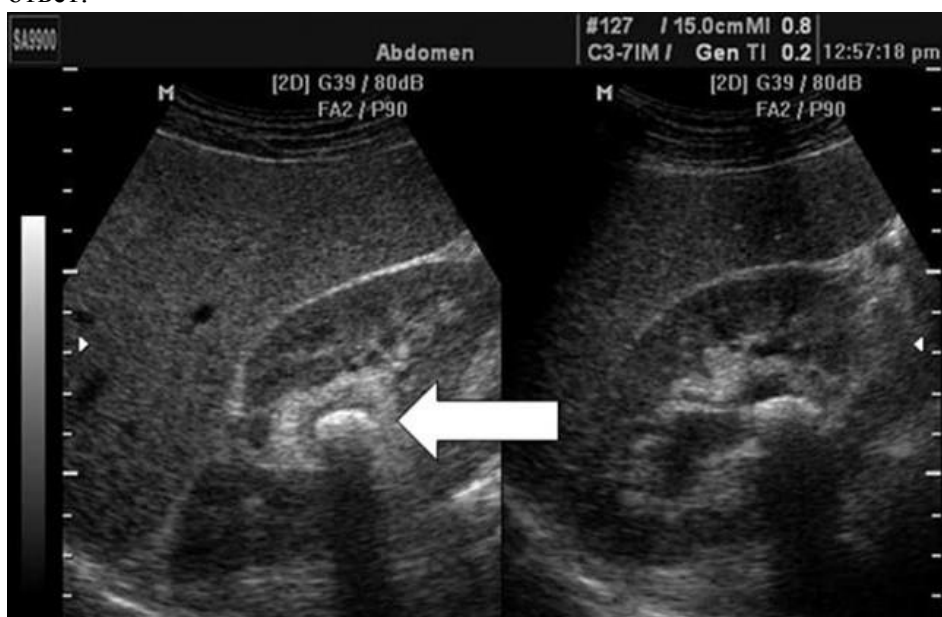
ЗАДАНИЕ № 18

Назовите метод исследования и исследуемый орган. Назовите симптом, выявленный в результате исследования. Признакам какой патологии могут соответствовать изменения, которые определяются на данном изображении?



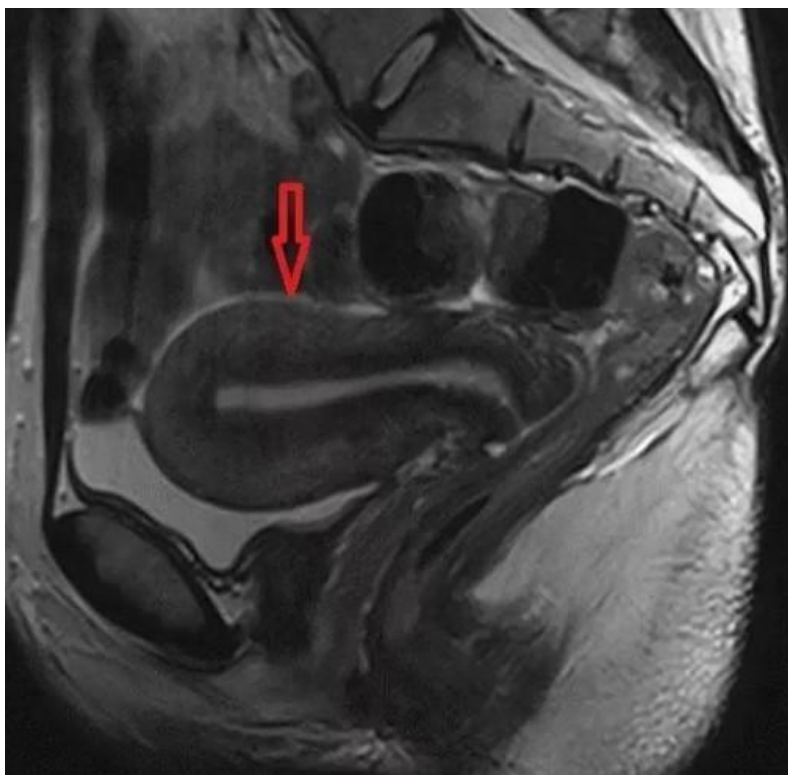
ЗАДАНИЕ № 19

Назовите метод исследования и исследуемый орган. Признакам какой патологии могут соответствовать изменения, которые определяются на данном изображении? Обоснуйте свой ответ.

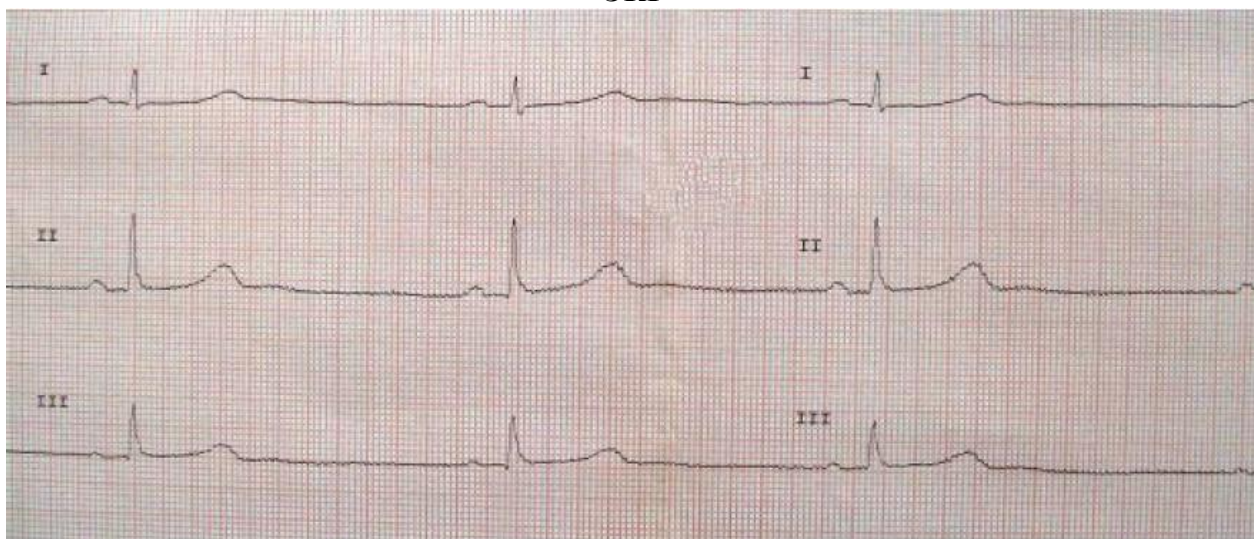


ЗАДАНИЕ № 20.

Определите метод исследования, представленный на изображении. Назовите анатомическую область и плоскость, в которой было выполнено исследование. Определите орган, отмеченный стрелкой.



ЭКГ



Дайте заключение.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	30
Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме	20
Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично	15
Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы	0

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
2. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>
4. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для вузов в 2-х т. - 9-е изд. – М. : Питер – 2021. – Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424202.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>
2. Клиническая практика по патофизиологии : учеб. пособие для вузов / В. Т. Долгих [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 375 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509328>
3. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней . — Москва : Юрайт, 2022. — 490 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494020>
5. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

г. Москва
20__

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
20____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the left side, there is a vertical margin line, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet.